

Simposio Sociedad Científica de Psicología - abril 2021

Aspectos claves del bienestar de docentes y adolescentes en sus relaciones con otros antes y durante la Pandemia

Simposio. Actividad que agrupa a socios expositores con un interés común en un área de la psicología, la cual es moderada por un socio o invitado nacional/internacional que discute y contextualiza las presentaciones. (Duración máxima 1 hora, 20 minutos para cada Simposio, con un máximo de 4 ponencias).

Moderador: Dr. Pablo De Tezanos-Pinto

Resumen (300 palabras)

El bienestar es un aspecto clave en el desarrollo positivo de niños, niñas y adolescentes (NNA), como también para actores claves del sistema escolar como son sus docentes. Previos estudios han mostrado que el bienestar puede ser influido por contextos significativos a lo largo de la vida de las personas y las relaciones con otros(as).

En el estudio del bienestar se han desarrollado tres nociones diferenciadas: el Bienestar Psicológico, el Bienestar Subjetivo, y el Bienestar Social. Bienestar Psicológico representa una perspectiva denominada eudaimónica, que pone el acento en el funcionamiento positivo de las personas, procesos de autorrealización y desarrollo del potencial humano. La noción de Bienestar Social refiere al funcionamiento interpersonal e intergrupalo dentro de un contexto social. El Bienestar Subjetivo se ha asociado a una perspectiva hedónica, que incluye afectos positivos, afectos negativos y evaluaciones cognitivas de la vida.

El objetivo de este simposio es poder discutir aspectos del bienestar a lo largo de la vida en cuatro escenarios diferentes: (1) la escuela, a través del bienestar docente; (2) la relación con otros, que pueden estar marcadas por el acoso escolar; (3) las relaciones de pareja en adolescentes; y (4) el bienestar de NNA durante la Pandemia.

El primer trabajo examina los resultados de un estudio nacional con docentes durante la Pandemia en Chile. Un segundo trabajo examina los roles tanto de víctima como agresor de violencia en el pololeo según sus niveles de bienestar, buscando diferencias entre ambos grupos que nos ayuden a entender más de sus relaciones y perfiles individuales. Un tercer estudio revisa las relaciones entre pares, a veces marcadas por situaciones de acoso escolar, también pueden explicar efectos negativos del bienestar en NNA según sus competencias personales. Finalmente, durante el período de Pandemia se comparan dimensiones claves del bienestar en adolescentes.

Palabras claves: Bienestar; Adolescentes; Pandemia; Profesores(as)

Ponencia 1

Título: Clima escolar, acoso escolar, covitalidad y bienestar en niños, niñas y adolescentes

Autores:

Jorge J. Varela

Pablo De Tezanos-Pinto

Fernando Reyes

Jaime Alfaro

Resumen:

El bienestar en NNA es un recurso positivo para su salud mental a lo largo de la vida. Durante la etapa escolar hay aspectos claves que pueden marcar una diferencia en el desarrollo del bienestar. En particular, la vida en la escuela y las relaciones con otros niños/as pueden predecir habilidades socioemocionales, las cuales se pueden asociar con bienestar. El presente estudio examina una relación entre estas variables por medio de ecuaciones estructurales, con una muestra de 853 adolescentes (51% mujeres, edad promedio 14,27 años). El modelo ajusta bien para diferentes habilidades socioemocionales: creer en sí mismo, creer en otros, regulación emocional y estar involucrado con la vida. Los resultados muestran la importancia de la vida en la escuela, la relación con otros, para el desarrollo de habilidades emocionales y el bienestar en NNA. Por ende, informa de la necesidad que programas incorporen ambos elementos en sus estrategias.

Palabras claves: Bienestar; Desarrollo Socioemocional; Acoso escolar; Clima escolar

Ponencia 2

Título: Efectos del período de Pandemia en el Bienestar de Adolescentes Chilenos

Autores:

Matías Rodríguez, Mg©.

Jorge J. Varela, Ph.D.

Jaime Alfaro, Ph.D.

Resumen:

Se presentan resultados sobre diferencias por género, del bienestar de adolescentes y su experiencia durante la pandemia, con 219 estudiantes (57,6% mujeres, edad=15.06 años promedio). Los estudiantes, especialmente mujeres, presentan preocupación y temor al contagio de su red cercana (80%), niveles de miedo a contagiarse (70.1%) y muerte de familiares (78.3%). Al comparar niveles previos con la pandemia, aumentan conflictos familiares ($p<0.01$; $d=-0.17$), nerviosismo ($p<0.01$; $d=-0.71$), bajan niveles de energía ($p<0.01$; $d=1.28$), felicidad ($p<0.01$; $d=1.07$), confianza ($p<0.01$; $d=0.57$), contacto presencial ($p<0.01$; $d=1.41$) y de medios digitales ($p<0.01$; $d=0.39$). Existe una alteración del bienestar y experiencia negativa durante el período de pandemia, lo cual demanda intervenciones preventivas y de promoción del bienestar y salud mental en los estudiantes.

Palabras claves: Bienestar; Pandemia; Adolescentes.

El actual periodo de pandemia ha representado diversas alteraciones sociales, económicas y del bienestar a nivel mundial. Objetivo: Conocer el efecto de la experiencia Covid-19 en los niveles de bienestar de adolescentes chilenos. Metodología: Muestreo por conveniencia, donde participaron 219 estudiantes (57,6% mujeres, M=15.06 años). Se utilizaron las escalas SLSS, Afectos Nucleares, Estrés Percibido y un Cuestionario Ad Hoc de la Experiencia Covid-19, cuyos datos fueron analizados a través del programa SPSS 22. Resultados: Los estudiantes, especialmente mujeres, presentan temor al contagio de su red cercana (80%), miedo a contagiarse (70.1%) y muerte de familiares (78.3%). Al comparar niveles pre pandemia, aumentan los conflictos familiares y nerviosismo, disminuyendo los niveles de energía, felicidad, confianza, contacto presencial y digital. En conclusión, existe una alteración del bienestar y experiencia negativa durante la pandemia, lo cual demanda intervenciones preventivas y de promoción del bienestar y salud mental en estudiantes.

Palabras claves: Bienestar; Pandemia; Adolescentes.

Ponencia 3

Título: Docentes en Chile durante la Pandemia COVID: Un estudio cuantitativo sobre sus emociones y bienestar.

Autores:

Paulina Guzmán M., Mg©.

Jorge J. Varela, Ph.D.

Josefina Onetto

Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

La pandemia que ha afectado al mundo por covid-19 ha tenido repercusiones para los docentes. El estudio caracteriza el Bienestar de docentes chilenos durante el confinamiento. Se aplicó una encuesta de autorreporte compuesta por el cuestionario Panas, el Pemberton Happiness Index, una escala de Apoyo Social (adaptada del SSQ6 y SPS) y la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo a 635 profesores de todo el país, de enseñanza preescolar, básica y media. Análisis de correlaciones y varianza de una vía reportaron que el Bienestar se asocia positivamente con la edad, tiempo en ejercicio, emociones positivas y apoyo social percibido, y se asocia negativamente con el género, tipo de establecimiento, emociones negativas y desgaste. El análisis por grupos, arrojó que los profesores de menor edad, mujeres y con menos tiempo ejerciendo presentan mayor desgaste. Se discuten las implicancias de estos resultados en las intervenciones, especialmente con los docentes noveles.

Palabras clave: Bienestar docente; Emociones; Desgaste laboral.

Ponencia 4

Título: El Bienestar en la Violencia de Pareja Adolescente: Resultados comparativos en Perpetradores/as y Víctimas.

Autores:

Paulina A. Sánchez, Dra©.

María del Carmen Tejada R., Mg©.

Jorge J. Varela, Ph.D.

Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Resumen

La violencia de pareja adolescentes es un problema de salud pública con consecuencias como los problemas de salud mental (ej. Choi, Weston & Temple, 2017). El bienestar percibido es un aspecto central dentro de los modelos de salud (Hervás & Vázquez, 2013). A pesar de su relevancia, el estudio del bienestar en la violencia de pareja adolescente no se encuentra desarrollado. En el presente estudio, participaron 356 adolescente chilenos teniendo como muestra final 244 adolescentes (16,01 años edad promedio; 58,5% mujeres). Se evaluó mediante autoreporte: perpetración y victimización en la pareja (CADRI, Fernandez-Fuentes, Fuentes y pulido, 2006) y bienestar percibido (PHI, Hervás et al., 2013). Comparamos los promedios de distintos dominios del bienestar y la gratitud entre perpetradores/as y no perpetradores/as y entre víctimas y no víctimas. Los perpetradores presentaron niveles más bajos en 5 dominios del bienestar y las víctimas en 3 dominios en comparación con los/as no perpetradores/as y los/as no víctimas.

Palabras clave: Violencia pareja; Bienestar; Víctimas; Agresores.