

CONCURSO AYUDANTÍAS 2024-2

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo con las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a **José Miguel Bustamante** (jbustamanted@udd.cl), junto con su **Currículum Vitae actualizado** a más tardar el día **16 de enero hasta las 12:00hrs.** Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura (desde finalizado el ramo) a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre la semana del 24 de julio para la realización de la entrevista con cada docente.
9. **Modalidad de ayudantía online (excepto ayudante en sala).**
10. Podrán tomar máximo 2 ayudantías por semestre.
11. **La carta motivacional debe venir guardada con el nombre de la asignatura a la que postula.** En caso de postular a dos asignaturas distintas, debe elaborar una carta diferente para cada curso.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante

MÓDULO	HORA
H1	8:30 - 9:40
H2	9:50 - 11:00
H3	11:10 - 12:20
H4	12:30 - 13:40
H5	13:50 - 15:00
H6	15:10 - 16:20
H7	16:30 - 17:40
H8	17:50 - 19:00
H9	19:10 - 20:20
H10	20:30 - 21:40

AÑO	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA	Adriana Olaya	1	Miércoles H1-H2 Ayudante en sala	Manejo normas APA. Competencias de comunicación oral y escrita. Estudiante de tercer año en adelante.	Experiencia previa en ayudantías.
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA	Javiera Romo	1	Martes H3-H4 Ayudante en sala	Manejo normas APA. Competencias de comunicación oral y escrita. Estudiante de tercer año en adelante.	Experiencia previa en ayudantías.
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA	Claudia Martin	1	Miércoles H6-H7 Ayudante en sala	Manejo normas APA. Competencias de comunicación oral y escrita. Estudiante de tercer año en adelante.	Experiencia previa en ayudantías.
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA	Victoria Mack	1	Miércoles H6-H7 Ayudante en sala	Manejo normas APA. Competencias de comunicación oral y escrita. Estudiante de tercer año en adelante.	Experiencia previa en ayudantías.
1	BASES NEUROLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	Francisco Ceric	1	Miércoles H9 Online	Estudiante de 4to año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Interés por las neurociencias.	Experiencia previa como ayudante.
1	BASES NEUROLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	Claudio Lavín	1	Jueves H9 Online	Estudiante de 4to año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Interés por las neurociencias.	Experiencia previa como ayudante.
1	COLOQUIOS DE ACTUALIDAD EN PSICOLOGÍA	María Paz Silva	2	Ayudante Corrector	Alumno o alumna de 4to año o superior con interés en acompañar a	

					estudiantes de primer año. Manejo actualizado en normas APA.	
1	COLOQUIOS DE ACTUALIDAD EN PSICOLOGÍA	Javiera Dueñas	3	Ayudante Corrector	Ayudante de 4to año en adelante. Disponibilidad para corregir y retroalimentar actividades. Manejo en Normas APA 7ª Ed.	
1	TEORÍAS PSICODINÁMICAS	Claudia Martín	1	Ayudante Corrector	Estudiante de 3er año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría psicodinámica.	
1	TEORÍAS PSICODINÁMICAS	Andrés Orfali	1	Ayudante Corrector	Estudiante de 3er año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría psicodinámica.	
1	TEORÍAS PSICODINÁMICAS	Pedro Rodríguez	1	Ayudante Corrector	Estudiante de 3er año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría psicodinámica.	
2	TEORÍAS SISTÉMICAS	Sin docente confirmado	1	Ayudante Corrector	Estudiante de 3er año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría sistémica.	
2	TEORÍAS SISTÉMICAS	Alejandra Salinas	2	Ayudante Corrector	Estudiante de 3er año en adelante. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría sistémica.	
2	TEORÍAS COGNITIVO SEMESTRAL	María Jesús Ihnen	2	Ayudante Corrector	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior.	

					Manejo en teoría cognitivo-conductual.	
2	TEORÍAS COGNITIVO SEMESTRAL	Catalina Ferrer	1	Ayudante Corrector	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría cognitivo-conductual.	
2	TEORÍAS COGNITIVO SEMESTRAL	Sin docente confirmado	1	Ayudante Corrector	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría cognitivo-conductual.	
2	TEORÍAS COGNITIVO SEMESTRAL	Marco Sánchez	1	Ayudante Corrector	Titulada/o. Haber aprobado la asignatura con 5.5 o superior. Manejo en teoría cognitivo-conductual.	
2	HABILIDADES PROFESIONALES INTERPERSONALES	Paula Cabrera	2	Lunes H6-H7 y Martes H6-H7 Ayudante en sala	Titulada/o. Experiencia en manejo de grupos y liderazgo de equipo.	
2	HABILIDADES PROFESIONALES INTERPERSONALES	Andrés Orfali	1	Martes H6-H7 Ayudante en sala	Titulada/o. Experiencia en manejo de grupos y liderazgo de equipo.	
2	HABILIDADES PROFESIONALES INTERPERSONALES	Valentina García-Huidobro	1	Martes H6-H7 Ayudante en sala	Titulada/o. Experiencia en manejo de grupos y liderazgo de equipo.	
2	HABILIDADES PROFESIONALES INTERPERSONALES	Valentina García-Huidobro	1	Viernes H1-H2 Ayudante en sala	Titulada/o. Experiencia en manejo de grupos y liderazgo de equipo.	
3	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	Mario Appelius	1	Martes H7 Online	Interés en el área clínica de la disciplina. Haber aprobado el curso (o simil de malla anterior) con nota 5.5 o superior.	Profesional titulado. Experiencia en atención de pacientes en contexto público y/o privado.

3	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA	Cristian Ortega	1	Martes H7 Online	Interés en el área clínica de la disciplina. Haber aprobado el curso (o simil de malla anterior) con nota 5.5 o superior.	Estudiante en práctica con experiencia clínica incipiente o profesional titulado con experiencia clínica
3	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL EN CONTEXTOS ACTUALES	Gabriela Fretes	1	Viernes H9 Online	Estudiante de 5to año o titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	Experiencia previa en ayudantías.
3	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL EN CONTEXTOS ACTUALES	Sin docente confirmado	1	Lunes H8 Online	Estudiante de 5to año o titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	Experiencia previa en ayudantías.
3	PSIQUIATRÍA Y PSICOPATOLOGÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Sin docente confirmado	1	Martes H9 Online	Titulada/o. Experiencia clínica. Manejo y conocimiento en farmacología. Disponibilidad para reunirse con docente.	Experiencia previa en ayudantías.
3	TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	Mauricio Barrientos	1	Martes H6 Online	Interés en la investigación cuantitativa. Conocimiento de JASP y/o otros softwares estadísticos.	Experiencia en investigación cuantitativa.
3	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL TRABAJO GRUPAL	María José Campos	1	Jueves H1-H2 Ayudante en sala	Titulada/o. Experiencia en manejo de grupos y liderazgo de equipo.	
3	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL TRABAJO GRUPAL	Claudia Schencke	1	Jueves H8-H9 Ayudante en sala	Titulada/o. Experiencia en manejo de grupos y liderazgo de equipo.	

4	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Paula Rothammer	1	Lunes H4 Online	Ayudante titulado/a con experiencia en psicodiagnóstico clínico.	Ideal experiencia previa en ayudantías.
4	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Florencia Cox	1	Lunes H5 Online	Ayudante titulado/a con experiencia en psicodiagnóstico	Ideal experiencia en ayudantías
4	DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Vinka Prüssing	1	Lunes H7 Online	Ayudante titulado/a con experiencia en psicodiagnóstico clínico.	Experiencia previa en ayudantía.
4	GESTIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DEL AULA	Carolina Recabarren	1	Lunes H5 Online	Titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	
4	GESTIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DEL AULA	Pilar Valenzuela	1	Lunes H7 Online	Titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	
4	GESTIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DEL AULA	Constanza Herrera	1	Lunes H8 Online	Titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	
4	GESTIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE DEL AULA	Sin docente confirmado	1	Lunes H8 Online	Titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	
4	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL	Juan Francisco Robles	1	Lunes H4 Online	Titulada/o. Interés por el área organizacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	

4	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL	Juan Francisco Robles	1	Lunes H3 Online	Titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	
4	ANÁLISIS ORGANIZACIONAL	Felipe Pinto	1	Miércoles H8 Online	Titulada/o. Interés por el área educacional. Disponibilidad para realizar la ayudantía y reunirse con docente.	
4	INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN	Claudia Pizarro	1	Ayudante corrector	Manejo normas APA. Haber aprobado el curso con nota 6.0 o superior. Conocimiento de algún software estadístico.	Experiencia en investigación cuantitativa.