



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Psicología

# DIPLOMADO EN ANSIEDAD Y STRESS EN NNA: ABORDAJE MULTINIVEL

**Admisión 2023**

Lifelong Learning **UDD**

El valor de la formación sin límites

## **DIPLOMADO EN ANSIEDAD Y STRESS EN NNA: ABORDAJE MULTINIVEL**

El Diplomado entrega herramientas conceptuales para la comprensión y diseño de intervenciones en el área de los trastornos afectivos de niños, niñas y adolescentes NNA, abordando sus problemáticas y las de sus familias, desde una perspectiva interdisciplinaria y de multinivel.

Este programa se focaliza en stress y ansiedad en NNA, siendo algunos de los principales problemas de salud mental en Chile. Se incorporan políticas públicas para responder a dichos problemas y profundiza en habilidades diagnósticas como también de intervención que permiten operar de manera especializada frente a estas realidades en nuestro país. Asimismo, asume un modelo de comprensión sistémico de multinivel a las problemáticas que estudia, considerando dimensiones individuales, grupales y culturales.

Los cursos son un aporte a los diferentes ámbitos de desempeño y contextos en que se desenvuelven los profesionales, contando con una aproximación interdisciplinaria para abordar el ser humano buscando una salud integral, con foco en procesos evolutivos, vinculares y contextuales. Se imparte formación a profesionales de la salud mental, salud en general y educación que buscan especializarse y que se desempeñan en programas de prevención, promoción e intervención psicológica. Este programa es resultado de un trabajo colaborativo que se viene realizando con redes internacionales e instituciones Chilenas en la búsqueda de modelos de intervención actualizados.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades de comprensión y abordaje inicial en torno a las problemáticas de Salud Mental más prevalentes en niños, niñas y adolescentes en Chile, desde una perspectiva sistémica multinivel e interdisciplinaria.

### Competencias específicas:

#### Dominio teórico:

Comprende las características propias del desarrollo infantil y adolescente y los factores que inciden en su bienestar integral desde un conocimiento científico actualizado.

#### Integración sistémica:

Analiza las problemáticas de Salud Mental más prevalentes en niños, niñas y adolescentes en Chile desde una perspectiva interdisciplinaria, y a la luz de las políticas públicas.

#### Diagnóstico:

Analiza y evalúa desde una perspectiva sistémica multinivel, los problemas de NNA en sus dimensiones individuales y relacionales, incluyendo las familias, los grupos de pares, las instituciones y el contexto social y cultural.

#### Intervención:

Diseña estrategias para la promoción del desarrollo saludable e intervención efectiva para el tratamiento de los problemas de salud mental en NNA utilizando herramientas metodológicas rigurosas y un sólido marco ético.



## Competencias genéricas:

### Ética:

Resuelve dilemas éticos de la práctica clínica-salud, promoviendo el respeto a los derechos humanos, valorando la diversidad y multiculturalidad, considerando la perspectiva de género, legislación vigente y estándar profesional.

---

### Comunicación:

Utiliza un lenguaje riguroso y claro que permite transmitir la complejidad de los problemas abordados y favorecer la comprensión multidisciplinaria de éstos.

---

### Visión analítica:

Realiza análisis crítico considerando las variables biopsicosociales y diversas líneas argumentativas para proponer hipótesis diagnósticas e intervenciones adecuadas al contexto.

---

### Responsabilidad pública:

Evalúa críticamente el impacto de la política pública en las problemáticas de ansiedad y estrés de niño y adolescentes, proponiendo medidas de ajuste en un contexto local.

---

### Emprendimiento y liderazgo:

Trabaja colaborativamente en equipos interdisciplinarios, proponiendo estrategias innovadoras para enfrentar los problemas revisados.



## DIRIGIDO A

Profesionales que se desempeñan en ámbitos educacional, salud biomédica y/o de salud mental.

---

## INCLUYE

- Lecturas y material académico.
  - Entrega de diploma UDD.
- 

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Currículo vitae actualizado
- 

## APROBACIÓN/CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación de este programa, se debe cumplir por cada curso con una asistencia mínima de 75% y nota igual o superior a 4,0.

---

## EVALUACIÓN

El Diplomado tendrá tres evaluaciones que serán aplicadas al final de cada asignatura en relación a un trabajo realizado a lo largo de todo el programa. Esos trabajos consistirán en elaboración de material de utilidad en el ámbito profesional con NNA que darán cuenta de los aprendizajes de los estudiantes.

---

## PERFIL DE EGRESO DEL DIPLOMADO

Los estudiantes del diplomado estarán habilitados para diagnosticar e intervenir en problemáticas de trastornos ansiosos y estrés en la infancia y adolescencia. La aplicación de sus competencias se evidenciará en el contexto clínico y en el trabajo en equipos interdisciplinarios, ya que contarán con una sólida formación en tratamientos y promoción de la salud integral.

Al término del programa, los egresados considerarán para sus intervenciones, el dominio teórico, actualizaciones en investigación, y el entrenamiento en habilidades, a través de simulación, que favorezcan intervenciones clínicas; psicoeducativas, promocionales y médico-asistenciales.



## Daniela Aldoney PhD.

Psicóloga de la Universidad de Chile, magíster y doctora en Desarrollo Humano en la Universidad de Maryland, College Park. Actualmente es investigadora docente del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE) de la facultad de psicología de la Universidad del Desarrollo. Directora del laboratorio Familia- Adolescencia- Infancia (FAIN). Sus áreas de investigación se han centrado en la relación madre/ padre-hijo durante el periodo preescolar. Se ha focalizado en comprender el desarrollo de competencias emocionales, funciones ejecutivas y lenguaje en niños de entornos vulnerables y cómo madres y padres pueden promover el desarrollo óptimo de estos niños y niñas.



## Marcela Aravena.

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Psicología de la Adolescencia en Universidad del Desarrollo, postítulo clínica infanto juvenil PUC, postítulo de formación Psicoterapéutica en área conductual, cognitivo y afectivo de Icastola. Diplomado en Psicología de la Salud de PUC. Terapeuta Acreditada. Docente y Directora de Vinculación con el Medio de la Facultad de Psicología UDD.



## Soledad Coo

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, magíster en Psicología Clínica de la U. Adolfo Ibáñez y doctora en Psicología de la Universidad de Melbourne, Australia. Forma parte del Centro de Apego y Regulación Emocional de la Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo, donde se desempeña como docente e investigadora. Es miembro del laboratorio Familia- Adolescencia- Infancia (FAIN). Su trabajo de investigación se ha desarrollado en el área de salud mental perinatal y vínculos tempranos. Ha participado en la evaluación y adaptación de intervenciones en esta línea y en investigaciones que indagan en la asociación entre salud mental materna, calidad del vínculo madre-bebé y regulación emocional.



## Claudia Contreras

Psicóloga, Universidad de Concepción. Terapeuta Familiar y pareja Instituto Chileno de Terapia Familiar. Docente, supervisora clínica y especialista en psicoterapia. Acreditada como especialista en psicoterapia por la Comisión Nacional de Acreditación Clínica.

\* El equipo docente está sujeto a modificación.



## Carolina Cortés

Trabajadora social, Universidad Católica Silva Henríquez, Magíster Psicología Social, mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales. Facultad de Psicología. Universidad Alberto Hurtado. Trabajadora social con formación y experiencia en el área de la intervención y docencia en materias de Violencia y Maltrato Grave. Desempeño y trayectoria en la atención directa y acompañamiento a equipos y profesionales de la red de atención pública.



## Michelle Diemer

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil UDD. Postítulo en Terapia Sistémica para Niños y Adolescentes, Universidad Católica de Chile. Postítulo en Psicoterapia Cognitiva, Universidad de Chile. Psicóloga clínica infanto-juvenil en práctica privada y docente de la Facultad de Psicología de la UDD.



## Loreto Dietzel, PhD

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Terapia Familiar Instituto de Terapia Familiar de Santiago, Magíster en gerencia y políticas públicas, Universidad Adolfo Ibañez, Doctora en psicología y salud de calidad de vida, Universidad de Girona, España. Como psicóloga se ha dedicado a la gestión de políticas públicas a nivel central y local, en temas de infancia, género y familia.



## Viviana Hojman PhD

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en comunicación social y educación, Universidad Autónoma de Barcelona, Doctora en Educación. Investigadora asociada CIME, docente pre y postgrado Universidad del Desarrollo.

\* El equipo docente está sujeto a modificación.



## María Isabel Huerta

Psicóloga Universidad Gabriela Mistral, Magister en psicología clínica © Universidad Gabriela Mistral, Postítulo en Psicoterapia Breve Estratégica con especialización en niños y adolescentes y Certificación Internacional en Coaching y programación neurolingüística, International Coaching Corporation. Fundadora y Directora de Consientemente.



## Estefanía Manosalva

Psicóloga Universidad San Sebastián, Magíster en Psicología de la Adolescencia en Universidad del Desarrollo, Postítulo de Formación de especialista en Psicoterapia Estratégica Breve en el Instituto Chileno de Terapia Ericksoniana, Diplomada en Evaluación Psicológica Pericial Universidad del desarrollo, Diplomada en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria en la Universidad de Chile, Diplomada en Mediación Familiar en la Universidad de Concepción. Docente y Coordinadora de la Unidad Psicojurídica y convenios del Servicio de Psicología Integral de la Facultad de Psicología UDD en la ciudad de Concepción.



## María Elisa Molina PhD.

Psicóloga clínica y Doctora en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile; terapeuta familiar del Instituto de Terapia Familiar de Santiago. Actualmente es directora de la Unidad de Investigación en Procesos relacionales y Psicoterapéuticos, coordinadora clínica de la Facultad de Psicología, directora Unidad de Niños, Adolescentes y Familias del Servicio de Psicología Integral SPI de la Facultad de Psicología UDD Santiago. Miembro comité editorial: 1) Latin American Voices: Integrative Psychology and Humanities; 2) Journal of Human Arenas 3) Annals of Cultural Psychology. Áreas de desempeño: Psicóloga clínica, desde la perspectiva sistémica en individuos, familias y parejas. Docente y supervisora de pre, postgrado y doctorado. Investigadora en Procesos relacionales y psicoterapéuticos; Procesos de mediación semiótica y construcción de significados.



## Andrea Mira PhD.

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile, Magíster en salud mental infantil, Universidad del Desarrollo, Doctora en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Universidad del Desarrollo. Con formación en Integración Sensorial y otros modelos de intervención en infancia. Se desempeña como docente en pre y postgrado con temáticas ligadas al desarrollo infantil, integración sensorial e investigación en salud.

\* El equipo docente está sujeto a modificación.



## Henrietta Pazos PSyD

Psicóloga, Florida International University, PSyD en Psicología Clínica Universidad de Denver. Henrietta se desempeña como Directora del centro de especialidad de psicología Latina. Psicóloga bilingüe Inglés-Español, desempeñándose por más de 15 años en salud mental, educación especial y administración en educación pública. Cuenta con vasta experiencia en diversidad lingüística y cultural.



## Francisca Salas

Médico pediatra Universidad de Chile, diplomada en Desarrollo y Salud Integral del Adolescente, Pontificia Universidad Católica de Chile. Las Dra. Salas es pediatra del programa de adolescencia del Hospital Padre Hurtado y docente de pre y post grado de la Facultad de medicina y Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo.



## Francisca Vergara

Médico cirujano, Universidad San Sebastián, Programa de Formación de Médico Especialista en Psiquiatría Infantil y del Adolescente, Universidad de Santiago de Chile, Hospital Félix Bulnes Cerda, Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto Juvenil, Línea de Especialización Sistémica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

\* El equipo docente está sujeto a modificación.



# CONTENIDOS

Los contenidos del Diplomado serán abordados en tres cursos:

## CURSO I

### **Modelos de comprensión de ansiedad, estrés y regulación emocional:**

La evaluación consistirá en la elaboración de Manual digital de comprensión e intervención en problemáticas de ansiedad y estrés en NNA y sus familias.

**(28 hrs, 7 clases)**

## CURSO II

### **Modelo de multinivel para el análisis de Ansiedad y stress en NNA:**

La evaluación consistirá en la presentación de casos clínicos y revisión de bibliografía semanal.

**(32 hrs, 8 clases)**

## CURSO III

### **Habilidades de intervención:**

La evaluación consistirá en la presentación de un Plan de Intervención Integral para abordar 2 casos (ya trabajados anteriormente) que sea consistente con los resultados del proceso de evaluación psicológica y esté respaldado teóricamente según lo aprendido en la asignatura II del Diplomado.

**(36 hrs, 9 clases)**

\* Adicionalmente se considera un tiempo estimado de 4 hrs. de dedicación entre clases, donde semanal o quincenalmente el alumno irá recibiendo nuevos contenidos, para estudio y otras tareas.



## Curso I Modelos de comprensión de ansiedad, estrés y regulación emocional

FECHA	SESIÓN	CONTENIDO
Viernes 21 de abril Presencial	1	Modelo clínico de ansiedad y stress en NNA.
Sábado 22 de abril	2	Modelo de regulación emocional en la infancia y Adolescencia.
Viernes 05 de mayo	3	Modelo de regulación emocional en la infancia y maternidad.
Sábado 06 de mayo	4	Políticas públicas en infancia, adolescencia y problemas de salud mental.
Viernes 12 de mayo	5	Políticas públicas en familia y Modelo de abordaje en vulneración de derechos.
Sábado 13 de mayo	6	Modelo clínico de ansiedad y stress en NNA.
Viernes 19 de mayo	7	Perspectiva biopsicosocial.



## Curso II Modelo de multinivel para el análisis de Ansiedad y stress en NNA

FECHA	SESIÓN	CONTENIDO
Sábado 20 de mayo Presencial	8	Modelo multinivel: Introducción
Viernes 26 de mayo	9	Modelo multinivel: Evaluación en Niños y Niñas
Sábado 27 de mayo	10	Modelo Multinivel perspectiva biomédica de la evaluación
Viernes 02 de junio	11	Modelo Multinivel: Familia NN
Sábado 03 de junio	12	Modelo Multinivel: Adolescentes
Viernes 09 de junio	13	Modelo Multinivel: Perspectiva Cultural
Sábado 10 de junio	14	Supervisión casos
Viernes 16 de junio	15	Presentación de casos

## Curso III Habilidades de intervención

FECHA	SESIÓN	CONTENIDO
Sábado 17 de junio Presencial	16	Modelo de intervención en salud mental perinatal
Viernes 30 de junio	17	Habilidades de regulación emocional en adultos cuidadores
Sábado 01 de julio	18	Intervención en crisis: concepto y niveles de intervención.
Viernes 07 de julio	19	Técnicas de intervención familiar
Sábado 08 de julio	20	Intervención desde la terapia de juego
Viernes 21 de julio	21	Herramientas creativas para enriquecer y complementar el trabajo psicoterapéutico con adolescentes
Sábado 22 de julio	22	Abordaje psicosocial y redes
Viernes 28 de julio	23	Plan de Intervención. Supervisión
Sábado 29 de julio	24	Exposición Diseño de Plan de Intervención y retroalimentación de pares (Plenario). Actividad de cierre de diplomado.

# MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

## Semipresencial - Plataforma Canvas Zoom UDD.

El Diplomado considera 21 clases sincrónicas en modalidad online y 3 clases en modalidad presencial que también podrán transmitirse online en caso de no poder presentarse.

En algunas clases se usará una plataforma e-learning.



### Online en Vivo

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



### Presencial

Clases presenciales en las dependencias de nuestra universidad en una de sus sedes contando con asistencia obligatoria.



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Psicología

# DIPLOMADO EN ANSIEDAD Y STRESS EN NNA: ABORDAJE MULTINIVEL

Admisión 2023

**FECHAS:**

Inicio: Viernes 21 de Abril de 2023  
Término: Sábado 29 de Julio de 2023.

**HORARIOS:**

Viernes de 14:00 a 18:00 hrs.  
Sábado de 09:00 a 13:00 hrs.

**TOTAL DE HORAS:**

96 hrs. Distribuidas en 24 sesiones.

**MODALIDAD:**

Semipresencial

**DESCUENTOS:**

25% descuento Alumni UDD.

**VALOR MATRICULA:**

\$80.000

**VALOR ARANCEL:**

\$ 1.100.000

La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.

**CONTACTO:**

[programapsicologia@udd.cl](mailto:programapsicologia@udd.cl)

+56 9 4812 9715

+56 9 4814 8592

Lifelong Learning **UDD**  
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio · Investigación · Docencia de Postgrado