



# IMPLICANCIAS DE LA PANDEMIA EN INFANTES Y PREADOLESCENTES

Dra. Daniela Bruna J.

Docente Investigador Facultad de Psicología- UDD

11 de noviembre de 2020

## CONTEXTO ACTUAL

- Crisis sanitaria
- Cambio en nuestras practicas cotidianas
- Distancia social y confinamiento
- Transformación en formas de trabajo y estudio
- Irrupción del teletrabajo y la educación a distancia

## CONTEXTO ACTUAL

- Alta incertidumbre
- Necesidad de uso de herramientas tecnológicas y conexión digital
- Desafío de realizar múltiples actividades en el mismo espacio
- Desafío de cumplir múltiples roles en el mismo momento
- Aumento de la ansiedad y otras emociones
- ¿Normalidad?

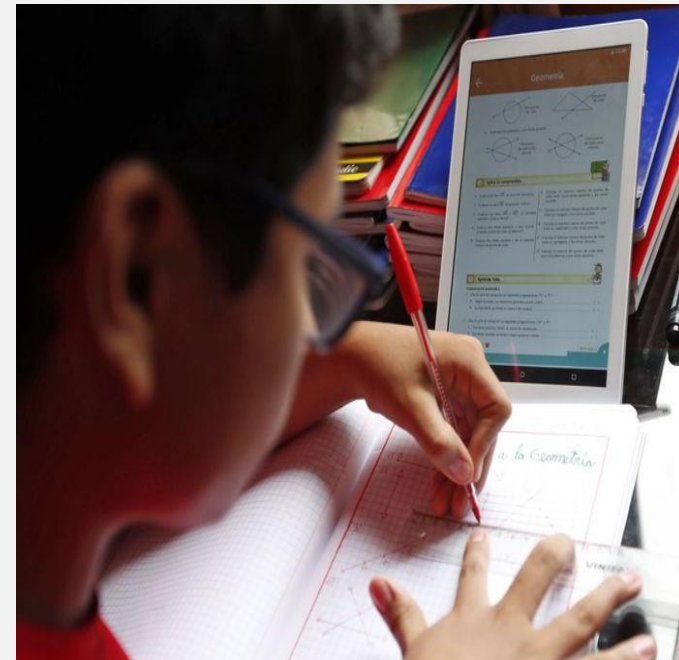
# EDUCACIÓN EN PANDEMIA

- ✓ **“Priorización Curricular (MINEDUC)”**
- ✓ **“Aprendizaje socioemocional en tiempos de Covid-19 (Educación 2020)”**
- ✓ **“Didácticas de la proximidad: aprendiendo en tiempos de crisis (Propuestas Educación Mesa Social Covid-19)”**



# EN ESTE NUEVO ESCENARIO

- ✓ El **vínculo profesor-alumno/a** se ha vuelto indispensable.
- ✓ Proveer experiencias de **trabajo colaborativo entre pares** se hace urgente.
- ✓ Aprender involucra **resolver problemas:** investigando, preguntando y dialogando.
- ✓ El objetivo es construir una **comunidad de aprendizaje.**
- ✓ **Rol de los padres y apoderados**



**ESTADOS EMOCIONALES POSITIVOS.  
SELECCIONA LAS QUE MÁS HAN  
PREDOMINADO EN TI, DURANTE ESTE  
SEMESTRE EN LAS CLASES ONLINE)**

<b>Estudiantes (916 respuestas)</b>	<b>Profesores (539 respuestas)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Optimismo: 33,7%</li><li>▪ No he tenido emociones positivas: 32,3%</li><li>▪ Acompañamiento: 25,4%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Optimismo: 49,9%</li><li>▪ Entusiasmo: 44%</li><li>▪ Confianza: 41%</li></ul>

**ESTADOS EMOCIONALES **NEGATIVOS.**  
SELECCIONA LAS QUE MÁS HAN  
PREDOMINADO EN TI, DURANTE ESTE  
SEMESTRE EN LAS CLASES ONLINE)**

<b>Estudiantes (916 respuestas)</b>	<b>Profesores (539 respuestas)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estrés: 76,3%</li><li>▪ Frustración: 64,2%</li><li>▪ Angustia: 50,5%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estrés: 77%</li><li>▪ Frustración: 50,1%</li><li>▪ Angustia: 40,8%</li></ul>

# ¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS?

Conductismo

Cognitivism

Constructivismo  
cognitivo y social



# IMPLICANCIAS DE LA PANDEMIA EN EL APRENDIZAJE



**Desarrollo físico**

# IMPLICANCIAS DE LA PANDEMIA EN EL APRENDIZAJE



Transformación en  
las estrategias  
pedagógicas

# IMPLICANCIAS DE LA PANDEMIA EN EL APRENDIZAJE



**Desarrollo  
sociemocional**

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HACER ÉNFASIS EN EL EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL?

- *Escisión de la inteligencia y la emoción* como herencia de modelos filosóficos y teóricos, evidenciado en los currículum.
- *Evolución de la valoración de las emociones* en el aprendizaje como una barrera, hacia entenderlas como facilitadoras.
- *Reconocimiento de la importancia* del desarrollo de este tipo de habilidades a nivel internacional y por diferentes organismos (OCDE, 2011; UNESCO, 1998)
- Relevancia de “*aprender a ser*” y “*aprender a convivir*”
- La “*presencia social*” es el ámbito más relevante en las clases remotas.

# UN ZOOM A LA SALA DE CLASES QUÉ NECESITAMOS...

- Metodologías de enseñanza y evaluación activas centradas en el estudiantes, auténticas y desafiantes.
- Enfoque en resolución de problemas reales, desde una perspectiva holística.
- Evaluaciones significativas, vinculadas con sentido, donde los estudiantes muestren el desempeño en las competencias, en vez de que sea el profesor quien esté activo.
- Docentes capacitados, que modelan HSE y entregan feedback asertivo de estas habilidades a los estudiantes.
- Actividades responden a la naturaleza de la tarea, en relación a si se trabaja individual o grupalmente.
- En todas las disciplinas.
- Habilidades se aplican en la relación profesor- alumno, ya que permitirán ser internalizadas y transferidas.

# UN MODELO QUE NOS PUEDE ORIENTAR



Éxito en la Escuela. Habilidades de por Vida.



## Cinco Competencias Esenciales de CASEL

Conciencia Propia	Conciencia Social	Autogestión	Habilidades Relacionales	Toma de Decisiones Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de Emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de Perspectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de Impulsos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de Problemas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto Percepción Exacta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de Estrés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Situacional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de Fortalezas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciación de la Diversidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autodisciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de Relaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de Problemas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de Confianza de si Mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto por los Demás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automotivación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar Cooperativamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoeficacia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de Metas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de Conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades Organizacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar/Buscar Ayuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad Ética</li> </ul>

# **UN ZOOM AL HOGAR CÓMO PODEMOS APOYAR...**

- - ✓ Establecimiento de metas viables, por día, semana y mes
  - ✓ Metas de carácter positivo
  - ✓ Metas flexibles
  - ✓ Evaluación permanente del cumplimiento de metas
  - ✓ Planificación flexible de estrategias
  - ✓ Organización del espacio físico
  - ✓ Organización de los materiales
  - ✓ Planificación contextualizada, según la realidad de cada hogar

# UN ZOOM AL HOGAR CÓMO PODEMOS APOYAR...

- - ✓ Activación de la autoeficacia, a través de mensajes positivos
  - ✓ Metas realistas precisas y logrables
  - ✓ Auto refuerzos frente al logro de metas
  - ✓ Pedir ayuda y delegar en otros
  - ✓ Jerarquizar tareas según importancia y urgencia, pero también en relación a capacidades y competencias
  - ✓ Trabajar y ajustar las expectativas



# UN ZOOM AL HOGAR CÓMO PODEMOS APOYAR...

- - ✓ Activación de la autoeficacia, a través de mensajes positivos
  - ✓ Metas realistas precisas y logrables
  - ✓ Auto refuerzos frente al logro de metas
  - ✓ Pedir ayuda y delegar en otros
  - ✓ Jerarquizar tareas según importancia y urgencia, pero también en relación a capacidades y competencias
  - ✓ Trabajar y ajustar las expectativas

# UN ZOOM AL HOGAR CÓMO PODEMOS APOYAR...

- ✓ Evaluar constantemente estrategias
- ✓ Establecer cambios en las estrategias, cuando éstas estén resultando inefectivas
- ✓ Probar nuevas y diferentes estrategias
- ✓ Evaluación de metas a corto plazo
- ✓ Gestión del tiempo y de la atención

# UN ZOOM AL HOGAR CÓMO PODEMOS APOYAR...

- ✓ Evaluar atribuciones causales. Pensar en estrategias para mejorar lo que depende de uno mismo
- ✓ Trabajar emociones negativas
- ✓ Proponerse conductas de mejora
- ✓ Flexibilizar estándares
- ✓ Aceptar la incontrolabilidad del nuevo contexto
- ✓ Apoyar e incentivar actividades académicos
- ✓ Promover interacción con compañeros

# PARA LA REFLEXIÓN...

- Forest app: <https://www.forestapp.cc/>
- Design your life: <http://lifedesignlab.stanford.edu/dyl>
- Hábitica: <https://habitica.com/static/home>

GRACIAS

[dbrunaj@udd.cl](mailto:dbrunaj@udd.cl)