

PROGRAMA

Habilidades para la Vida



SEMINARIO EL BIENESTAR DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA:
DESAFÍOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS

Unidad Nacional HPV
JUNAEB

Misión

Contribuir a la igualdad de oportunidades dentro del sistema educacional mediante la implementación de políticas públicas y programas sociales; y la entrega oportuna de bienes y servicios a estudiantes en condición de desventaja social, económica, psicológica y/o biológica.



Sección de Salud

Su objetivo es contribuir a mejorar el nivel de salud de escolares de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media, de escuelas municipales y particulares subvencionadas.

Programa Salud Oral

- **Modelo de atención integral**
- **Preventivo (PAE fluorado)**

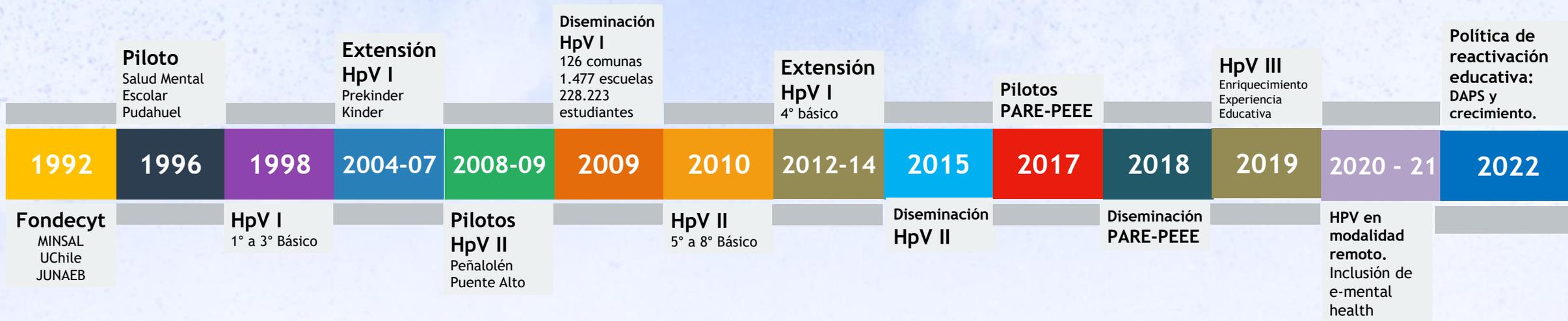
Programa Servicio Médicos

- **Visión**
- **Otorrino**
- **Traumatología**

Programa Habilidades para la Vida

- **Habilidades para la Vida I**
- **Habilidades para la Vida II**
- **Habilidades para la Vida III**





Acompañando la trayectoria educativa



Intervención Psicosocial que involucra a toda la escuela

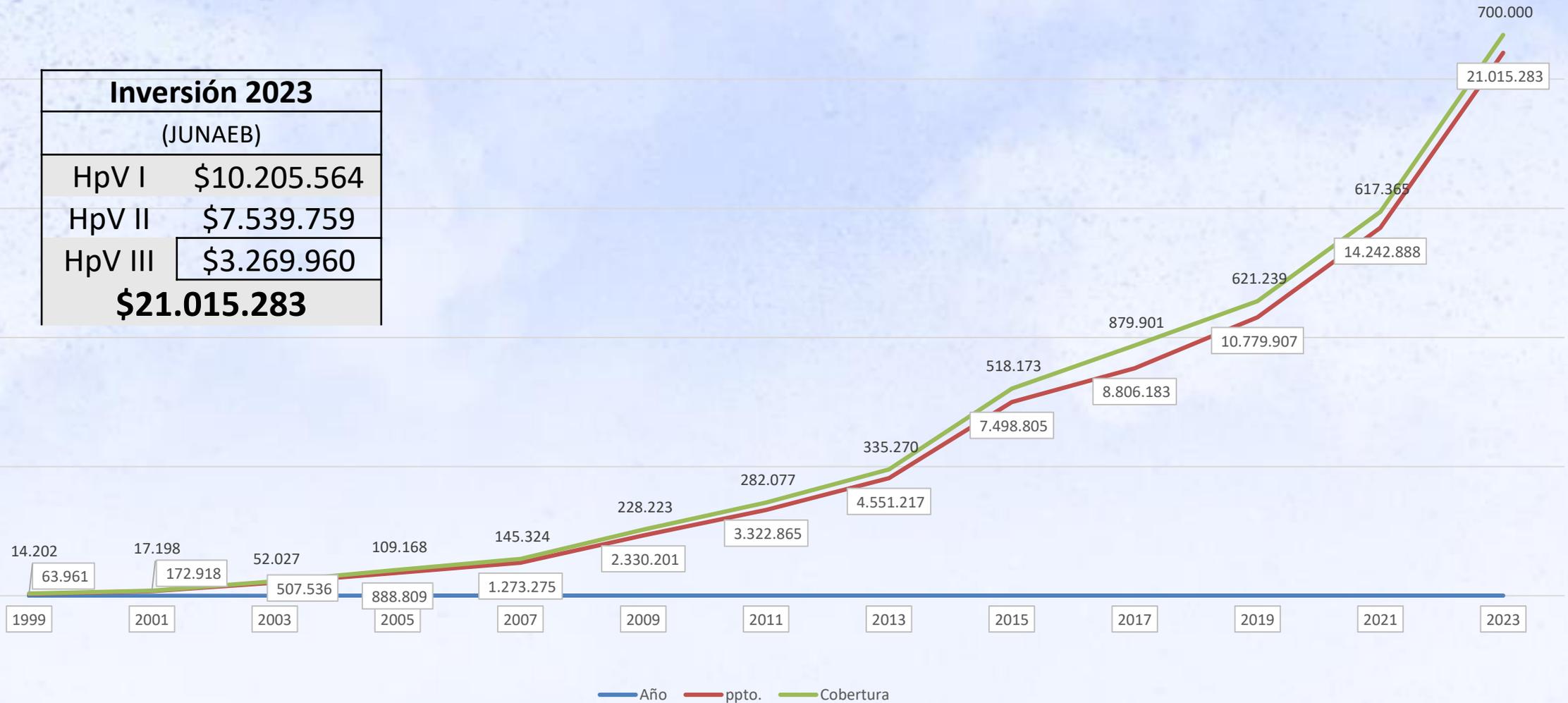
Fortalecimiento de capacidades, recursos y competencias sociales, cognitivas y afectivas



Cobertura y Presupuesto

1999 – 2023 HPV

Inversión 2023	
(JUNAEB)	
HpV I	\$10.205.564
HpV II	\$7.539.759
HpV III	\$3.269.960
\$21.015.283	



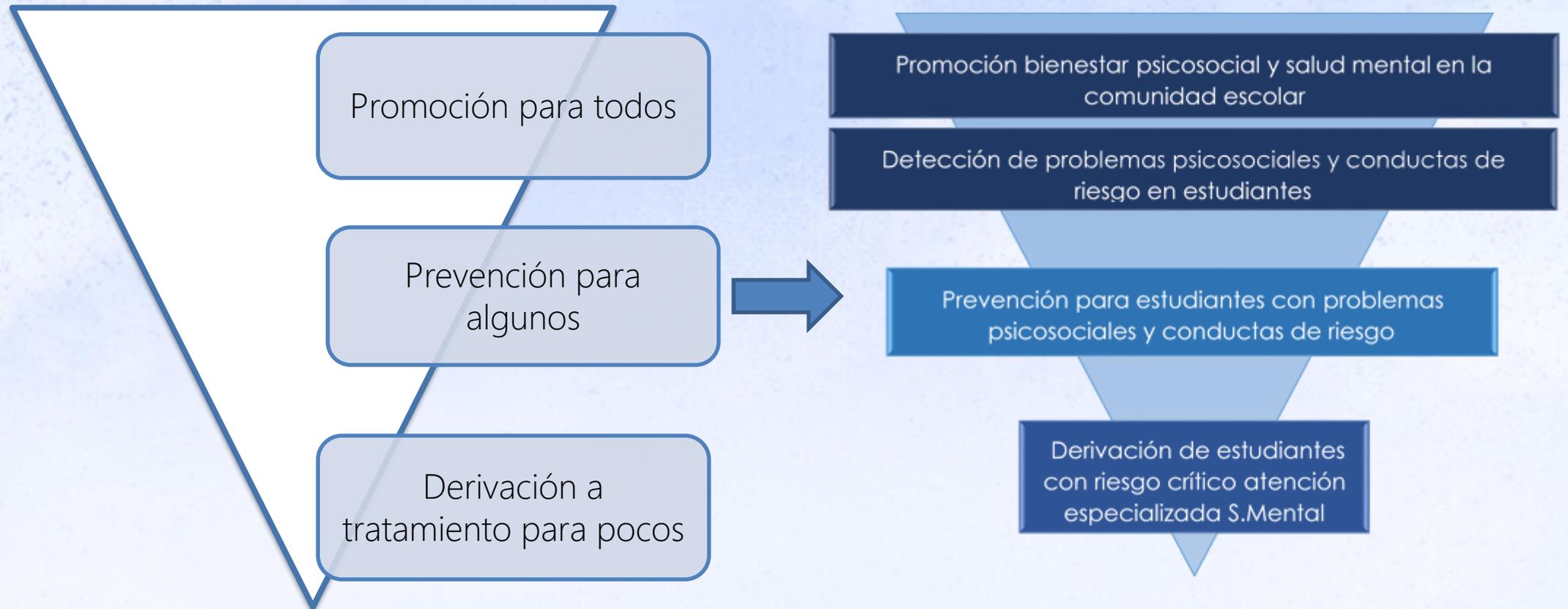
Cobertura 2022

PROYECTOS HABILIDADES PARA LA VIDA DE CONTINUIDAD POR REGIÓN, VIGENTES 2022 PARA CONSIDERACIÓN 2023

REG.	Nº COMUNA/PROYECTOS			TOTAL
	HPV I	HPV II	HPV III	
TARAPACA	2	1	1	4
ANTOFAG.	4	2	2	8
ATACAMA	4	2	0	6
COQUIMBO	6	3	1	10
VALPARAÍSO	22	14	2	38
O´HIGGINS	21	10	1	32
MAULE	26	11	5	42
BIO BIO	18	8	1	27
ARAUCANIA	17	12	2	31
LOS LAGOS	8	3	1	12
AYSÉN C. I	2	2	1	5
MAGALLANES	3	3	1	7
METROP.	43	28	6	77
LOS RIOS	3	2	1	6
ARICA - P	3	2	1	6
ÑUBLE	7	4	1	12
	189	107	27	323



Modelo de Intervención Habilidades para la Vida



Modelo OMS, 1994



Experiencia programa HpV en emergencias

La Cisterna
Suicidio alumno

Arica
Accidente en establecimiento,
con resultado de muerte de
estudiante

Región de Coquimbo
Terremoto y tsunami
Regiones Antofagasta y
Atacama
Terremoto y aluvión

Regiones (O'Higgins), Maule y
Biobío
Incendios Forestales

Nacional:
DAPS
Región de O'Higgins:
Homicidio y suicidio.

2007

Aysén
Enjambre sísmico
Tocopilla
Terremoto

2008

2010

Regiones Valparaíso a
Araucanía
Terremoto y tsunami

2013

2014

Regiones Arica y Parinacota y
Tarapacá
Terremoto
Valparaíso
Incendio

2015

2016

Ercilla
Incendio en establecimiento
El Bosque
Asesinato estudiante en establecimiento
La Granja
Muerte de estudiante en horario de clase
Los Vilos
Muerte de estudiante en establecimiento

2017

2018

Región de Valpo:
Crisis Medioambiental Puchuncaví / Quintero
Pudahuel:
Muerte estudiante

2022



Del 2020 al 2022

Año 2020

- Adecuación a modalidad remota y mantención del modelo

Año 2021

- Ejecución remota e híbrida.

Año 2022

- **DAPS** (Dispositivo de Apoyo Psicosocial Transitorio):
Política de reactivación educativa.
(MINEDUC)



Aciertos

Estabilidad y soporte:

- Continuidad e incremento del Programa
- Evaluación de Programas Sociales (EPG, Ex ante, otros)
- Estabilidad de Sistemas de información: Detección y SAT:
- Gestión del Programa y toma decisiones basadas en la evidencia.
- Intersectorialidad: presente en distintos lineamiento de Políticas Públicas: Educación, Salud, Infancia, Emergencia.

Trayectoria Educativa

- Tres Programas: tres niveles
- Ampliación paulatina hasta cubrir los 14 años de escolaridad.
- Trabajo con la comunidad escolar completa: Escuela Total.

Modelo sólido y en permanente revisión y adecuación

- Modelo de atención multinivel Salud OMS
- Instrumentos de detección válidos y en continua revisión psicométrica .
- Orientaciones y guías pero no manuales, permitiendo la adecuación a la diversidad nacional.
- Adaptabilidad del Modelos a diversidad de contexto escolar. (emergencia, remoto u otros)



Vinculación académica y política pública

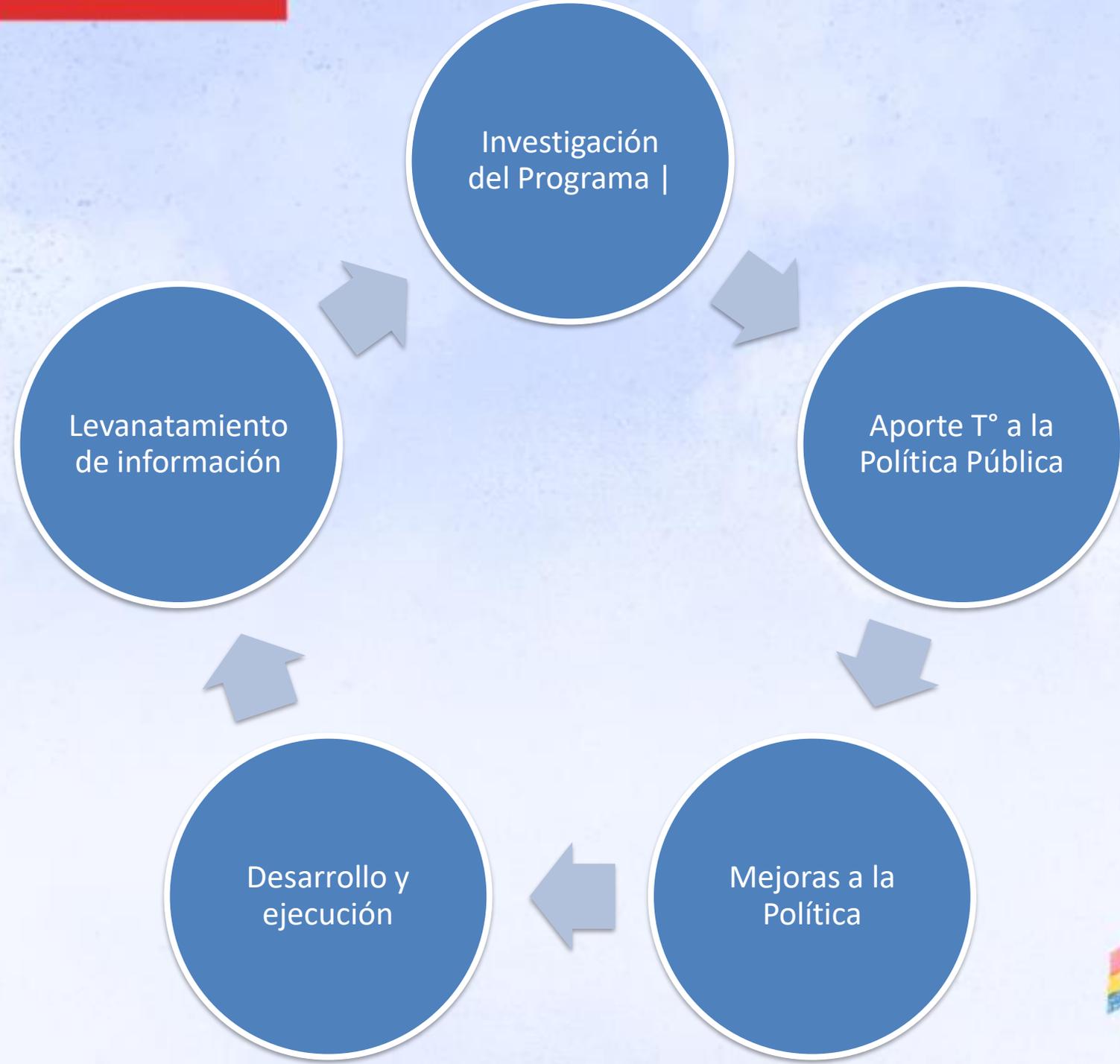
Apoyo metodológico y academia

- Universidad de Chile: FACSOS y Escuela de Medicina
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Centro de Educación Inclusiva
- Universidad de Concepción: Día a Día
- Universidad del Desarrollo: Apoyo metodológico.
- U. Harvard: MM: Publicaciones y estudios.

Universidades como Entidades Ejecutoras

- Universidad de Tarapacá (Arica y Pozo al Monte).
- Universidad de la Frontera (Temuco)
- Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Cerro Navia)





Desafíos Habilidades para la Vida (2023)

- Fortalecimiento de intervención: vuelta a clases y crecimiento.
- Utilización de resultados PPSC
- Adecuación del Perfil de Curso en 4° básico.
- Desarrollo técnico: adecuaciones y profundización.
- Instalación de la asistencia técnica: suicidio, crianza, autocuidado docente y directivos y convivencia escolar.
- Reactivación del Monitoreo de convivencia escolar.



Desafíos de la política pública

- Estabilidad de presupuesto para áreas de capacitación y control de Programas.
- Oportunidad en la entrega de los servicios.
- Adecuaciones a los avances de los contextos educativos y las familias.
- Estabilidad frente a cambios de autoridades políticas.



GRACIAS

