



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Psicología

35  
AÑOS

Universidad  
del Desarrollo

ADMISIÓN 2025 III VERSIÓN

DIPLOMADO EN

# DEPRESIÓN Y SUICIDIO INFANTOJUVENIL: ABORDAJE MULTINIVEL

Conducente al MIPI | *Máster en Intervención Psicológica Infantojuvenil*

INICIO: 1 DE AGOSTO DE 2025

DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA

Lifelong Learning UDD  
El valor de la formación sin límites

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia  
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación  
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027

## **SOBRE EL PROGRAMA**

El Diplomado entrega herramientas conceptuales para la comprensión y diseño de intervenciones en el área de los trastornos depresivos, conductas suicidas y diversos riesgos en salud mental en población infantojuvenil, abordando sus problemáticas y las de sus familias, desde una perspectiva multidisciplinaria y de multinivel. En esta línea, incorpora una perspectiva de abordaje desde las políticas públicas para responder a dichos problemas y profundiza en habilidades diagnósticas como también de intervención que permiten operar de manera especializada frente a estas realidades en nuestro país. Así, pretende ser un aporte a los diferentes ámbitos de desempeño y contextos en que se desenvuelven los profesionales.

El programa tiene una aproximación multidisciplinaria para abordar el ser humano en su cualidad biopsicosocial, hacia un concepto de salud integral, con foco en procesos evolutivos, vinculares y contextuales. Asimismo, asume un modelo de comprensión e intervención sistémica de multinivel a las problemáticas que estudia, considerando dimensiones individuales, grupales y culturales. Se imparte formación a profesionales de la salud mental, salud en general y educación que buscan especializarse y que se desempeñan en programas de prevención, promoción e intervención psicológica. Este programa es resultado de un trabajo colaborativo que se viene realizando con redes internacionales e instituciones chilenas en la búsqueda de modelos de intervención actualizados.

## **PERFIL DE EGRESO DEL DIPLOMADO**

Los/as estudiantes del diplomado estarán habilitados/as para diagnosticar e intervenir en problemáticas de trastornos depresivos y conductas suicidas en la infancia y adolescencia. La aplicación de sus competencias se evidenciará en el contexto clínico y en el trabajo en equipos multidisciplinarios, ya que contarán con una sólida formación en tratamientos y promoción de la salud integral.

Al término del programa, los/as egresados/as considerarán para sus intervenciones, el dominio teórico, actualizaciones en investigación, y el entrenamiento en habilidades que favorezcan intervenciones clínicas; psicoeducativas, promocionales y médico-asistenciales

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar habilidades de comprensión y abordaje inicial en torno a los trastornos depresivos y conducta suicida en niños, niñas y adolescentes de Chile, desde una perspectiva sistémica multinivel y multidisciplinaria.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Dominio teórico:** Comprende las características propias del desarrollo infantil y adolescente, los factores que inciden en su bienestar integral desde un conocimiento científico actualizado y con foco en una aproximación constructivista que considera modelos sistémicos y de regulación emocional.
- **Integración sistémica:** Analiza una de las problemáticas de Salud Mental más prevalentes en niños, niñas y adolescentes en Chile, es decir, los trastornos en la línea depresiva y conductas suicidas, desde una perspectiva multidisciplinaria, y a la luz de las políticas públicas.
- **Diagnóstico:** Analiza y evalúa, desde una perspectiva sistémica multinivel, los trastornos depresivos y conductas suicidas de población infantojuvenil en sus dimensiones individuales y relacionales, incluyendo las familias, los grupos de pares, las instituciones y el contexto social y cultural.
- **Intervención:** Diseña estrategias para la promoción del desarrollo saludable e intervención efectiva en trastornos depresivos y conductas suicidas en población infantojuvenil en una primera etapa de especialización.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

- **Ética:** Resuelve dilemas éticos de la intervención en problemáticas de la salud mental, promoviendo el respeto a los derechos humanos, valorando la diversidad y multiculturalidad, considerando la perspectiva de género, legislación vigente y estándar profesional.
- **Comunicación:** Utiliza un lenguaje riguroso y claro que permite transmitir la complejidad de los problemas abordados y favorecer la comprensión multidisciplinaria de éstos.
- **Visión analítica:** Realiza análisis crítico considerando las variables biopsicosociales y diversas líneas argumentativas para proponer hipótesis diagnósticas e intervenciones adecuadas al contexto.
- **Responsabilidad pública:** Evalúa críticamente el impacto de la política pública en las problemáticas de trastornos afectivos y conductas de riesgo en niños y adolescentes, proponiendo medidas de ajuste en un contexto local.
- **Emprendimiento y liderazgo:** Trabaja colaborativamente en equipos multidisciplinarios, proponiendo estrategias innovadoras para enfrentar los problemas revisados.

## DIRIGIDO A

Profesionales que se desempeñan en ámbitos educacional, salud biomédica y/o de salud mental.

## APROBACIÓN/CERTIFICACIÓN

- Para obtener la certificación de este programa, se debe cumplir por cada curso con una asistencia mínima de 75% y nota igual o superior a 4,0.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Podrán postular al programa, Psicólogos y Licenciados en Psicología; Médicos psiquiatras en formación (becados) o que hayan concluido su proceso de especialización. Graduados y profesionales de otras disciplinas vinculadas a las Ciencias Sociales, Humanidades y Salud, especialmente quienes realizan una actividad vinculada a prácticas e instituciones donde sea relevante el manejo de trastornos depresivos y conductas suicidas en NNA.

## METODOLOGÍA

El Diplomado considera 22 clases sincrónicas en modalidad online y 2 clases en modalidad hyflex. En algunas clases se usará una plataforma e-learning.

En total el diplomado considera 88 horas de clases distribuidas en 24 sesiones de 4 hrs. en días viernes PM y sábado AM. Se considera además un tiempo estimado de 4 hrs. de dedicación entre clases, donde semanal o quincenalmente el/la estudiante irá recibiendo nuevos contenidos, para estudio y otras tareas. En total se consideran 144 horas.

La metodología de cada clase comprende un aprendizaje participativo, a través de módulos con tiempo limitado para clases expositivas, observación de material videado, simulaciones, discusiones de casos y trabajo grupal de elaboración de proyecto. En estas instancias se aplicarán los contenidos a diferentes dimensiones y contextos en los que se desarrollan las problemáticas estudiadas.

## DOCUMENTOS QUE SE SOLICITARÁN EN FORMATO DIGITAL EN LA POSTULACIÓN:

- Cédula de Identidad (digitalizada).
- Curriculum Vitae detallado.
- Antecedentes académicos: Certificado de Licenciatura y/o Título profesional, Concentración de notas de pregrado, Certificado de ranking.
- Carta de motivación y declaración de expectativas respecto del aprendizaje a obtener en el diplomado.

## MODALIDAD

Semipresencial.

## CONTENIDOS

Los contenidos del Diplomado serán abordados en tres cursos:

### CURSO I

**Modelos y políticas públicas para cuadros depresivos y conductas suicidas:** La evaluación consistirá en definir un diseño de abordaje (acciones de primera respuesta/detección) ante una situación de riesgo suicida que sea efectivo (que dé respuesta a la/las necesidades identificadas en la situación concreta) y acorde al contexto profesional disciplinar. (42 hrs académicas, 7 clases).



Horarios: Viernes de 14:00 a 18:00 hrs.- sábado de 9:00-13:00 hrs. (28 hrs. cronológicas, 8 clases)

### CURSO II

**Diagnóstico multinivel en cuadros depresivos infantojuveniles:** La evaluación consistirá en la presentación de casos y revisión de bibliografía semanal (42 hrs académicas, 8 clases)



Horarios: Viernes de 14:00 a 17:30 hrs. - sábado de 09:00 a 12:30 hrs. (28 hrs. cronológicas, 8 clases)

### CURSO III

**Habilidades de intervención: depresión** La evaluación consistirá en la presentación de un video que refleje la intervención realizada en conductas suicidas y de riesgo (48 hrs académicas, 9 clases).



Horarios: Viernes de 14:00 a 17:35 hrs.- sábado de 9:00 a 12:35 hrs. (32 hrs. cronológicas, 9 clases)

## CRONOGRAMA

CURSO	CONTENIDO	DOCENTE	FECHA
Curso I Modelos y políticas	<b>Modelo Multinivel: Inducción</b> Clase grabada para que los estudiantes se familiaricen con el modelo	Ps. Marcela Aravena	Semana del 11/08
Curso I Modelos y políticas Hyflex	<b>Presentación Curso I</b> Modelo Multinivel y aproximación contextual-cultural	Ps. María Elisa Molina	Viernes 22 de agosto
Curso I Modelos y políticas	Organismos y redes de colaboración en intervención en suicidio	TS. Carolina Cortés	Sábado 23 de agosto
Curso I Modelos y políticas	<b>Población de riesgo en trastornos depresivos y suicidalidad:</b> modelos comprensivos en población migrante	Dra. Yaira Oquendo Figueroa	Viernes 29 de agosto
Curso I Modelos y políticas	<b>Políticas públicas en infancia, adolescencia en trastornos depresivos y conductas de riesgo:</b> salud y educación.	Ps. Loreto Ditzel	Sábado 30 de agosto
Curso I Modelos y políticas	<b>Población de riesgo en trastornos depresivos y suicidalidad:</b> modelos comprensivos en desarrollo identitario	Ps. Paulina Reyes	Viernes 05 de septiembre
Curso I Modelos y políticas	<b>Modelos comprensivos en torno a trastornos depresivos y suicidalidad en población infanto juvenil. Población de riesgo en trastornos depresivos y suicidalidad:</b> modelos comprensivos en violencia y dinámicas abusivas	Ps. Ana María Salinas	Sábado 06 de septiembre
Curso I Modelos y políticas	<b>Evaluación:</b> Entrega y presentación de producto final	Ps. Ana María Salinas	Viernes 26 de septiembre
Curso II Diagnóstico	<b>Presentación Curso II</b> Criterios diagnósticos del continuo depresivo y niveles de riesgo en Niños	Dra. Paula Zomosa	Sábado 27 de septiembre
Curso II Diagnóstico	<b>Criterios diagnósticos del continuo depresivo y niveles de riesgo en Adolescentes</b>	Dra. Paula Zomosa	Viernes 03 de octubre
Curso II Diagnóstico	<b>Conductas de riesgo en la esfera de la alimentación y ejercicio</b>	Dra. Karen Salvo	Sábado 04 de octubre
Curso II Diagnóstico	<b>Conductas de riesgo en la esfera de las Adicciones y modelo de reducción de daño</b>	Ps. Iván Muñoz	Viernes 10 de octubre

CURSO	CONTENIDO	DOCENTE	FECHA
Curso II Diagnóstico	Conductas de riesgo en el uso de la tecnología	Ps. Marcela Aravena	Sábado 11 de octubre
Curso II Diagnóstico	Conductas de riesgo en la esfera de la sexualidad	Mt. Mauricio López	Viernes 17 de octubre
Curso II Diagnóstico	Supervisión casos	Ps. Estefanía Manosalva	Sábado 18 de octubre
Curso II Diagnóstico	Evaluación: Presentación de casos	Ps. Estefanía Manosalva	Viernes 24 de octubre
Curso III Habilidades	Presentación Curso III Modelo y técnicas de intervención en trastornos depresivos en niños	Ps. Paulina Reyes	Sábado 25 de octubre
Curso III Habilidades	Modelo y técnicas de intervención en trastornos depresivos en adolescentes	Ps. Claudia Ahumada	Viernes 07 de noviembre
Curso III Habilidades Hyflex	Intervenciones preventivas de suicidio: estrategias dirigidas a niños	Ps. Michelle Diemer	Sábado 08 de noviembre
Curso III Habilidades	Intervenciones preventivas de suicidio: estrategias dirigidas a adolescentes	Ps. Estefanía Manosalva	Sábado 15 de noviembre
Curso III Habilidades	Supervisión	Ps. Michelle Diemer	Viernes 14 de noviembre
Curso III Habilidades	Técnicas de intervención en autoagresiones y riesgo suicida	Ps. Claudia Ahumada	Viernes 21 de noviembre
Curso III Habilidades	Duelo complejo: Intervención en familias	Ps. Marcela Aravena	Sábado 22 de noviembre
Curso III Habilidades	Duelo complejo en instituciones: escuela-equipos	Ps. Estefanía Manosalva	Viernes 28 de noviembre
Curso III Habilidades	Exposición Producto final y retroalimentación de pares Plenario Actividad de cierre del diplomado	Ps. Michelle Diemer	Sábado 29 de noviembre

## CUERPO ACADÉMICO



### MARCELA ARAVENA

> Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Psicología de la Adolescencia en Universidad del Desarrollo, postítulo clínico infanto juvenil PUC, postítulo de formación Psicoterapéutica en área conductual, cognitivo y afectivo de Ikastola. Diplomado en Psicología de la Salud de PUC. Terapeuta Acreditada. Vicedecana de formación, Docente y Directora de Vinculación con el Medio de la Facultad de Psicología UDD.



### MICHELLE DIEMER

> Psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil UDD. Postítulo en Terapia Sistémica para Niños y Adolescentes, Universidad Católica de Chile. Postítulo en Psicoterapia Cognitiva, Universidad de Chile. Psicóloga clínica infanto juvenil en práctica privada y docente de la Facultad de Psicología de la UDD. Directora del Servicio de Psicología Integral de la Facultad de Psicología UDD en la ciudad de Santiago.



### ESTEFANIA MANOSALVA

> Psicóloga Universidad San Sebastián, Magíster en Psicología de la Adolescencia en Universidad del Desarrollo, Postítulo de Formación de especialista en Psicoterapia Estratégica Breve en el Instituto Chileno de Terapia Ericksoniana, Diplomada en Evaluación Psicológica Pericial Universidad del desarrollo, Diplomada en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria en la Universidad de Chile, Diplomada en Mediación Familiar en la Universidad de Concepción. Directora del Servicio de Psicología Integral de la Facultad de Psicología UDD en la ciudad de Concepción.



### MARÍA LUISA MOLINA PH. D.

> Psicóloga clínica y Doctora en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile; terapeuta familiar del Instituto de Terapia Familiar de Santiago. Docente investigadora, actualmente dirige el Laboratorio de IBEM Transformación y Agencia Humana LabTAH, coordina la Unidad de Niños, Adolescentes y Familias del Servicio de Psicología Integral SPI de la Facultad de Psicología UDD Santiago. Miembro comités editoriales: 1) Latin American Voices: Integrative Psychology and Humanities; 2) Journal of Human Arenas 3) Annals of Cultural Psychology; 4) Socioemotional Well-Being. Miembro de directorio de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Áreas de desempeño: Psicóloga clínica, desde la perspectiva sistémica en individuos, familias y parejas. Docente y supervisora de pre, postgrado y doctorado. Investigadora en Procesos relacionales y psicoterapéuticos; Procesos de mediación semiótica y construcción de significados, desde una perspectiva sistémica, constructivista y cultural.



### LORETO DITZEL

> Doctora en Psicología, Salud y Calidad de Vida de la Universidad de Girona; Magíster en Gerencia y Políticas Públicas de la Universidad Adolfo Ibáñez; Terapeuta Familiar del Instituto de Terapia Familiar de Santiago; Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente, especializada en diseño y ejecución de políticas públicas en el área psicosocial e investigadora en la línea de bienestar subjetivo y calidad de vida en la niñez y adolescencia. Integrante del comité directivo de International Society for Child Indicators (ISCI Board of Directors), IL.

\* El equipo docente está sujeto a modificación.

## CUERPO ACADÉMICO



### CAROLINA CORTÉS

- > Trabajadora social, Universidad Católica Silva Henríquez, Magíster Psicología Social, mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales. Facultad de Psicología. Universidad Alberto Hurtado. Trabajadora social con formación y experiencia en el área de la intervención y docencia en materias de Violencia y Maltrato Grave. Desempeño y trayectoria en la atención directa y acompañamiento a equipos y profesionales de la red de atención pública.



### PAULINA REYES

- > Dra. en Psicología, Universidad de Concepción. Máster© en Terapias de Tercera Generación, Universidad Internacional de la Rioja. Magíster en Psicología Clínica mención Psicoterapias Constructivistas, Universidad Mayor. Diplomada en tratamiento y rehabilitación población infanto adolescente con consumo de alcohol y drogas. Acreditada como especialista en Psicoterapia. Docente del Máster en Psicología General Sanitaria, Universidad Internacional de la Rioja (España) y responsable del Servicio de Acompañamiento y Orientación Psicológica en ESERP, Barcelona.



### YAIRA OQUENDO FIGUEROA, PH.D.

- > Maestría y doctorado en psicología clínica en la Ponce Health Sciences University en Puerto Rico. Luego de sus estudios, realizó un postdoctorado con énfasis en psicología de atención primaria. Actual Vicepresidenta de Integración de Salud Conductual de Servicios Médicos en Salud Family Health, un centro de salud altamente integrado que atiende a la mayoría de la población vulnerable y de habla hispana en el estado de Colorado. Durante 6 años, se desempeñó como Directora de Capacitación en Salud Conductual en la misma organización, brindando espacios para que estudiantes de diferentes orígenes educativos y culturales se capaciten en psicología de atención primaria, y creando colaboraciones con universidades que apoyan a los estudiantes latinos. Las áreas de interés incluyen brindar supervisión a estudiantes bilingües e internacionales, fomentar la conciencia cultural en la capacitación y brindar capacitación en el manejo de condiciones crónicas desde un contexto integrado.



### KAREN SALVO

- > Magíster en Nutrición Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Medicina, Universidad de Chile. Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docencia en Universidad del Desarrollo para una formación de profesionales con una mirada empática y respetuosa de la diversidad corporal. Nutrióloga Clínica Alemana.

## CUERPO ACADÉMICO



### MAURICIO LÓPEZ GONZÁLEZ

- > Matró, Licenciado en Obstetricia de la U. de Chile. Mg. en Afectividad y Sexualidad de la Facultad de Ciencias Médicas de la U. de Santiago de Chile. Postítulo en Educación Sexual y Afectividad U. de Chile. Director Diplomado en Sexología Clínica, carrera de Obstetricia, Facultad de Medicina- Clínica Alemana U. del Desarrollo. Director Académico Instituto Chileno de Sexología (INCHISEX). Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Sexología Clínica y Medicina Sexual. Miembro de la International Society for Sexual Medicine (ISSM). Miembro de la Red Global de Práctica Clínica (RGPC) de la OMS. Académico y Coordinador de Postrado e Investigación carrera de Obstetricia, Facultad de Medicina- Clínica Alemana, U. del Desarrollo.



### IVÁN MUÑOZ

- > Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile; Diplomado en Tratamiento y Rehabilitación para Adolescentes y Jóvenes Infractores de Ley Consumidores de drogas, Universidad de Chile; Diplomado en Gestión y Administración en Instituciones de Salud Universidad Viña del Mar; Diploma en UTC (Universal Treatment Curriculum) formación de formadores, Drug Advisory Programme (DAP) of The Colombo Plan. Coautor libro "Psicoterapia Cognitivo Conductual de las Adicciones: Manual de Prevención de Recaídas en Grupo". Director Técnico en Fundación Paréntesis.



### CLAUDIA AHUMADA

- > Psicóloga y Licenciada en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo de Especialización en Psicología Clínica con mención Infanto-juvenil de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicoanálisis de la Universidad Nacional de Matanza. Docente Psicología del Desarrollo de la Infancia Temprana, Universidad del Desarrollo. Supervisora Prepráctica Clínica en la Infancia y Adolescencia I, II y III, Universidad del desarrollo.



### ANA MARÍA SALINAS

- > Psicóloga y Licenciada en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense y Diplomado en Psiquiatría Forense en lo Penal otorgados por la Universidad del Desarrollo.



### PAULA ZOMOSA

- > Psiquiatra InfantoJuvenil, Universidad de Chile.
- > Terapeuta familiar Instituto Chileno de Terapia Familiar.



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Psicología

ADMISIÓN 2025 III VERSIÓN

DIPLOMADO EN

## DEPRESIÓN Y SUICIDIO INFANTOJUVENIL: ABORDAJE MULTINIVEL

### INFORMACIÓN GENERAL

#### → FECHAS

- > Inicio: 1 de agosto de 2025.
- > Término: 14 de noviembre de 2025.

#### → MODALIDAD

- > Semipresencial

#### → DESCUENTOS\*

- > 25% Alumni UDD
- > 15% Afiliados Caja Los Andes

#### → HORARIOS

- > Horarios: Viernes de 14:00 a 17:30 hrs.  
Sábado de 09:00 a 12:30 hrs.
- > Horas cronológicas: 88 hrs.

#### → VALORES

- > Arancel: \$1.200.000
- > Matrícula: \$100.000

### CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | [programaspsicologia@udd.cl](mailto:programaspsicologia@udd.cl)

+56 9 4814 8592

\*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA

Lifelong Learning UDD  
El valor de la formación sin límites

Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia  
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación  
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027