

“EFECTOS DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN EL BIENESTAR DOCENTE”

Jorge Varela, PHD

Xavier Oriol, PHD

Arnaldo Canales

Paulina Guzmán

Cuestionario de autorreporte online.

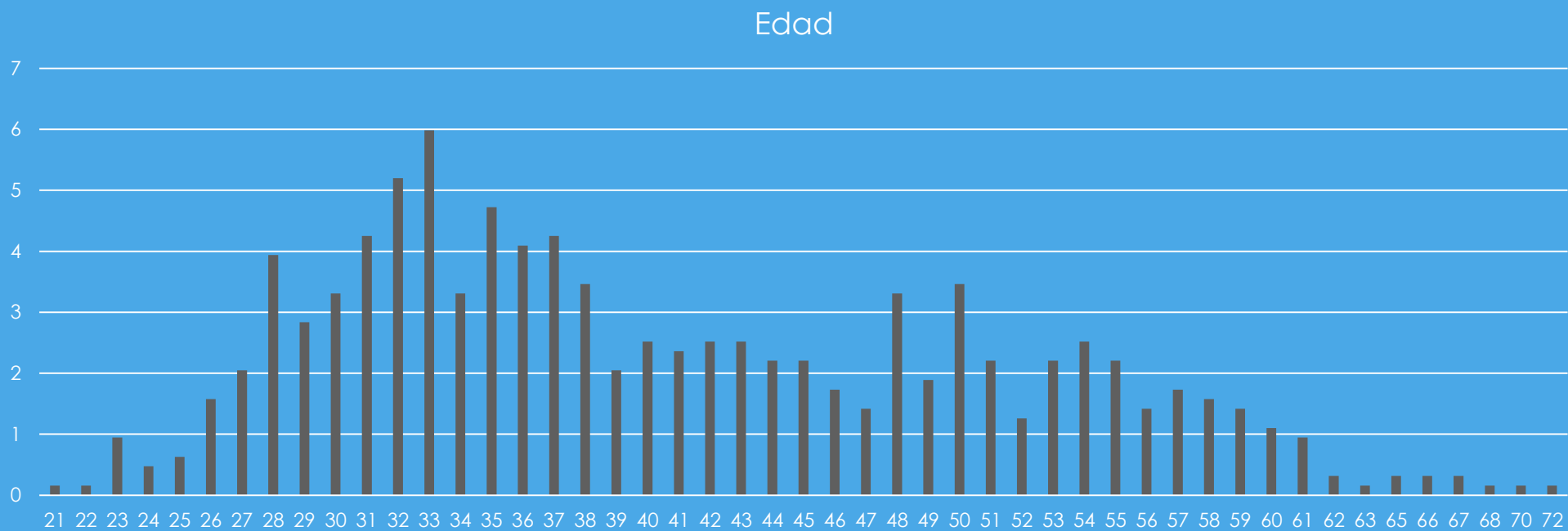
Selección de muestra intencionada.

Encuesta aplicada a más de 700 docentes en ejercicio en todo el territorio nacional.

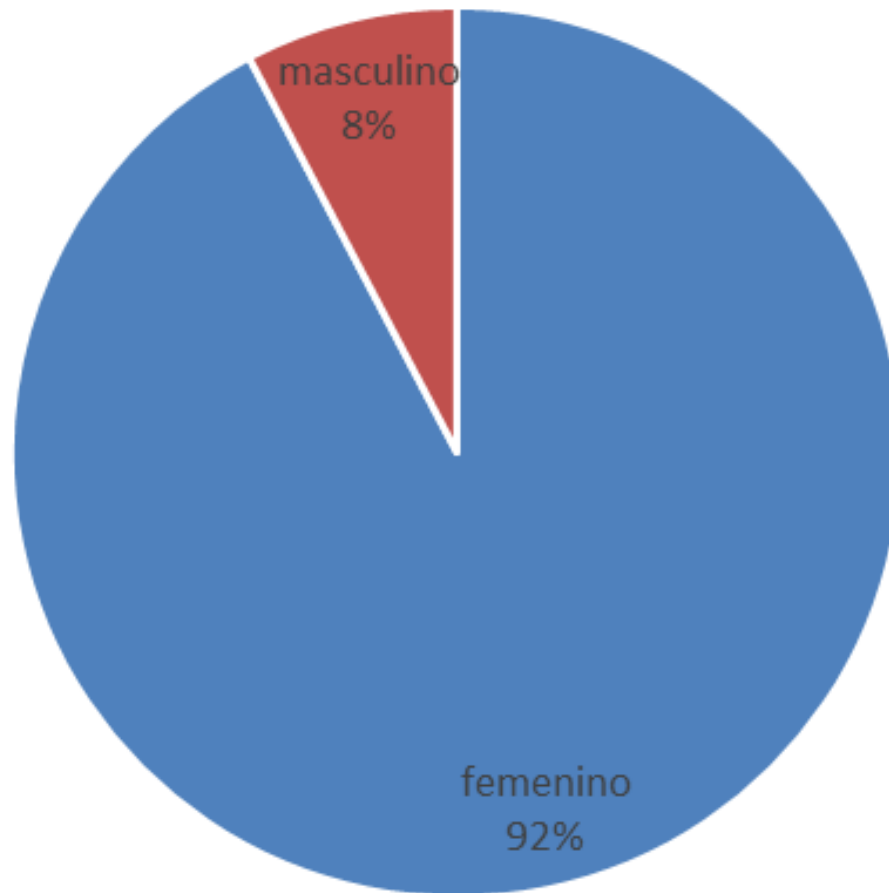
Se consideraron docentes de enseñanza preescolar, básica y media de establecimientos de dependencia municipal, subvencionada y privada

MÉTODO

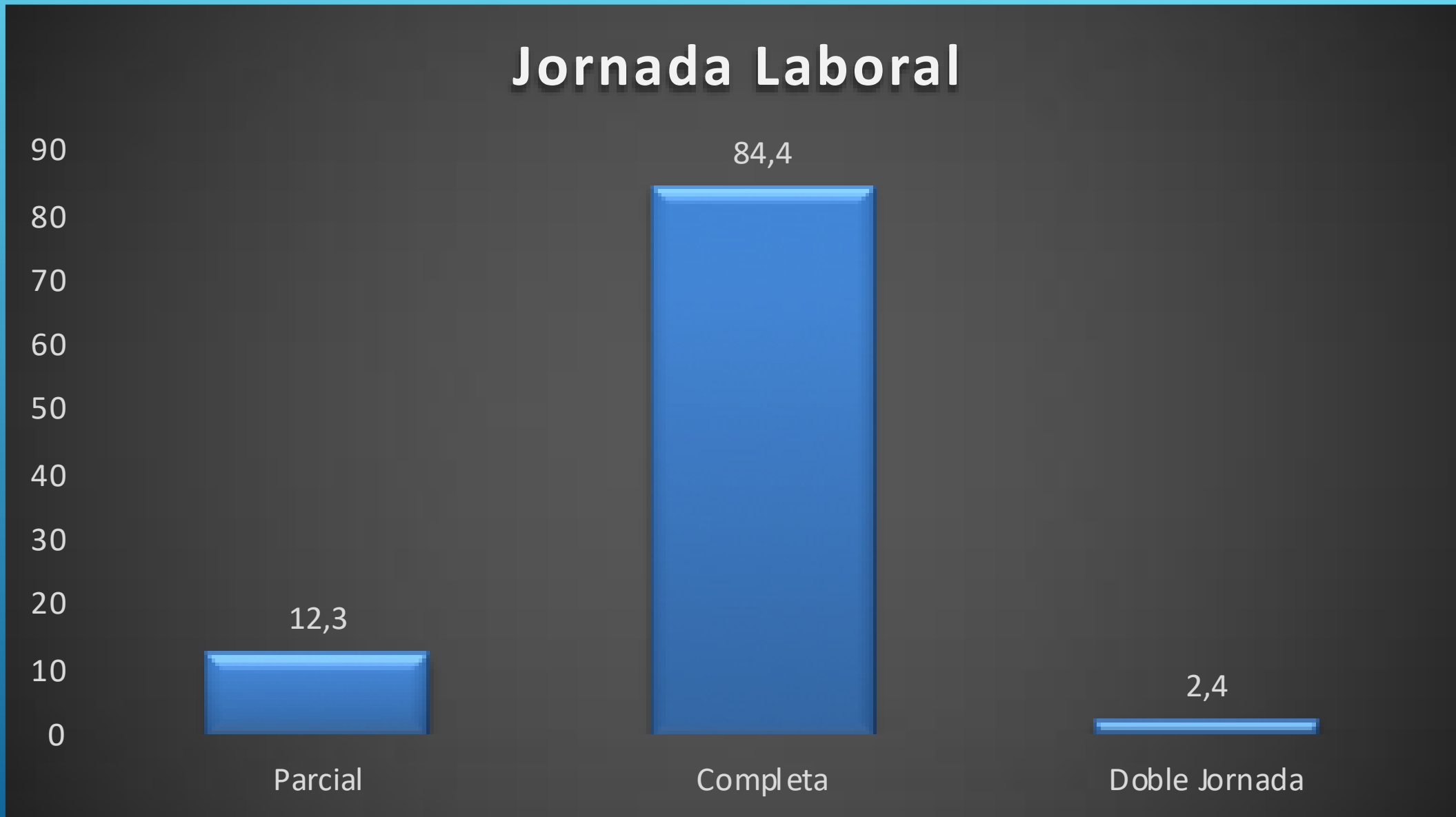
M U E S T R A



GÉNERO



■ femenino ■ masculino



Tipo colegio

70
60
50
40
30
20
10
0

Sin información

,6

Municipal

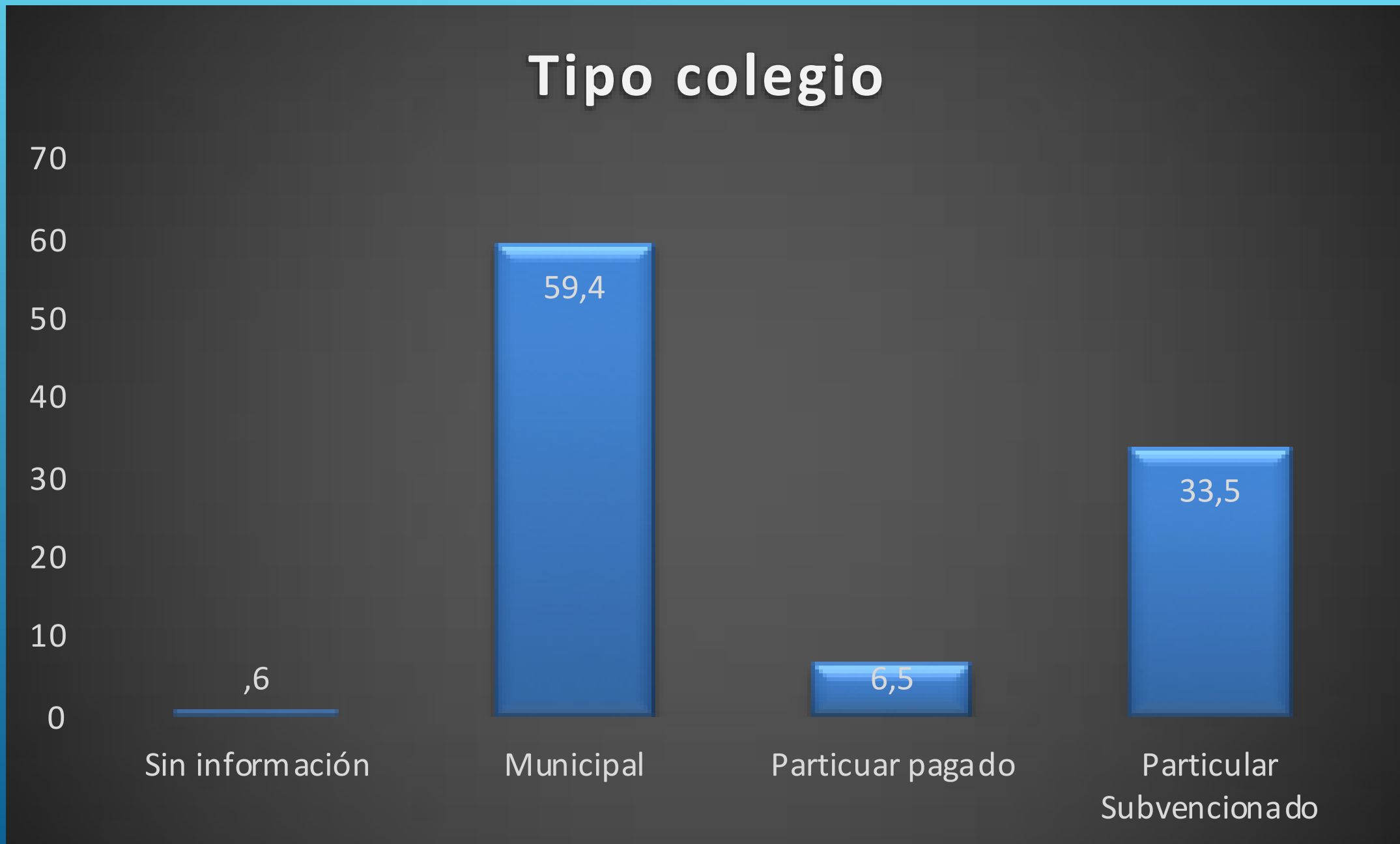
59,4

Particular pagado

6,5

Particular
Subvencionado

33,5



RESULTADOS OBTENIDOS



P

A

N

A

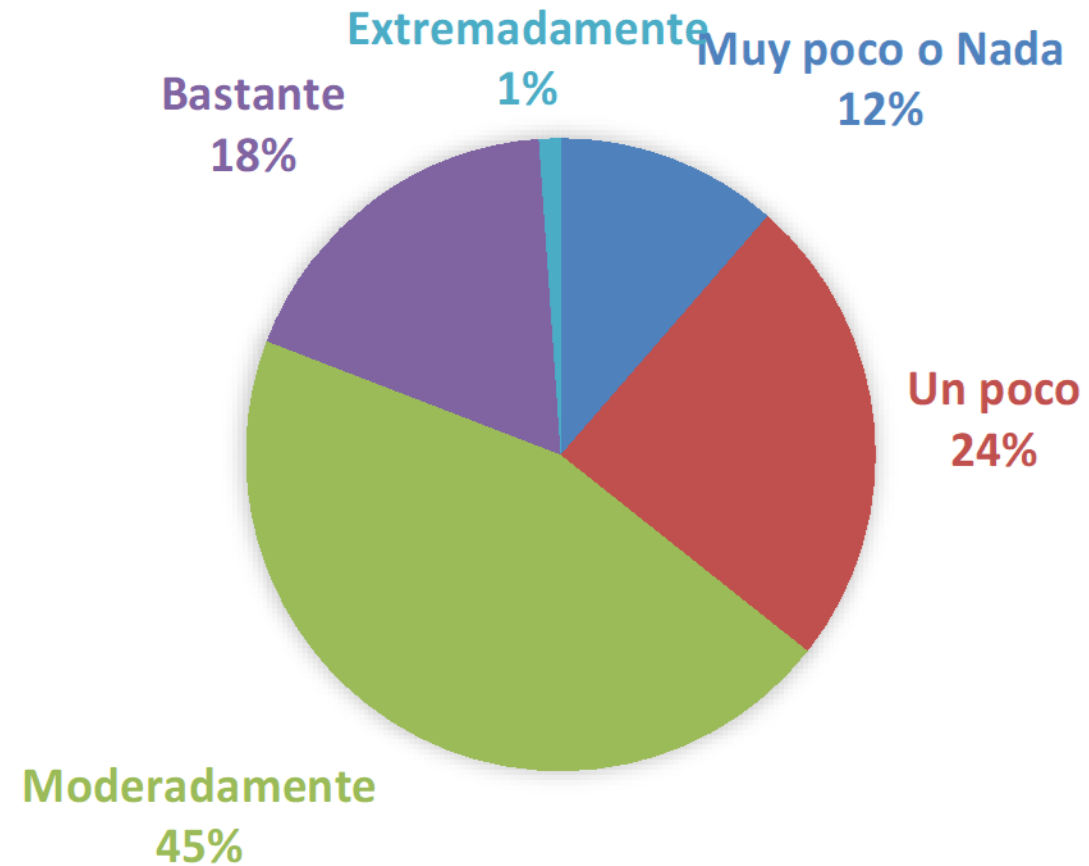
S

(Positive and Negative Affect Schedule; Watson et al., 1988)

Instrumento de autoinforme que consta de dos subescalas, una que mide el afecto positivo y la otra el afecto negativo, cada una de las cuales está formada por 10 ítems.

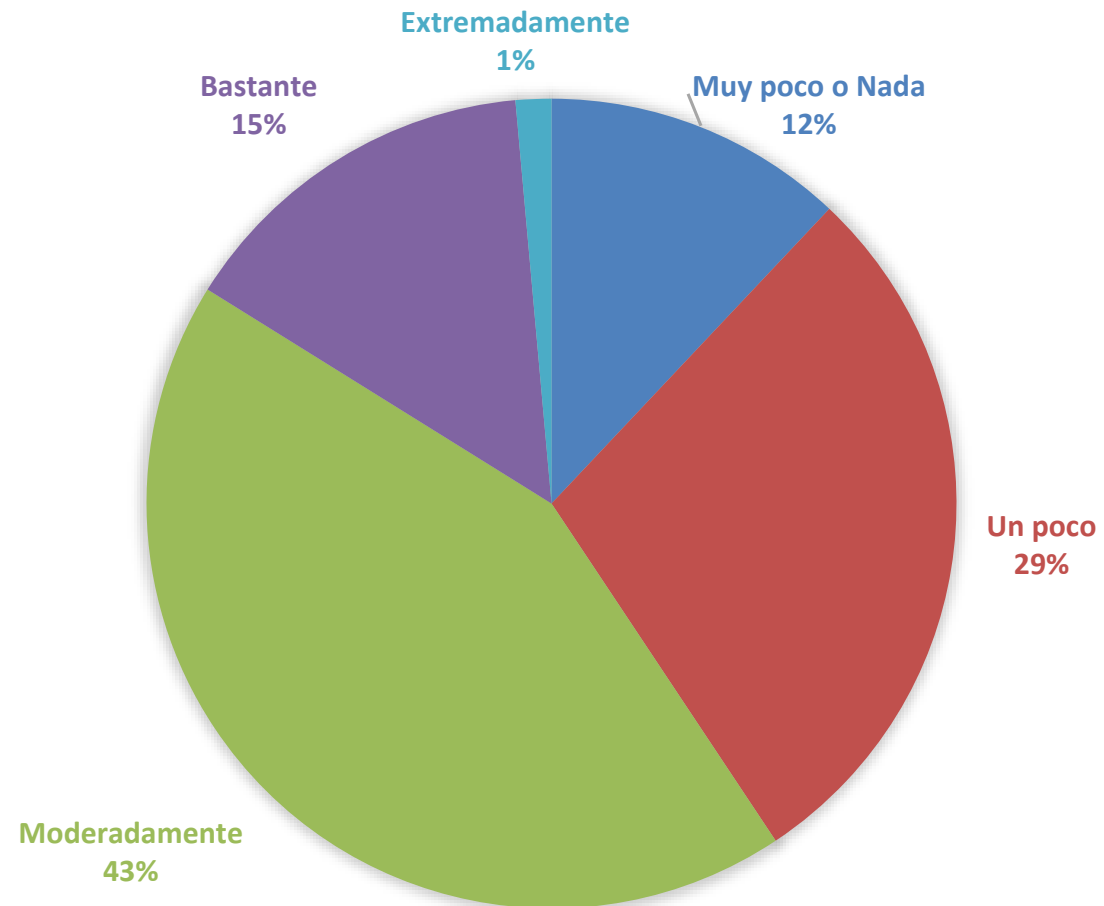
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO ALEGRE



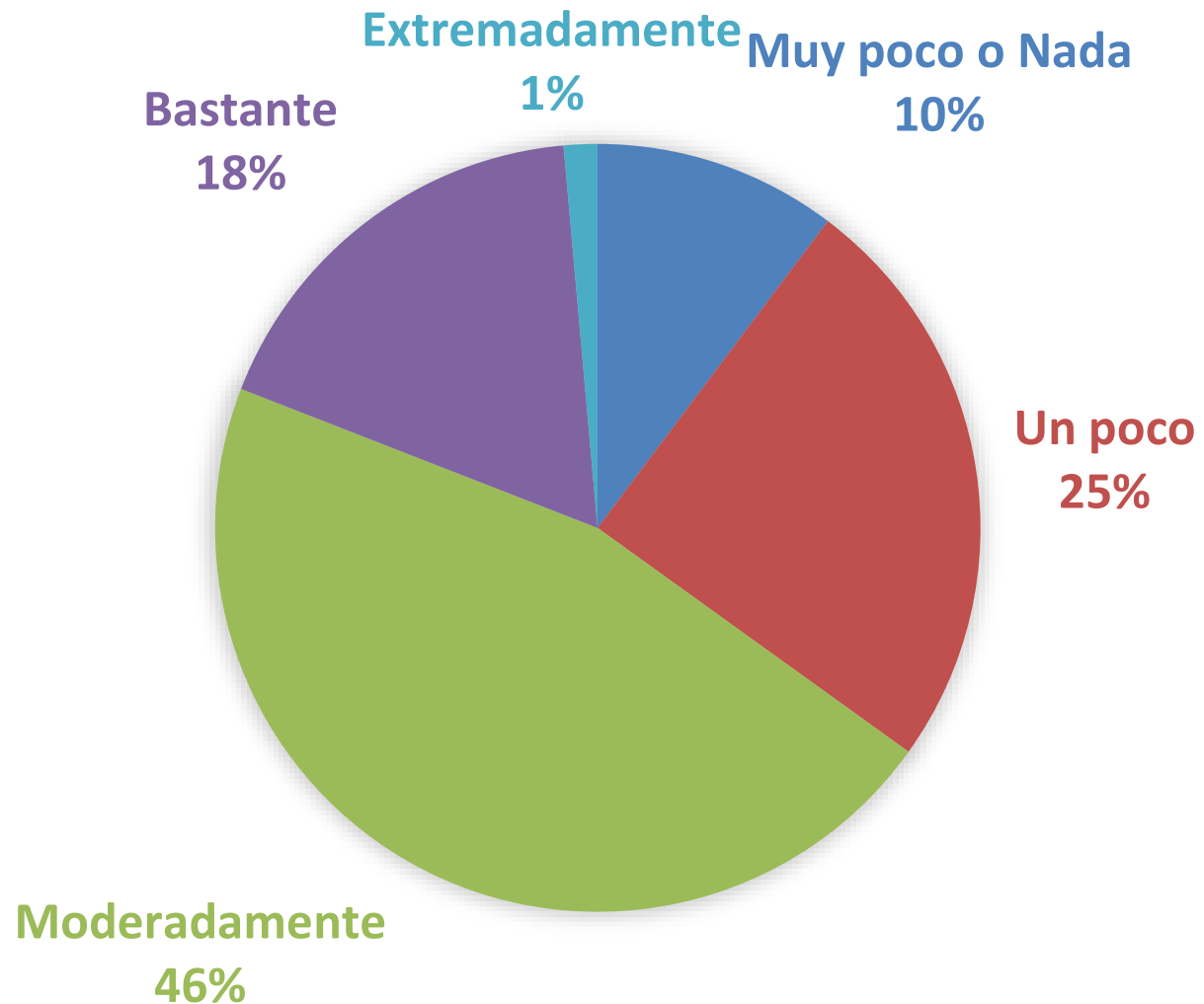
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO ANIMADO/A



PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO CONTENTO/A



PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO ENTRETENIDO/A



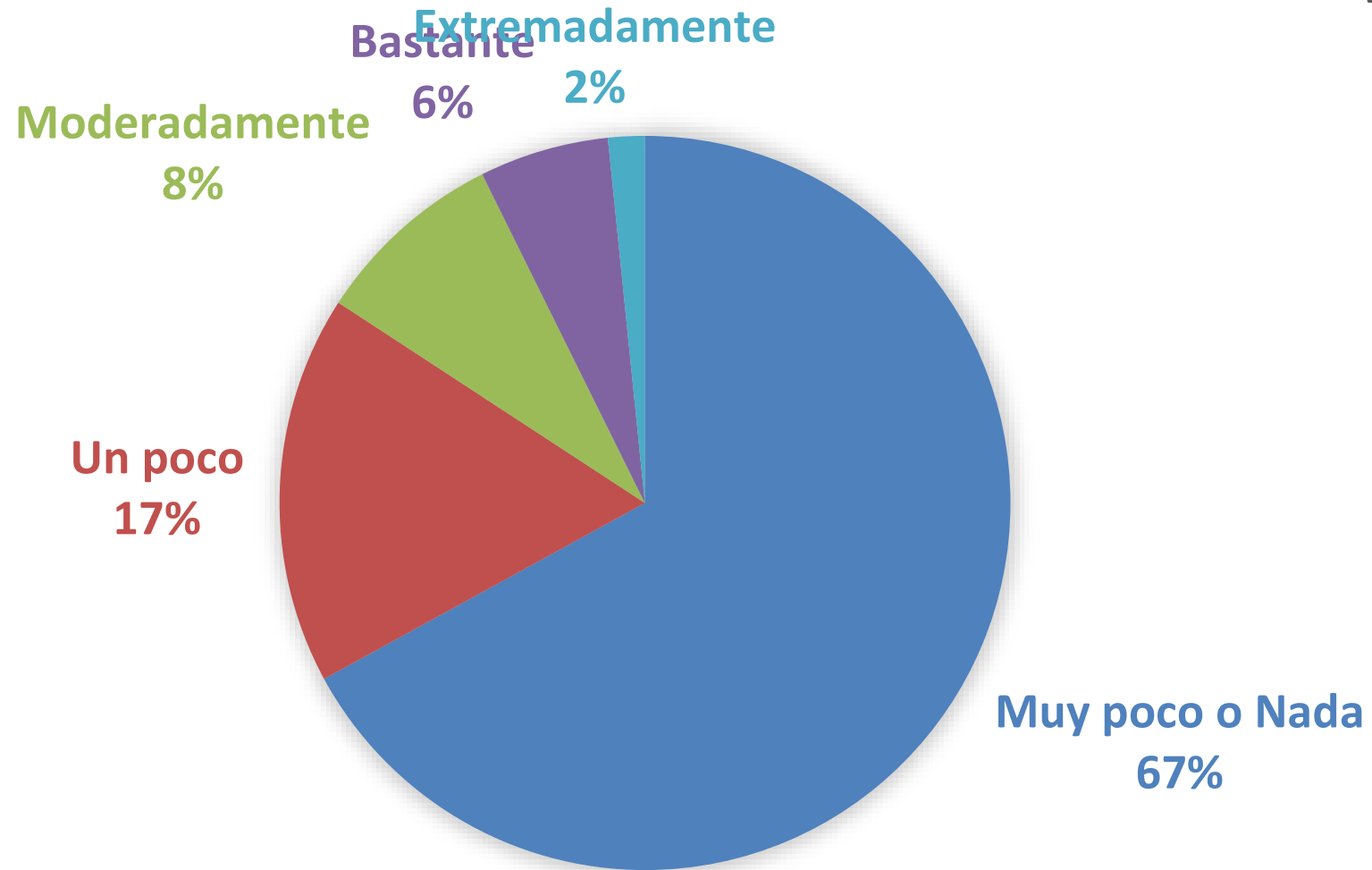
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO FELIZ



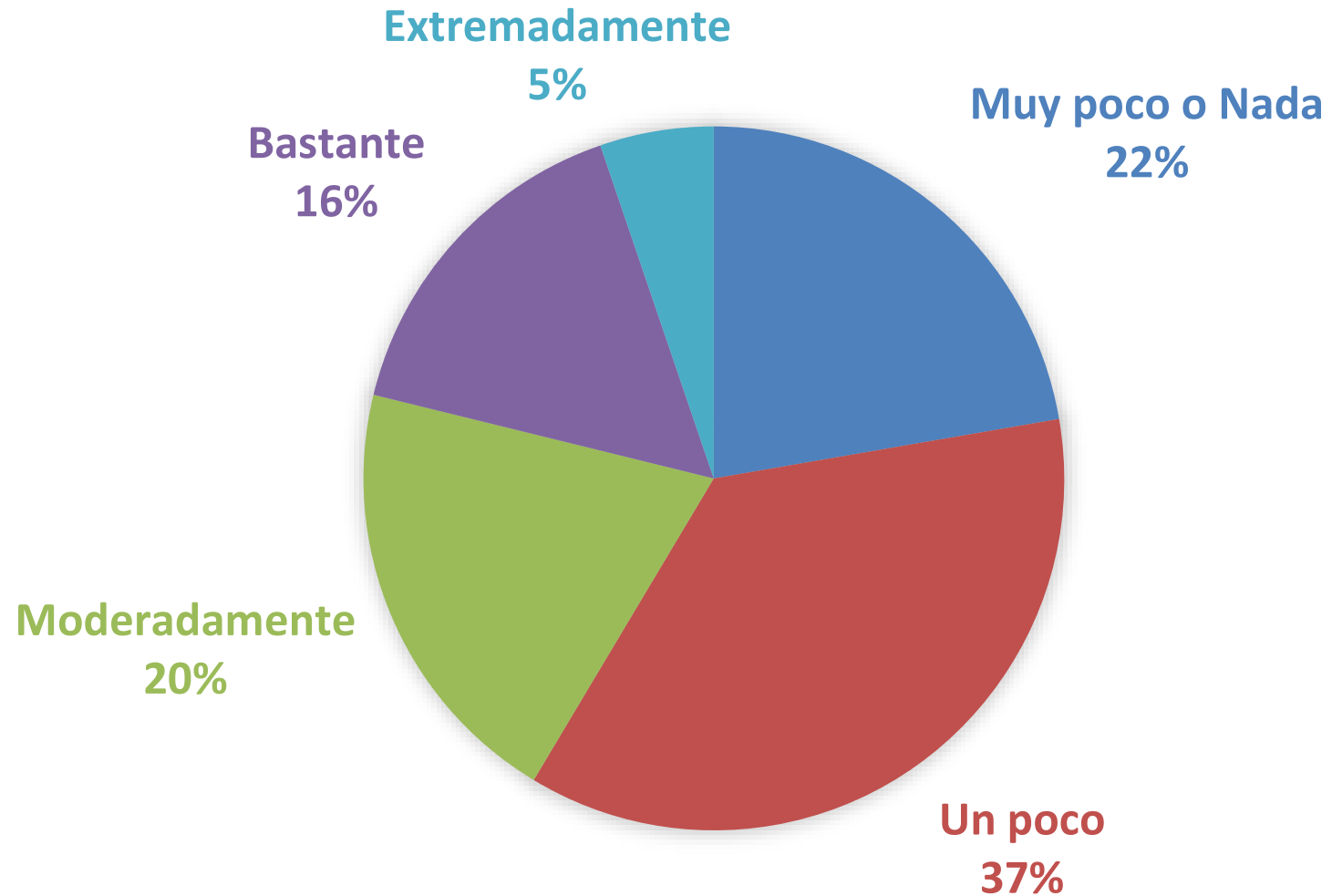
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO HUMILLADO/A



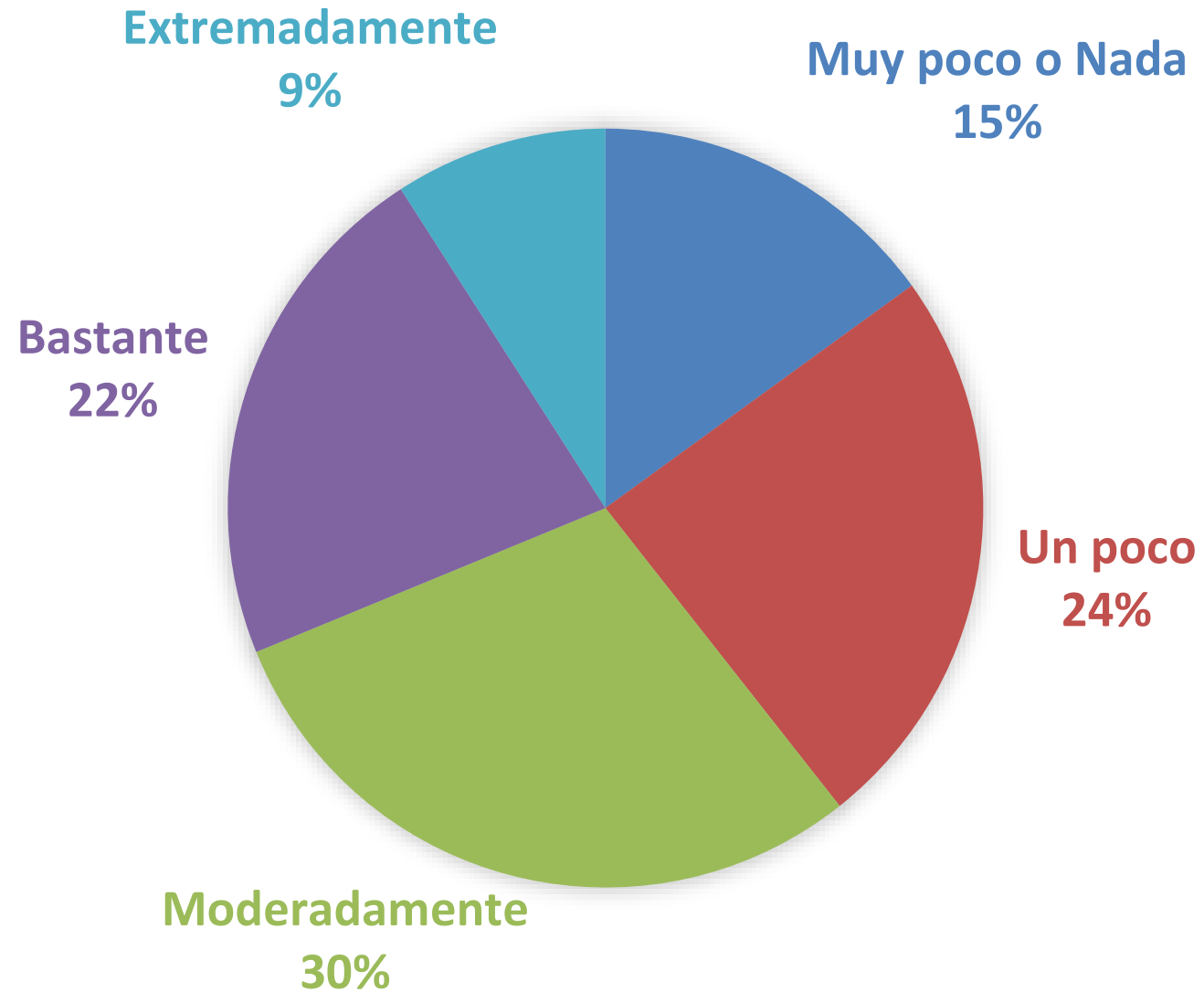
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO INCÓMODO/A



PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO IRRITADO/A



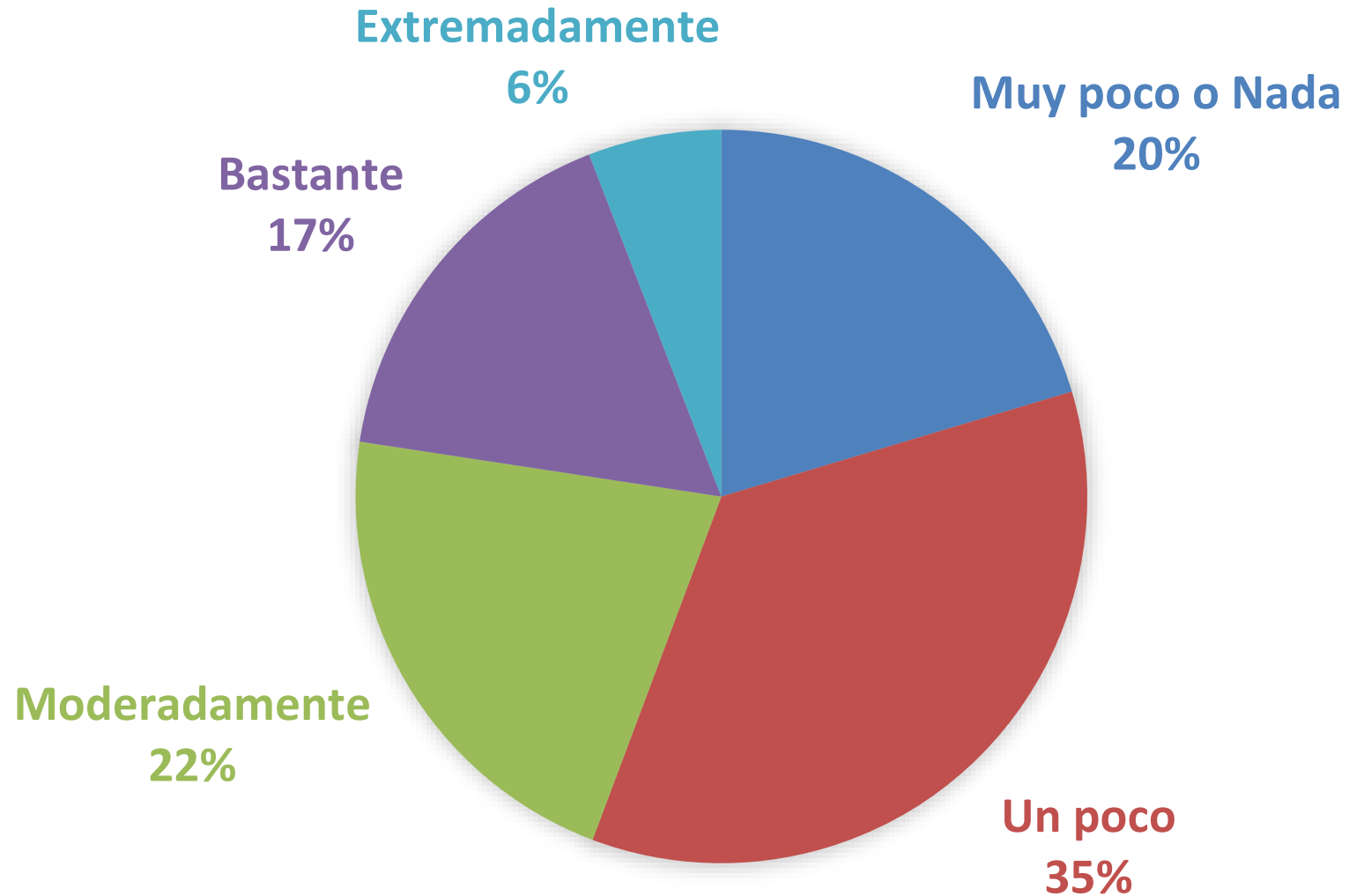
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO DOLIDO/A



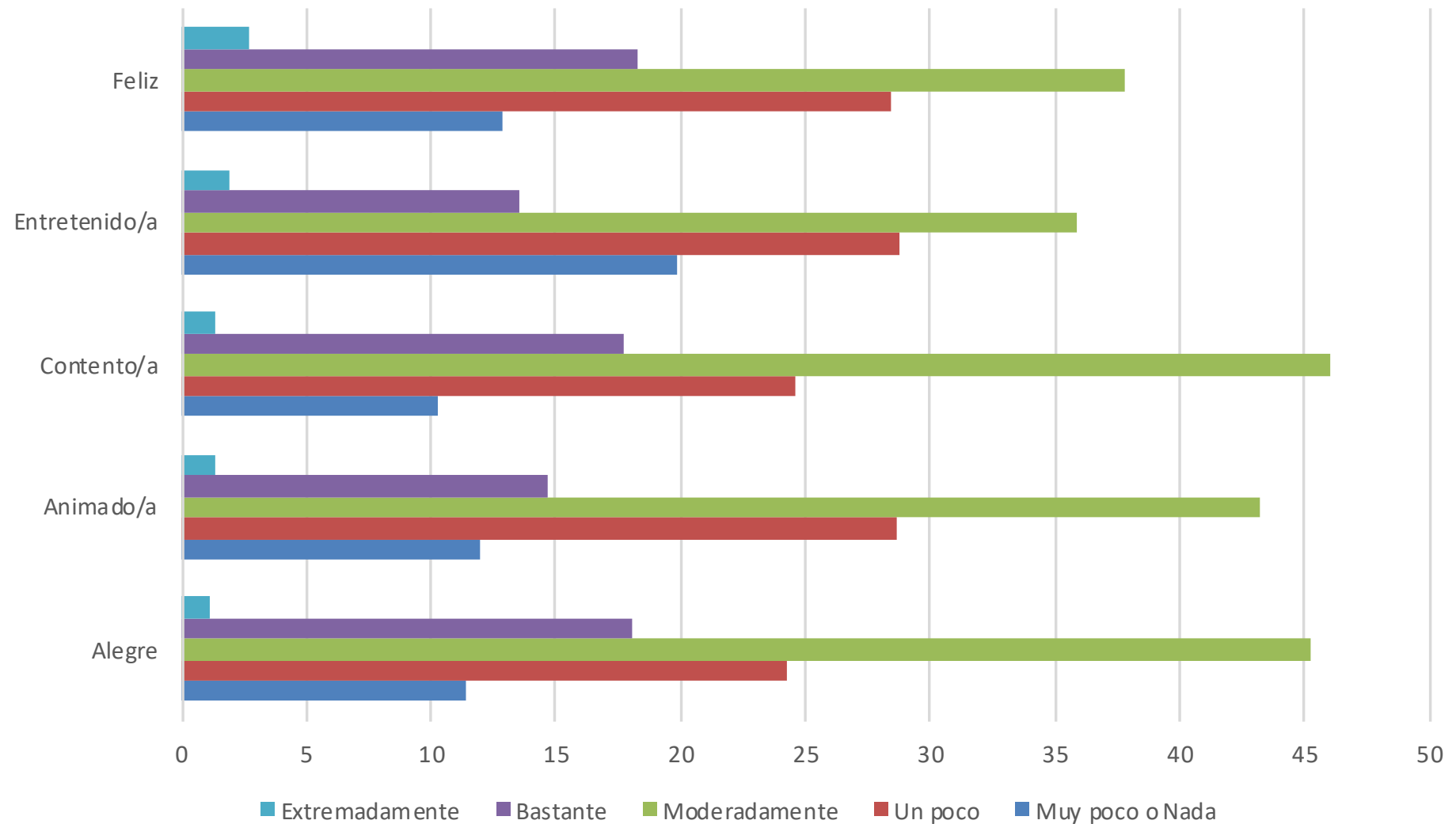
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO TRISTE



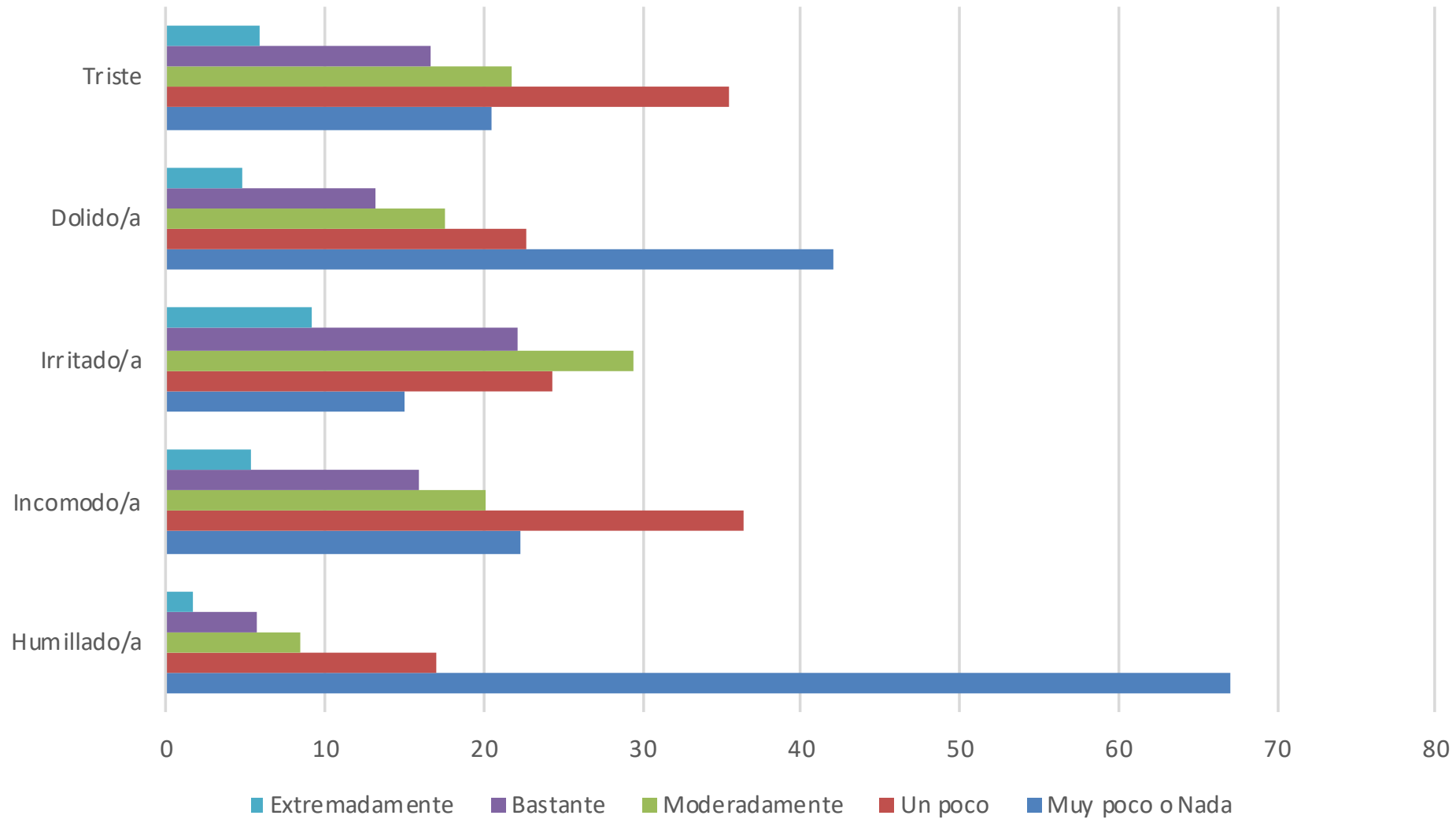
PANAS

En mi trabajo, en el último mes me he sentido:




PANAS

En mi trabajo, en el último mes me he sentido:



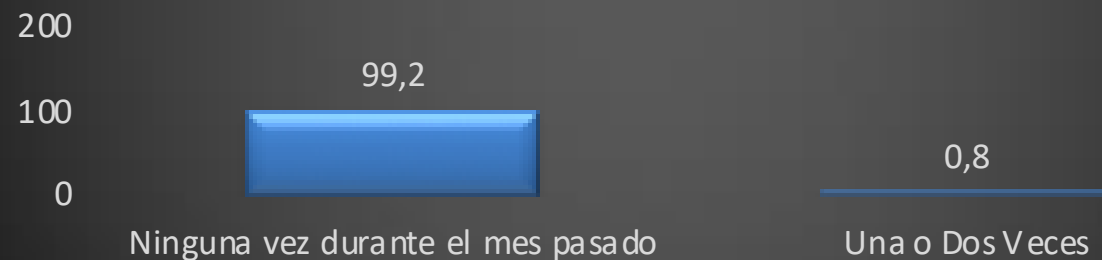
VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

Instrumento de tres ítems, elaborado a partir del inventario desarrollado por Espelage y Holt (2001).

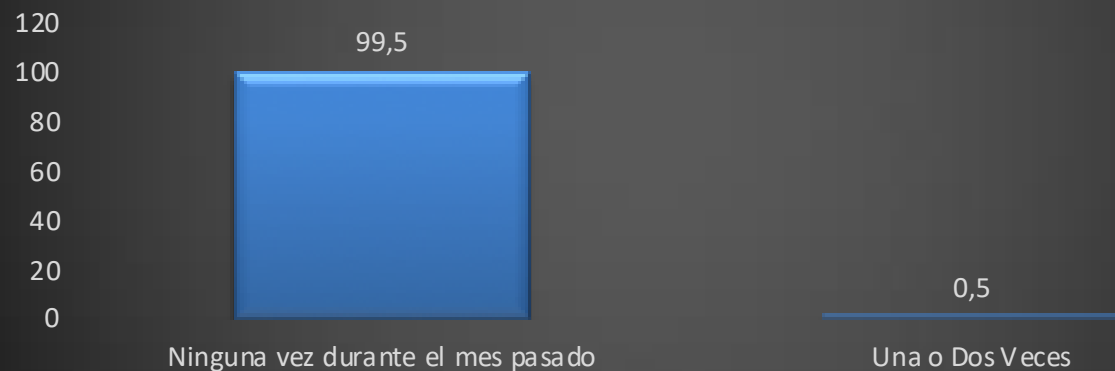


VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

Un(os) estudiante(s)
compartieron fotos tuyas a
través de celulares para herirte

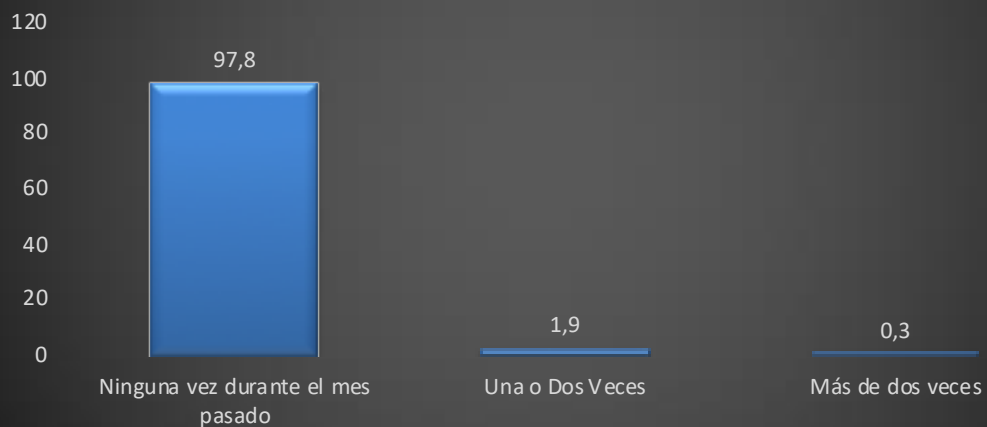


Un(os) estudiante(s) publicaron fotos
tuyas a través de Internet para herirte

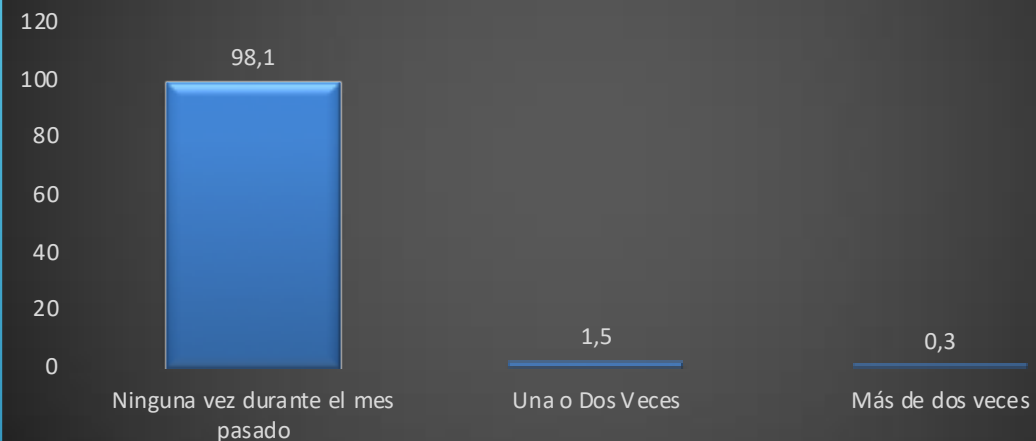


VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

Un(os) estudiante(s) te enviaron mensajes
insultantes, por Internet.

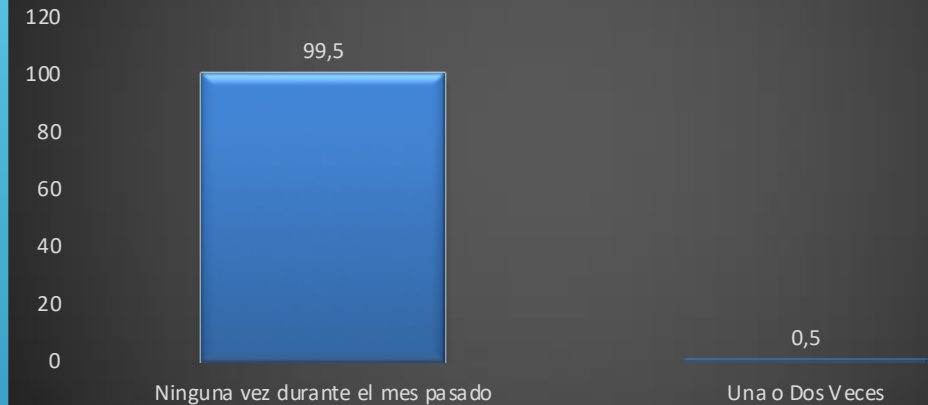


Un(os) estudiante(s) te enviaron mensajes
insultantes, por celular.

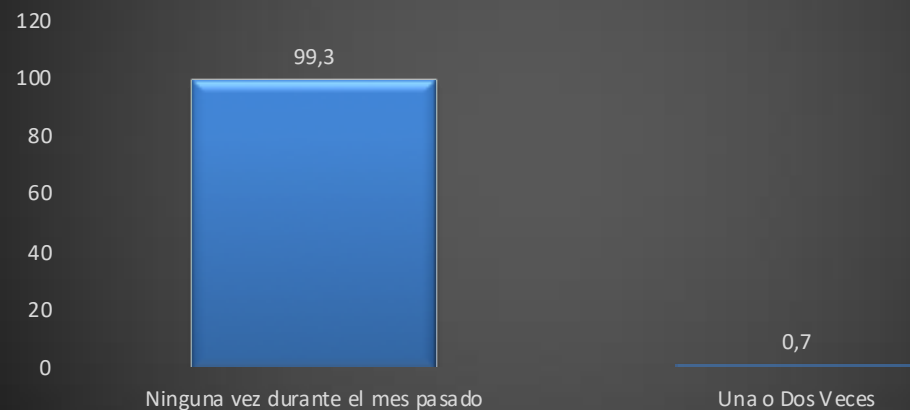


VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

Un(os) estudiante(s) compartieron videos tuyos a través de celulares para herirte.




Un(os) estudiante(s) publicaron videos tuyos a través de Internet para herirte.



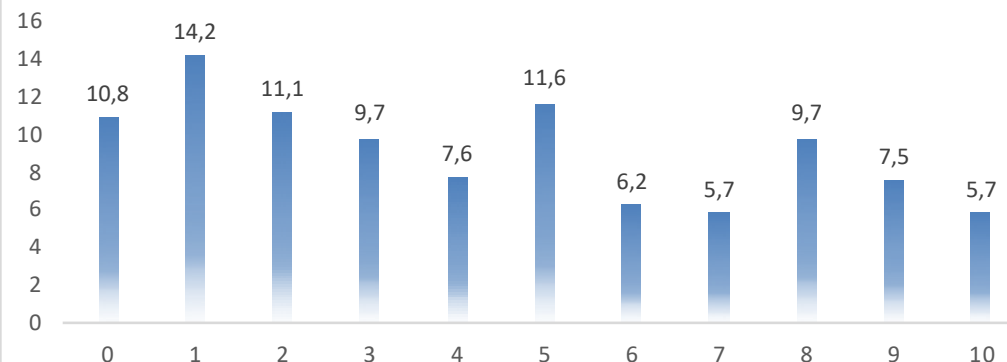
BIENESTAR

PHI- Pemberton Happiness Index (Hervas y Vásquez, 2013). El índice tiene como objetivo la medida del bienestar de forma integral teniendo en cuenta las diferentes formas de bienestar existente.

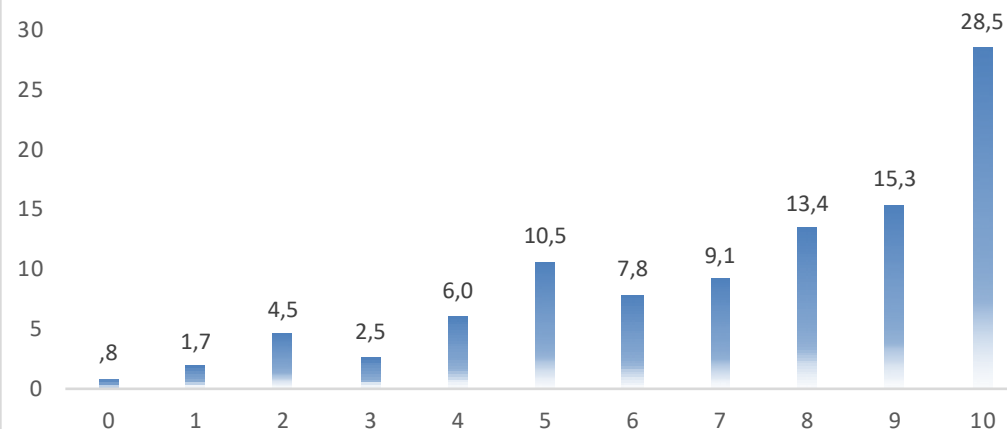


BIENESTAR

EN MI DÍA A DÍA, TENGO MUCHOS MOMENTOS EN LOS QUE ME SIENTO MAL.

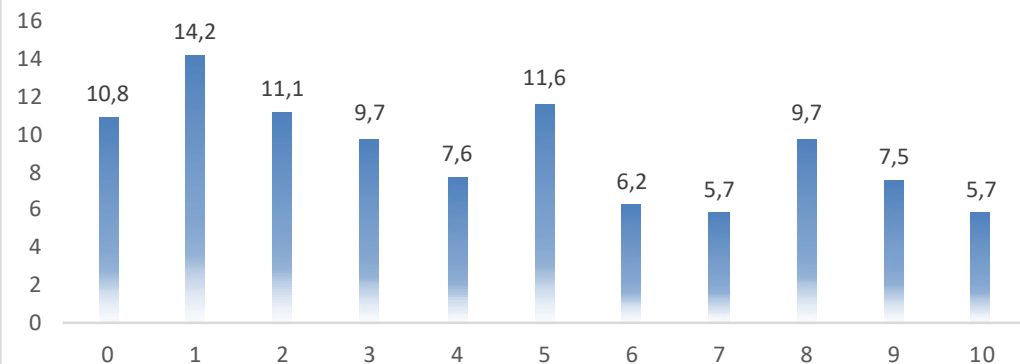


DISFRUTO CADA DÍA DE MUCHAS PEQUEÑAS COSAS.

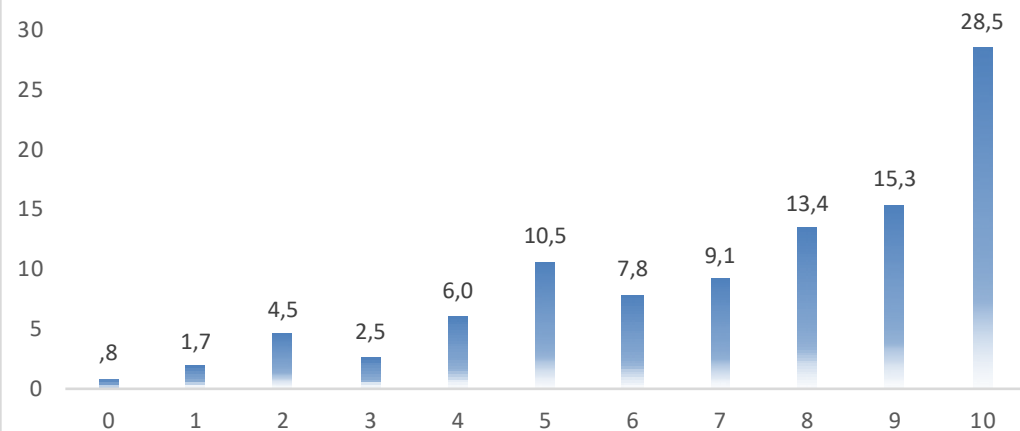


BIENESTAR

EN MI DÍA A DÍA, TENGO MUCHOS MOMENTOS EN LOS QUE ME SIENTO MAL.

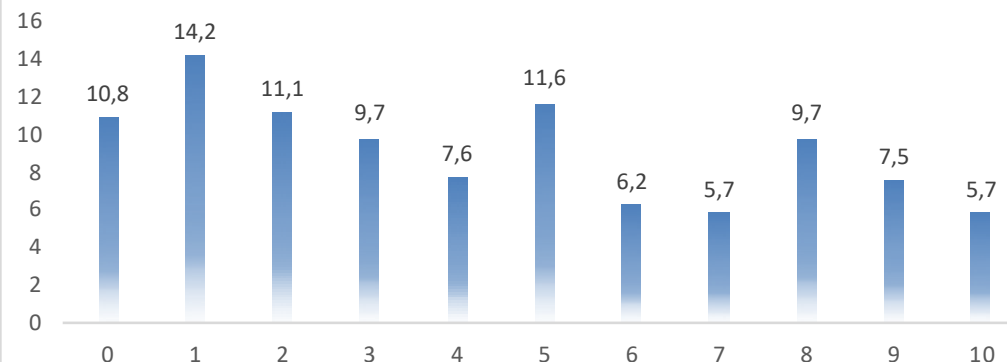


DISFRUTO CADA DÍA DE MUCHAS PEQUEÑAS COSAS.

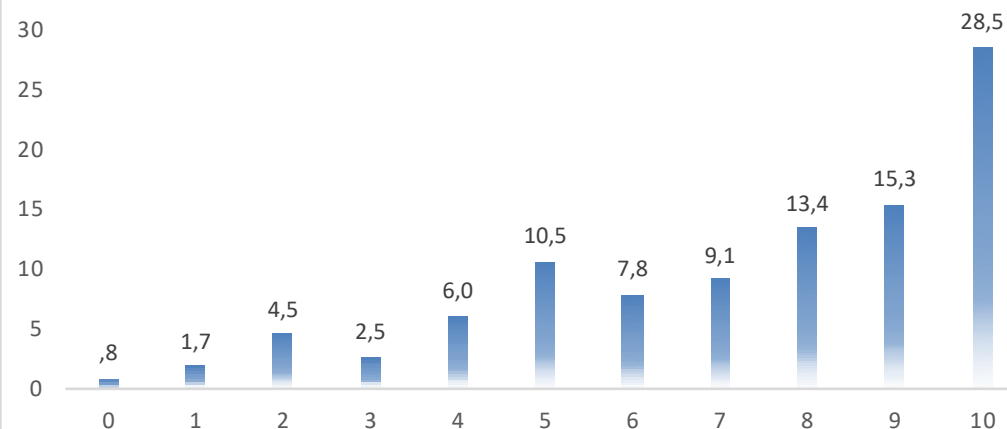


BIENESTAR

EN MI DÍA A DÍA, TENGO MUCHOS MOMENTOS EN LOS QUE ME SIENTO MAL.

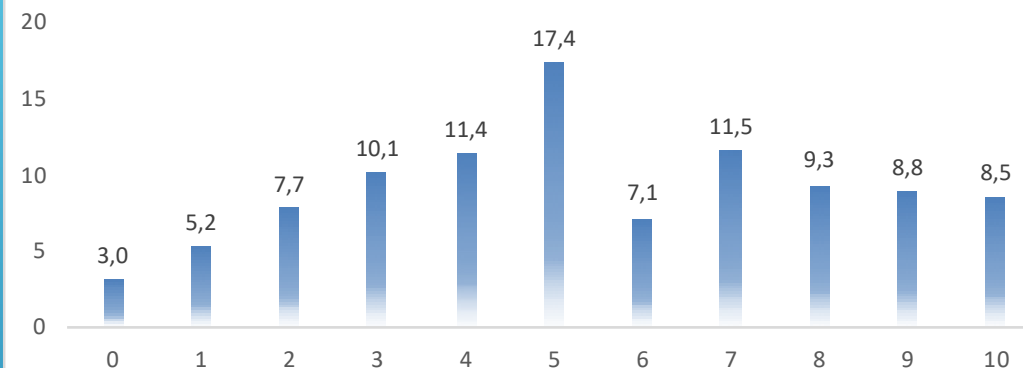


DISFRUTO CADA DÍA DE MUCHAS PEQUEÑAS COSAS.

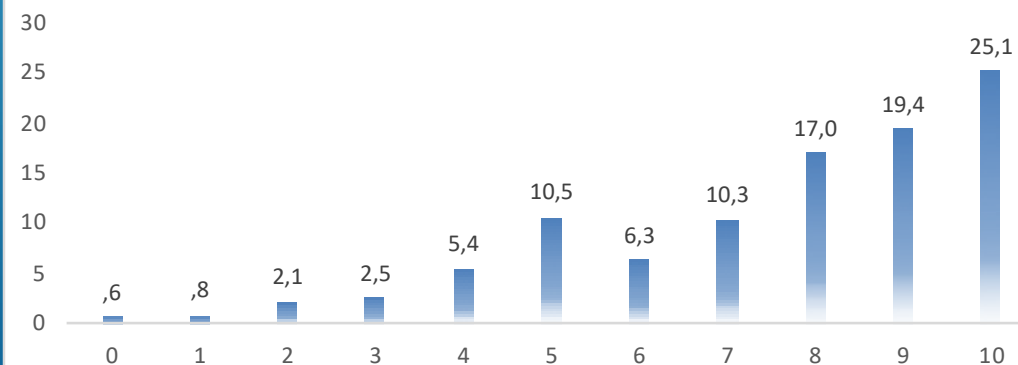


BIENESTAR

ME SIENTO CON LA ENERGÍA NECESARIA PARA CUMPLIR BIEN MIS TAREAS COTIDIANAS.

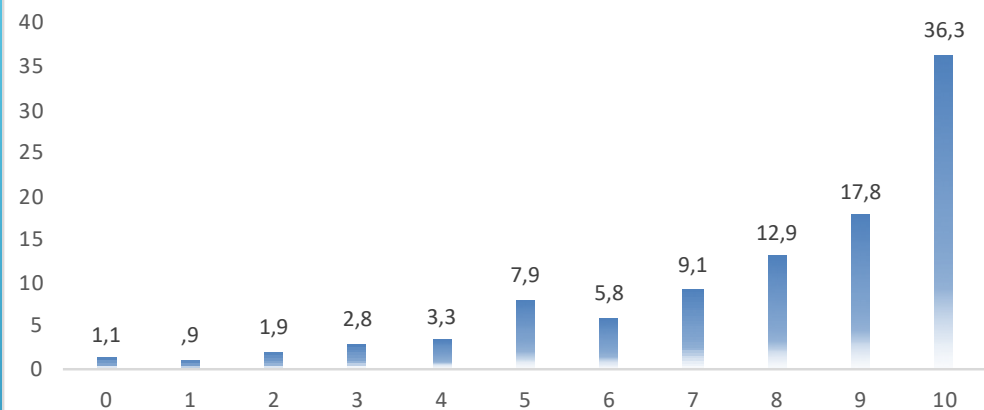


ME SIENTO CAPAZ DE RESOLVER LA MAYORÍA DE LOS PROBLEMAS DE MI DÍA A DÍA.

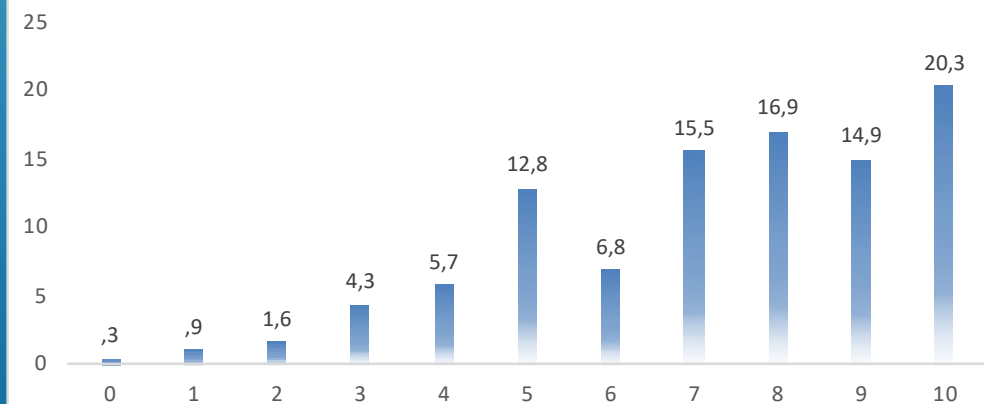


BIENESTAR

ME SIENTO MUY UNIDO/A A LAS PERSONAS QUE ME RODEAN.

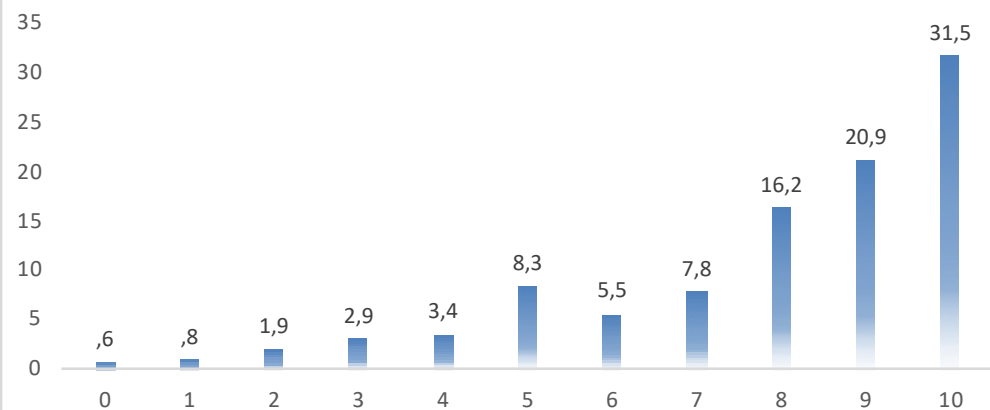


ME SIENTO MUY SATISFECHO/A CON MI VIDA.

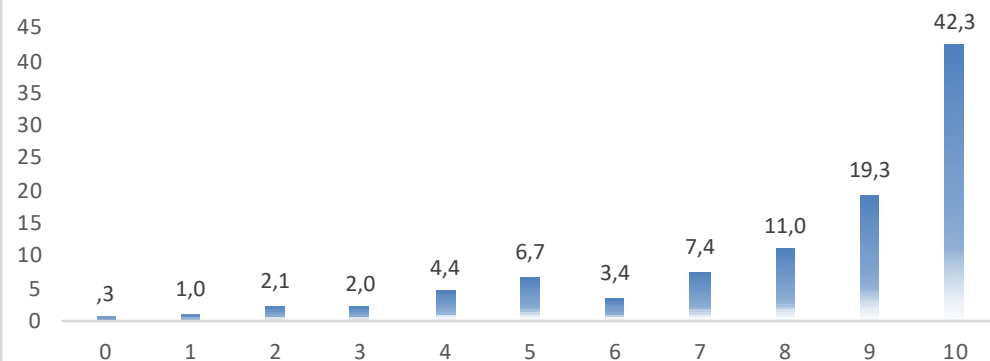


BIENESTAR

DISFRUTO CADA DÍA DE MUCHAS PEQUEÑAS COSAS.

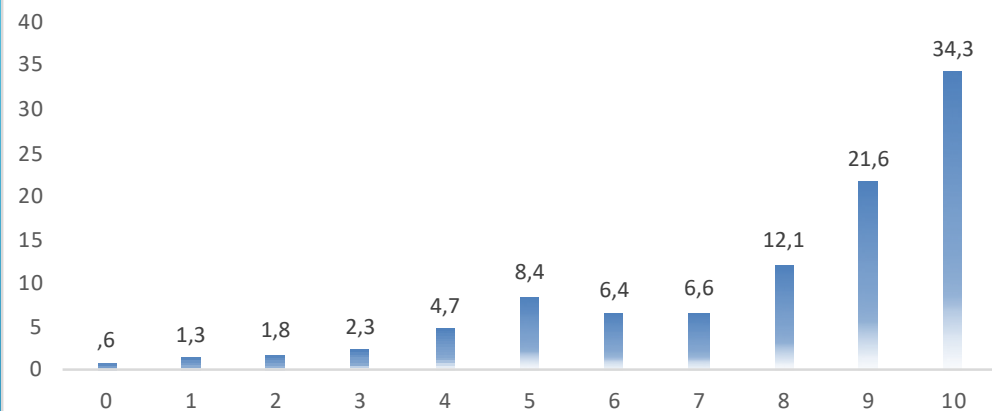


MI VIDA ESTÁ LLENA DE APRENDIZAJES Y DESAFÍOS QUE ME HACEN CRECER.

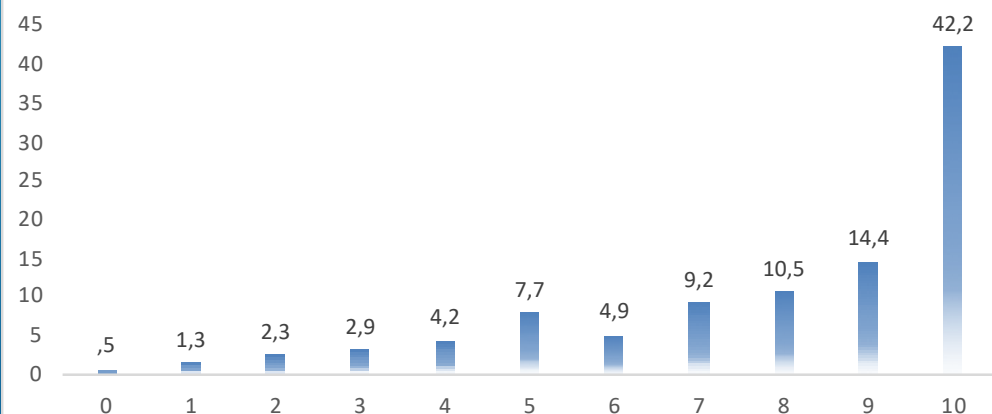


BIENESTAR

SIENTO QUE EN LO IMPORTANTE PUEDO SER YO MISMO/A.

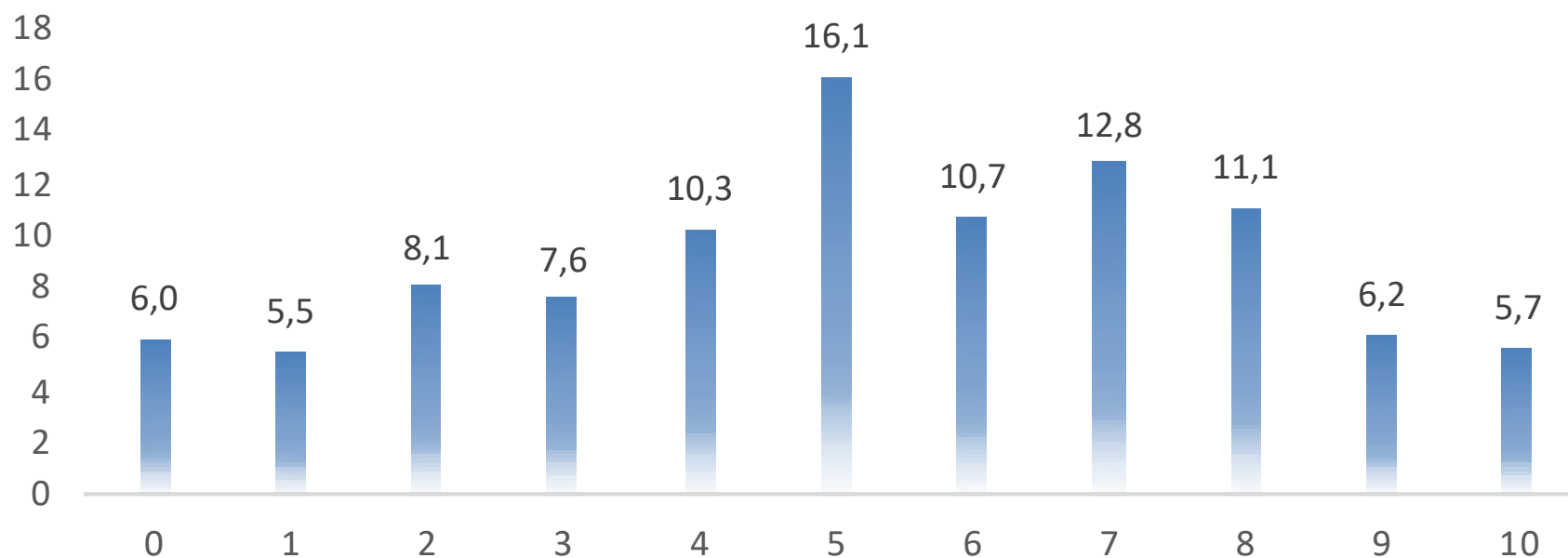


SIENTO QUE MI VIDA ES ÚTIL Y VALIOSA.

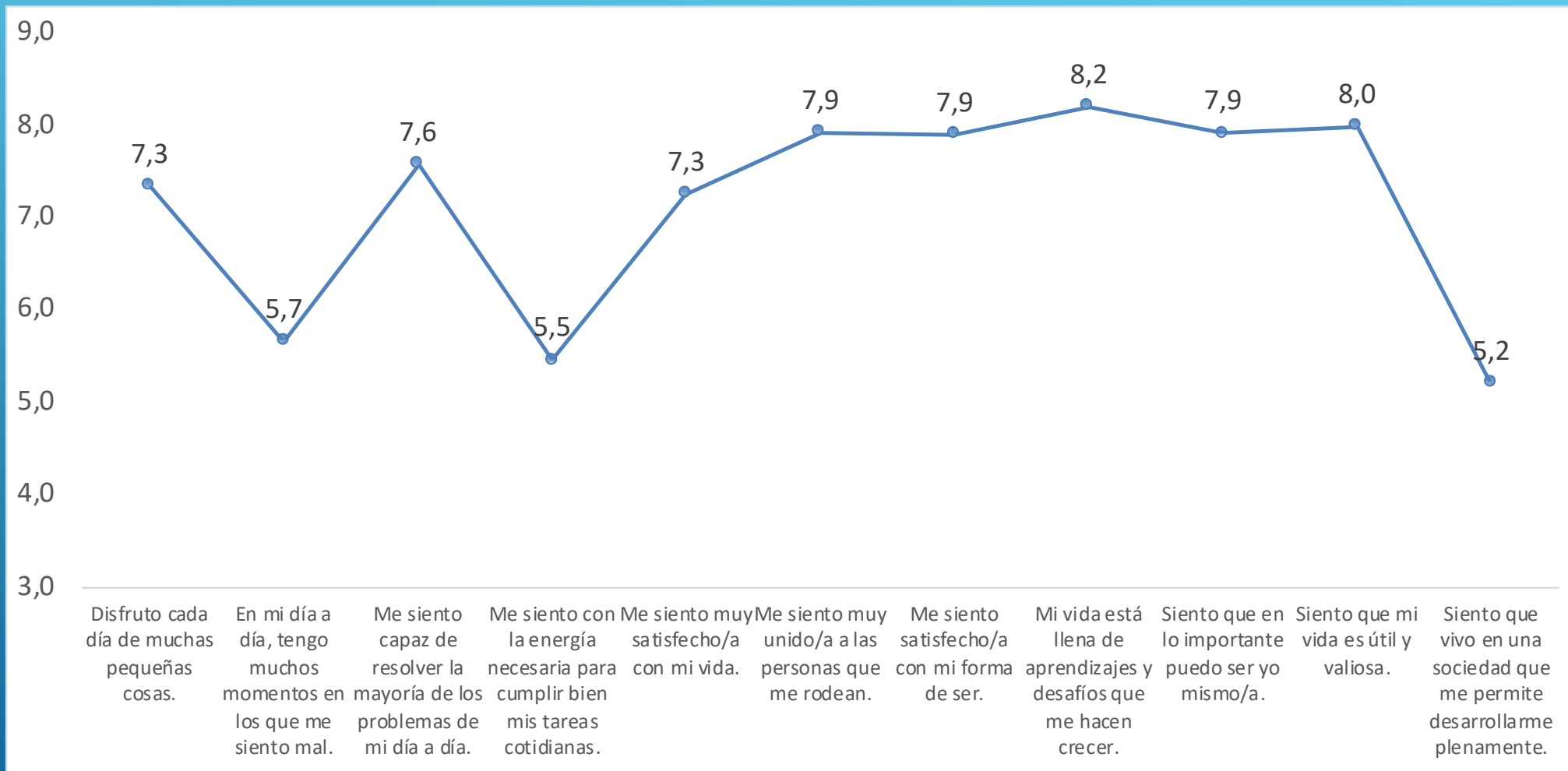


BIENESTAR

**SIENTO QUE VIVO EN UNA SOCIEDAD
QUE ME PERMITE DESARROLLARME
PLENAMENTE.**



BIENESTAR



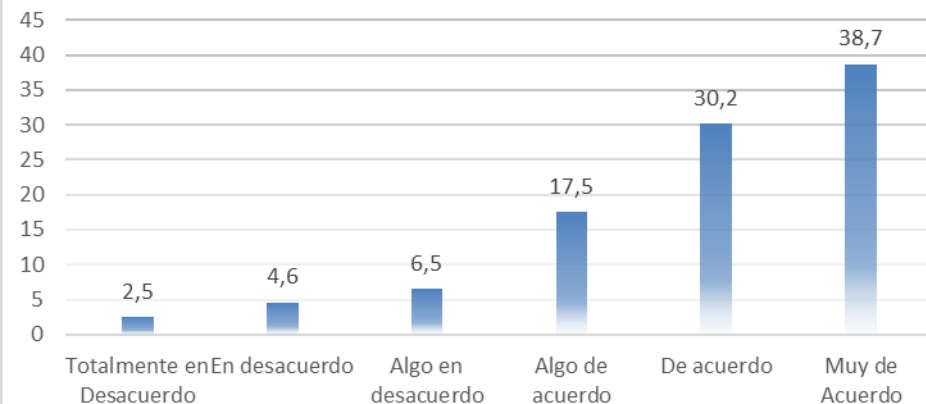
APOYO SOCIAL

Instrumento de 12 ítems, elaborado a partir de las escalas Social Support Questionnaire-Short Form (SSQ6) y Social Provisions Scale (SPS)

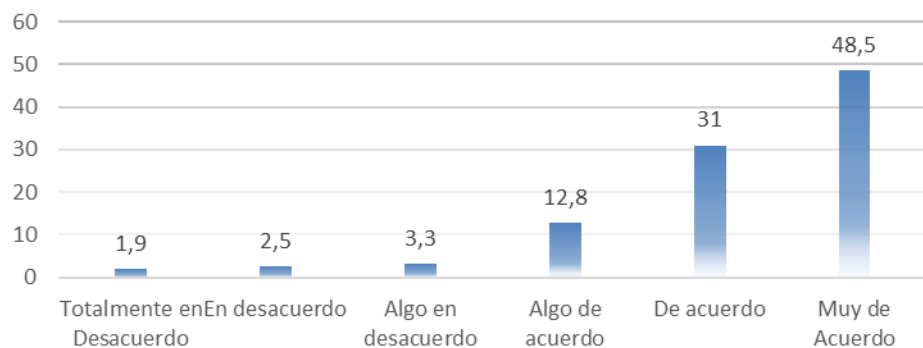
validadas en español por Martínez-López, Páramo, Guisande, Tinajero, da Silva y Rodríguez, (2014)

APOYO SOCIAL

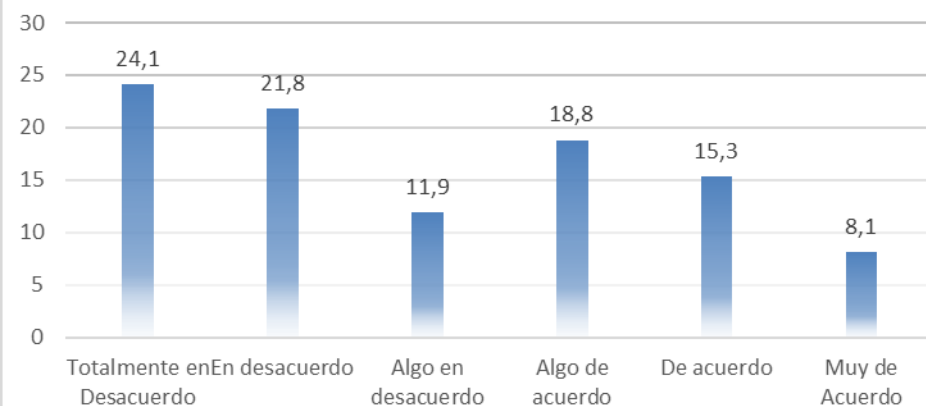
TENGO CON QUIEN HABLAR DE LAS DECISIONES QUE ME AFECTAN



HAY PERSONAS CON LAS QUE PUEDO CONTAR SIEMPRE QUE LO NECESITO

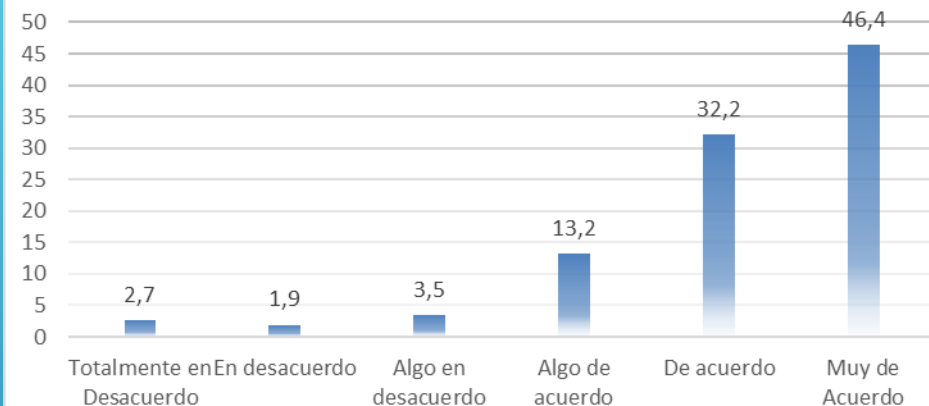


HAY PERSONAS QUE NO ME VEN COMPETENTE

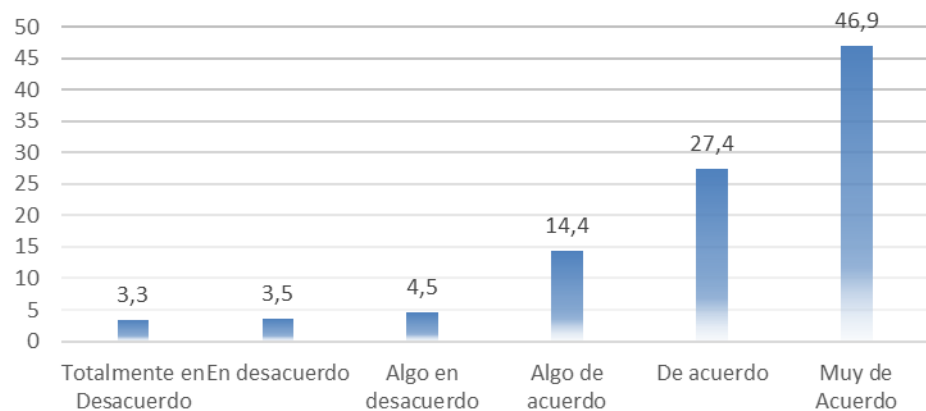


APOYO SOCIAL

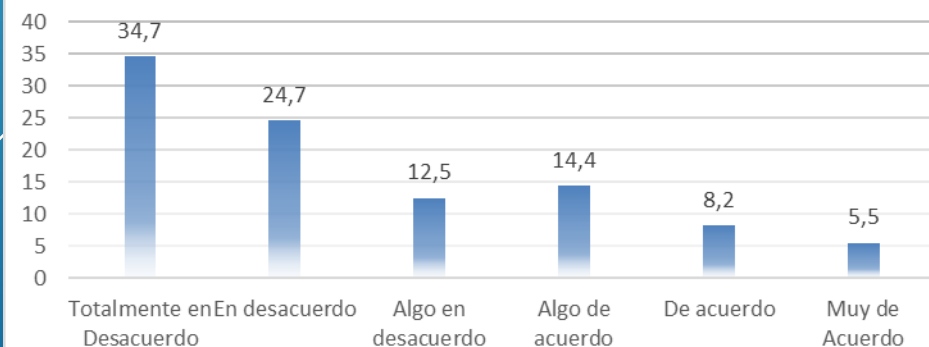
HAY PERSONAS QUE RECONOCEN MIS COMPETENCIAS



HAY PERSONAS A LAS QUE PUEDO ACUDIR EN MOMENTOS DIFÍCILES

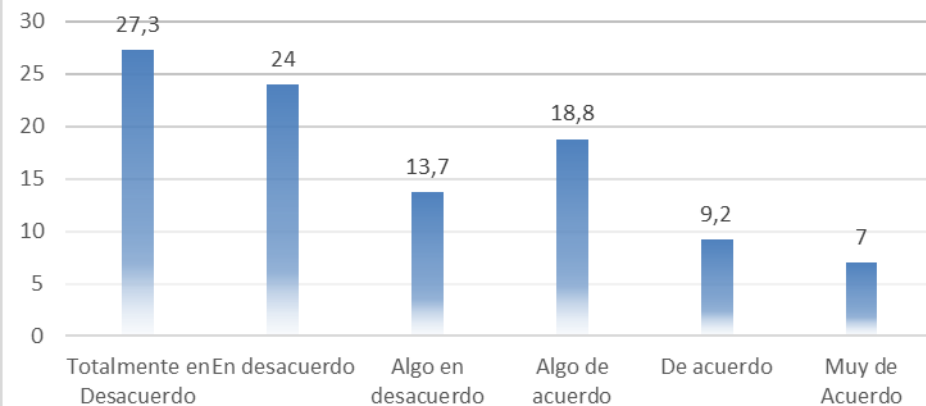


ME SIENTO INCÓMODO/A CON OTROS PARA HABLAR DE MIS PROBLEMAS

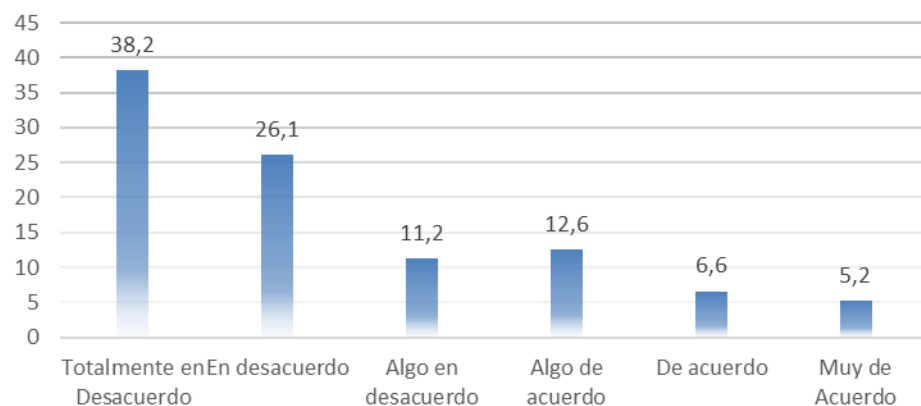


APOYO SOCIAL

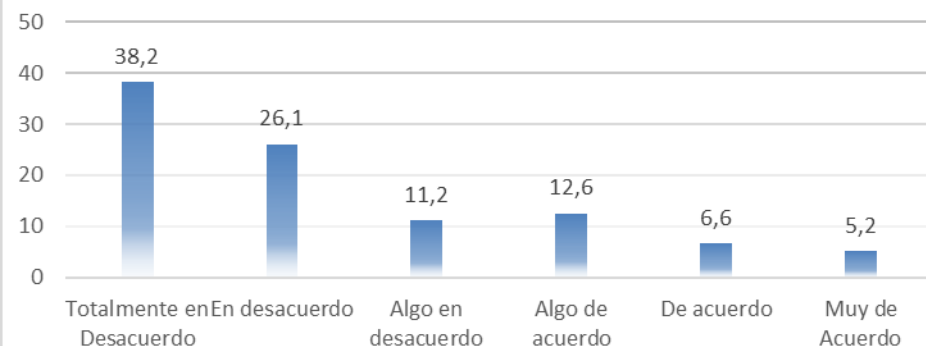
PIENSO QUE OTRAS PERSONAS NO VALORAN MIS HABILIDADES



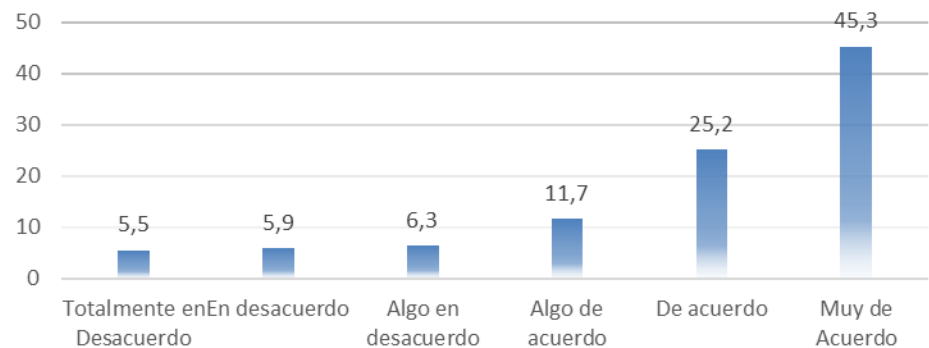
SIENTO QUE NO PUEDO ACUDIR A NADIE CUANDO LO NECESITO



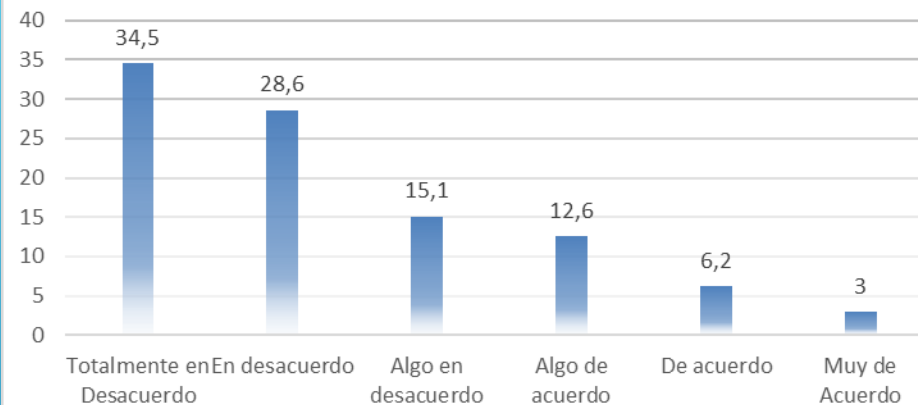
SIENTO QUE NO PUEDO ACUDIR A NADIE EN SITUACIONES QUE ME AFECTAN



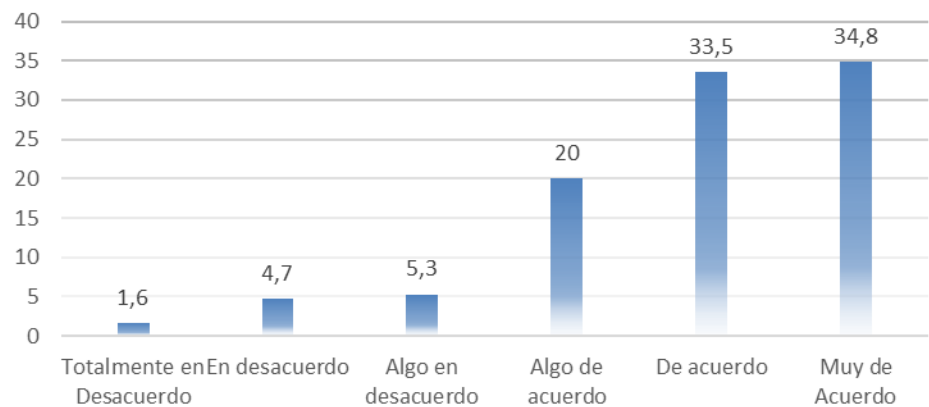
CUENTO CON UNA PERSONA DE CONFIANZA A QUIEN ACUDIR SI TENGO PROBLEMAS



SI ALGO ME VA MAL, NADIE ME AYUDA



HAY PERSONAS QUE ADMIRAN MIS HABILIDADES



APOYO SOCIAL

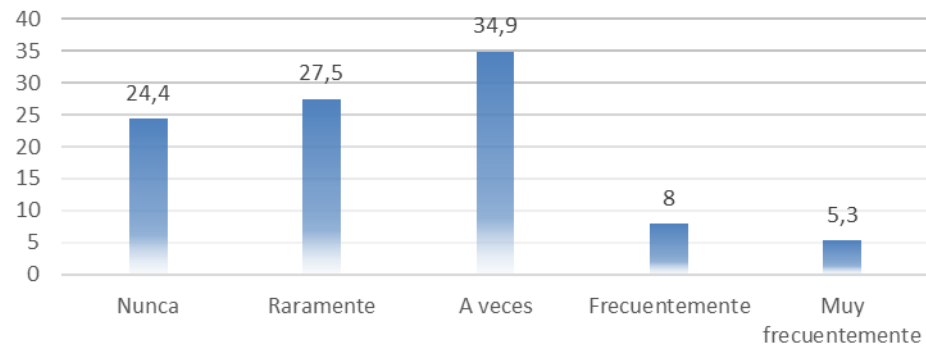
DESGASTE

Instrumento de 16 ítems, elaborado a partir de la adaptación del Cuestionario para la Evaluación del síndrome de quemarse en el trabajo –CESQT–.

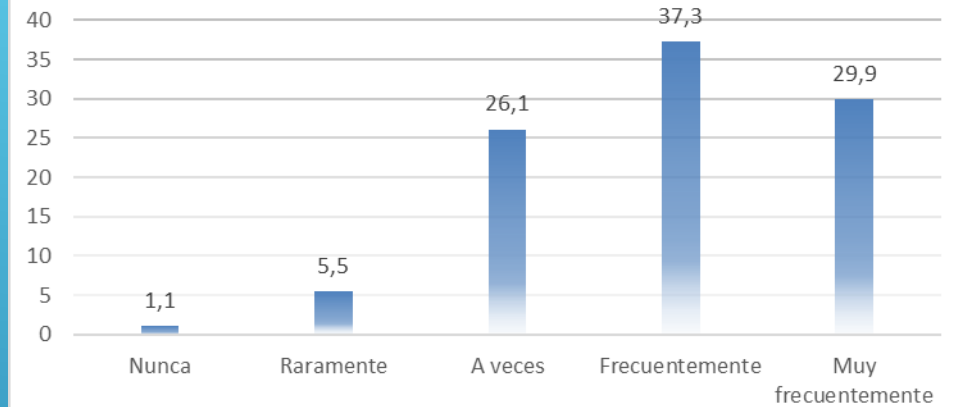
(Gil-Monte, 2011)

DESGASTE

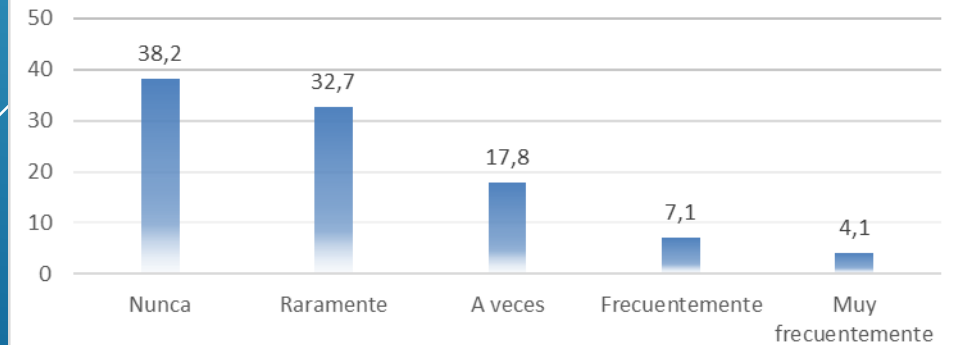
ME SIENTO SIN GANAS DE ATENDER A ALGUNOS ESTUDIANTES



MI TRABAJO ME SUPONE UN RETO ESTIMULANTE

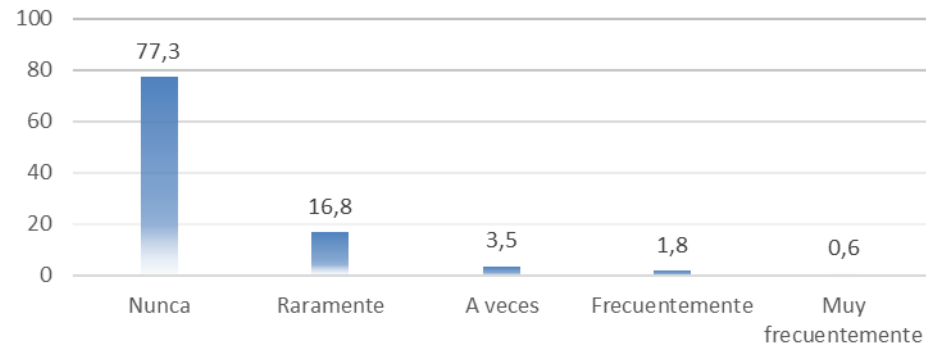


ME PREOCUPA EL TRATO QUE HE DADO A ALGUNAS PERSONAS EN EL TRABAJO

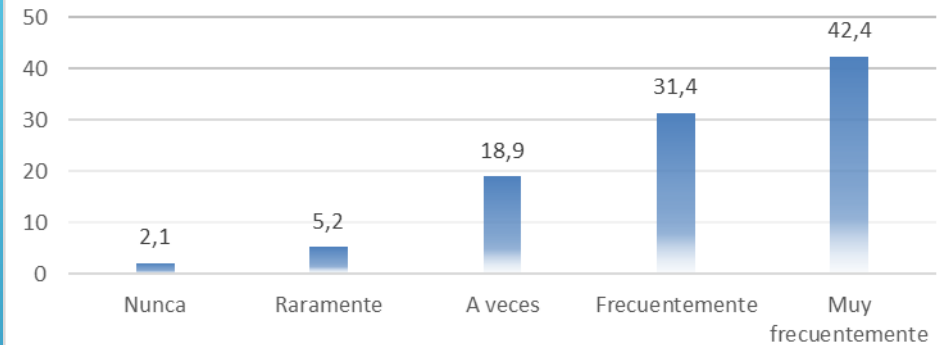


DESGASTE

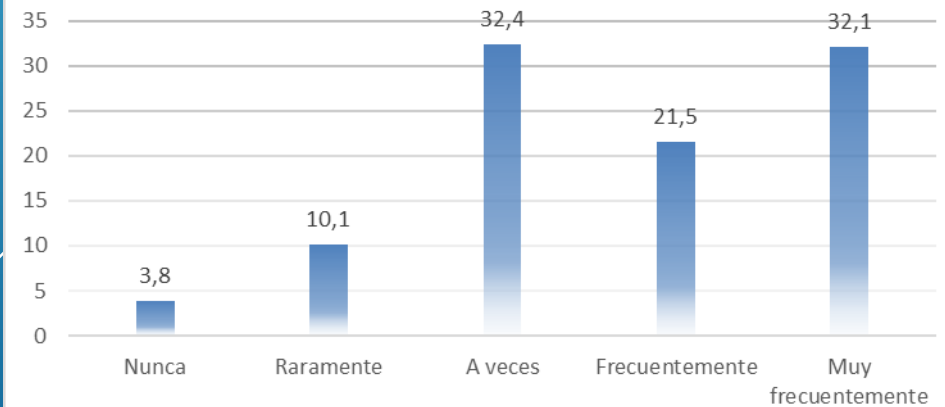
PIENSO QUE TRATO CON INDIFERENCIA A ALGUNOS ESTUDIANTES



VEO MI TRABAJO COMO UNA FUENTE DE REALIZACIÓN PERSONAL

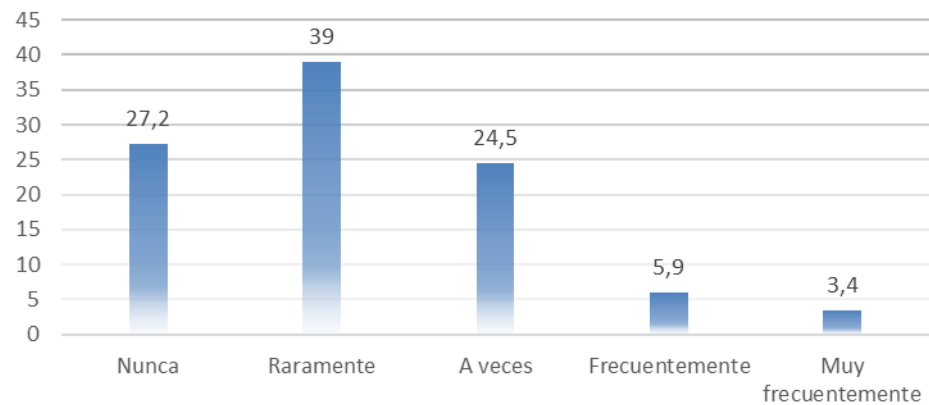


PIENSO QUE ESTOY SATURADO/A POR EL TRABAJO

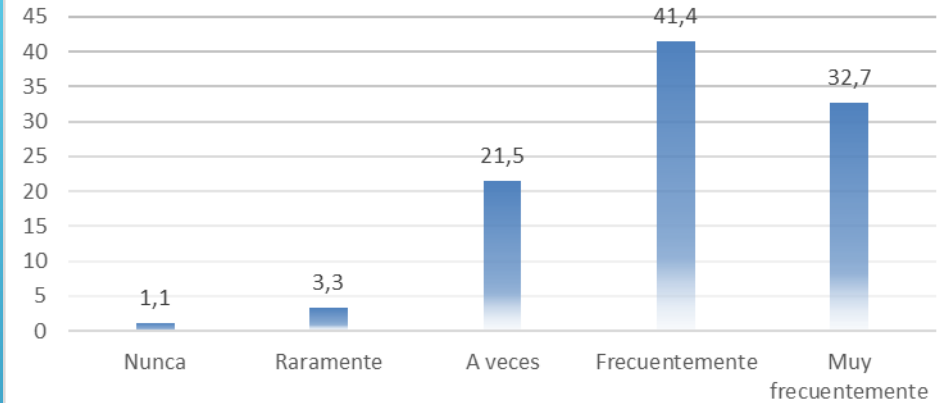


DESGASTE

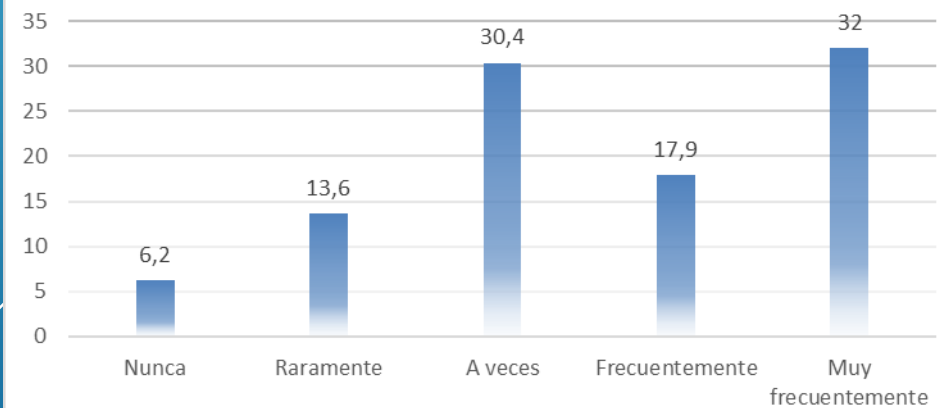
ME SIENTO CULPABLE POR ALGUNA DE MIS ACTITUDES EN EL TRABAJO



PIENSO QUE MI TRABAJO ME APORTA COSAS POSITIVAS

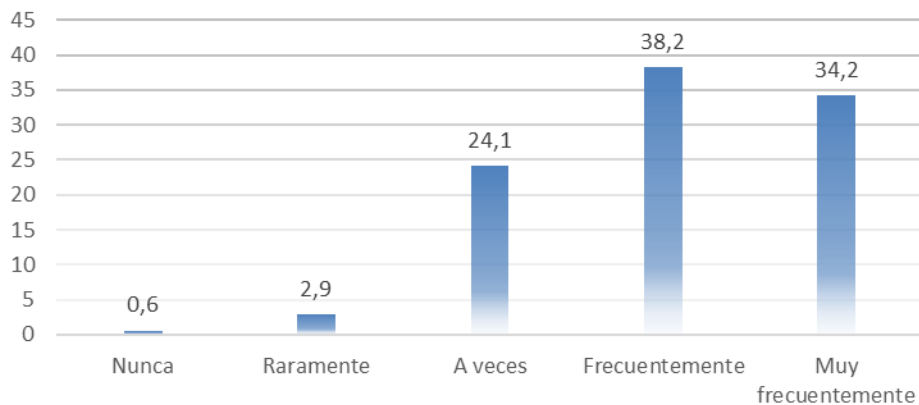


ME SIENTO AGOBIADO/A POR EL TRABAJO

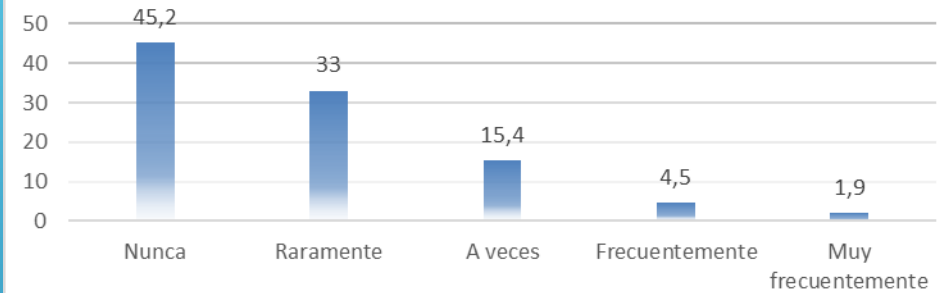


DESGASTE

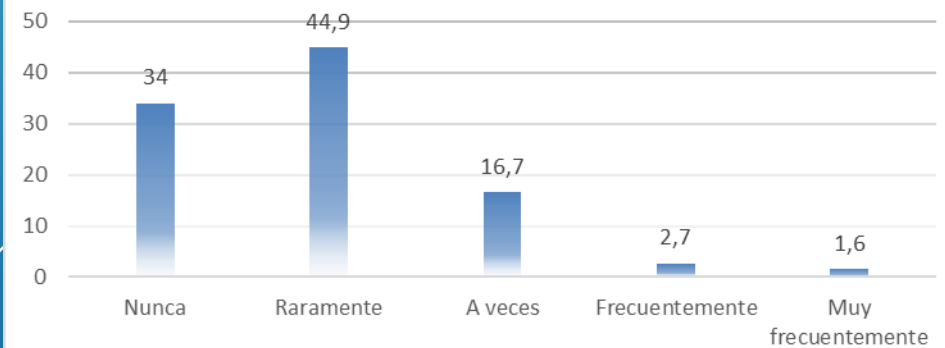
MI TRABAJO ME RESULTA GRATIFICANTE



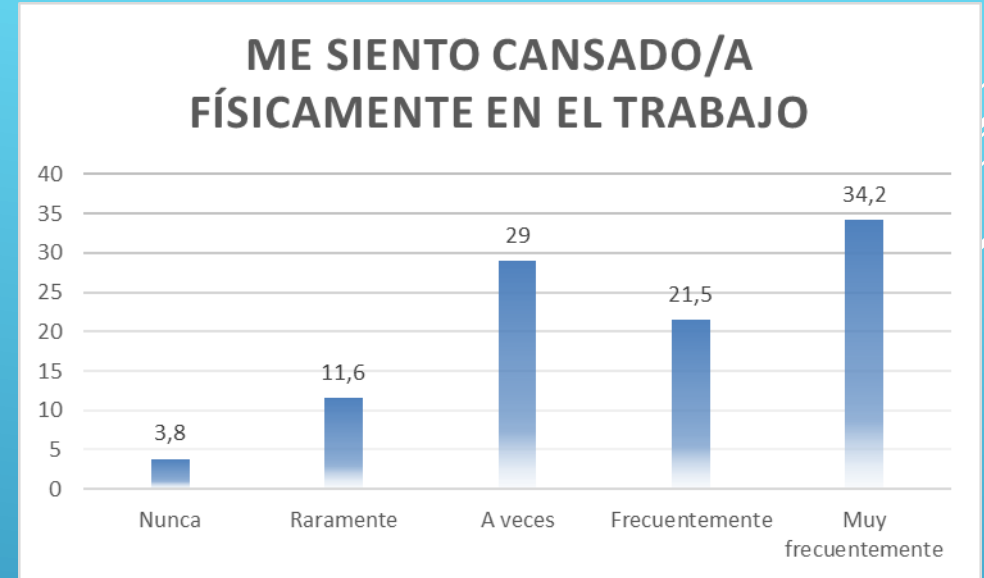
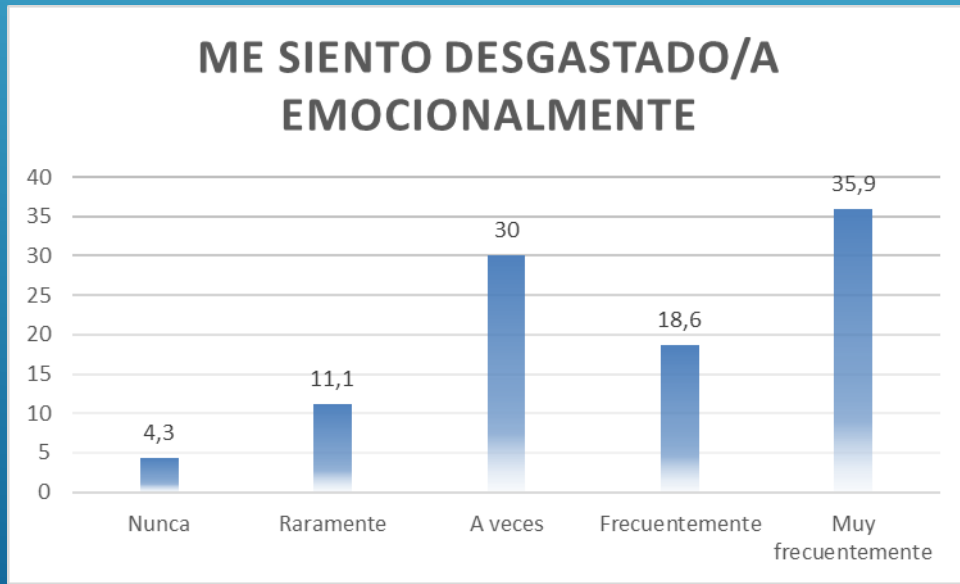
TENGO REMORDIMIENTOS POR ALGUNOS DE MIS COMPORTAMIENTOS EN EL TRABAJO



PIENSO QUE DEBERÍA PEDIR DISCULPAS A ALGUIEN POR MI COMPORTAMIENTO

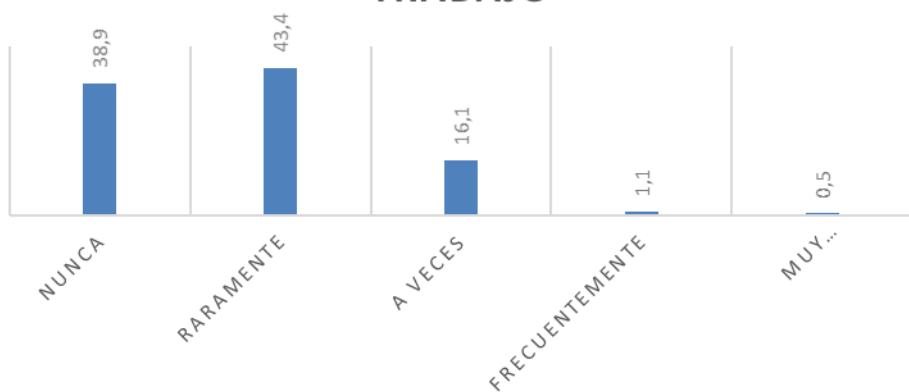


DESGASTE

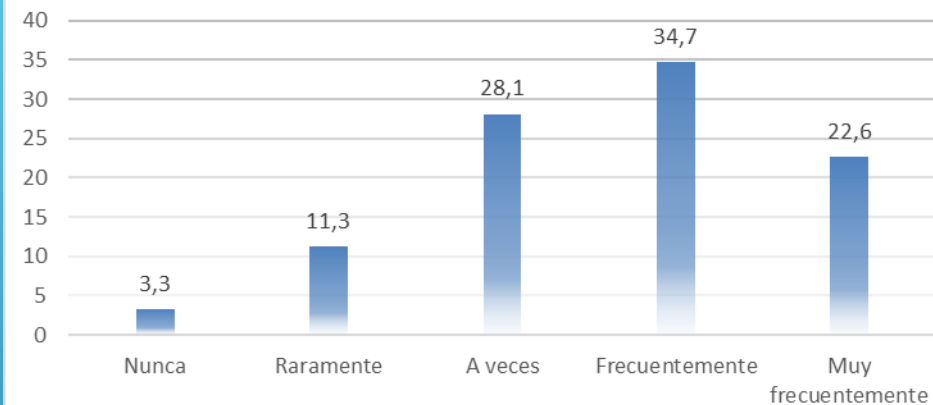


DESGASTE

ME SIENTO MAL POR ALGUNAS COSAS QUE HE DICHO EN EL TRABAJO

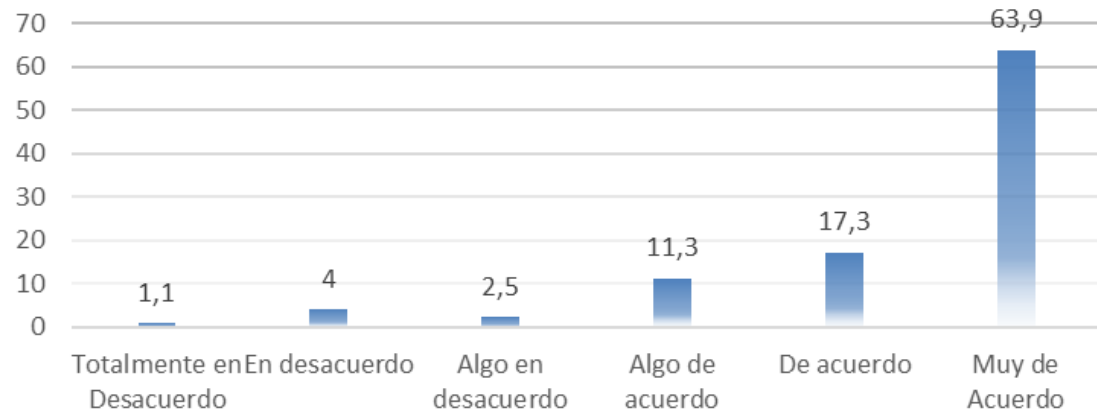


ME SIENTO ILUSIONADO/A POR MI TRABAJO

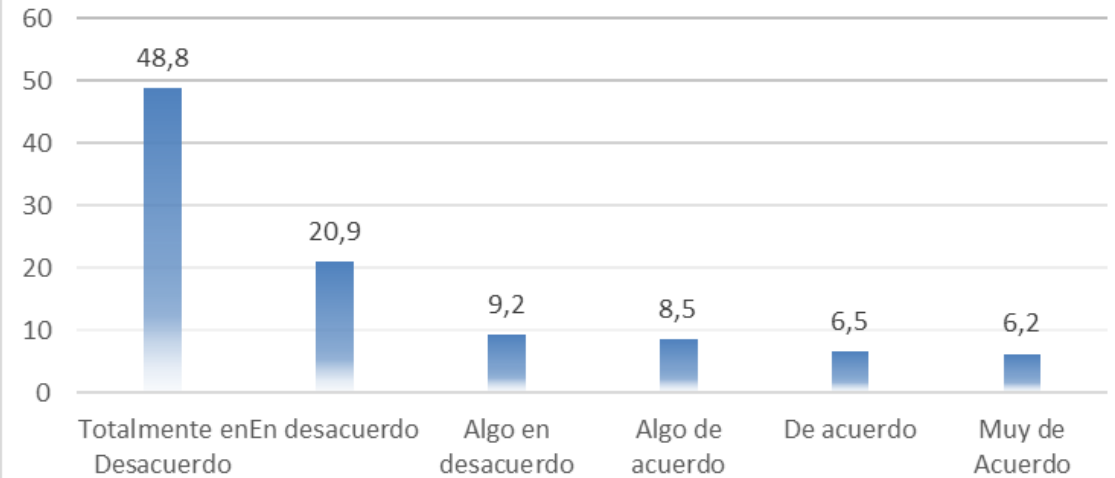


SITUACIÓN EN PANDEMIA

SIENTO QUE A PARTIR DE LA PANDEMIA HA AUMENTADO MI CARGA LABORAL

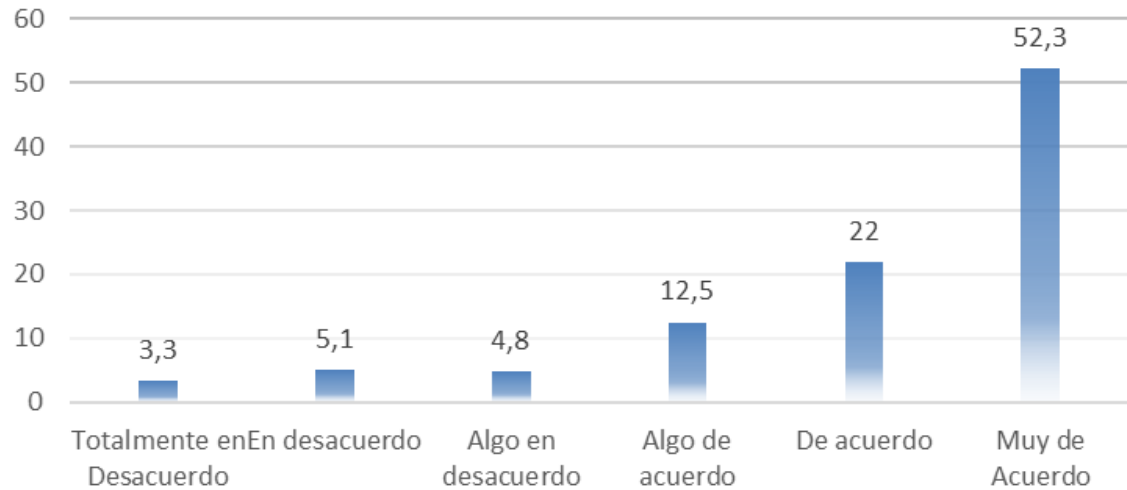


SIENTO QUE HE PODIDO RESPETAR MI HORARIO LABORAL



SITUACIÓN EN PANDEMIA

SIENTO QUE HA AUMENTADO MI CARGA DE TAREAS DOMÉSTICAS



EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN EL QUE TRABAJO ME HA BRINDADO APOYO A TRAVÉS DE ALGUNA INSTANCIA...

