

## CONCURSO AYUDANTÍAS 2022-1

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a Soledad Chávez ([achavez@udd.cl](mailto:achavez@udd.cl)), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **05 de enero**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los segunda semana de enero\_ para la realización de la entrevista.
9. Modalidad de ayudantía online
10. Se puede postular a 2 asignaturas o 2 secciones durante el concurso.
11. Podrán tomar máximo 2 ayudantías por semestre.
12. La carta motivacional debe venir guardada con el nombre de la asignatura a la que postula.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

A Ñ O	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	<b>BASES NEUROLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO</b>	<b>JOAQUÍN BOU</b>	<b>1</b>	Miércoles H4 (13:00-14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.</li> <li>- Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.</li> </ul>	
2	<b>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>	<b>CECILIA BESSER</b>	<b>1</b>	Viernes H7 (17:25 -18:45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicóloga/o titulada/o</li> <li>- Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0</li> </ul>	
3	<b>TÉCNICAS CUANTITATIVAS</b>	<b>PABLO SEGOVIA</b>	<b>1</b>	Viernes H3 (11:30 -12:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.</li> <li>- Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.</li> <li>-Manejo teórico y operacionalización de las distintas fases de un diseño de investigación social.</li> <li>-Conocimiento y manejo en construcción de escalas tipo Likert y encuestas.</li> <li>-Conocimientos</li> </ul>	-Haber realizado ayudantías previamente.

					<p>teóricos para análisis descriptivos, medidas de tendencia central y de dispersión.</p> <p>-Conocimientos teóricos para análisis inferenciales, pruebas paramétricas y no paramétricas.</p> <p>-Manejo Programa informático SPSS.</p>	
3	PSIQUIATRÍA EN LA ADULTEZ	POR CONFIRMAR	1	Miércoles H7 (17:30-18:45)	<p>- Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.</p> <p>-Cursos de psiquiatría infantil, adultos y de personalidad aprobados (o equivalentes).</p> <p>-Nota del curso psiquiatría adultos sobre 5.4</p> <p>-Interés por docencia y psicología clínica.</p> <p>-Manejo en Excel, Powerpoint y Word.</p> <p>-Lectura de artículos en inglés.</p>	- Experiencia clínica de atención de pacientes.
3	PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS	FERNANDA PRIETO	1	Martes H2 (10:00-11:20)	<p>-Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante.</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.</p> <p>-Buen rendimiento general.</p> <p>-Capacidad de estructurar y ordenar bien el contenido y de transmitir el mensaje</p>	-Experiencia clínica

					de manera clara. -Planificación, organización, orden. -Habilidades de comunicación y trabajo en equipo.	
3	PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS	ANITA SALINAS	1	Martes H1 (08:30-09:50)	-Pertener a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.  -Buen rendimiento general. -Capacidad de estructurar y ordenar bien el contenido y de transmitir el mensaje de manera clara. -Planificación, organización, orden. -Habilidades de comunicación y trabajo en equipo.	-Experiencia clínica
3	DIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	CLAUDIA AHUMADA	1	Martes H7 (17:25- 18:45)	-Pertener a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.	-Experiencia en ayudantía.  -Experiencia clínica infantil.
3	DIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	CLAUDIA SOLÉ	1	Lunes H3 (11:30-12:50)	- Titulada/o -Experiencia en área infante juvenil. -Experiencia en ayudantías. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.	

4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	MARIA JOSÉ VALENZUELA	1	Miércoles H6 (16:00-17:20)	<p>Titulado/a de psicología.</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.</p> <p>-Interés área educacional.</p>	<p>-Experiencia de ayudante.</p> <p>-Haber cursado la asignatura con la docente de la sección a la que postula.</p> <p>-Experiencia e interés en investigación.</p>
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	POR CONFIRMAR	1	Miércoles H5 (14:30-15:50)	<p>Titulado/a de psicología.</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.</p> <p>-Interés área educacional.</p>	<p>- Experiencia laboral/ o práctica profesional en institución educacional.</p>
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	CATALINA NUÑEZ	1	Martes H5 (14:30-15:50)	<p>Titulado/a de psicología.</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.</p> <p>-Interés área educacional.</p>	<p>- Experiencia laboral/ o práctica profesional en institución educacional.</p>
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	LORETO DITZEL	1	Jueves H7 (17:25-18:45)	<p>- Titulado/a de psicología.</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5,4 en dicha asignatura.</p>	
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS	ARIEL QUEZADA	1	Miércoles H3 (11:30-12:50)	<p>-Estudiante titulado/a</p> <p>-Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.</p> <p>-Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0.</p>	<p>- Haber realizado la práctica profesional en el área organizacional.</p>

4	<b>DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS</b>	<b>MARCELA RODRÍGUEZ</b>	<b>1</b>	Martes H7 (17:25-18:45)	-Estudiante titulado/a -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera.	- Haber realizado la práctica profesional en el área organizacional.
4	<b>TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>NATALIA AWAD</b>	<b>1</b>	Jueves H4 (13:00-14:20)	-Titulado/a -Haber cursado el ramo de metodología cualitativa en la UDD y haber aprobado con nota 5,5. -Motivación e interés por ampliar conocimientos en metodología cualitativa. -Habilidades sociales.	-Experiencia en investigación cualitativa. - Flexibilidad horaria. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Capacidad de leer papers en inglés.
4	<b>TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>CAROLA NARANJO</b>	<b>1</b>	Miércoles H2 (10:00-11:20)	-Titulado/a -Haber cursado el ramo de metodología cualitativa en la UDD y haber aprobado con nota 5,5. -Motivación e interés por ampliar conocimientos en metodología cualitativa. -Habilidades sociales.	Experiencia en investigación cualitativa. - Flexibilidad horaria. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Capacidad de leer papers en inglés.

Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Profesor Ayudante

El detalle del pago se informará durante la segunda semana de abril aproximadamente.

