

## CONCURSO AYUDANTÍAS 2019-2

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a Soledad Chávez ([achavez@udd.cl](mailto:achavez@udd.cl)), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **Jueves 04 de julio 2019**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertener a un curso **2 semestres superior** a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días 08 al 12 de julio 2019 para la realización de la entrevista.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

A Ñ O	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	TEORÍA TRANSPERSONAL	ISABEL BARRERO	1	Jueves H6  (16:00- 17:20)	<p>-Estudiante de pregrado de 4to año en adelante, en proceso de práctica o titulado/a.</p> <p>-Haber aprobado la asignatura de “Teorías Humanistas y transpersonales” con nota de aprobación mínima de 5.5</p> <p>-Contar con experiencia y/o interés en el manejo de grupos (Ej. dinámicas grupales)</p> <p>-Interés y afinidad teórica en enfoques Humanistas y/o transpersonales.</p>	-Experiencia en ayudantías previas.
1	TEORÍA TRANSPERSONAL	PENDIENTE	1	Viernes H3  (11:30- 12:50)	<p>-Estudiante de pregrado de 4to año en adelante, en proceso de práctica o titulado/a.</p> <p>-Haber aprobado la asignatura de “Teorías Humanistas y transpersonales” con nota de aprobación mínima de 5.5</p> <p>-Contar con experiencia y/o interés en el manejo de grupos (Ej. dinámicas grupales)</p> <p>-Interés y afinidad teórica en enfoques Humanistas y/o transpersonales.</p>	-Experiencia en ayudantías previas.

1	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA	SOLEDAD COO	1	Jueves H7 (17:25-18:45)	-Haber aprobado el curso con mínimo 5.5 -Tener interés en temas de primera infancia, capacidad de pensamiento crítico y trabajo autónomo e interés en coordinar grupos.	- Lectura en inglés.
1	TEORÍAS SISTÉMICAS	SERGIO ARIAS	1	Miércoles H2 (10:00-11:20)	- Nota en Teorías Sistémicas superior a 6,0	- Experiencia en ayudantía.
1	TEORÍAS SISTÉMICAS	VÍCTOR FIGUEROA	1	Miércoles H3 (11:30-12:50)	- Nota en Teorías Sistémicas superior a 5.5 - Haber aprobado Psicología Evolutiva en la Infancia y Adolescencia.	- No haber reprobado asignaturas. - Motivación por el área de terapia sistémica. - Experiencia en ayudantía.
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	CAROLINA ASPILLAGA	2 Ayudante en Sala	Lunes H2-H3 (10:00 a 12:50)  Martes H5-H6 (14:30 a 17:20)	-Cursar al menos el octavo semestre de la carrera. -Haber tenido nota igual o superior a 5.0 en los cursos de la línea de investigación. -Interés por la investigación y la docencia. -Competencias vinculadas a pensamiento crítico, autonomía, proactividad y organización.	-Psicólogo/a titulado/a, postgrados y/o magíster.
2	TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II	HÉCTOR CAVIERES	1 Ayudante en Sala	Miércoles H5-H6 (14:30 a 17:20)	-Estudiante de pregrado de 4to año en adelante, en proceso de práctica o titulado/a.	- Manejo de grupos.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimientos en metodología de investigación.</li> <li>-Habilidades en la expresión oral y escrita.</li> <li>-Competencias para el trabajo en equipo y colaborativo.</li> <li>-Flexibilidad y proactividad.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>TALLER DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO II</b>	<b>PABLO FOSSA</b>	<b>1</b> <b>Ayudante en Sala</b>	Miércoles H5-H6 (14:30 a 17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber cursado la asignatura Taller de Comunicación y Pensamiento II con buen rendimiento.</li> <li>- Haber cursado Métodos de Investigación con buen rendimiento.</li> <li>- Interés en formarse como docente.</li> </ul>	-Psicólogo/a titulado/a, postgrados y/o magister.
<b>3</b>	<b>DIAGNÓSTICO COGNITIVO DE LA ADULTEZ</b>	<b>JOSÉ PABLO ESCOBAR</b>	<b>2</b>	Lunes H4 (13:00-14:20)  Y Viernes H2 (10:00-11:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiante de 5° año o titulado/a.</li> <li>- Haber cursado el ramo de diagnóstico cognitivo en la adultez o ramos afines de evaluación.</li> <li>- Disponibilidad horaria y flexibilidad para acompañar a los estudiantes en su salida a terreno (dos semanas en noviembre).</li> <li>- Proactividad.</li> <li>- Responsabilidad y compromiso con el ramo.</li> </ul>	- Experiencia clínica en el ámbito de la neuropsicología.
<b>3</b>	<b>DIAGNÓSTICO DE PERSONALIDAD EN LA ADULTEZ</b>	<b>MARÍA TERESA SCOTT</b>	<b>1</b>	Jueves H2 (10:00 – 11:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber cursado el ramo con nota 5,5 o superior.</li> <li>-Experiencia en la aplicación, tabulación</li> </ul>	

					e interpretación de Test de Rorschach. -Disponibilidad de horario.	
3	PROCESOS DEL APRENDIZAJE	VIVIANA VRSALOVIC	1	Jueves H4 (13:00-14:20)	-Estudiante titulado/a. -Tener un promedio de notas superior a 5,5. -Interés por el área de la Psicología Educacional, experiencias en actividades educativas (prácticas profesionales, DDI, entre otros).	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.
3	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	CAROLINA ASPILLAGA	1	Viernes H4 (13:00-14:20)	-Psicólogo@ titulado o estudiante cursando el último año carrera. - Interés por la investigación y la docencia. -Haber tenido nota igual o superior a 5.0 en los cursos de la línea de investigación. -Haber tenido nota igual o superior a 5.4 en el curso de metodología cualitativa. -Competencias vinculadas a la autonomía, proactividad y organización.	-Haber realizado ayudantías previamente. -Tener experiencia en realización de investigación cualitativa.
3	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	VÍCTOR FIGUEROA	1	Martes H3 (11:30-12:50)	- Nota en Técnicas cualitativas de investigación superior a 5.5	- No haber reprobado asignaturas. - Motivación por el área de investigación. - Experiencia en ayudantía.
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE	CLAUDIA SOLÉ	1	Viernes	-Psicólogo/a titulado/a.	-Buenas relaciones interpersonales.

	<b>COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>		<b>Ayudante en Sala</b>	H3-H4 (11:30-14:20)	-Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad, proactividad y autonomía. - Analítico.	-Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo.
4	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	<b>LORETO DITZEL</b>	<b>1 Ayudante en Sala</b>	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo/a titulado/a. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad, proactividad y autonomía. - Analítico.	-Buenas relaciones interpersonales. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo.
4	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	<b>JUAN ROBLES</b>	<b>1 Ayudante en Sala</b>	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo/a titulado/a. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad, proactividad y autonomía. - Analítico.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo.
4	<b>TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	<b>VIVIANA VRSALOVIC</b>	<b>1 Ayudante en Sala</b>	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo/a titulado/a. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad, proactividad y autonomía. - Analítico.	- Buenas relaciones interpersonales. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo.

Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Profesor Ayudante