

Conflicto y ajuste diádico en pareja y su relación con aspectos emocionales, conductuales y del desarrollo psicomotor infantil en la infancia temprana

Ximena Pereira (xpereira@udd.cl), Iván Armijo (iarmijo@ugm.cl)

INTRODUCCIÓN

En la infancia temprana se sientan las bases para el desarrollo de la salud y la capacidad de aprendizaje posterior. Este período se caracteriza por la íntima relación que existe entre los procesos biológicos y sociales, además del rol de los adultos en el cuidado de los niños (Palfrey, 2008).

La relación entre los padres forma parte del contexto educativo primario del desarrollo cognitivo y socioemocional infantil. El conflicto interparental ha sido reconocido como un factor de riesgo en los problemas emocionales y del comportamiento de niños escolares (Dadds y Powell, 1991; Fincham, 1994; Emery, 1982; Jouriles, Pfiffner y O'Leary, 1988)

Existen investigaciones (Furstermber y Cherlin, 1991; Cummings y Davies, 1994), que demuestran que cuando los padres tienen conflictos matrimoniales los hijos presentan problemas de conducta tanto externos como internos, no solo a corto plazo, sino que mantenidos a largo plazo (Davies y Cumming, 1994; Katz y Gottman, 1993; Ingobdsby, Shaw, Owens & Winslow, 1999). No obstante, no se cuenta con información acerca de los posibles efectos del conflicto marital en la infancia temprana. Esta etapa resulta crítica en el desarrollo físico, mental y psicosocial posterior de los niños (Belgrana, 2007), asociándose la alteración en esta etapa a bajo rendimiento y deserción escolar, trastornos psiquiátricos, emocionales y conductuales, déficit en las habilidades sociales y morbilidad en la adultez (Mustard, 2000; Willms, 2002; Manterola y Avendaño, 1989 en Schonhaut, Rojas y Kaempffer, 2005).

Es importante entonces realizar estudios que identifiquen variables de predicción, moderación y mediación entre conflicto interparental y funcionamiento en el niño (Cummings y Davies, 2002).

OBJETIVO

Determinar la relación existente entre el ajuste diádico y el nivel de conflicto de parejas de padres, con aspectos emocionales, conductuales y el nivel de desarrollo en sus hijos de 1 ½ y 2 ½ años.

Se evaluará el grado de acuerdo en las evaluaciones entre los miembros de la pareja, y el efecto que dicho acuerdo tiene sobre las variables medidas en los niños.

RESULTADOS

Las asociones entre las dimensiones de relación de los padres como pareja romántica y las dimensiones de desarrollo psicomotor y de psicopatología infantil se muestran en las tablas 1 y 2.

Tabla 1: Correlaciones (Pearson) entre el promedio de las evaluaciones de los padres y el desarrollo psicomotor y dimensiones psicológicas en los niños

HUJOS	ANS/DEP	PENS/RET	INTERN.	ATENC.	EXTERN.	ASQMAMP	ASQ MFIN	ASQ PS
PADRES								
AJUSTE		,473**						
A/PREOC	-,376*							
A/EVITA			,724**		,563**		-,405*	-,450*
PASION	-,410*							
INTIMIDAD		,493**				-,382*		
PODER	,361*		,546**	,461**			-,396*	

Las figuras 1 y 2 se muestran los efectos estimados estandarizados en el path analysis. La figura 1 muestra efectos negativos del apego preocupado y evitativo en los padres como pareja sobre la dimensión personal-social del desarrollo del niño, y un efecto negativo de los problemas externalizantes del niño en el ajuste marital de los padres. Por su parte, el apego evitativo y preocupado en los padres como pareja afecta directamente los factores internalizantes y externalizantes del niño

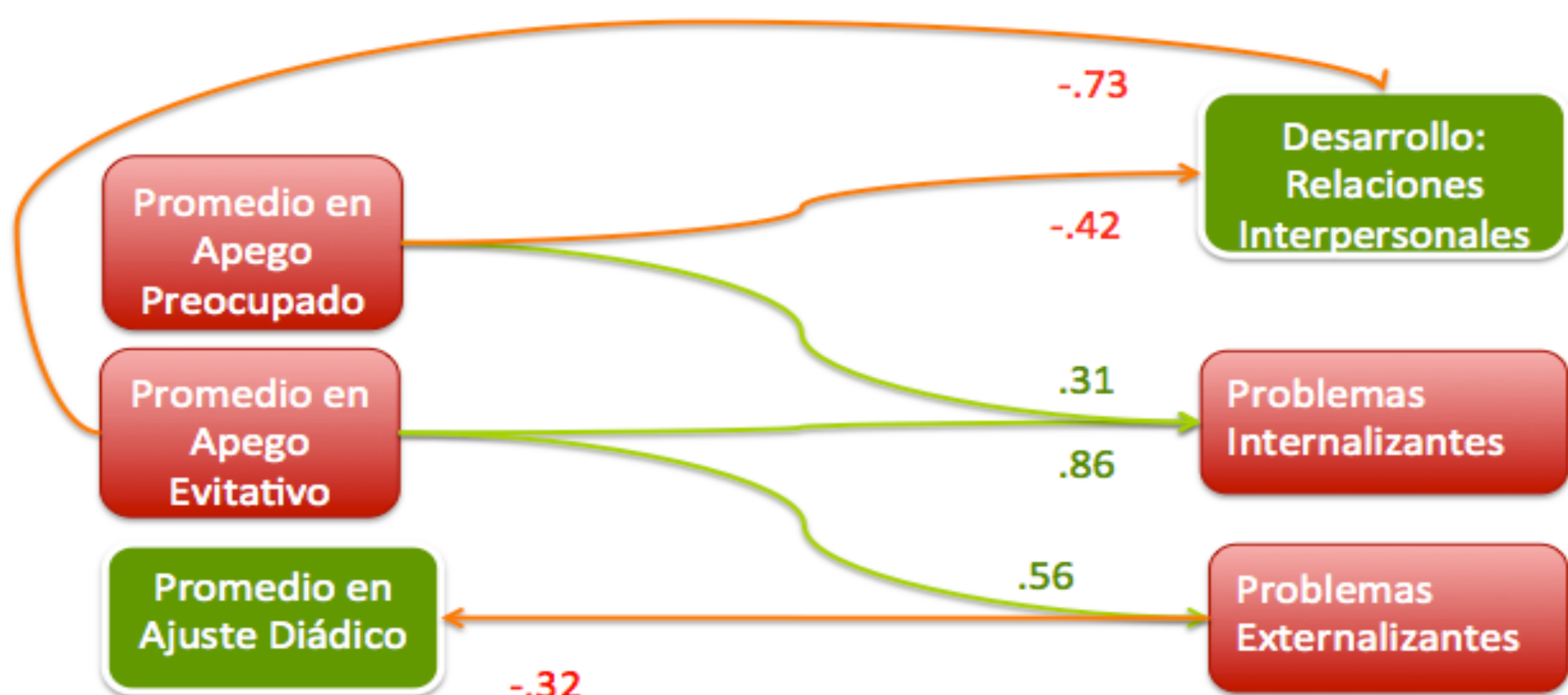


Figura 1. Diagrama de path análisis entre el promedio de las variables de los padres y las variables en el niño.

MÉTODO

Se implementó un diseño de tipo no experimental transversal. Participaron 31 familias con parejas estables (madre y padre), que viven juntos, con algún hijo en infancia temprana de 1 ½ (18 meses) o 2 ½ años (30 meses) de la región metropolitana, sin enfermedades graves o crónicas detectadas.

Los padres son evaluados, en su dimensión de pareja romántica con:

Dyadic Adjustment Scale (DAS), que mide ajuste marital en pareja.

Escala Dimensiones de Conflicto en Pareja (EDCP), compuesta por 4 escalas: Pasión Amorosa(PASION), Poder/Sumisión(PODER), Intimidad Emocional(INTIMIDAD) y Apego/Cuidado, que incorpora subescalas de Apego Preocupado (A/PREOC) y Evitativo (A/EVITA).

Los niños fueron evaluados con:

Ages and Stages Questionnaire (ASQ), versión Chilena para 18 y 30 meses, que evalúa desarrollo psicomotor en las áreas de Comunicación(COM); Movimientos Finos(MFIN); Movimientos Amplios(MAMP); Resolución de Problemas(RP) y Personal Social(PS).

Achenbach's Child Behavior Checklist(CBCL) que mide problemas psicológicos en 4 factores: a) Externalizante(EXT): Problemas de atención(AT) y comportamiento agresivo(AG); b) Internalizante(INT): somatizaciones(SOM), problemas afectivos (P/AFFECT), ansiedad/depresión(ANS/DEP), Retraimiento y problemas en el pensamiento(PENS/RET); c) Alteración en el sueño(SUEÑO) y d) Otros Problemas(OTROS).

Todos los instrumentos fueron previamente validados para la población del estudio. Un Path Analysis fue aplicado para estudiar los efectos mutuos entre las variables en los padres y en los hijos.

Descripción General de la muestra (31 familias)

Edad del Padre: Media (DS)	36 (4.8)
Edad Madre: Media (DS)	33 (3.6)
Edad Niños (% 18 meses)	64,5%
Sexo niños (% hombres)	48%
Duración de la relación padres	6 años 8 meses
% parejas casadas (vs convivientes)	90%
Número de hijos por familia	2

Tabla 2: Correlaciones (Pearson) entre las diferencias en las evaluaciones de los padres y el desarrollo psicomotor y dimensiones psicológicas en los niños

HUJOS	P/AFFECT	ANS/DEP	PENS/RET	INTERN.	ATENC.	AGRES.	EXTERN.	CBCL Total	ASQ MFIN	ASQ PS
PADRES										
A/PREOC			,374*	,379*						
A/EVITA	,398*	,571**	,548**	,571**	,450*	,505**	,529**	,488**	-,410*	-,365*
PODER										-,379*

La figura 2 muestra que la diferencia en poder y en apego evitativo tiene efectos negativos sobre la dimensión personal-social del desarrollo infantil. Los problemas internalizantes del niño afectan aumentando diferencias en la evaluación del ajuste marital entre los padres. Además, las diferencias entre los padres en apego evitativo y en poder tienen un efecto sobre los problemas internalizantes y externalizantes en los niños.

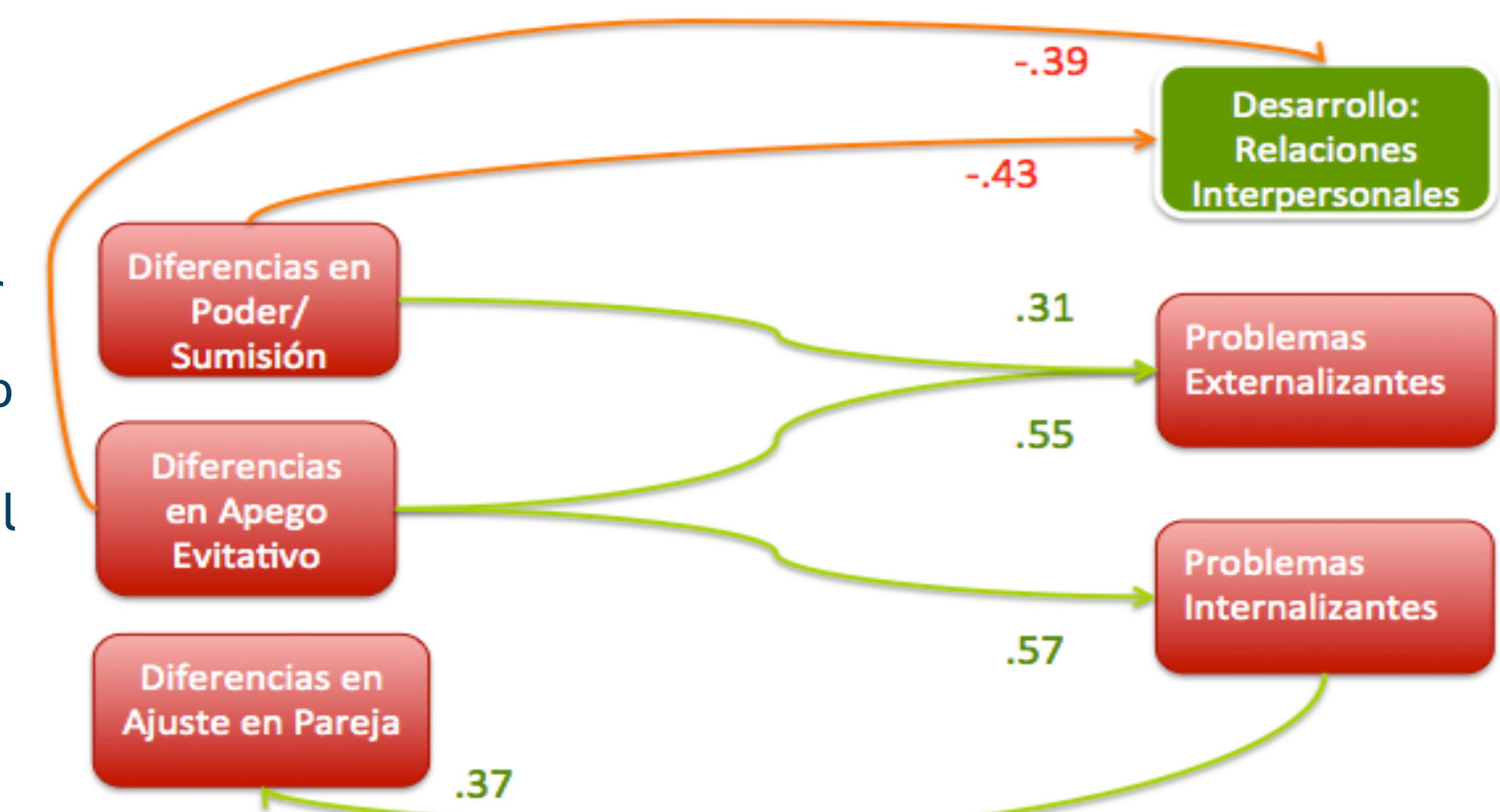


Figura 2. Path análisis entre la diferencia de las evaluaciones de las variables de los padres y las variables en el niño

CONCLUSIÓN

Se apoyan la hipótesis de doble influencia entre padres como subsistema de pareja y la salud mental y el desarrollo psicomotor del niño. El Apego Evitativo parece ser la dimensión que tiene efectos más amplios sobre los problemas del niño y retrasos en el desarrollo. Los problemas externalizantes parecen afectar el acuerdo diádico en la satisfacción de pareja. Diferencias en la satisfacción diádica son un factor de riesgo que, a su vez, puede afectar tanto al subsistema de los niños como de la pareja. El estudio de las relaciones entre sistemas puede ayudar a entender la forma en que los conflictos parentales y los problemas en los niños, pueden afectarse el uno al otro. Es importante destacar que si bien los efectos de las estimaciones son significativas, los modelos no tienen un buen ajuste todavía y se espera con una muestra más grande poder validar estos resultados