

SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES



Convivencia digital, relaciones de pareja y salud mental.

HISTORIA

La Fundación nació en memoria de Katy Summer, adolescente de 16 años que se suicidó el 22 de mayo de 2018.

Los padres de Katy, Leli y Emanuel, la crearon y trabajan con dedicación, bajo la firme convicción de que ella fue víctima de acoso cibernético por parte de miembros de su comunidad escolar, lo que derivó en su suicidio.

“Su decisión nos hizo darnos cuenta de una grave, silenciosa y muy cercana realidad, que inesperadamente y sin piedad nos miraba de frente y nos mostraba la vulnerabilidad de ella y muchos jóvenes más expuestos a ser irremediabilmente dañados por la agresión de otros”, señalan.



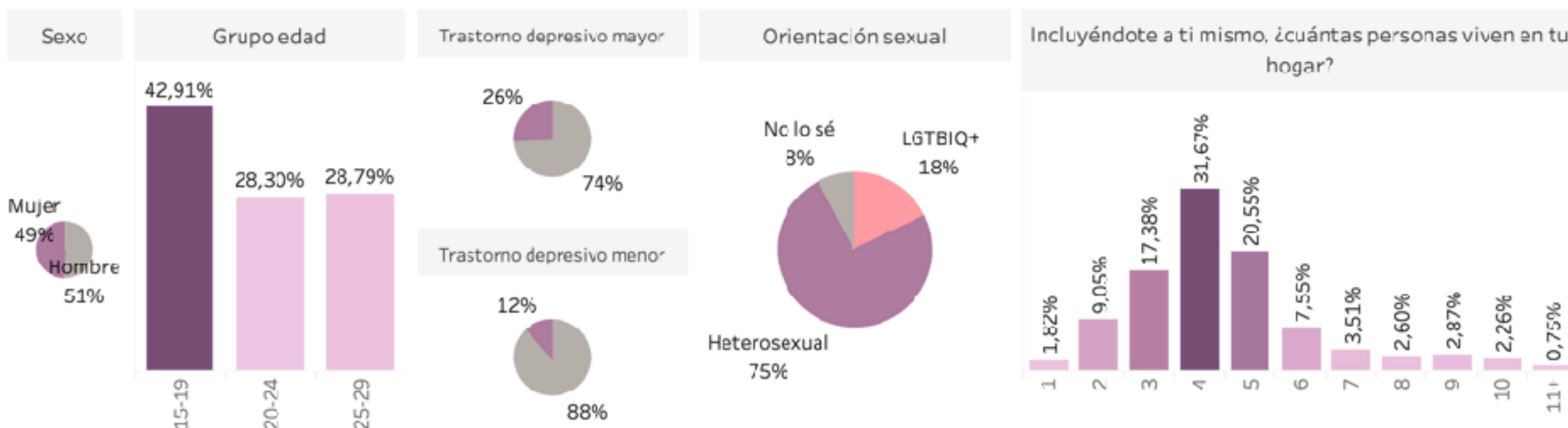
ESTUDIO CIBERACOSO, TRASTORNOS DEPRESIVOS Y USO DE REDES SOCIALES

La encuesta se aplicó entre el 1 y el 8 de agosto de 2020, conforme a la metodología de StatKnows de muestreo y de inferencia muestral para encuestas en línea. La muestra estuvo integrada por 2.056 adolescentes y jóvenes. El tipo de muestreo fue probabilístico, estratificado, con afijación proporcional al tamaño de los estratos, y de selección en dos fases. El estudio cuenta con representatividad según edad, sexo y comuna de residencia. A nivel de levantamiento total, el error muestral estimado es de 2,35%, con un nivel de confianza de 95%.

StatKnows.

Sociodemográfico

Población: 1.899.331 (Búsqueda: 1.761.205)
 Tamaño muestral de: 2.056
 Periodo de referencia: 1 de ago al 8 de ago 2020
 Error muestral: 2,35%



CIBERACOSO

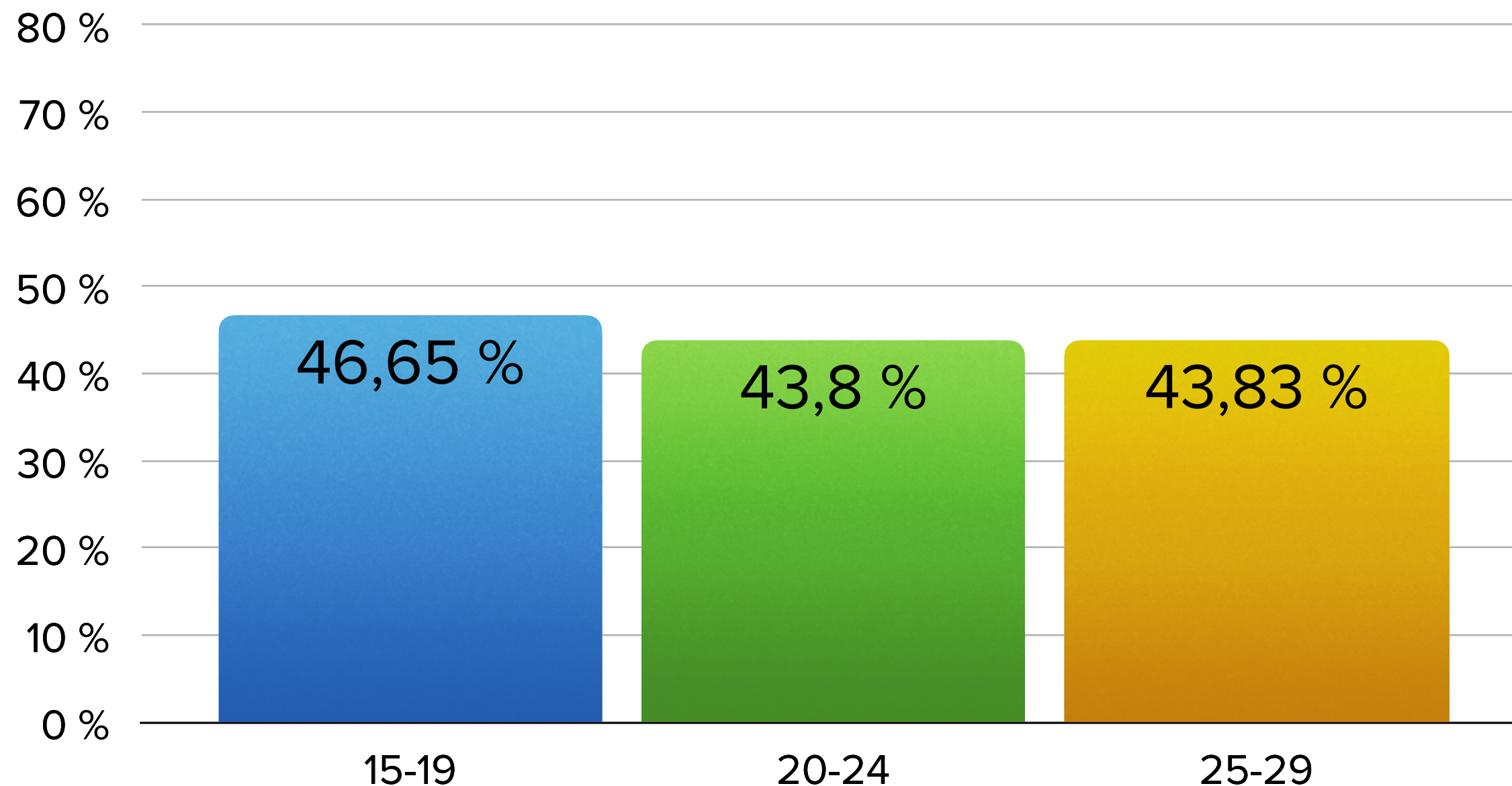
- El ciberacoso, cyberbullying o acoso virtual es el uso de medios digitales para molestar o acosar a una persona mediante ataques personales y/o divulgación de información confidencial o falsa, publicar contenido negativo, perjudicial, falso o cruel sobre otra persona, y/o compartir información personal o privada sobre alguien más, provocándole humillación o vergüenza.

PRINCIPALES RESULTADOS

JÓVENES EN CONTEXTO DE CIBERACOSO

PRINCIPALES RESULTADOS

JÓVENES EN CONTEXTO DE CIBERACOSO

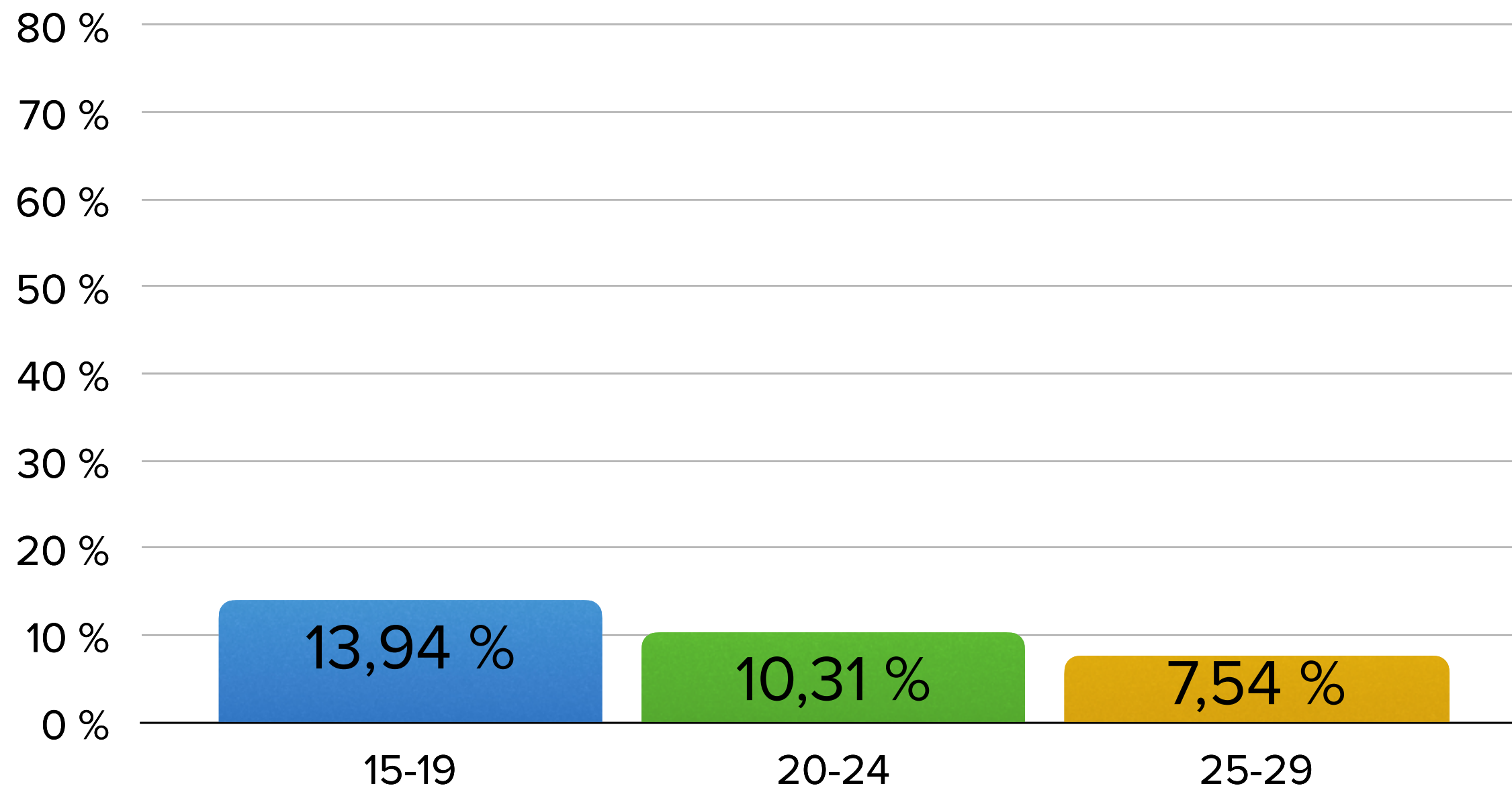


Tramos de edad jóvenes RM

Ciberacosados

PRINCIPALES RESULTADOS

JÓVENES EN CONTEXTO DE CIBERACOSO

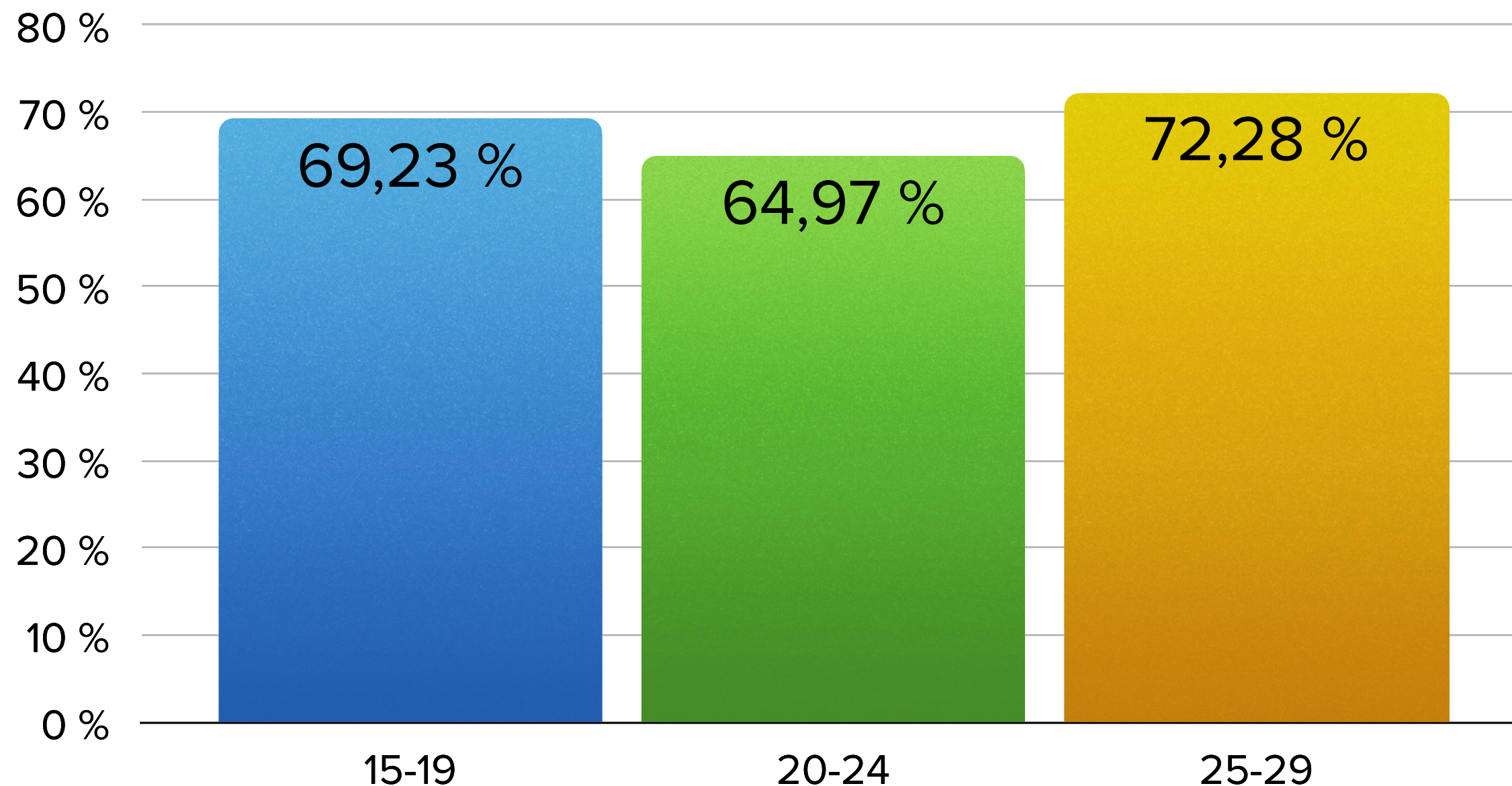


Tramos de edad jóvenes RM

Ciberacosadores

PRINCIPALES RESULTADOS

JÓVENES EN CONTEXTO DE CIBERACOSO



Tramos de edad jóvenes RM

Testigos

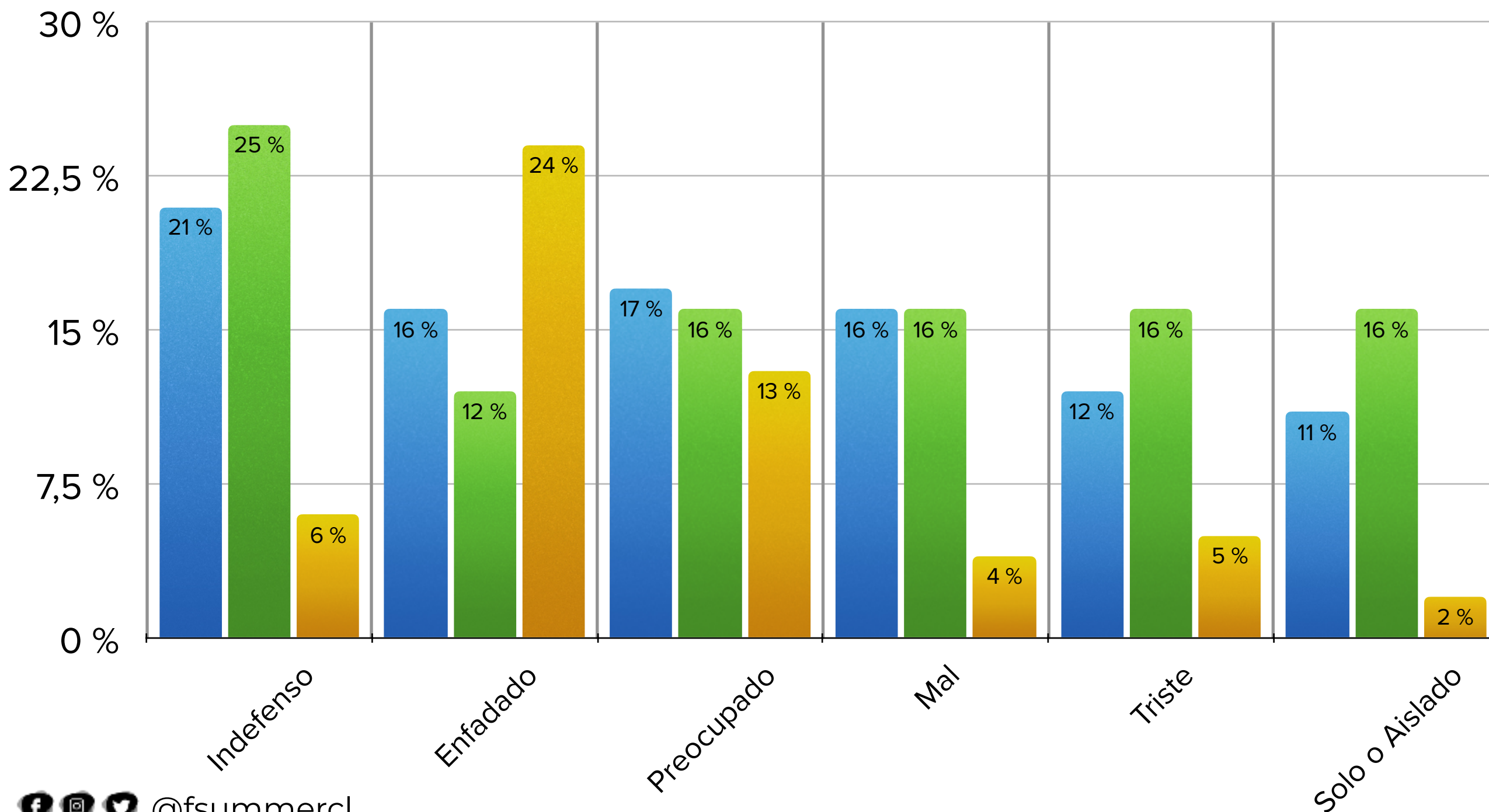
PRINCIPALES RESULTADOS

EMOCIONES DEL CIBERACOSADO

PRINCIPALES RESULTADOS

EMOCIONES DEL CIBERACOSADO

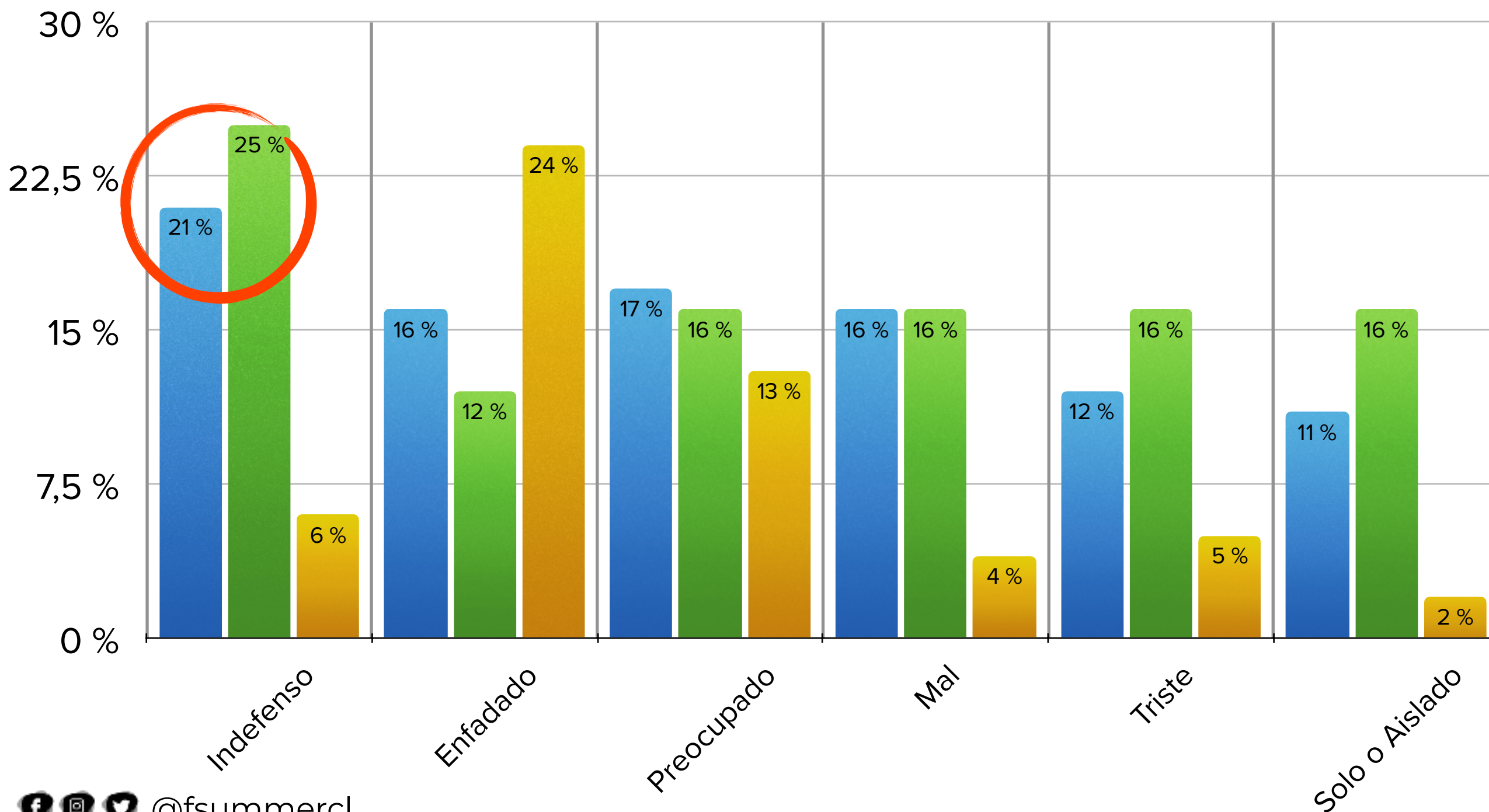
■ 15-19 ■ 20-24 ■ 25-29



PRINCIPALES RESULTADOS

EMOCIONES DEL CIBERACOSADO

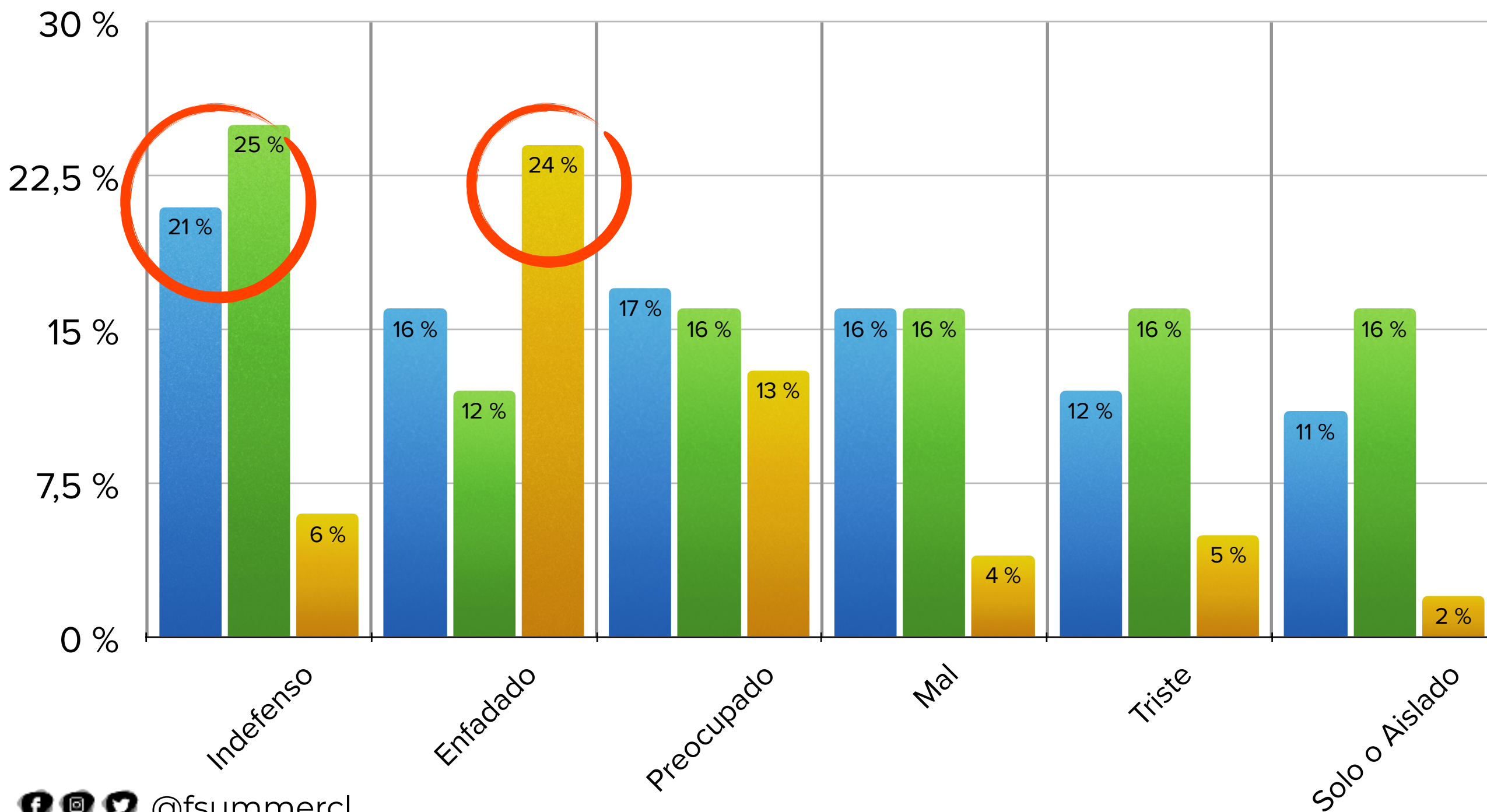
■ 15-19 ■ 20-24 ■ 25-29



PRINCIPALES RESULTADOS

EMOCIONES DEL CIBERACOSADO

15-19 20-24 25-29

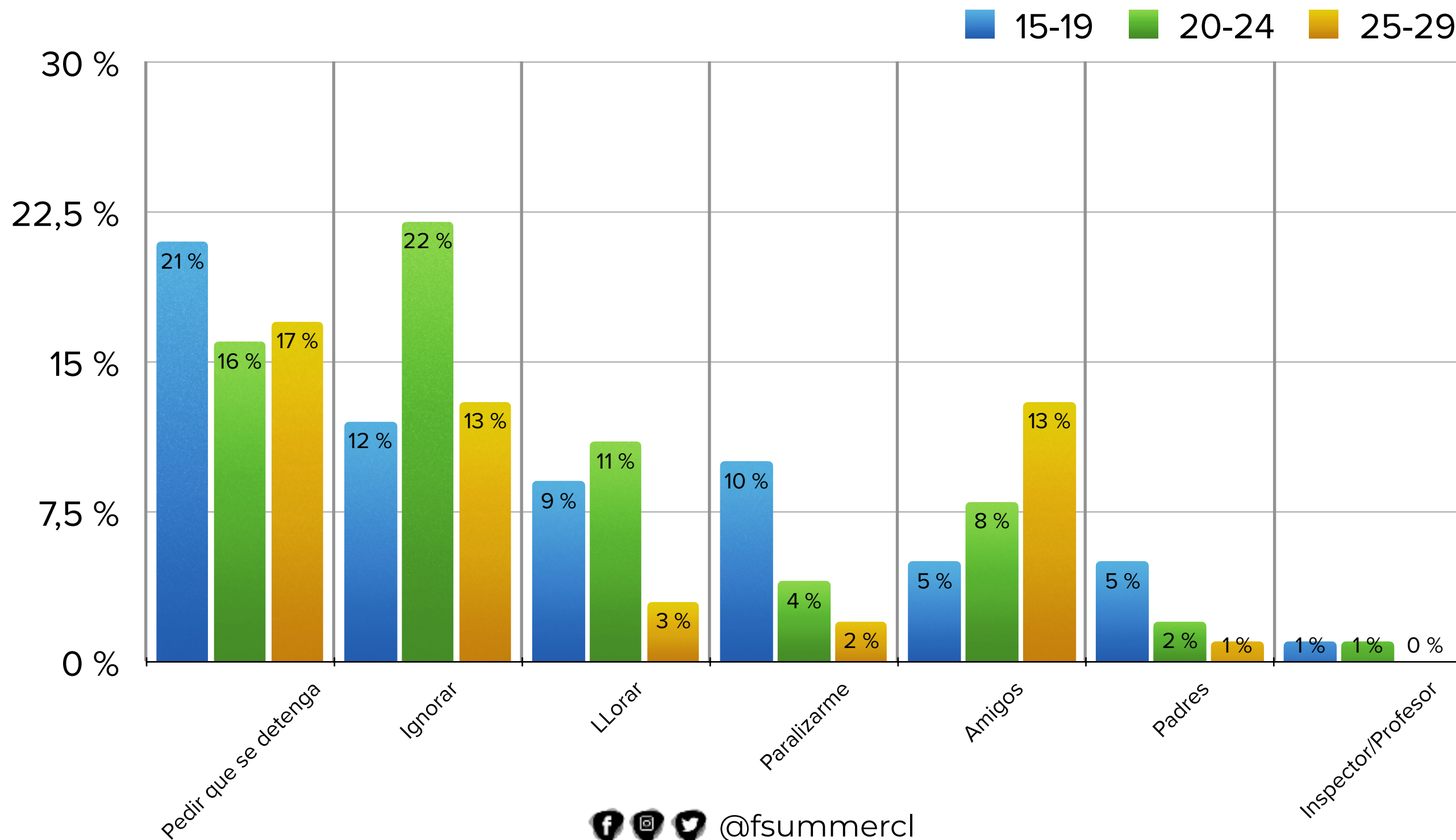


PRINCIPALES RESULTADOS

REACCIONES DEL CIBERACOSADO

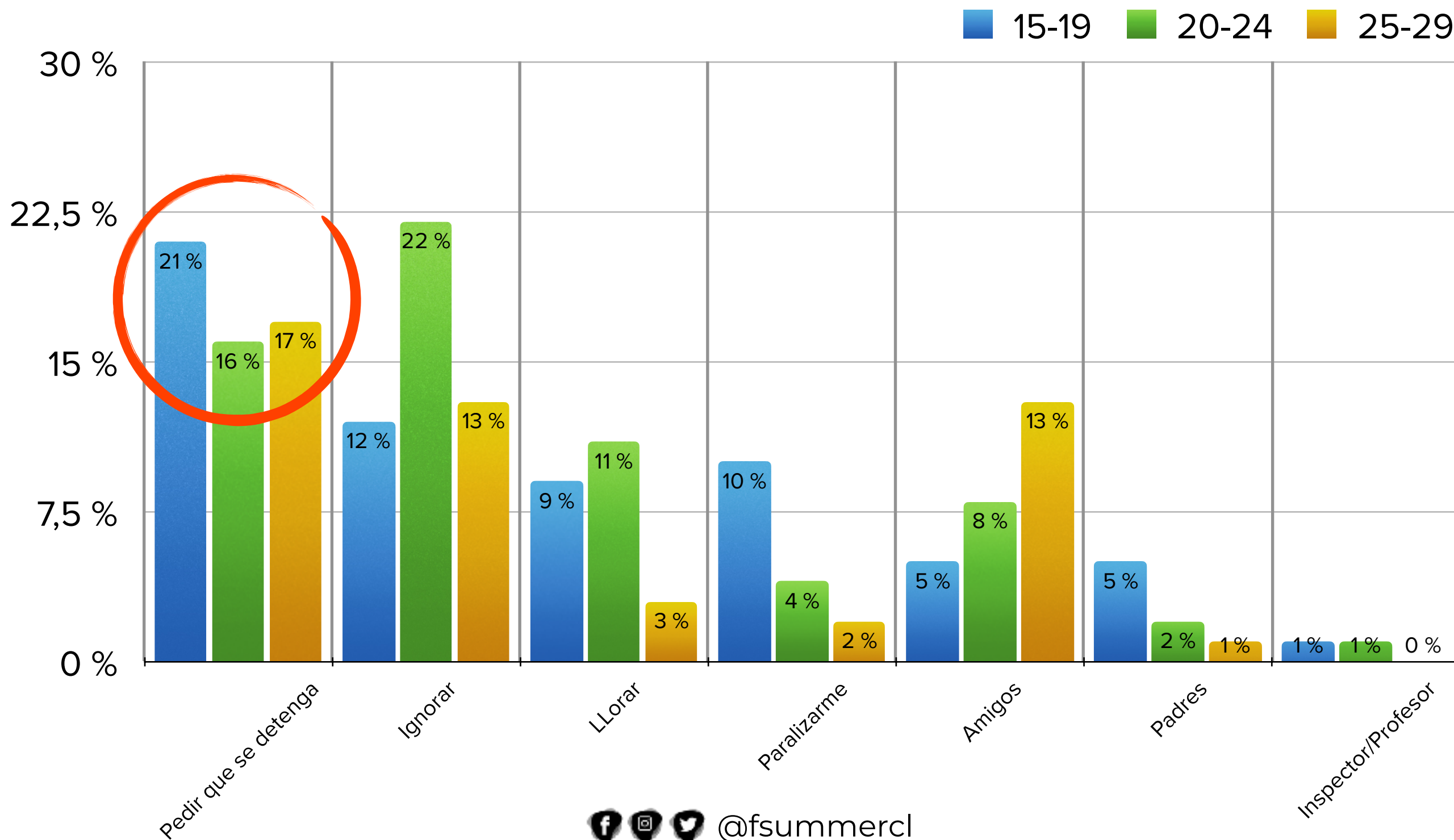
PRINCIPALES RESULTADOS

REACCIONES DEL CIBERACOSADO



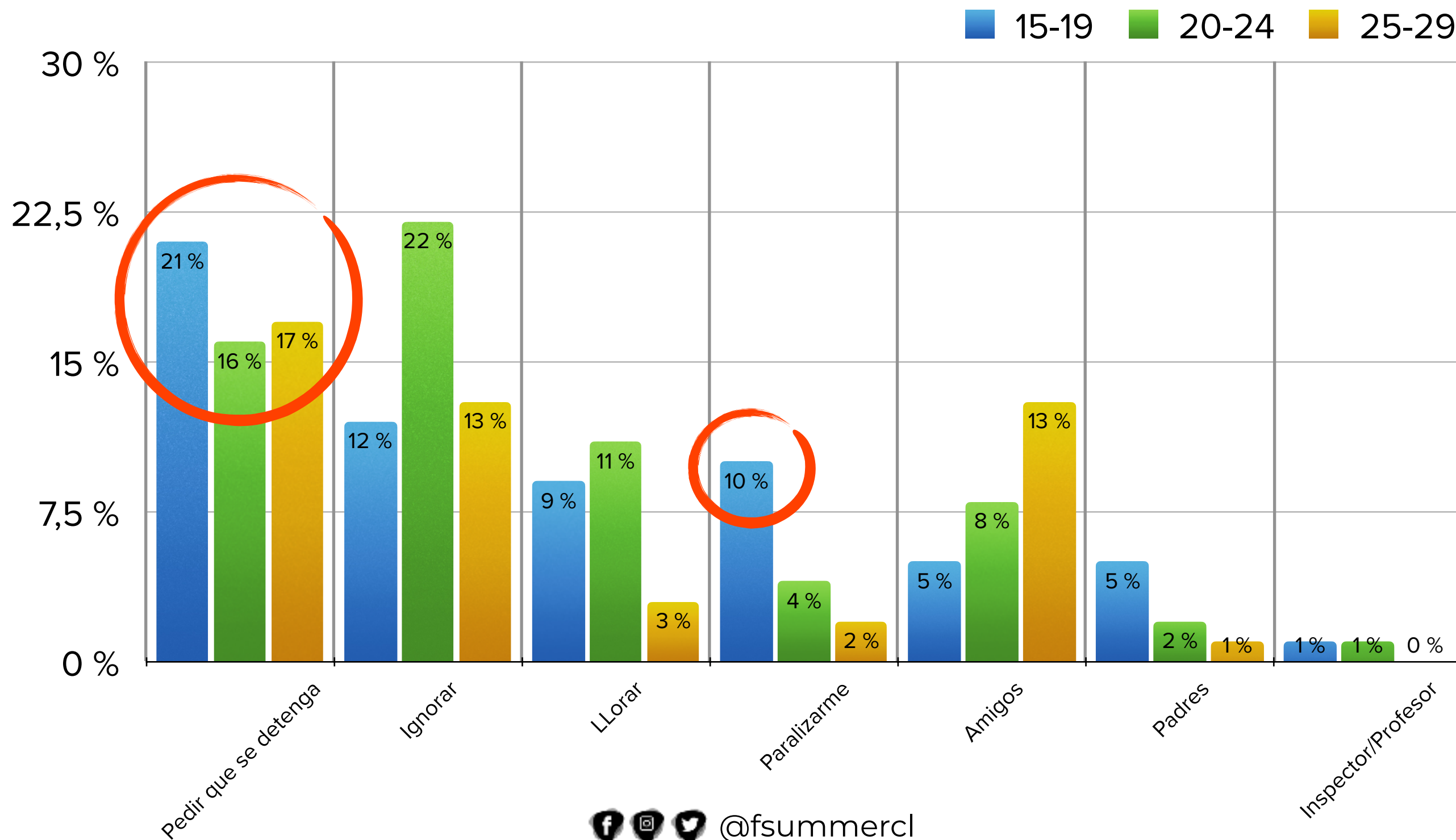
PRINCIPALES RESULTADOS

REACCIONES DEL CIBERACOSADO



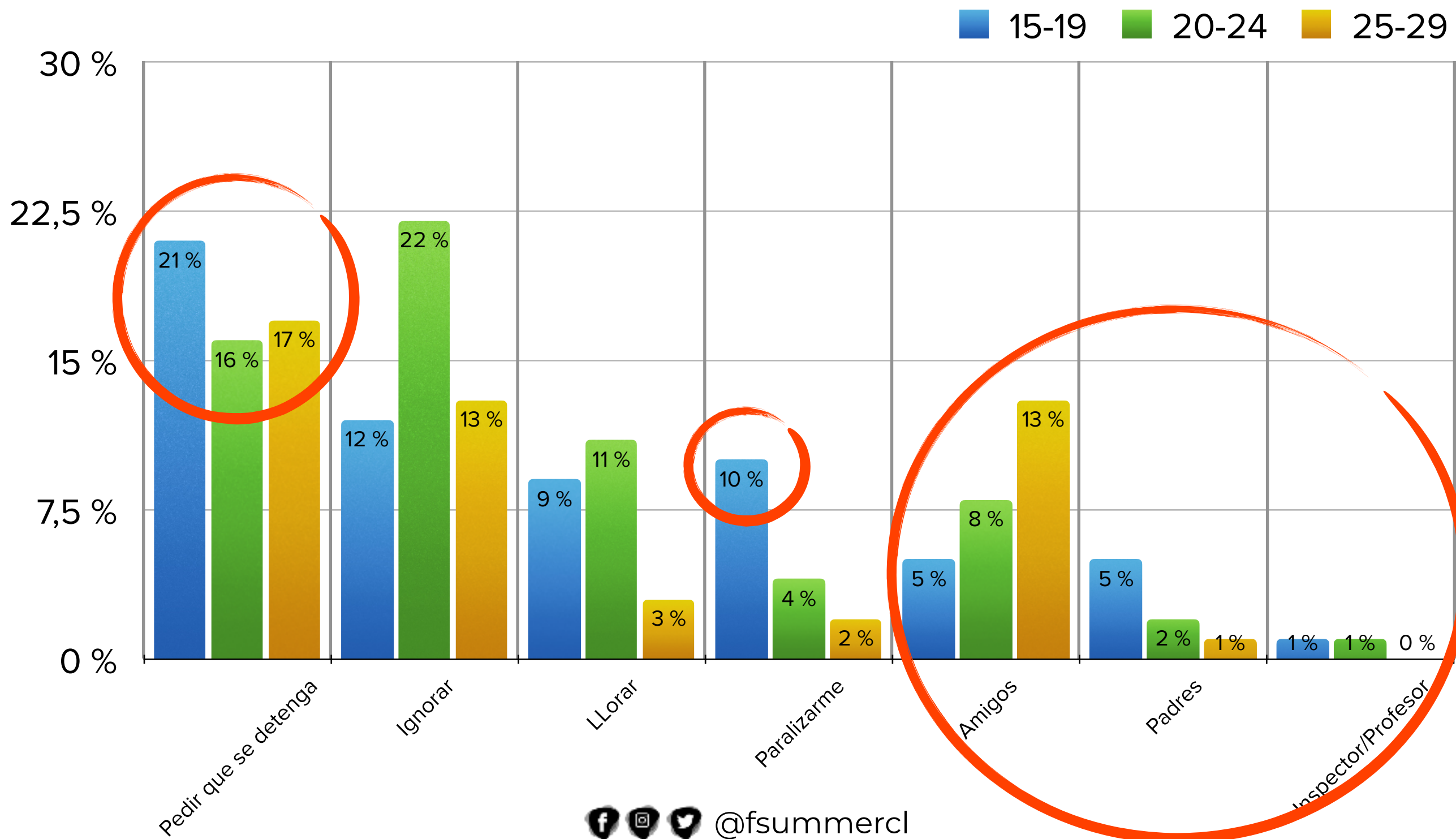
PRINCIPALES RESULTADOS

REACCIONES DEL CIBERACOSADO



PRINCIPALES RESULTADOS

REACCIONES DEL CIBERACOSADO

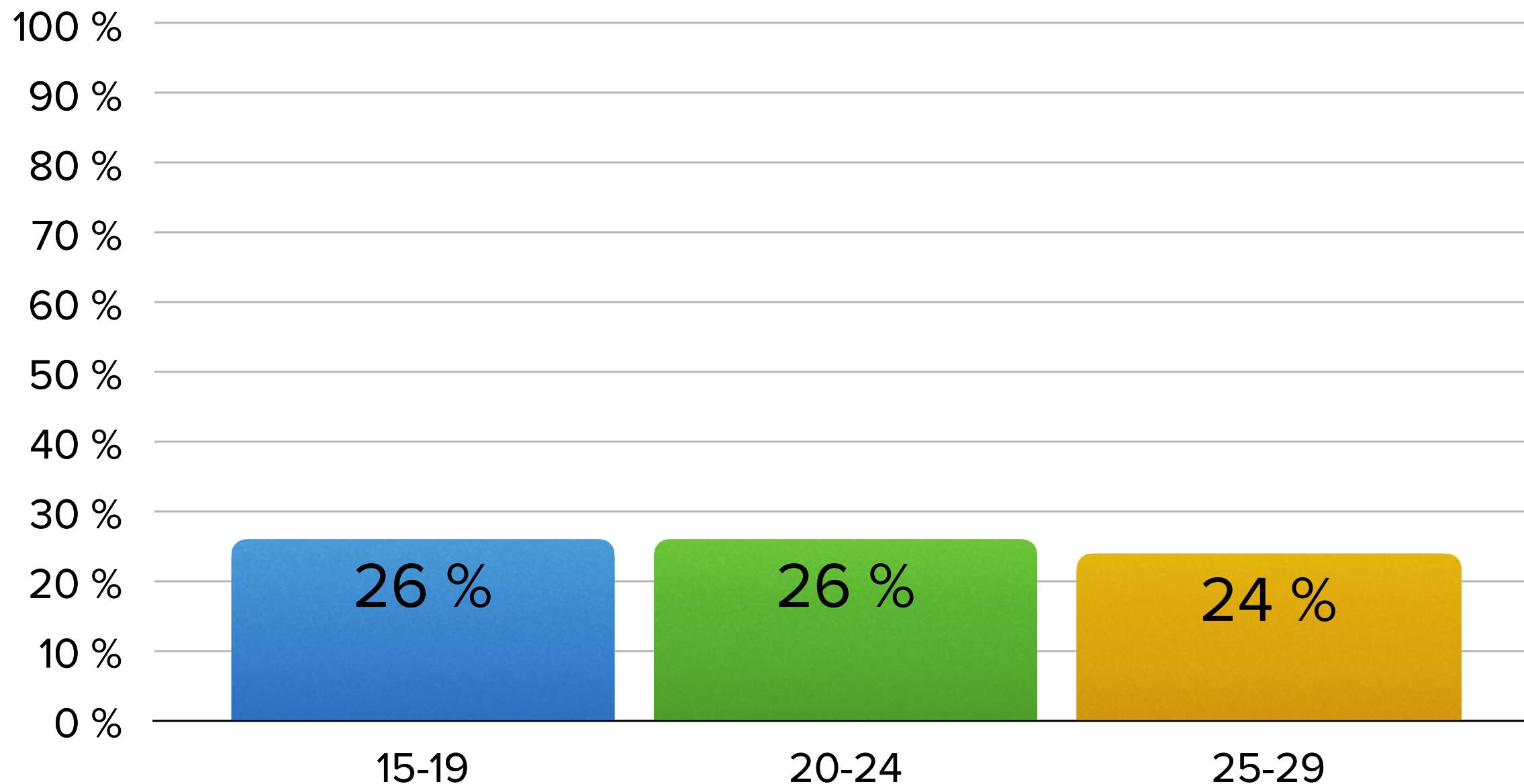


PRINCIPALES RESULTADOS

NIVELES DE DEPRESIÓN

PRINCIPALES RESULTADOS

NIVELES DE DEPRESIÓN

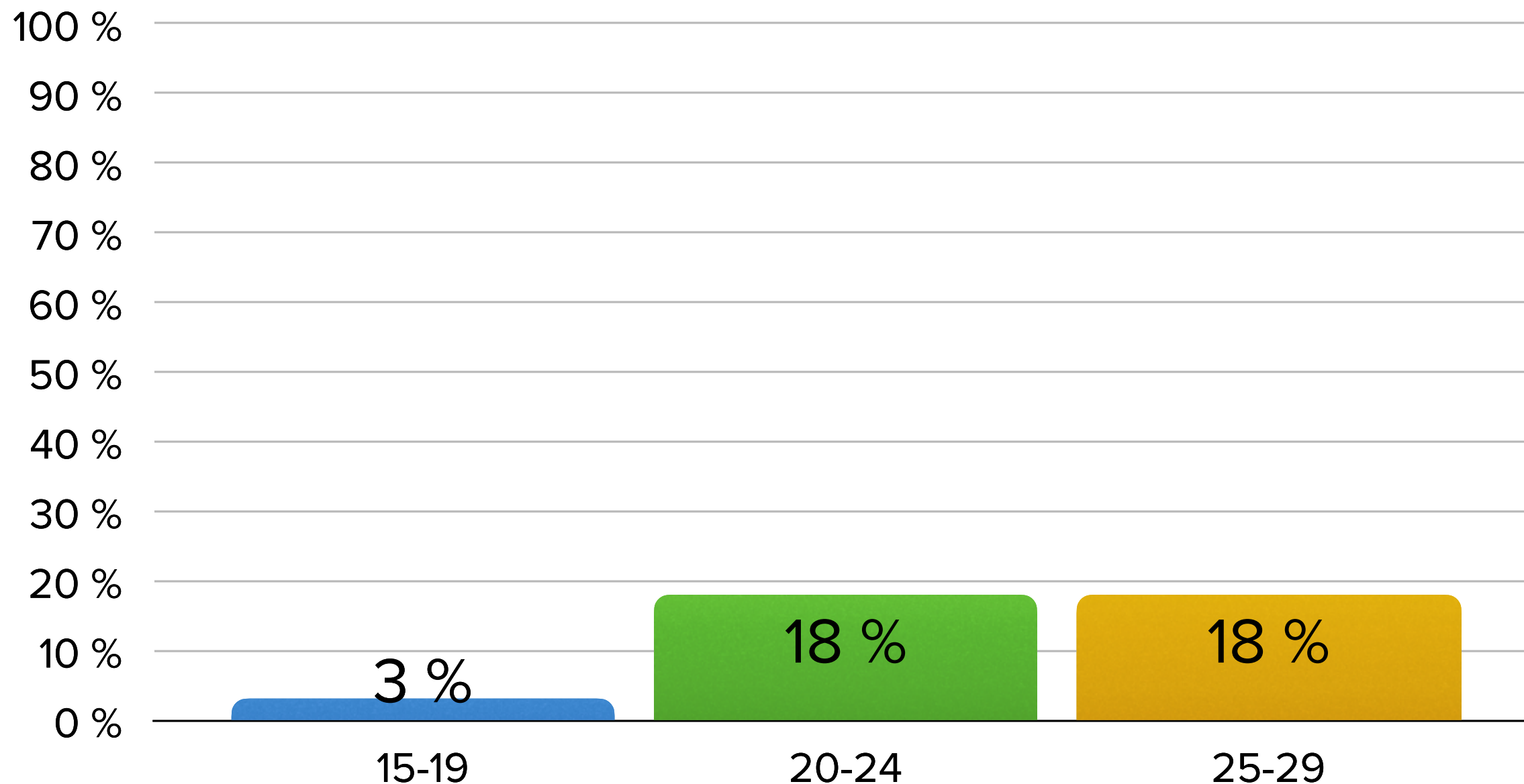


Tramos de edad jóvenes RM

Trastorno Depresivo Mayor

PRINCIPALES RESULTADOS

NIVELES DE DEPRESIÓN

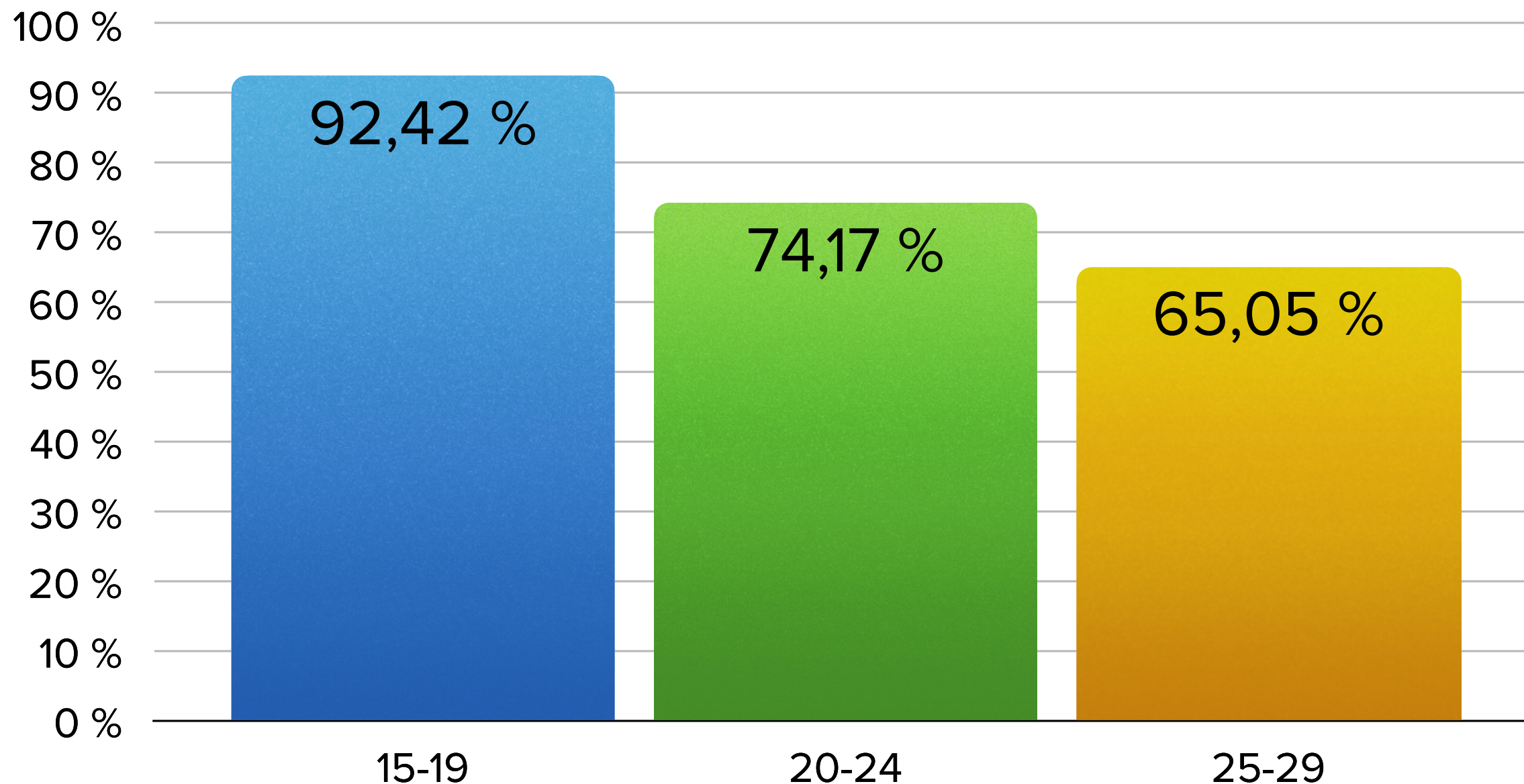


Tramos de edad jóvenes RM

Trastorno Depresivo Menor

PRINCIPALES RESULTADOS

NIVELES DE DEPRESIÓN



15-19

20-24

25-29

Tramos de edad jóvenes RM

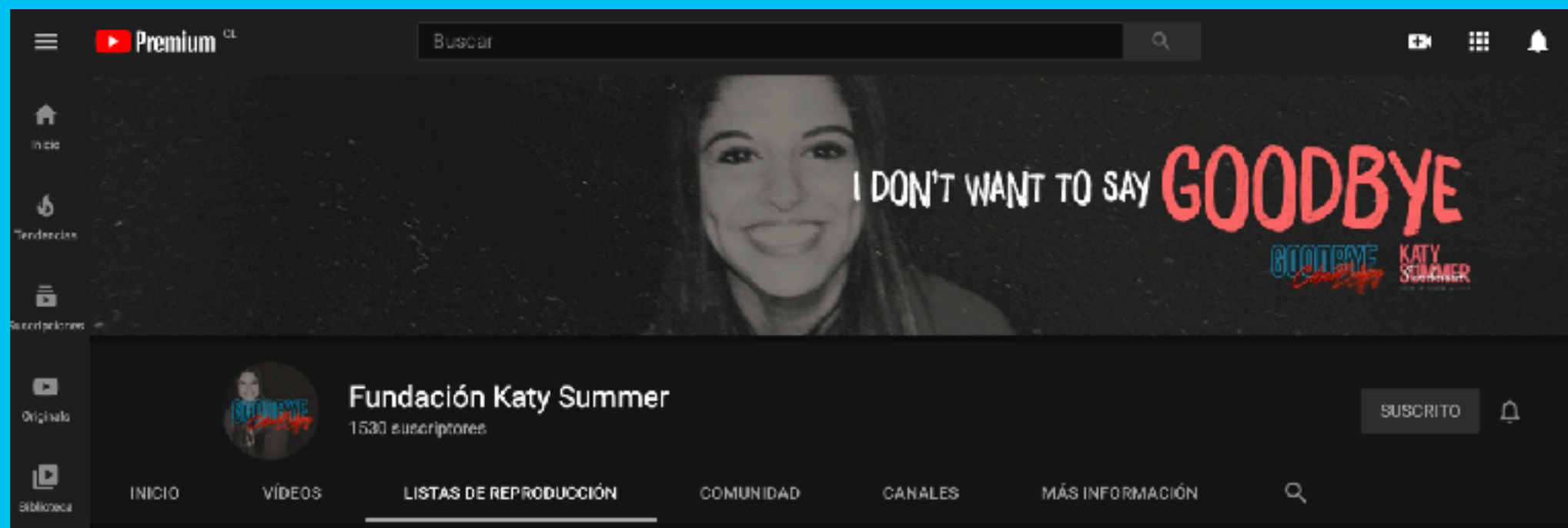
Dificultad para realizar acciones

AMOR VS MIEDO

DESAFIO

COMPETENCIA VS CONVIVENCIA

VISIÓN



VIDEOS
EDUCATIVOS CON
APOYO DE
PSICO-INTEGRA Y
UDD



EDUCACCIÓN

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

- 1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES**
- 2. TOMAR EN SERIO PREOCUPACIONES**

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

- 1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES**
- 2. TOMAR EN SERIO PREOCUPACIONES**
- 3. ENSEÑAR NORMAS DE CONVIVENCIA**

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

- 1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES**
- 2. TOMAR EN SERIO PREOCUPACIONES**
- 3. ENSEÑAR NORMAS DE CONVIVENCIA**
- 4. INVOLUCRAR A L@S HIJ@S EN ENCONTRAR SOLUCIONES**

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

- 1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES**
- 2. TOMAR EN SERIO PREOCUPACIONES**
- 3. ENSEÑAR NORMAS DE CONVIVENCIA**
- 4. INVOLUCRAR A L@S HIJ@S EN ENCONTRAR SOLUCIONES**
- 5. CONCIENTIZACIÓN POR ENCIMA DE PROHIBICIÓN**

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

- 1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES**
- 2. TOMAR EN SERIO PREOCUPACIONES**
- 3. ENSEÑAR NORMAS DE CONVIVENCIA**
- 4. INVOLUCRAR A L@S HIJ@S EN ENCONTRAR SOLUCIONES**
- 5. CONCIENTIZACIÓN POR ENCIMA DE PROHIBICIÓN**
- 6. FOMENTAR AUTOESTIMA Y AUTORESPECTO EN TU HIJ@**

ACCIONES DESDE LOS ADULTOS

- 1. EDUCACIÓN EN REDES SOCIALES**
- 2. TOMAR EN SERIO PREOCUPACIONES**
- 3. ENSEÑAR NORMAS DE CONVIVENCIA**
- 4. INVOLUCRAR A L@S HIJ@S EN ENCONTRAR SOLUCIONES**
- 5. CONCIENTIZACIÓN POR ENCIMA DE PROHIBICIÓN**
- 6. FOMENTAR AUTOESTIMA Y AUTORESPECTO EN TU HIJ@**
- 7. PLAN DE EMERGENCIA**

GENERANDO VÍNCULOS QUE PROMUEVAN VIDA Y SALUD MENTAL



Fundación Katy Summer 2020

redes@fsummer.org