



PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

LA EXPERIENCIA DE FORMARSE EN COMPETENCIAS PARA EL MUNDO REAL

Con veintitrés años de recorrido, la Facultad de Psicología UDD hoy cuenta con más de mil estudiantes de pregrado, otra sede en Santiago y una segunda acreditación por seis años.

Este crecimiento se ha plasmado en su programa de estudios, basado en cuatro pilares: flexibilidad, adaptación al cambio, globalización y trabajo en terreno. Ejes de desarrollo que los estudiantes van descubriendo durante los cinco años de su innovadora malla curricular.

La directora de carrera, Daniela Bruna, Doctora en Psicología, explica que "hemos diseñado un proceso centrado en los estudiantes y su aprendizaje. Estudiar psicología en la UDD es vivir una experiencia, en la que no sólo se estudia esta disciplina, sino que se transita hacia convertirse en psicólogo, practicando, desde un inicio, lo que se aprende en el aula".

Nora Kusch, Magíster en Salud Familiar y coordinadora de estudiantes, comenta: "nos parece relevante que los estudiantes puedan identificar intereses,

conocimientos, experiencias y motivaciones. Así, fomentarán la construcción de su propio camino, potenciando sus habilidades".

En marzo de 2020, este modelo centrado en el estudiante y su aprendizaje, se puso a prueba debido a la crisis sanitaria por COVID-19, pasando de una modalidad presencial a una *online*. A principios del 2021, la UDD fue pionera en implementar la modalidad *Hyflex* (híbrida), en que los estudiantes trabajaban desde el aula y otros desde sus hogares, de manera sincrónica.

Una experiencia que, para Fernando Reyes, estudiante de tercer año, demuestra la rapidez con la que su facultad se adapta a los cambios. "La llegada de las clases *Hyflex* marcan la diferencia en mi aprendizaje. Fue muy potente y enriquecedor volver a un entorno de clases presenciales". El estudiante destaca que "los profesores para mantener la atención general han innovado mucho en sus presentaciones y actividades. Esto ha ido en pro de tener mejores conocimientos".

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL QUE DISTINGUE LA FORMACIÓN

Detectar problemas relevantes a través de procesos de recolección con personas reales, para luego diseñar soluciones, centradas en sus necesidades, e intervenir desde las etapas iniciales de formación, son algunos de los desafíos a



los cuales se enfrentan los estudiantes. “Desde los primeros años, como alumnos debemos realizar actividades donde ponemos en práctica los conocimientos teóricos” explica Jacinta Italiano, alumna de segundo año. Complementa que “esto permite acercarnos a lo que será la vida laboral en el futuro. No estamos solos en este proceso, estamos con los profesores que nos acompañan y van retroalimentando las diferentes fases del proceso”. Destaca también instancias como la “Semana I”, donde los docentes de la universidad presentan desafíos a los alumnos, quienes escogen uno y de manera interdisciplinaria deben resolverlos, con compañeros de otras carreras.

Quienes también han vivido la psicología desde la experiencia son Javier Oyaneder y Ángela Basualto, estudiantes de cuarto año, quienes asumieron en 2019 como coordinadores del voluntariado “Mente”, proyecto cuya finalidad es generar instancias para colaborar con comunidades externas desde lo aprendido.

“Es un espacio para que los alumnos puedan encontrarse, conocerse y formar nuevos vínculos de apoyo”, comenta Oyaneder. “Con base en cada una de las principales áreas de la psicología, se realizan actividades que beneficien a comunidades de la región e incluso del país”.

Para la co-coordinadora, Ángela Basualto, la experiencia ha sido muy gratificante y le da un “un valor agregado a la carrera, porque complementa lo teórico de las clases con el trabajo en terreno. Me ha permitido desarrollar habilidades blandas y de trabajo en equipo, desde el primer año de universidad”.

Es importante destacar también la labor del Centro de Alumnos de Psicología. Actividades deportivas, reflexivas y culturales son algunas de las realizadas por el equipo al que pertenece Gustavo Ávila, de tercer año, quien comenta que ha podido “aprender sobre lo que significa trabajar en equipo, viviendo experiencias que están relacionadas con la resolución de conflictos, liderazgo, manejo de crisis, las cuales han ido enriqueciendo mi formación profesional”.

CIMENTOS FIRMES PARA UN SÓLIDO FUTURO

La formación en la carrera es rigurosa y exigente, integrando lo teórico y lo práctico, dotando de competencias genéricas, (habilidades blandas), así como también competencias específicas propias de la psicología. Para cumplir con este objetivo el programa de estudios se actualiza constantemente, tomando en cuenta información de la disciplina, referentes internacionales e información del mundo laboral, así como también del contexto nacional. Esto influye en se ofrezca la oportunidad de participar en distintas actividades significativas a los estudiantes.

Un ejemplo de esto es el plan “Semillero de Investigación” programa que tiene por objetivo desarrollar competencias de investigación en los estudiantes, insertándolos como asistentes de investigación en los diferentes equipos y líneas de investigación de la facultad.

“Entré a estudiar psicología con el propósito de dedicarme a la investigación”, con estas certeras palabras Javiera Santana, estudiante de cuarto año, cuenta cuál fue su mayor motivación al ingresar a la carrera. Cuando cursaba su tercer año, participó de este plan, instancia que califica como “especial e importante”.

Quien también está *ad portas* de egresar es Gabriela Henríquez, estudiante de quinto año, quien realizó su práctica en formato mixto: de manera presencial en el Hospital Padre Hurtado, en Santiago, y de manera *online* en la Universidad de Denver, de Estados Unidos, gracias a una alianza estratégica que formó la facultad.

“Es una experiencia muy gratificante y encuentro genial que la Universidad tenga esa opción, creo que me va a servir para mi vida profesional. Me encanta mi carrera y ejercerla a beneficio de la comunidad. La salud pública es lo más cercano a mi meta profesional”.

Otros estudiantes también han vivido estas experiencias enriquecedoras, como es el caso de Ignacia Catalán, de quinto año, quien ha sido seleccionada para realizar ayudantías. Según su percepción estas “me han permitido sumar aprendizaje y vivencias. Incluso, han despertado mi interés por la docencia”.

Un amplio abanico de posibilidades son las que ofrece la Facultad de Psicología, quien de cara al 2022, se prepara para volver a la total presencialidad.