

Concurso de Ayudantes 2024-2

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo con las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a **José Miguel Bustamante (jbustamanted@udd.cl)**, junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **29 de julio hasta las 12:00hrs**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertener a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura (desde finalizado el ramo) a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. **En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).**
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre la semana del 29 de julio para la realización de la entrevista con cada docente.
9. **Modalidad de ayudantía online (excepto ayudante en sala).**
10. Podrán tomar máximo 2 ayudantías por semestre.
11. **La carta motivacional debe venir guardada con el nombre de la asignatura a la que postula. En caso de postular a dos asignaturas distintas, debe elaborar una carta diferente para cada curso.**

Tipo de Ayudante	Definición de rol
En sala	Profesional con título. Apoyar actividades dentro del aula de clases. Correcciones de trabajos y/o evaluaciones orientadas al feedback con foco en la evaluación para el aprendizaje. Asistir de manera presencial/sincrónica a todas las clases planificadas.
Online/Módulo	Estudiante que se encuentre sobre 2 semestres desde finalizada la asignatura en su carrera, o profesional con título. Realizar ayudantías semanales de manera online según planificación de cronograma. Puede colaborar en la corrección de certámenes con supervisión de docente.
Corrección	Estudiante de 5to año o profesional con título. Ideal contar con experiencia previa como ayudante online o en sala. Capacidad de entregar correcciones orientadas al feedback con foco en la evaluación de aprendizaje.

MÓDULO	HORA
H1	8:30 - 9:40
H2	9:50 - 11:00
H3	11:10 - 12:20
H4	12:30 - 13:40
H5	13:50 - 15:00
H6	15:10 - 16:20
H7	16:30 - 17:40
H8	17:50 - 19:00
H9	19:10 - 20:20
H10	20:30 - 21:40

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante.

AÑO	Secc	Asignatura	DOCENTE	TIPO	DÍA	H	Requisito
1	1	TEORÍAS PSICODINÁMICAS semestral	CLAUDIA MARTIN MENADIER	CORRECTOR			Estudiante de 3er año en adelante. Interés en enfoque psicodinámico. Deseable experiencia previa como ayudante.
1	1	TEORÍAS HUMANISTAS	SIN DOCENTE CONFIRMADO	CORRECTOR			4to año de carrera o superior. Deseable experiencia previa como ayudante
1	2	TEORÍAS HUMANISTAS	SIN DOCENTE CONFIRMADO	CORRECTOR			4to año de carrera o superior. Deseable experiencia previa como ayudante
1	3	TEORÍAS HUMANISTAS	SIN DOCENTE CONFIRMADO	CORRECTOR			4to año de carrera o superior. Deseable experiencia previa como ayudante
1	4	TEORÍAS HUMANISTAS	SIN DOCENTE CONFIRMADO	CORRECTOR			4to año de carrera o superior. Deseable experiencia previa como ayudante
1	5	TEORÍAS HUMANISTAS	SIN DOCENTE CONFIRMADO	CORRECTOR			4to año de carrera o superior. Deseable experiencia previa como ayudante
1	1	NEUROCIENCIA	MARÍA DEL CARMEN TEJADA RIVERA	ONLINE	MI	H7	Estudiante 3er año en adelante, haber tenido promedio en este curso (o similar) mayor a 6.0, poseer experiencia previa como ayudante y que pueda entregar resultados de las evaluaciones.
1	2	NEUROCIENCIA	JESSICA CAMPO GIRALDO	ONLINE	MI	H2	Estudiante 3er año en adelante, haber tenido promedio en este curso (o similar) mayor a 6.0, poseer experiencia previa como ayudante y que pueda entregar resultados de las evaluaciones.
1	4	NEUROCIENCIA	MÓNICA TORO VENEGAS	ONLINE	MI	H4	Estudiante 3er año en adelante, haber tenido promedio en este curso (o similar) mayor a 6.0, poseer experiencia previa como ayudante (deseablemente de la misma asignatura) y que posea buenas evaluaciones docente previas.
1	5	NEUROCIENCIA	MÓNICA TORO VENEGAS	ONLINE	MI	H3	Estudiante 3er año en adelante, haber tenido promedio en este curso (o similar) mayor a 6.0, poseer experiencia previa como ayudante (deseablemente de la misma asignatura) y que posea buenas evaluaciones docente previas.
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA TEMPRANA	PAULINA SARMIENTO CANCINO	ONLINE	MI	H7	Estar cursando al menos 4to año de carrera. Interés por la infancia temprana.

1	6	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA TEMPRANA	PAULINA SARMIENTO CANCINO	ONLINE	MA	H9	Estar cursando al menos 4to año de carrera. Interés por la infancia temprana.
1	7	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA TEMPRANA	CATALINA SIEVERSON RADDATZ	ONLINE	MA	H9	Titulada/o o al menos 4to año. Interés por la infancia temprana y haber tenido promedio en este curso (o similar) mayor a 6.0
1	1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA II	CLAUDIA MARTIN MENADIER	EN SALA	LU	H1-H2	Titulada/o. Interés en la investigación y temáticas de actualidad vinculadas a psicología.
1	4	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA II	GABRIELA FRETES TORRUELLA	EN SALA	LU	H3-H4	Titulada/o. Nociones e interés por el área de investigación.
1	8	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA II	SIN DOCENTE CONFIRMADO	EN SALA	JU	H8-H9	Titulada/o. Interés en la investigación y temáticas de actualidad vinculadas a psicología.
1	9	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA II	SIN DOCENTE CONFIRMADO	EN SALA	JU	H8-H9	Titulada/o. Interés en la investigación y temáticas de actualidad vinculadas a psicología.
1	1	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DISEÑO DE TU VIDA	CATALINA FERRER HORTA	EN SALA	LU	H1-H2	Titulada/o o al menos 4to año. Experiencia como ayudante en sala.
1	8	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DISEÑO DE TU VIDA	SIN DOCENTE CONFIRMADO	EN SALA	JU	H8-H9	Titulada/o. Experiencia previa como ayudante en sala. Conducción de grupos.
1	9	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DISEÑO DE TU VIDA	SIN DOCENTE CONFIRMADO	EN SALA	JU	H8-H9	Titulada/o. Experiencia previa como ayudante en sala. Conducción de grupos.
1	1	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	PAULINA REYES RODRÍGUEZ	CORRECTOR			Estudiante de 3er año de la carrera o superior. Que tenga experiencia como ayudante. Interés por el uso de herramientas TICs y por el desarrollo de procesos de evaluación y feedback a los estudiantes.
1	2	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	PAULINA REYES RODRÍGUEZ	CORRECTOR			Estudiante de 3er año de la carrera o superior. Que tenga experiencia como ayudante. Interés por el uso de herramientas TICs y por el desarrollo de procesos de evaluación y feedback a los estudiantes.

1	3	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	SIN DOCENTE CONFIRMADO	CORRECTOR			Estudiante de 3er año de la carrera o superior. Que tenga experiencia como ayudante. Interés por el uso de herramientas TICs y por el desarrollo de procesos de evaluación y feedback a los estudiantes.
1	5	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	VERÓNICA SERRUTO ÁLVAREZ	CORRECTOR			Estudiante de 3er año de la carrera o superior. Deseablemente que tenga experiencia como corrector/a. Importante tener manejo en herramientas TICs para el aprendizaje.
1	6	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	TANIA VALDÉS GONZÁLEZ	CORRECTOR			Estudiante de 3er año de la carrera o superior. Que tenga experiencia como ayudante. Interés por el uso de herramientas TICs y por el desarrollo de procesos de evaluación y feedback a los estudiantes.
2	2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO ADULTEZ Y VEJEZ	VALENTINA GARCIA-HUIDOBRO BROTFELD	ONLINE	MI	H8	Estudiante de 5to año o profesional con título. Interés en psicología evolutiva y el trabajo con adultos. Haber aprobado asignatura con nota 5.5 o superior.
2	3	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO ADULTEZ Y VEJEZ	ANA MARÍA GALLARDO ZANETTA	ONLINE	MI	H9	Requisito: Disponibilidad de reuniones con docente en horario a convenir.
2	4	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO ADULTEZ Y VEJEZ	VALENTINA GARCIA-HUIDOBRO BROTFELD	ONLINE	VI	H9	Estudiante de 5to año o profesional con título. Interés en psicología evolutiva y el trabajo con adultos. Haber aprobado asignatura con nota 5.5 o superior.
2	5	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO ADULTEZ Y VEJEZ	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	VI	H8	Estudiante de 5to año o profesional con título. Interés en psicología evolutiva y el trabajo con adultos. Haber aprobado asignatura con nota 5.5 o superior.
2	4	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	MONSERRAT BELINCHON ORTÍZ	ONLINE	VI	H9	Titulada/o o estar realizando alguna investigación en el momento actual. Ojalá experienciay motivación en investigación
2	5	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	NICOLÁS MARCHANT AHUMADA	ONLINE	VI	H8	Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Interés y motivación en la investigación. Tener experiencia previa en ayudantías. Tener experiencia con buscadores bibliográficos.

2	4	MÓDULO DE INTEGRACIÓN COMPETENCIAS PROF	ANA MARÍA ESPINOZA	EN SALA	JU	H6-H7	Estudiante último año o Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Tener indisponibilidad horaria para asistir a los módulos de clases. Interés en el abordaje de problemáticas psicosociales.
2	5	MÓDULO DE INTEGRACIÓN COMPETENCIAS PROF	PAULINA GUZMAN MARTÍNEZ	EN SALA	LU	H1-H2	Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Tener interés en el tema y disponibilidad para ir a los módulos de clases.
2	6	MÓDULO DE INTEGRACIÓN COMPETENCIAS PROF	HECTOR CAVIERES HIGUERA	EN SALA	LU	H6-H7	Titulada/o. deseable experiencia en proyectos de investigación y/o intervención , disponibilidad presencial en el horario del curso
2	7	MÓDULO DE INTEGRACIÓN COMPETENCIAS PROF	HECTOR CAVIERES HIGUERA	EN SALA	LU	H8-H9	Titulada/o. deseable experiencia en proyectos de investigación y/o intervención , disponibilidad presencial en el horario del curso
3	2	DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO	VALENTINA URRUTIA CÁCERES	ONLINE	LU	H7	Titulada/o. Deseable experiencia previa como ayudante. Interés en neuropsicología.
3	4	DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO		ONLINE	LU	H1	Titulada/o. Deseable experiencia previa como ayudante. Interés en neuropsicología.
3	3	PSIQUIATRÍA Y PSICOPATOLOGÍA EN LA ADULTEZ	MARÍA EUGENIA MILLÁN ARMIJO	ONLINE	LU	H6	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.0 o superior. Tener interés en psicopatología. Que tenga experiencia previa en ayudantías.
3	4	PSIQUIATRÍA Y PSICOPATOLOGÍA EN LA ADULTEZ	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	LU	H1	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.0 o superior. Tener interés en psicopatología. Que tenga experiencia previa en ayudantías.
3	5	PSIQUIATRÍA Y PSICOPATOLOGÍA EN LA ADULTEZ	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	LU	H3	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.0 o superior. Tener interés en psicopatología. Que tenga experiencia previa en ayudantías.
3	1	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	JAVIER MARTÍNEZ ECHEVERRÍA	ONLINE	LU	H8	Titulada/o. Interés en psicología organizacional.
3	2	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	JUAN PABLO CARTÉS URZÚA	ONLINE	MI	H9	Titulada/o. Interés en psicología organizacional.
3	3	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	JUAN FRANCISCO ROBLES SANZANA	ONLINE	LU	H9	Titulada/o. Interés en psicología organizacional.

3	4	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES	JUAN FRANCISCO ROBLES SANZANA	ONLINE	LU	H2	Titulada/o. Interés en psicología organizacional.
3	4	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	CARLOS HIDALGO GARRIDO	ONLINE	LU	H2	Títulado(a) o estudiante de último año psicología. Experiencia y manejo en técnicas cualitativas (promedio sobre 6.0) y en manejo de software atlas.ti.
3	5	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	VI	H8	Títulado(a) o estudiante de último año psicología. Experiencia y manejo en técnicas cualitativas (promedio sobre 6.0) y en manejo de software atlas.ti.
4	1	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ	FRANCISCO SAGÜEZ MAY	ONLINE	VI	H3	Titulada/o. Interés en la psicología clínica y psicodiagnóstico. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	2	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ	CRISTIÁN ORTEGA BUSTOS	ONLINE	VI	H4	Titulada/o. Interés en la psicología clínica y psicodiagnóstico. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	3	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	LU	H9	Titulada/o. Interés en la psicología clínica y psicodiagnóstico. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	4	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	VI	H2	Titulada/o. Interés en la psicología clínica y psicodiagnóstico. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	1	GESTIÓN DEL CAMBIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CONSTANZA HERRERA YÁÑEZ	ONLINE	VI	H6	Títulado(a) en psicología . pedagogía o educación. Estudiante de 5° año de psicología, pedagogía o educación con licenciatura aprobada. Interés en educación, mejoramiento educativo, cambio educativo y/o cambio organizacional. Responsabilidad, autonomía y proactividad. Experiencia previa en ayudantía.
4	2	GESTIÓN DEL CAMBIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JAIME PORTALES OLIVARES	ONLINE	VI	H8	Títulado(a) en psicología . pedagogía o educación. Estudiante de 5° año de psicología, pedagogía o educación con licenciatura aprobada. Interés en educación, mejoramiento educativo, cambio educativo y/o cambio organizacional. Responsabilidad, autonomía y

							proactividad. Experiencia previa en ayudantía.
4	2	POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROBLEMÁTICAS EN CONTEXTOS PSICOSOCIALES	RODRIGO QUIROZ SAAVEDRA	ONLINE	VI	H4	Estar cursando 5to año de la carrera o titulada/o. Experiencia en temáticas vinculadas psicología social. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	3	POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROBLEMÁTICAS EN CONTEXTOS PSICOSOCIALES	CLAUDIO ANDRADE GYLLEN	ONLINE	LU	H9	Estar cursando 5to año de la carrera o titulada/o. Experiencia en temáticas vinculadas psicología social. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	5	POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROBLEMÁTICAS EN CONTEXTOS PSICOSOCIALES	CLAUDIO ANDRADE GYLLEN	ONLINE	JU	H9	Estar cursando 5to año de la carrera o titulada/o. Experiencia en temáticas vinculadas psicología social. Deseable experiencia previa como ayudante.
4	1	GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	JUAN FRANCISCO ROBLES SANZANA	ONLINE	VI	H6	Orientación en psicología organizacional. Interés en consultoría. Orden, proactividad, autonomía. Manejo de grupos.
4	2	GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	JUAN FRANCISCO ROBLES SANZANA	ONLINE	VI	H8	Orientación en psicología organizacional. Interés en consultoría. Orden, proactividad, autonomía. Manejo de grupos.
4	3	GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	JUAN PABLO CARTÉS URZÚA	ONLINE	VI	H7	Orientación en psicología organizacional. Interés en consultoría. Orden, proactividad, autonomía. Manejo de grupos.
4	4	GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	MARCELA RODRIGUEZ GÁLVEZ	ONLINE	VI	H9	Orientación en psicología organizacional. Interés en consultoría. Orden, proactividad, autonomía. Manejo de grupos.
4	5	GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	NICOLÁS INFANTE MIDDLETON	ONLINE	MI	H9	Orientación en psicología organizacional. Interés en consultoría. Orden, proactividad, autonomía. Manejo de grupos.
4	1	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	LORETO DITZEL LACOA	EN SALA	VI	H1-H2	Titulada/o. Deseable experiencia previa como ayudante. Deseable poder entregar retroalimentación a estudiantes.
4	2	PRÁCTICUM	MARIANA TORNEL CASANOVA	EN SALA	JU	H7-H8	Co-docente con magister.
4	4	PRÁCTICUM	FRANCISCA TOLEDO ARAYA	EN SALA	JU	H4-H5	Co-docente con magister.

5	2	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	MI	H2-H3	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	3	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	PABLO CEA GONZALEZ	ONLINE	MA	H5-H6	Titulada/o. Manejo de metodologías de investigación cuantitativas, uso de software jasp, jamovi, spss o equivalente.
5	4	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	MA	H3-H4	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	5	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	PABLO FOSSA ARCILA	ONLINE	LU	H5-H6	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	6	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	YERKO MOLINA	ONLINE	JU	H6-H7	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	7	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	VI	H2-H3	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	8	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	NICOLÁS MARCHANT AHUMADA	ONLINE	MA	H6-H7	Titulada/o y/o estudiante de postgrado. Conocimiento y experiencia en técnicas cualitativas de investigación social. Experiencia previa de ayudante o docente. Nivel inglés intermedio (lectura de papers). Deseable realizar investigaciones cualitativas/cuantitativas.
5	9	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	HECTOR CAVIERES HIGUERA	ONLINE	VI	H5-H6	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	11	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	SIN DOCENTE CONFIRMADO	ONLINE	JU	H4-H5	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas
5	12	PRÁCTICA PROFESIONAL Y SEMINARIO DE HABILITACIÓN PROFESIONAL	XIMENA PEREIRA LÓPEZ	ONLINE	MI	H5-H6	Titulada/o. experiencia en investigación y manejo en técnicas cualitativas y/o cuantitativas