

IMPACT REPORT 2026



Globalización



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

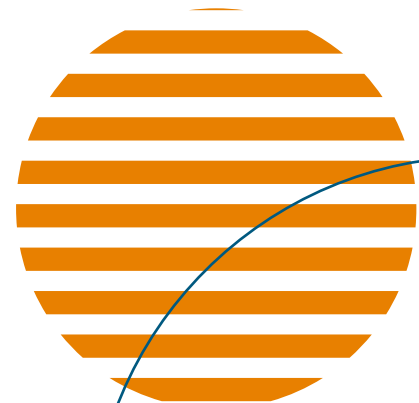
Presentación

La globalización es un pilar formativo que pretende vincular a la comunidad internacional para desarrollar experiencias de aprendizaje y de colaboración que favorezcan el intercambio cultural y mirada amplia de los fenómenos. En nuestra disciplina, este desafío es central porque nos permite tener intercambios profundos que recogen la naturaleza y diversidad humana.

La Psicología se ejerce hoy en contextos crecientemente diversos, dinámicos e interconectados. Formar profesionales en este contexto supone abrir la experiencia formativa más allá del aula local: exponer a los estudiantes a marcos teóricos, prácticas y realidades culturales distintas de las propias, y desarrollar en ellos una mirada apreciativa, flexible y de apertura. La globalización, entendida así, no es un atributo accesorio del currículo, sino una competencia profesional en sí misma.

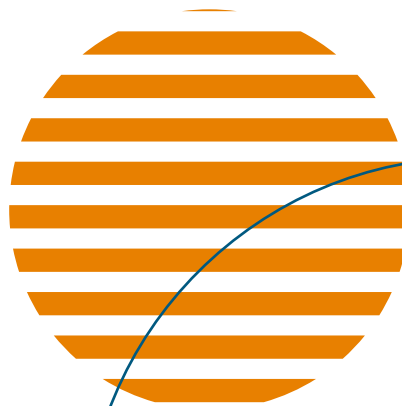
MARCELA ARAVENA

Vicedecana Facultad de Psicología UDD



Avanzar en esta dimensión ha implicado para la Facultad construir progresivamente alianzas con universidades e instituciones extranjeras, habilitar instancias de movilidad estudiantil y docente, e incorporar en nuestros programas una mirada comparada que sitúe la disciplina en un contexto internacional. Ese trabajo sostenido explica los avances que hoy podemos documentar.

Este Impact Report presenta una síntesis de las principales iniciativas, desarrollos y proyecciones en globalización en nuestros programas y en los ámbitos de la Facultad. Recoge evidencia acumulada en los últimos años e integra distintas líneas de trabajo —movilidad estudiantil y docente, desarrollo académico bilingüe, alianzas internacionales, actividades académicas con perspectiva comparada— las que en conjunto configuran una formación con horizonte global.



Nada de esto sería posible sin nuestros profesores y profesoras, que impulsan y sostienen estos vínculos internacionales, ni sin los socios formadores que hacen posible la internacionalización. Son también nuestros estudiantes quienes validan el camino: quienes participan de estas experiencias reconocen que amplían su mirada profesional y su capacidad de desempeñarse en contextos diversos.

Compartir estos resultados responde a una responsabilidad que asumimos con nuestra comunidad y que esperamos sirva para profundizar en la conversación sobre la formación con perspectiva global y los nuevos desafíos para el intercambio e integración cultural en nuestra formación y en el medio.

Intercambio académico

Permite cursar un semestre en una universidad extranjera, combinando formación académica, crecimiento personal y proyección profesional. Esta experiencia favorece el conocimiento de enfoques diversos de la Psicología, el desarrollo de competencias interculturales y la ampliación de oportunidades académicas y laborales futuras.



48

convenios con Universidades en 14 países

40

estudiantes UDD realizaron intercambio estudiantil semestral en otros países.

303

estudiantes extranjeros han realizado intercambio estudiantil en Psicología UDD.

Prácticas globales: Estudiantes de quinto año postulan para realizar su práctica profesional en el extranjero. Estas experiencias fortalecen las competencias para trabajar en contextos multiculturales y abordar realidades diversas. Entre las colaboraciones en este último periodo destacan, AMALGAMA 7, Universidade Ramon LLUL, Autònoma en Barcelona, la Organización de las Naciones Unidas en GINEBRA, el Tec de Monterrey en México. En estas prácticas se abordaron temáticas como migración, adolescencia, problemáticas de salud mental, derechos humanos e inclusión social.

7

Estudiantes han realizado su práctica profesional en el extranjero en periodo 2023-2025.

1

AMALGAMA 7 (Barcelona)

Durante el 2024 y 2025, 6 estudiantes realizaron su en esta institución especializada en la atención de adolescentes y jóvenes con conductas de riesgo en contextos familiares, escolares y sociales. Esta escuela terapéutica cuenta con sedes en Madrid y Barcelona, contando con un modelo innovador de intervención que permite abordar problemas de salud mental complejos centrándose en los recursos personales, familiares y de la comunidad, lo que es una experiencia única para fortalecer las capacidades profesionales de los/as estudiantes y su comprensión del trabajo terapéutico con adolescentes y sus familias.



2

Organización de las Naciones Unidas en Ginebra (ONU):

Durante cinco meses, estudiante de quinto año colaboró en problemáticas de migración, derechos humanos y el trabajo de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), apoyando proyectos y equipos internacionales centrados en la protección de personas en movilidad humana. Esta experiencia pionera, fue reconocida como práctica profesional en Psicología Social Comunitaria y enriqueció su formación con una



Pasantías y prácticas internacionales Globales en SPI:

El Servicio de psicología integral de sedes de Concepción y Santiago, ha fortalecido su dimensión internacional mediante pasantías académicas y prácticas, recibiendo a estudiantes internacionales de las Universidades; Denver, Pontificia de Comillas (Madrid), Autónoma (Barcelona), Tec de Monterrey (Monterrey) quienes se integran al Servicio y participan en instancias clínicas y de supervisión.

Los estudiantes participan en reuniones clínicas, asesorías psiquiátricas y supervisiones de casos, conociendo el funcionamiento de un servicio psicológico universitario en otro contexto cultural.

En el periodo 2023-2025

11 estudiantes extranjeros han visitado en SPI Santiago para realizar pasantías y prácticas. Mientras que el Concepción, 2 estudiantes extranjeros han visitado el SPI de Concepción para realizar pasantía en el área clínica.





Viajes académicos y programas online de corta duración: En estas instancias, xxx estudiantes y xxxx docentes tuvieron la oportunidad de establecer una vinculación directa con programas, académicos y estudiantes de otras Universidades con el fin de fortalecer la colaboración internacional y mirada intercultural. Se destaca la visita de autoridades de la Facultad, quienes en los años 2024 y 2025 a España, realizaron un recorrido con socios formadores y compartieron con estudiantes de psicología UDD que realizaron prácticas en dicho país.



Cursos COIL: Estos cursos permiten que estudiantes compartan asignaturas con universitarios y docentes de otros países. Docentes de UDD diseñan e implementan cursos en conjunto con docentes y estudiantes de otros países.

Psicología ha realizado 10 cursos coil en formación de pregrado, un curso coil de postgrado, con 8 universidades extranjeras y en los que han participado 9 profesores.

Se destacan:

Curso Cross-Cultural Approaches to Child Development and Poverty in the U.S, desarrollado por docentes Daniela Aldoney de la UDD y Natasha Cabrera de la University of Maryland, para comparar políticas públicas y su impacto en el desarrollo infantil. En 2025, en curso de Psicología del Desarrollo en la Infancia Temprana de la UDD, en colaboración con Early Childhood Education de la University of Maryland, participaron 33 estudiantes de la UDD y 7 de Maryland, quienes diseñaron cuestionarios y analizaron entrevistas para explorar cómo contexto, políticas y normas culturales influyen en la participación de los padres en la crianza en ambos países.

La Universidad CEU San Pablo (Madrid) y psicología UDD han desarrollado un curso COIL desde el año 2020, centrado en psicogerontología y envejecimiento desde una perspectiva comparada del trato hacia las

personas mayores en Chile y España desde una perspectiva transcultural y centrada en fortalezas. Este curso ha sido liderado por las docentes Michelle Diemer (UDD) y Gema Pérez (CEU San Pablo), y han participado 390 estudiantes.

En el segundo semestre de 2025 se implementó por primera vez el COIL en las asignaturas Psicología de la Salud (CEU San Pablo, Madrid) y Práctica Profesional área clínica (UDD, sedes de Santiago como Concepción), una experiencia internacional que reunió a 51 estudiantes de Chile y España en el análisis de casos reales. La iniciativa promovió la colaboración entre futuros profesionales, integrando perspectivas clínicas diversas y fortaleciendo competencias claves para la práctica de la psicología en contextos globalizados, complementando la formación disciplinar con el intercambio intercultural y habilidades aplicadas. Este curso ha sido liderado por las docentes Michelle Diemer (UDD) y Gema Pérez (CEU San Pablo).



Charlas, Seminarios y actividades de extensión internacional: La facultad de psicología ha realizado 73 actividades de ex-tensión con invitados internacionales en el periodo 2023-2025. En promedio, 18 docen-tes internacionales participan anualmente en actividades de extensión de nuestra Fa-cultad. Completar Seba y Arianna

Un ejemplo fue la charla **que** se llevó a cabo de manera online el 5 de noviembre de 2025 en un Taller de la Persona del Terapeuta. En éste, docentes Nuria Farriols, de la Universidad Ramon Llull, y Solange Coddou, académica de nuestra Facultad trabajaron la gestión de emociones con estudiantes en práctica.

Estas colaboraciones representan una oportunidad valiosa tanto para el cuerpo do-cente como para los estudiantes, y se espera continuar impulsando actividades coniu-n-tas que resulten



Cursos dictados en inglés: Electivo Sports Psychology and Performance Coaching

El curso Sports Psychology and Performance Coaching (2017-2021) fue la primera asignatura de la carrera impartida completamente en inglés, con 149 estudiantes tanto de Psicología como de programas de intercambio de otras disciplinas. A partir de 2024, la oferta en inglés se amplió con nuevos electivos: Perinatal Mental Health (93 participantes), Human Agency at Schools (74), Critical Incident Interview (92), How to Involve Communities in the Evaluation of Social Programs (39) y Gender, Early Childhood and Community Participation (49). Esta expansión busca fortalecer la formación internacional y las competencias aplicadas en contextos globales.



La globalización se concibe como una trayectoria formativa continua, que articula coherentemente las experiencias internacionales del pregrado con la consolidación académica y científica del posgrado.

En posgrado, se profundiza y consolida esta orientación mediante la inserción activa en redes científicas y académicas internacionales. La participación en proyectos de investigación colaborativa, coautorías con académicos extranjeros, movilidad académica avanzada y vinculación con comunidades científicas globales fortalece la producción de conocimiento con estándares internacionales y relevancia local, posicionando a los profesionales y a la Facultad en el ámbito global.

Así, la globalización en Psicología se entiende como un proyecto institucional integrado, lo que asegura coherencia, progresión y proyección internacional, formando psicólogos preparados para aportar con excelencia, compromiso y humanidad tanto en Chile como en el mundo.

Magíster en Desarrollo Organizacional y

Dirección de Persona (MDO): Este programa desarrolla competencias estratégicas para liderar procesos de dirección de personas y transformación organizacional en entornos interdependientes, integrando una perspectiva biopsicosocial y sistémica. En coherencia con este enfoque, el programa contempla instancias formativas internacionales con la Universidad de Monterrey (México) y la Universidad del Pacífico (Perú).



El aporte del MDO a tu carrera



Visitas e intercambio internacional: Universidad del Pacífico de Lima

En octubre de 2025, estudiantes del Magíster en Desarrollo Organizacional y Dirección de Personas de la Universidad del Pacífico de Lima participaron en el Módulo Internacional de Consultoría en Procesos de Transformación Organizacional, impartido por el profesor UDD Pablo Gómez. La actividad se desarrolló en modalidad presencial y estuvo orientada a la aplicación práctica de herramientas de gestión de proyectos en contextos de consultoría organizacional.

El programa incluyó una visita a la empresa Gildmeister, lo que permitió a los/as estudiantes conocer experiencias reales de transformación organizacional. Esta iniciativa integró teoría y práctica, fortaleciendo el aprendizaje y la proyección profesional de los participantes.



Magíster en Psicología Educacional (MPE): Este programa integra perspectivas internacionales, nacionales y locales para el análisis de problemáticas educativas, fortaleciendo una mirada crítica y contextualizada.

¿Por qué elegir el MPE?



Magíster en Intervención Psicológica Infantojuvenil (MIPI): Este programa cuenta con un cuerpo académico nacional e internacional de trayectoria reconocida. El magíster incorpora cursos electivos con Amalgama 7 y el Tecnológico de Monterrey, y promueve intercambios académicos con la Pontificia Universidad Católica del Uruguay, favoreciendo la perspectiva comparada e intercultural.

El 10 de mayo de 2024, en modalidad híbrida, la Facultad realizó junto a Amalgama 7 (España) el Seminario Internacional “Adolescencias y parentalidades: los desafíos en el mundo global”. Esta actividad contó con académicos nacionales e internacionales que abordaron los desafíos actuales de la parentalidad y la intervención con adolescentes en contextos de riesgo. El encuentro reafirmó el compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la internacionalización.

El aporte del MIPI a tu carrera



El 28 de agosto, MIPI, realizó un seminario sobre la vulneración de derechos en la niñez chilena y la prevención del trauma temprano, desarrollado de forma sincrónica en Santiago y Concepción.

La actividad abordó la magnitud del trauma infantil en Chile y el rol protector del entorno familiar, con exposiciones de Patricia Liberona y Sandra Baita, de la Universidad de Buenos Aires. El encuentro reafirmó el compromiso de la Facultad de Psicología UDD y del MIPI con la prevención del trauma infantil y la promoción de los derechos de la niñez.



Visita académica Pontificia Universidad Católica de Uruguay: Durante los años 2024 y 2025 este programa recibió a 20 estudiantes del Magíster en Psicoterapia Cognitiva de Adultos y Familias de la Pontificia Universidad Católica de Uruguay, quienes realizaron un intercambio con docentes y estudiantes de MIPI.



Doctorado en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología:

Este programa responde a los desafíos actuales de la investigación avanzada, con una mirada interdisciplinaria y desarrollo internacional. De esta forma, se impulsa la participación de los estudiantes en redes científicas, seminarios internacionales, estancias de investigación y proyectos colaborativos con instituciones de prestigio como Sorbonne Paris I, École Normale Supérieure y la University of California–Davis.

Anualmente, estudiantes y docentes participan de coloquios internacionales en los que se reflexiona acerca de los avances científicos en las temáticas de relevancia nacional e internacional. Se destacan el año 2025:

Coloquio sobre enfoque de capacidades participativas para analizar el bienestar de niños, niñas y adolescentes en Chile, con la participación de Pablo Cheyre Triat, investigador postdoctoral de la University of California, Santa Bárbara. Durante su presentación, abordó el bienestar infantil desde la perspectiva de los propios jóvenes y presentó hallazgos clave para repensar políticas públicas, destacando la importancia de capacidades como seguridad, proyecto de vida, comunidad y reconocimiento.



-Coloquio sobre Salud mental en infancia y adolescencia Aymara: La contribución de los antecedentes culturales: La exposición estuvo a cargo de Alejandra Caqueo Urizar, Psicóloga Clínica, Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Barcelona y con formación postdoctoral en Harvard. Durante su presentación, compartió hallazgos sobre problemáticas internalizantes y externalizantes en esta población, destacando especialmente el rol de los factores culturales en el bienestar psicológico infantil y adolescente. La actividad estuvo dirigida a estudiantes, profesionales y personas interesadas en psicología, desarrollo humano y salud mental.



En síntesis, las experiencias de globalización impulsadas por la Facultad de Psicología de la UDD han demostrado ser un aporte invaluable tanto para estudiantes de pregrado, de postgrado y doctorado. El encuentro con otros países, docentes y enfoques amplía horizontes, desafía maneras de comprender la práctica y abre espacios de crecimiento personal y profesional. Continuar promoviendo estas oportunidades permite formar profesionales capaces de adaptarse, colaborar y aportar con una mirada amplia y actual, preparados para actuar en un mundo interconectado y en permanente transformación.

