

CONCURSO AYUDANTÍAS 2023-1

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a **José Miguel Bustamante** (jbustamanted@udd.cl), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **17 de enero**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre la semana del 23 de enero para la realización de la entrevista.
9. Modalidad de ayudantía online
10. Podrán tomar máximo 2 ayudantías por semestre.
11. La carta motivacional debe venir guardada con el nombre de la asignatura a la que postula.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

A Ñ O	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	COLOQUIOS DE ACTUALIDAD EN PSICOLOGÍA	BENJAMÍN SILVA	3	Jueves H1-H2 (08:30-09:50)	-Comunicación escrita. -Autonomía y proactividad. -Disponibilidad para conectarse a alguna de las clases/coloquios.	-Manejo y conocimiento en Normas APA 7ma Ed. -Manejo de Excel.
1	COLOQUIOS DE ACTUALIDAD EN PSICOLOGÍA	DOCENTE POR CONFIRMAR	3	Jueves H1-H2 (08:30-09:50)	-Comunicación escrita. -Autonomía y proactividad. -Disponibilidad para conectarse a alguna de las clases/coloquios.	-Manejo y conocimiento en Normas APA 7ma Ed. -Manejo de Excel.
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA I	POR CONFIRMAR	1	Miércoles H3-H4 (11:30-14:20) (Sección 1)	- Pertener a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura de Destrezas de Comunicación y Pensamiento en Psicología I. - Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura. - Habilidades de redacción y comunicación escrita.	- Interés en investigación.
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA I	POR CONFIRMAR		Miércoles H1-H2 (08:30-09:50) (Sección 6)	- Pertener a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura de Destrezas de Comunicación y Pensamiento en Psicología I. - Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura. - Habilidades de redacción y comunicación escrita.	- Interés en investigación.

2	HABILIDADES PROFESIONALES INTERPERSONALES	ANDRÉS ORFALI	1	Martes H5-H6 (14:30 – 17:20) Ayudantía en sala	-Titulados/as, o cursando 4° año. -Nota sobre 6.0 en la asignatura de Taller de competencias III.	-Comunicación efectiva y escucha efectiva.
2	HABILIDADES PROFESIONALES INTERPERSONALES	ORIANA GARCÍA	1	Miércoles H5-H6 (14:30 - 17:20) Ayudantía en sala	- Titulados/as, o cursando 4° año. - Nota sobre 6.0 en la asignatura de Taller de competencias III.	-Comunicación efectiva y escucha efectiva.
2	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	DOCENTE POR CONFIRMAR	1	Jueves H7 (17:25 -18:45)	-Psicóloga/o titulada/o - Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0	
3	TÉCNICAS CUANTITATIVAS EN PSICOLOGIA	NICOLÁS MARCHANT	1	Miércoles H3 (11:30 -12:50)	-Psicóloga/o titulada/o o quinto año - Tener aprobados métodos cuantitativos o estadísticos (SPSS, curso similar con nota mínima 5.0. - Conocimiento e interés en métodos cuantitativos y análisis de datos estadísticos.	- Conocimiento de manejo de software estadísticos (SPSS, R, JASP, Excel, etc). - Nivel de inglés: comprensión lectora. - Estudiante de postgrado.
3	TÉCNICAS CUANTITATIVAS EN PSICOLOGIA	PABLO SEGOVIA	1	Viernes H3 (11:30 -12:50)	-Titulados/as o estudiantes de último año de carrera. -Haber aprobado la asignatura Técnicas cuantitativas con nota igual o superior a 5,5 -Experiencia previa en ayudantías	- Conocimiento de manejo de software estadísticos (SPSS, R, JASP, Excel, etc). - Nivel de inglés: comprensión lectora.
3	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL EN CONTEXTOS ACTUALES	CONSTANZA HERRERA	2	Martes H8 (18:50 -20:20) Lunes H7 (17:30-18:50)	-Comunicación escrita y oral. -Estudiante de 5to Titulado/a -Integración sistémica -Capacidad reflexiva	-Conocimiento o acercamiento en leyes de educación. -Experiencia en contextos educacionales. -Experiencia previa en

						ayudantías
3	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL EN CONTEXTOS ACTUALES	MACARENA TORRES	1	Lunes H7 (17:30-18:50)	Comunicación escrita y oral. -Estudiante de 5to o Titulado/a -Integración sistémica -Capacidad reflexiva	Conocimiento o acercamiento en leyes de educación. -Experiencia en contextos educacionales. -Experiencia previa en ayudantías
3	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL EN CONTEXTOS ACTUALES	JOSEFINA DONOSO	1	Lunes H8 (19:00-20:20)	-Comunicación escrita y oral. -Estudiante de 5to o Titulado/a -Integración sistémica -Capacidad reflexiva	Conocimiento o acercamiento en leyes de educación. -Experiencia en contextos educacionales. -Experiencia previa en ayudantías
3	HABILIDADES PROF. PARA EL TRABAJO GRUPAL	POR CONFIRMAR	1	Miércoles H7-H8 (17:25- 20:20) en sala	-Titulado/a -Promedio superior a 5.5 en el curso. - Experiencia en manejo e intervención de grupos -Organización y disponibilidad para asistir a terrenos.	Conocimiento o acercamiento en leyes de educación. -Experiencia en contextos educacionales. -Experiencia previa en ayudantías
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	LORETO DITZEL	1	Jueves H7 (17:30 – 18:45)	- Titulado/a -Promedio superior a 5,8 en el curso - Experiencia de trabajo en equipo en forma colaborativa -Capacidad para elaborar y proponer material de apoyo a la docencia - Buena capacidad de comunicación oral y escrita - Flexibilidad - tener buena conectividad, considerando que las	-Interés en la docencia e investigación en el área de la psicología social

					ayudantías son on line -tener disponibilidad para las reuniones de coordinación. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.4 a lo largo de la carrera	
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CAROLINA RECABARREN	1	Jueves H5 (14:30-15:50)	Titulado/a de psicología. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura. -Interés área educacional.	-Experiencia de ayudante. -Haber cursado la asignatura con la docente de la sección a la que postula. -Experiencia e interés en investigación.
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CONSTANZA SEVERIN	1	Miércoles H6 (16:00-17:20)	Titulado/a de psicología. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura. -Interés área educacional.	- Experiencia laboral/ o práctica profesional en institución educacional.
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	MARÍA JOSÉ VALENZUELA	1	Miércoles H6 (16:00-17:20)	Titulado/a de psicología. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura. -Interés área educacional.	-Experiencia de ayudante. -Haber cursado la asignatura con la docente de la sección a la que postula. -Experiencia e interés en investigación.
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	POR CONFIRMAR	1	Martes H6 (16:00-17:20)	Titulado/a de psicología. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura. -Interés área educacional.	-Experiencia de ayudante. -Haber cursado la asignatura con la docente de la sección a la que postula. -Experiencia e interés en investigación.

4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	VIVIANA HOJMAN	1	Miércoles H6 (16:00-17:20)	<p>Titulado/a de psicología.</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.</p> <p>-Interés área educacional.</p>	<p>-Experiencia de ayudante.</p> <p>-Haber cursado la asignatura con la docente de la sección a la que postula.</p> <p>-Experiencia e interés en investigación.</p>
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS	JORGE LORCA	1	Martes H7 (17:30-18:50)	<p>-Estudiante titulado/a</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.</p> <p>-Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0.</p>	<p>- Haber realizado la práctica profesional en el área organizacional.</p>
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS	MARCELA RODRÍGUEZ	1	Martes H7 (17:30-18:50)	<p>-Estudiante titulado/a</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.</p> <p>-Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera.</p>	<p>- Haber realizado la práctica profesional en el área organizacional.</p>
4	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	JUAN DAVID ZABALA	1	Miércoles H8 (19:00-20:20)	<p>-Titulado/a</p> <p>-Haber cursado el ramo de metodología cualitativa en la UDD y haber aprobado con nota 5,5.</p> <p>-Motivación e interés por ampliar conocimientos en metodología cualitativa.</p> <p>-Habilidades sociales.</p>	<p>-Experiencia en investigación cualitativa.</p> <p>- Flexibilidad horaria.</p> <p>-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.</p> <p>-Capacidad de leer papers en inglés.</p>
4	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	CAROLA NARANJO	1	Jueves H8 (19:00-20:20)	<p>-Titulado/a</p> <p>-Haber cursado el ramo de metodología cualitativa en la UDD y haber aprobado con nota 5,5.</p> <p>-Motivación e interés por ampliar conocimientos</p>	<p>Experiencia en investigación cualitativa.</p> <p>- Flexibilidad horaria.</p> <p>-Experiencia en ayudantías previas y manejo</p>

					en metodología cualitativa. -Habilidades sociales.	de grupos. -Capacidad de leer papers en inglés.
--	--	--	--	--	---	--

Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Profesor Ayudante

El detalle del pago se informará durante la segunda semana de abril aproximadamente.

