



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

PROGRAMA

SUPERVISIÓN CLÍNICA GRUPAL: FACILITANDO Y SOSTENIENDO EL CAMBIO TERAPÉUTICO

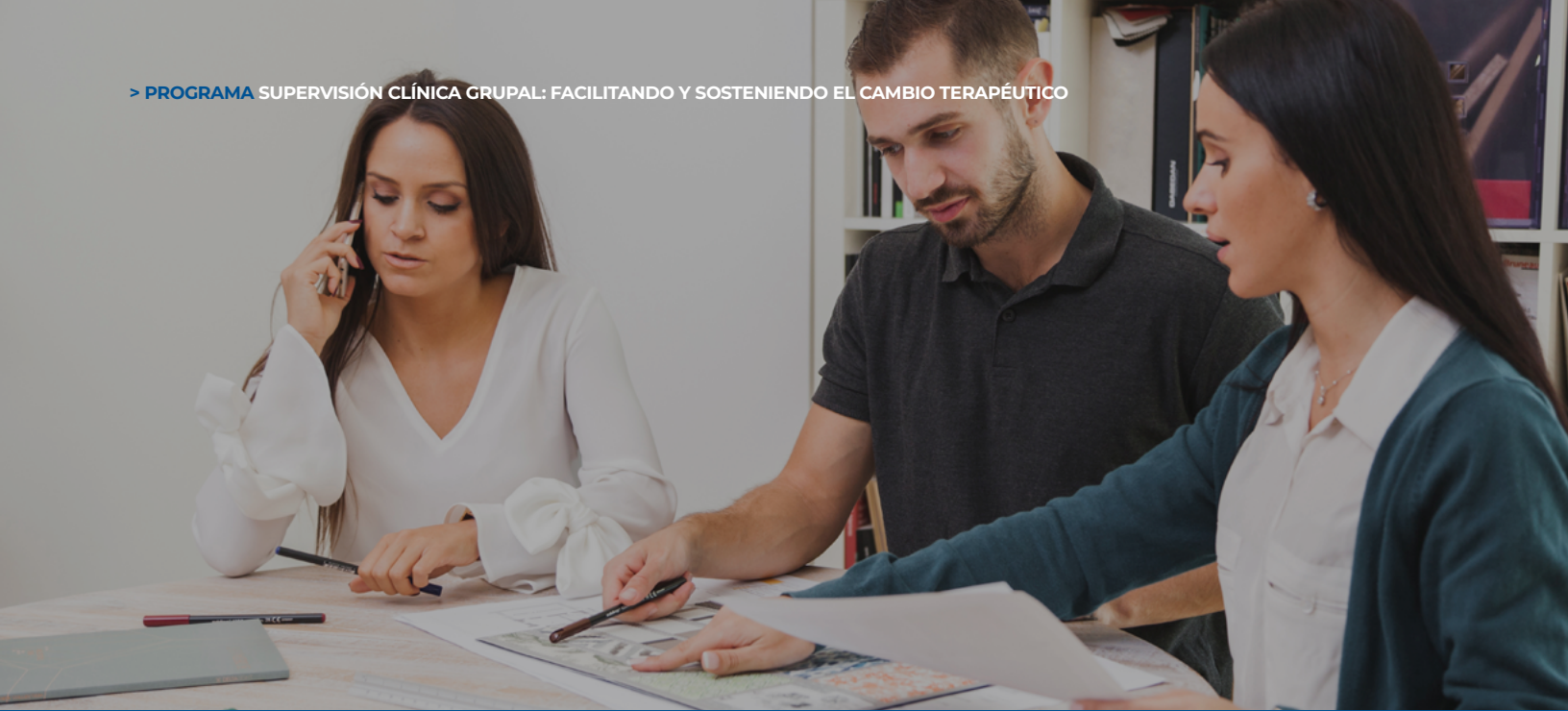
INICIO: 4 DE AGOSTO

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La supervisión es un pilar fundamental y necesario para el ejercicio y desarrollo del quehacer clínico, tanto en los primeros años de práctica como en toda la trayectoria de formación y experiencia en psicología clínica.

Este grupo de supervisión consistirá en acompañar, orientar y proporcionar diversas miradas que aporten a la comprensión e intervención de los procesos diagnósticos y terapéuticos de pacientes adultos. El objetivo central es ir más allá del diagnóstico para comprender y movilizar el cambio. Se priorizará el análisis y la discusión de cómo los terapeutas (independientemente de su enfoque teórico) pueden facilitar, sostener y consolidar las transformaciones en la vida de sus pacientes.

Lo anterior, implica un trabajo colaborativo, reflexivo y profundo de los diversos procesos psíquicos, afectivos, conductuales y relacionales involucrados en la práctica clínica.

El enfoque se estructura en tres ejes transversales al proceso de cambio:

- 1. La Persona del Terapeuta:** Un espacio para el análisis de las narrativas dominantes internas y las posiciones conversacionales del terapeuta, y cómo éstas influyen en la co-construcción de motivos de consultas y procesos de cambio en el paciente.
- 2. Alianza Terapéutica:** La revisión de la capacidad para establecer un vínculo de trabajo sólido que sirva como matriz de seguridad y exploración para que el paciente pueda ensayar nuevas formas de ser y actuar.
- 3. Procesos de Cambio:** Identificación de los momentos, la intensidad y la dirección del cambio, aprendiendo a detectarlo, validarlo, potenciarlo y sostener su consolidación a largo plazo.

OBJETIVOS

- > Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión los de procesos diagnósticos y de intervención.
- > Desarrollar y reforzar la capacidad para establecer un encuadre y contrato clínico claro.
- > Enriquecer y afinar las habilidades clínicas, con el fin de establecer un buen vínculo terapéutico y favorecer la adherencia al tratamiento.
- > Desarrollar herramientas técnicas frente a situaciones complejas y de riesgo.
- > Desarrollar y reforzar la capacidad de auto observación a través de la relación terapéutica y de los fenómenos transferenciales y contra transferenciales.

DIRIGIDO A

- > Psicólogos/as con máximo 5 años de experiencia clínica.

METODOLOGÍA

- > La metodología será teórico-práctica, y consistirá en la presentación de casos clínicos de los participantes, material que será supervisado por el docente a cargo.
- > **Supervisión Centrada en el Caso:** El material presentado por los/las participantes será supervisado por el docente a cargo, pero también analizado y discutido por los demás integrantes del grupo, con la finalidad de beneficiarse de la mirada conjunta y obtener otras perspectivas, respetando los aspectos transversales a la clínica, más allá de los modelos y/o enfoques clínicos.
- > **Revisión de Textos Contextualizada:** Se revisarán textos a la luz de los casos presentados y de las necesidades e inquietudes del grupo.

REQUISITOS

> Psicólogos recién egresados y hasta 5 años de su titulación, que estén ejerciendo en el área clínica.

MODALIDAD



PRESENCIAL

Supervisión presencial: SPI, Avenida Las Condes 12.461, edificio 3, oficina 205.

EVALUACIÓN

> Presentación y análisis de caso clínico donde se integren los conocimientos adquiridos.



CONTENIDOS

Los contenidos serán revisados en modalidad seminario y se organizarán semanalmente a partir de los casos presentados por los supervisados. Se revisarán textos en modalidad seminario de acuerdo a las necesidades que emerjan de los casos trabajados 1 vez cada 3 semanas.

TEMA 1 • FASE INICIAL: MÁS ALLÁ DEL DIAGNÓSTICO

> Evaluación del problema y los patrones de mantenimiento. Pasar de la etiqueta diagnóstica a la comprensión del proceso relacional.

TEMA 2 • EL TERAPEUTA: POSICIÓN Y NARRATIVA

> Revisión de las posiciones conversacionales y cómo las narrativas personales del terapeuta pueden abrir o cerrar posibilidades para el paciente.

TEMA 3 • LA ALIANZA TERAPÉUTICA COMO BASE DEL CAMBIO

> Estrategias para construir y reparar el vínculo terapéutico. El uso de la empatía y la validación como herramientas de cambio.

TEMA 4 • ACTIVACIÓN DEL CAMBIO

> Identificación de recursos, excepciones y fortalezas del paciente. Uso de preguntas orientadas a la posibilidad.

TEMA 5 • MANEJO DE LA MANTENCIÓN DEL CAMBIO

> Intervenciones para mantener los logros, prevenir recaídas y ayudar al paciente a integrar los cambios en su identidad.

TEMA 6 • CIERRE CENTRADO EN EL LOGRO

> La consolidación de los nuevos relatos de vida y la planificación del futuro sin el terapeuta.

BIBLIOGRAFÍA

> Corbella, Sergi; Casari, Leandro y Prado-Abril, Javier (2024) La Persona del terapeuta: Conceptualización, Estilo Personal e Investigación. Revista de Psicoterapia 35 (127) 5-16.

<https://revistadepsicoterapia.com>

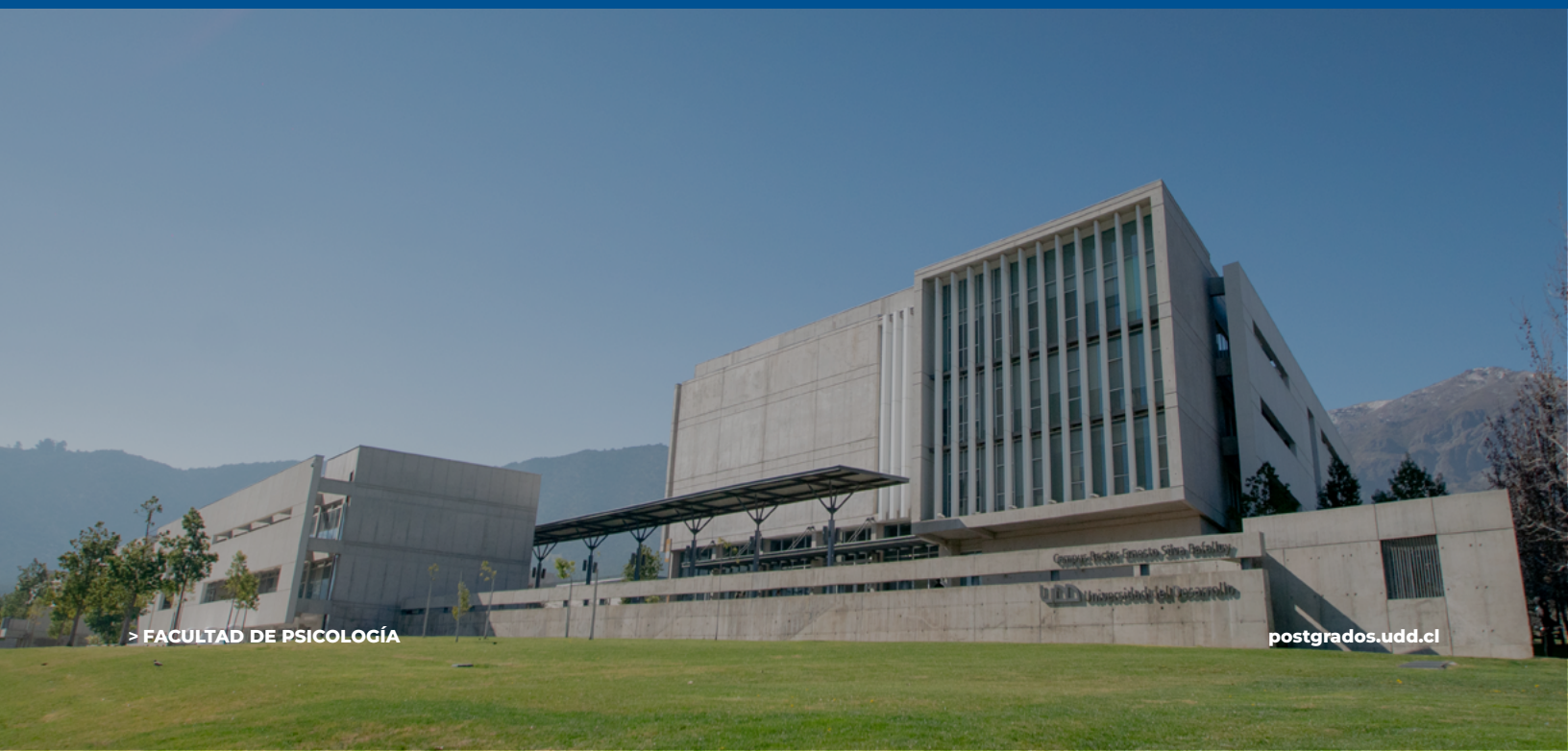
> Daskal, Ana María (2016): La persona del Terapeuta. Ediciones UC. Santiago, Chile.

CUERPO DOCENTE



SERGIO ARIAS LAGOS

- > Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia Estratégica Sistémica de la Universidad Adolfo Ibáñez.
- > Diplomado en Mediación Familiar: una visión teórico-práctica de la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.
- > Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Social de la Universidad de Chile.
- > Diplomado en Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos de los Aprendizajes en el Contexto Universitario de la Universidad San Sebastián y Diplomado en Dinámica Organizacional de la Universidad de Chile.
- > Psicólogo y Licenciado en Psicología de la Universidad de Chile.





Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

PROGRAMA

SUPERVISIÓN CLÍNICA GRUPAL: FACILITANDO Y SOSTENIENDO EL CAMBIO TERAPÉUTICO

INFORMACIÓN GENERAL

→ FECHAS

- > Inicio: 4 de agosto.
- > Término: 13 de octubre.

→ MODALIDAD

- > Presencial.

→ VALOR

- > Arancel \$500.000

DESCUENTOS*

- > 25% en el arancel para Alumni UDD pregrado y postgrado.

→ HORARIOS

- > Clases los días martes de 10:00 a 12:30 hrs.
- > Duración: un semestre

→ CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaspsicologia@udd.cl

+56 9 892 29142 +56 9 8922 9143

*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027