







FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA,

UNA MIRADA PARA EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.

La Universidad del Desarrollo se propone a través de este curso, formar un profesional capaz de desempeñarse en el área de los Trastornos del Espectro Autista, acorde con los lineamientos y las direcciones de acción actualizadas, basadas en evidencia científica. Lo anterior fundamentado en el considerable aumento de la prevalencia nacional llegando a 1 de cada 60 a 80 niños y adolescentes; también en la escasa formación académica de los equipos de trabajo en sistemas de educación y salud; y por último, en la importancia de un tratamiento oportuno e intensivo.

Por ello, se hace cada vez más necesaria la formación especializada de los distintos profesionales que trabajan con estas personas y con sus familias, dado que las personas con TEA tienen importantes necesidades de atención, tanto a nivel clínico como a nivel educativo, siendo fundamental la detección precoz para un abordaje multidisciplinario intensivo e inclusivo, para promover el mejor funcionamiento psicosocial posible, evitando la discapacidad y el costo relacionado, por parte de todos los agentes que participan del proceso, tanto en la persona en su entorno educacional como clínico.

El curso pretende capacitar y sensibilizar a profesionales de distintas áreas, tanto educacionales como clínicas, proporcionando fundamentos teóricos, herramientas de detección y lineamientos de abordaje para niños y/o adolescentes con Trastornos del Espectro Autista.

OBJETIVO

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Comprender el significado de la concepción actualizada de los TEA, su evolución histórica, sus principales características y diagnóstico diferencial.
- Conocer las principales herramientas y criterios establecidos para la detección y evaluación de niños y adolescentes con TEA.
- Aprender a identificar las necesidades que presentan las personas con TEA en la infancia y en la adolescencia tanto en ambientes educativos como clínicos.
- Identificar en el proceso de evaluación de los TEA las principales áreas a explorar (cognitiva, habilidades comunicativas y del lenguaje, adaptativas y sociales).
- Conocer los principales lineamientos de intervención validados y con experiencia clínica para los niños y adolescentes con TFA
- Promover redes de trabajo con el profesional de salud, docentes y comunidad educativa, familiares y la comunidad en general.

DIRIGIDO A

Psicólogos, Profesores Diferenciales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Educadoras de Párvulo, Profesores Básicos, Profesores de Enseñanza Media, Enfermeras, Asistentes Sociales, Médicos Generales, Psiquiatras de Niños y Adolescentes, y Neuropediatras (Y otros profesionales que formen parte del equipo multidisciplinario clínico o educativo).



CLASES ONLINE EN VIVO



ONLINE EN VIVO

Actividades remotas en vivo, correspondientes a talleres de aplicación donde el profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, los viernes de 14:00 a 19:00 horas y Sábados 09:00 a 13:00 y 14:00 a 17:00 horas.

CONTENIDOS

UN ACERCAMIENTO AL ESPECTRO AUTISTA

- Qué son los trastornos del espectro autista.
- Definición del trastorno: evolución histórica.
- Cómo se entienden en la actualidad los TEA.
- Necesidad de vincular el desarrollo normal y el desarrollo en el TEA.
- Criterios diagnósticos DSM-V y CIE-10.
- Comorbilidad en los TEA.
- Diagnóstico diferencial en los TEA.

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TEA

- Características generales del proceso de evaluación.
- Detección en los TEA.
 - Señales de alerta/indicadores de riesgo.
 - Cuestionarios de screening específicos para autismo
- Evaluación de los TEA.
 - Capacidades cognitivas.
 - Habilidades comunicativas y del lenguaje.
 - Habilidades socioemocionales.
 - Habilidades adaptativas.
 - Integración Sensorial.
 - Equipo multidisciplinario y sus distintas visiones y aportes.

LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN LOS TEA

Principales lineamientos de intervención validadas y con experiencia clínica para niños y adolescentes con TEA.

- Estrategias dirigidas a estimular la interacción y la comunicación.
- Estrategias dirigidas a desarrollar el lenguaje como herramienta de comunicación.
- Estrategias para desarrollar habilidades sociales.
- Estrategias para desarrollar funciones neuropsicológicas.
- Estrategias de Modificación Conductual.
- Estrategias de intervención utilizados por la integración sensorial.
- Intervenciones en familias de niños/adolescentes con TEA.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para recibir certificado de aprobación, el alumno/a debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima de 85%.
- Obtención de nota igual o superior a 4,0 en el trabajo final, que pudiera realizarse fuera del horario de las clases. (Trabajo de análisis de material clínico).

DOCENTE



MONTSERRAT PALÓU RIVERA

 Psicóloga Universidad San Sebastián. Máster en Neuropsicología Clínica. Directora del Ludocentro de Terapia y Estimulación Cognitiva Mente Mágica. Docente universitaria de pre-grado y post-grado. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU.





CURSO

FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA, UNA MIRADA PARA EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 23 de abril de 2024. Término: 11 de mayo de 2024.

HORARIO:

Martes de 18:00 a 21:00 hrs. | **23 de abril y 7 de mayo** Jueves de 18:00 a 21:00 hrs. | **25 de abril y 9 de mayo** Sábado de 09:00 a 13:00 hrs. | **27 de abril y 11 de mayo**

TOTAL DE HORAS:

Total de 24 hrs. Cronológicas.

MODALIDAD:

Online en Vivo

\$240.000 CLP

VALOR PROGRAMA:

DESCUENTOS*:

- Alumni UDD: 25% de descuento en el arancel.
- Afiliados a Caja Los Andes: 15% descuento en el arancel.

CONTACTO:

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaspsicologia@udd.cl

9 +56 9 4812 9715

\$ +56 9 4814 8592

*Descuentos no acumulables.

La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.



