

DIPLOMADO
**“Desarrollo socio-emocional
a través del ciclo vital
temprano - PARENT.**

Desde el cerebro social a las
estrategias de intervención”

► *Santiago*

▶ DIPLOMADO

Desarrollo socio-emocional a través del ciclo vital temprano - PARENT.

El Diplomado Desarrollo Socio-Emocional a través del Ciclo Vital Temprano - PARENT, ofrece una formación teórica y práctica que permite a sus estudiantes conocer los fundamentos actualizados del desarrollo emocional y la auto-regulación (desde las bases biológicas a los aspectos sociales) así como el aprendizaje de estrategias prácticas de intervención en contextos sociales diversos (incluyendo salud y educación), a través de técnicas de video-feedback.

El sistema PARENT (Promoción de la Auto-Regulación Emocional desde la Niñez a la Tercera Edad), entrega un método estructurado y organizado para la promoción de la auto-regulación y el desarrollo de las habilidades socio-emocionales en general, en el contexto individual, familiar y social. Este programa de Diplomado está orientado a profundizar en aspectos teóricos, de evaluación e intervención desde la infancia a la niñez, como parte de una primera etapa del ciclo vital (PARENT I).

Programa dirigido a profesionales de las ciencias sociales, salud y educación general, con interés y necesidades relacionadas con el comportamiento, la afectividad y la auto-regulación de infantes, niños y adolescentes.



▶ TEMARIO

- Contextualización y relevancia de las habilidades socio-emocionales como metas del desarrollo para la salud y educación de hoy
- Emociones y autorregulación en el desarrollo
- Parentalidad como primer contexto del desarrollo de habilidades socio-emocionales
- Parentalidad y género
- Metacognición en el ciclo vital: Una herramienta para la intervención
- Observación y estrategias de evaluación de los patrones de interacción diádica y relacional
- Intervención en interacción diádica a través de video-feedback



▶ ACADÉMICOS

El cuerpo académico del Diplomado está compuesto por destacados académicos e investigadores de las ciencias del desarrollo y la auto-regulación. Cada uno de ellos tiene una trayectoria científica acreditada, son activos en investigación (incluyendo productividad científica en artículos ISI/WOS) y forman parte de centros de investigación reconocidos a nivel nacional e internacional.

Dra. Daniela Aldoney

Psicóloga, Magíster en Human Development, Specialization Developmental Science, University of Maryland. Doctora en Human Development and Quantitative Methodology, University of Maryland, EE.UU. Jefa del Laboratorio de Familia (FAIN), Universidad del Desarrollo.

Dr. Rodrigo Cárcamo

Psicólogo. Doctor en Developmental Psychopathology, (Universidad de Leiden, Holanda). Académico Universidad de Magallanes, Punta Arenas. Presidente de la Red Iberoamericana de Apego. Psicólogo Infanto-Juvenil Clínica Magallanes Red Salud.

Mg. Christian de la Harpe

Psicólogo, especialista en terapia familiar, Magister en Educación Superior, Candidato a Doctor en Developmental Psychopathology, University of Leiden. Académico de la Universidad Católica de Temuco.

Dr. Gabriel Reyes

Psicólogo y Filósofo, Magister en Ciencias Cognitivas, Ecoles des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia, Doctor en Ciencias Cognitivas, Universidad Pierre and Marie Curie, Francia. Jefe del Laboratorio de Ciencias Cognitivas, Universidad del Desarrollo.

Dr. Jaime Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid. Académico y Director del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE) de la Universidad del Desarrollo, Santiago. Miembro Departamento de Psiquiatría, Clínica Alemana de Santiago.



Universidad del Desarrollo

Facultad de Psicología

