

## CONCURSO AYUDANTÍAS 2020-2

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una carta motivacional (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a Soledad Chávez (achavez@udd.cl), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **jueves 02 de julio**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.5 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días **06 a 10 de julio 2020** para la realización de la entrevista online.
9. Modalidad de ayudantía online: Debido a la crisis sanitaria que estamos viviendo, las clases de segundo semestre comenzarán en modo online, e iremos viendo la pertinencia del regreso a lo presencial según avance el semestre, o la posibilidad de que algunas evaluaciones puedan ser en formato presencial según la necesidad de cada curso.
10. Se puede postular a 2 asignaturas o 2 secciones durante el concurso.
- 11.- Podrán tomar máximo 2 ayudantías por semestre.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

<b>AÑO</b>	<b>AYUDANTÍAS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>VACANTES</b>	<b>HORARIO</b>	<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS</b>	<b>DESEABLE (NO EXCLUYENTE)</b>
2	TEORÍAS SISTÉMICAS	ALEJANDRA SALINAS	2	Viernes H5 (14:30-15:50)  Miércoles H2 (10:00-11:20)	-Estudiante de 4º año de la carrera o titulado/a. -Haber aprobado el curso con nota 5,5 o superior. -Interés en el proceso de enseñanza/aprendizaje y en el trabajo en equipo. -Tener dominio de teorías, e interés en seguir aprendiendo. -Manejo de CANVAS	-Manejo de excel. -Nivel de inglés que permita lectura de papers en inglés.
2	PSIQUIATRÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Ma. FRANCISCA VERGARA	1	Lunes H3 (11:30-12:50)	-Haber realizado práctica clínica o pasantía en atenciones de pacientes infanto juveniles.	
2	PSIQUIATRÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	FRANCESCA BORGHERO	1	Jueves H2 (10:00- 11:20)	-Haber realizado práctica clínica o pasantía en atenciones de pacientes infanto juveniles.	
2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA ADULTEZ	CECILIA BESSER	1	Viernes H1 (08:30 - 09:50)	-Psicóloga/o titulada/o. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.5 en dicha asignatura. -Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0.	-Tener expertiz en trabajo con niños.
2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA ADULTEZ	MICHELLE DIEMER	1	Martes H3 (11:30 - 12:50)	-Estudiante de 4º año de la carrera o titulado/a. -Haber obtenido un promedio NO INFERIOR	-Haber cursado la asignatura de Ps. Evolutiva de la Adultez con la

					<p>a 5.5 en dicha asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivación por la asignatura y la psicología evolutiva.</li> <li>-Capacidad de planificación y trabajo en equipo.</li> <li>-Disponibilidad para coordinarse con la docente.</li> <li>-Destacadas habilidades interpersonales.</li> </ul> <p>Manejo en plataformas Canvas y Zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento de uso de rúbricas de evaluación.</li> </ul>	<p>docente Michelle Diemer.</p>
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	CAROLINA ASPILLAGA	1 Ayudante en Sala	Martes H5-H6 (14:30 -17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estar cursando 4° o 5° año de la carrera, o bien ser titulado/a de Psicología.</li> <li>- Tener un promedio acumulado igual o superior a 5,0 a lo largo de la carrera y un promedio igual o superior a 5,5 en el curso.</li> <li>-Tener habilidades de expresión y comunicación oral; capacidad de trabajo en equipo, capacidad de organización.</li> </ul>	- Interés en el uso de metodologías de aprendizaje innovadoras y creativas.
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	HÉCTOR CAVIERES	1 Ayudante en Sala	Miércoles H5-H6 (14:30 - 17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiante de pregrado de 4to año en adelante, en proceso de práctica o titulado/a.</li> <li>-Conocimientos en metodología de investigación.</li> <li>-Habilidades en la expresión oral y escrita.</li> </ul>	- Manejo de grupos.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Competencias para el trabajo en equipo y colaborativo.</li> <li>-Flexibilidad y proactividad.</li> </ul>	
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	POR CONFIRMAR	1 Ayudante en Sala	Lunes H5-H6 (14:30 - 17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estar cursando 4° o 5° año de la carrera, o bien ser titulado/a de Psicología.</li> <li>- Tener un promedio acumulado igual o superior a 5,0 a lo largo de la carrera y un promedio igual o superior a 5,5 en el curso.</li> <li>-Tener habilidades de expresión y comunicación oral; capacidad de trabajo en equipo, capacidad de organización.</li> </ul>	- Interés en el uso de metodologías de aprendizaje innovadoras y creativas.
3	DIAGNÓSTICO DE PERSONALIDAD EN LA ADULTEZ	POR CONFIRMAR	1	Lunes H1 (08:30 - 09:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicólogo/a titulado/a.</li> <li>- Experiencia en área clínica, pasantía, pre-práctica o práctica.</li> <li>- Enfoque clínico en el cual se realice diagnóstico de personalidad.</li> </ul>	-Experiencia en informes de personalidad.
3	PROCESOS DEL APRENDIZAJE	JOSÉ ANTONIO LE FORT	1	Jueves H4 (13:00-14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber realizado el curso.</li> <li>-Manejar los modelos teóricos de aprendizaje.</li> <li>-Dominio idioma inglés.</li> <li>-Tiempo para desarrollar las ayudantías en el horario especificado.</li> <li>-Tiempo para dos reuniones (virtuales) al inicio y mitad del semestre con el docente.</li> </ul>	-Tiempo para observar algunas clases del semestre de manera asincrónica, de forma de asegurar coherencia entre la cátedra y la ayudantía.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacidad de flexibilidad y creatividad.</li> <li>-Capacidad de aprendizaje continuo y adaptación al cambio.</li> </ul>	
3	PROCESOS DEL APRENDIZAJE	JAVIER BAEZ	1	Jueves H4 (13:00-14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber realizado el curso.</li> <li>-Manejar los modelos teóricos de aprendizaje.</li> <li>-Dominio idioma inglés.</li> <li>-Tiempo para desarrollar las ayudantías en el horario especificado.</li> <li>-Tiempo para dos reuniones (virtuales) al inicio y mitad del semestre con el docente.</li> <li>-Capacidad de flexibilidad y creatividad.</li> <li>-Capacidad de aprendizaje continuo y adaptación al cambio.</li> </ul>	-Tiempo para observar algunas clases del semestre de manera asincrónica, de forma de asegurar coherencia entre la cátedra y la ayudantía.
3	TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES IV	BÁRBARA GÁLVEZ	1 Ayudante en Sala	Martes H5-H6 (14:30 -17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicólogo/a titulado/a.</li> <li>-Buen manejo de excel y de plataforma Canvas.</li> <li>-Capacidad de comunicarse efectivamente y vincularse con instituciones.</li> </ul>	
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCACIONALES	JOSÉ ANTONIO LE FORT	1	Jueves H4 (13:00 - 14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicólogo/a titulado/a.</li> <li>-Haber realizado el curso.</li> <li>-Dominio del contexto actual en educación en Chile, Latinoamérica y países con modelos exitosos (Singapur, Finlandia, Australia, Nueva Zelanda, etc).</li> </ul>	-Tiempo para observar algunas clases del semestre de manera asincrónica, de forma de asegurar coherencia entre la cátedra y la ayudantía.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dominio del Sistema educativo Chileno y sus últimas transformaciones en el presente siglo.</li> <li>-Dominio idioma inglés.</li> <li>-Tiempo para desarrollar las ayudantías en el horario especificado.</li> <li>-Tiempo para dos reuniones (virtuales) al inicio y mitad del semestre con el docente.</li> <li>-Capacidad de flexibilidad y creatividad.</li> <li>-Capacidad de aprendizaje continuo y adaptación al cambio.</li> </ul>	
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCACIONALES	BEATRIZ CARREÑO	1	Jueves H5 (14:30 - 15:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicólogo/a titulado/a.</li> <li>- Motivación por el área de psicología educacional y por la docencia.</li> <li>- Disponibilidad de tiempo para reunión semanal y comunicación con la docente de la cátedra.</li> <li>- Promedio no inferior a 5,5 en la asignatura.</li> <li>- Adecuada expresión oral y escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber realizado otras ayudantías en el área educacional.</li> <li>-Habilidades y motivación para la búsqueda bibliográfica y material de apoyo a la docencia.</li> </ul>
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	BEATRIZ CARREÑO	1 Ayudante en Sala	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicólogo/a titulado/a.</li> <li>-Buena capacidad de comunicación escrita y oral.</li> <li>-Flexibilidad, proactividad y autonomía.</li> <li>- Analítico.</li> <li>-Capacidad para elaborar material de apoyo a la docencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- Experiencia de trabajo en equipo en forma colaborativa.</li><li>- Buenas relaciones interpersonales.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

Los ayudantes seleccionados recibirán honorarios con montos diferenciados, según su condición académica. Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Profesor Ayudante