

Diplomado en Cooperación para el Aprendizaje (CPA)

El Diplomado en Cooperación para el Aprendizaje es parte del Magíster en Psicología Educacional, constituyendo el segundo semestre de este programa mayor. Este Diplomado forma profesionales con una mirada especializada en el aprendizaje cooperativo, capaces de aportar conocimientos y herramientas contextualizadas a problemas relevantes de la praxis educativa, desde la transformación en las estrategias de planificación, enseñanza y evaluación implementadas en el aula.

Este programa otorga una visión crítica de las actuales prácticas de enseñanza-aprendizaje y permite reflexionar sobre los dilemas que implica el cambio en las concepciones y prácticas educativas conociendo experiencias nacionales e internacionales exitosas en la promoción del compromiso.

Malla Curricular

Curriculum para un
aprendizaje integral

Estrategias de
enseñanza centradas en
el aprendiz

Evaluación y
retroalimentación para el
aprendizaje

Diplomado conducente al Magíster en Psicología Educacional

32 hrs.

Currículum para un
aprendizaje integral

Curso 1: Currículum para un aprendizaje integral

Podrás obtener una visión actualizada y crítica del currículum y su relevancia para el logro de un aprendizaje integral a través de distintos enfoques. Realizaremos análisis colaborativo de elementos centrales para el diseño curricular.

34 hrs.

Estrategias de
enseñanza centradas
en el aprendiz

Curso 2: Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz

En este curso vamos a realizar planificación, selección y aplicación de estrategias de instrucción para la construcción de ambientes de aprendizaje cooperativo basado en las teorías constructivistas del aprendizaje.

34 hrs.

Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje

Curso 3: Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje

Como parte de nuestro plan de aprendizaje, realizaremos reflexión colectiva sobre las estrategias de evaluación y sistemas de evaluación a nivel nacional e internacional. Hacemos especial énfasis en el modelo de evaluación auténtica y la retroalimentación para el aprendizaje.

Equipo docente¹

Dr. Jaime Portales

Doctor en Políticas Educativas, Universidad de Texas en Austin (UT Austin), Máster en Administración Educativa, UT Austin y Psicólogo Educativo, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC).

Mg. Alexis Moreira

Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas y Diplomado en Política y Gestión Educativa, Universidad Nacional Andrés Bello. Postítulo en Mención de Lenguaje y Comunicación. Universidad de Viña del Mar y Profesor en Educación General Básica, Universidad del Bío Bío.

Dra. Cecilia Banz

Doctora en Psicología, Universidad de Chile; Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile; Diplomada en Habilidades para la Convivencia Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile; Psicóloga, Universidad de Chile.

Mg. Andrea Valenzuela

Magíster en Educación con mención en Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile; Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior, Universidad Santo Tomás; Licenciada en Educación, Universidad de Antofagasta.

Contacto

Tania Poblete Rebolledo

Coordinadora de Admisión Postgrado y Educación Continua
Facultad de Psicología UDD - Santiago
(2) 2327 9819 | (569) 6417 5107
tpoblete@udd.cl

¹ El listado de docentes está sujeto a confirmación. La Universidad se reserva el derecho de reemplazarlos.

Calendario de clases

Diplomado en Cooperación para el Aprendizaje (DCA)			
Mes	Día	Horario	Curso
Marzo	sábado 7	08.30 a 12.45	Curriculum para un aprendizaje integral
		13.45 a 18.00	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
	sábado 21	08.30 a 12.45	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
		13.45 a 18.00	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
Abril	sábado 4	08.30 a 12.45	Curriculum para un aprendizaje integral
		13.45 a 18.00	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
	sábado 25	08.30 a 12.45	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
		13.45 a 18.00	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
Mayo	sábado 9	08.30 a 12.45	Curriculum para un aprendizaje integral
		13.45 a 18.00	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
	viernes 22	14.30 a 18.45	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
	sábado 23	08.30 a 12.45	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
		13.45 a 18.00	Curriculum para un aprendizaje integral
Junio	sábado 6	08.30 a 12.45	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
		13.45 a 18.00	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
	viernes 19	14.30 a 18.45	Curriculum para un aprendizaje integral
	sábado 20	08.30 a 12.45	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
		13.45 a 18.00	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
Julio	sábado 4	08.30 a 12.45	Curriculum para un aprendizaje integral
		13.45 a 18.00	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
	sábado 25	08.30 a 12.45	Curriculum para un aprendizaje integral
		13.45 a 18.00	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
Agosto	viernes 7	14.30 a 18.45	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
	sábado 8	08.30 a 10.30	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje
		10.45 a 12.45	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendiz
			Almuerzo cierre semestre
		13.45 a 18.00	Curriculum para un aprendizaje integral

Este calendario puede sufrir modificaciones.