

CONCURSO AYUDANTÍAS 2020-1

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una carta motivacional (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a Soledad Chávez (achavez@udd.cl), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **jueves 08 de julio**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.5 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días 12 a 15 de julio 2021 para la realización de la entrevista online.
9. Modalidad de ayudantía online: Debido a la crisis sanitaria que estamos viviendo, las clases de segundo semestre serán modo online.
10. Se puede postular a 2 asignaturas o 2 secciones durante el concurso.
- 11.- Podrán tomar máximo 2 ayudantías por semestre.

Es importante que al postular señalen asignatura, docente y horario.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

AÑO	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	TEORÍAS PSICODINÁMICAS	CLAUDIA MARTIN	2	AYUDANTE CORRECTOR/ APOYO DOCENTE 1 MÓDULO SEMANAL	-Estudiante de tercer año en adelante. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella. -Buen manejo de las temáticas de la asignatura.	
1	TEORÍAS HUMANISTAS	JORGE CAMUS	2	AYUDANTE CORRECTOR/ APOYO DOCENTE 1 MÓDULO SEMANAL	-Estudiante de tercer año en adelante. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella. -Buen manejo de las temáticas de la asignatura.	
1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA INFANCIA TEMPRANA	DANIELA ALDONEY	1	Lunes H7 (17:25-18:45)	- Interés por infancia - Responsabilidad - Capacidad de organización y planificación. -Estudiante de 3º año de la carrera o titulado/a.	- Buen manejo del inglés. - Experiencia en investigación o trabajo con niños/as.
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA II	CATALINA NUÑEZ	1	Martes H1-H2 (08:30 -11:20) Ayudantía en sala, 1 módulo de acuerdo a decisión del docente	-Estudiante de tercer año en adelante. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella. -Interés por el área de la investigación en	

					cualquier línea de la psicología.	
1	DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO EN PSICOLOGÍA II	PAULINA WARNKEN	1	Martes H1-H2 (08:30 -11:20) Ayudantía en sala, 1 módulo de acuerdo a decisión del docente	-Estudiante de tercer año en adelante. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella. -Interés por el área de la investigación en cualquier línea de la psicología.	
1	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DISEÑO DE TU VIDA	MARÍA JESÚN IHNEN	1	Miércoles H5-H6 (14:30-17:20) Ayudantía en sala	-Estudiante de tercer año en adelante. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.	
1	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DISEÑO DE TU VIDA	JAVIERA REYES	2	Jueves H5-H6 (14:30-17:20) Ayudantía en sala	-Estudiante de tercer año en adelante. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.	
1	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	JUAN FRANCISCO SERGIO SAGÜEZ	3	AYUDANTE CORRECTOR/ APOYO DOCENTE	-Motivación por realizar ayudantías y docencia. -Capacidad de trabajo en equipo con docente para planificar y organizar diferentes aspectos de la asignatura. -Buena redacción y ortografía. -Responsabilidad y proactividad.	-Manejo básico de diversas herramientas tecnológicas (Google, Office, Kahoot, Mentimeter, aplicaciones de videoconferencia como Zoom o Meet, entre otras).

1	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA PSICOLOGÍA (ONLINE)	MARIO APPELIUS	3	AYUDANTE CORRECTOR/ APOYO DOCENTE	-Motivación por realizar ayudantías y docencia. -Capacidad de trabajo en equipo con docente para planificar y organizar diferentes aspectos de la asignatura. -Buena redacción y ortografía. -Responsabilidad y proactividad	-Manejo básico de diversas herramientas tecnológicas (Google, Office, Kahoot, Mentimeter, aplicaciones de videoconferencia como Zoom o Meet, entre otras).
2	TEORÍAS SISTÉMICAS	POR CONFIRMAR	2	Miércoles H3 (11:30-12:50) Jueves H7 (17:25-18:45)	-Estudiante de 4º año de la carrera o titulado/a. -Haber aprobado el curso con nota 5,5 o superior. -Interés en el proceso de enseñanza/aprendizaje y en el trabajo en equipo. -Tener dominio de teorías, e interés en seguir aprendiendo. -Manejo de CANVAS	-Manejo de excel. -Nivel de inglés que permita lectura de papers en inglés.
2	TEORÍAS SISTÉMICAS	ALEJANDRA SALINAS	2	Viernes H5 (14:30-15:50) Jueves H7 (17:25-18:45)	-Estudiante de 4º año de la carrera o titulado/a. -Haber aprobado el curso con nota 5,5 o superior. -Interés en el proceso de enseñanza/aprendizaje y en el trabajo en equipo. -Tener dominio de teorías, e interés en seguir aprendiendo. -Manejo de CANVAS	-Manejo de excel. -Nivel de inglés que permita lectura de papers en inglés.
2	PSIQUIATRÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	NADIA GARIB	1	Miércoles H1 (08:30 – 09:50)	- Haber cursado los ramos de Psiquiatría en la Infancia y Adolescencia y de Psiquiatría en la	

				Lunes H3 (11:30-12:50)	Adulter, ambos con un promedio final de mínimo un 5.5. - Cursar la carrera de Psicología de 4to año hacia adelante. - Motivación para estudiar y aprender.	
2	PSIQUIATRÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Ma. FRANCISCA VERGARA	1	Lunes H3 (11:30-12:50)	-Haber realizado práctica clínica o pasantía en atenciones de pacientes infanto juveniles.	
2	PSIQUIATRÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	POR CONFIRMAR	1	Viernes H7 (17:30- 18:50)	-Haber realizado práctica clínica o pasantía en atenciones de pacientes infanto juveniles.	
2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA ADULTEZ	VALENTINA GARCÍA - HUIDOBRO	1	Viernes H3 (11:30 - 12:50)	Pertenecer a un curso sobre 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.	- Haber realizado ayudantías anteriormente.
2	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS	ÁLVARO AYALA	1	Miércoles H7 (17:30 - 18:50)	- Estudiante de 4to año en adelante. - Haber obtenido 5.4 o superior en la misma asignatura. - En caso de ser profesional egresado haber obtenido promedio general 5.0 o superior en la carrera.	- Experiencia previa como ayudante en otras asignaturas con enfoque social - De no haber sido ayudante, haber participado en grupos o proyectos con enfoque social.

2	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS	BENJAMÍN SILVA	1	Lunes H7 (17:30 - 18:50)	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiante de 4to año en adelante. -Interés activo por aprender sobre los fenómenos grupales y sociales. - Interés por la docencia y habilidades en el manejo de dinámicas grupales. 	
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	CRISTIÁN CORTÉS	1 Ayudante en Sala	Martes H5-H6 (14:30 -17:20)	<ul style="list-style-type: none"> -Estar cursando 4° o 5° año de la carrera, o bien ser titulado/a de Psicología. - Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura. - Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella. - Contar con conexión a internet estable y buen manejo de Software de Presentaciones (MS Power Point o similar). 	
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	POR CONFIRMAR	1 Ayudante en Sala	Martes H1-H2 (08:30 -11:20)	<ul style="list-style-type: none"> -Estar cursando 4° o 5° año de la carrera, o bien ser titulado/a de Psicología. - Tener un promedio acumulado igual o superior a 5,0 a lo largo de la carrera y un promedio igual o superior a 5,5 en el curso. -Tener habilidades de expresión y comunicación oral; capacidad de trabajo en equipo, capacidad de organización. 	- Interés en el uso de metodologías de aprendizaje innovadoras y creativas.

3	DIAGNÓSTICO DE PERSONALIDAD EN LA ADULTEZ	POR CONFIRMAR	2	Miércoles H7 (17:30 - 18:50) Martes H7 (17:30 - 18:50)	-Psicólogo/a titulado/a. - Experiencia en área clínica, pasantía, pre-práctica o práctica. - Enfoque clínico en el cual se realice diagnóstico de personalidad.	-Experiencia en informes de personalidad.
3	DIAGNÓSTICO COGNITIVO EN LA ADULTEZ	POR CONFIRMAR	2	Jueves H5 (14:30-15:50) Jueves H6 (16:00-17:20)	-Estudiante de 5° año o titulado/a. -Nota mínima de aprobación de asignatura de 5,5. -Haber participado como ayudante en otra asignatura de cursos previos (No excluyente).	-Experiencia en ayudantía.
3	PROCESOS DEL APRENDIZAJE	POR CONFIRMAR	1	Viernes H7 (17:30-18:50)	-Estudiante titulado/a. -Haber realizado el curso. -Manejar los modelos teóricos de aprendizaje. -Dominio idioma inglés. -Tiempo para desarrollar las ayudantías en el horario especificado. -Capacidad de flexibilidad y creatividad. -Capacidad de aprendizaje continuo y adaptación al cambio.	
4	MODELOS Y HABILIDADES DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	PAZ CANALES	1	Jueves H1 (08:30 - 09:50)	-Estudiante Titulado/a. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera.	

4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑOS DE INTERVENCIÓN EN REDES Y COMUNIDAD	POR CONFIRMAR	1	Viernes H5 (14:30 – 15:50)	-Estudiante Titulado/a -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera.	-Interés por desarrollarse en el área Social comunitaria.
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	PABLO CEA	1	Lunes H1 (08:30 - 09:50)	-Manejo excel nivel usuario (uso de fórmulas). -Contar con conexión web robusta.	-Interés por desarrollarse en el área Organizacional. -Habilidad para utilizar sistemas computacionales y aprender softwares (canvas, kahoot, miro, padlet, mentimeter, etc.). -Contar con archivo personal de materiales del curso. -Habilidades sociales y estilo metódico.
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	RODRIGO QUIROZ	1 Ayudante en Sala	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	Psicólogo/a titulado/a. - Interés en el área social-comunitaria. - Autonomía en el trabajo (ej.: autogestión del tiempo; toma de decisiones; flexibilidad horarios).	

Los ayudantes seleccionados recibirán honorarios con montos diferenciados, según su condición académica. Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Profesor Ayudante