

Diplomado Educación Inclusiva (DEI)



Este diplomado entrega conocimientos y herramientas a partir del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que favorezcan la construcción de ambientes educativos inclusivos, aprendizaje cooperativo y una educación integral. Las temáticas que se desarrollan a través del DEI son la inclusión, cooperación y bienestar en educación. El foco está puesto particularmente en trabajar en torno al paradigma de la inclusión a través de la valoración y manejo de la diversidad en contextos educativos.

Malla Curricular

Aprendizaje y desarrollo humano

Inclusión y Diversidad en Educación

Diseño de entornos para el aprendizaje inclusivo.

Diplomado conducente al Magíster en Psicología Educacional

34 hrs.

Aprendizaje y desarrollo humano

4 ECTS

Curso 1: Aprendizaje y Desarrollo humano

Este curso es de carácter teórico- práctico y se centra en poner en perspectiva, análisis y discusión las principales teorías de aprendizaje que sostienen las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el contexto educativo. Se espera que los participantes elaboren, construyan y apliquen criterios para tomar decisiones pedagógicas considerando tanto el desarrollo del educando, su contexto y, al

mismo tiempo que estas sean sostenidas coherentemente por la evidencia teórico-empírica actual. Para lo cual se realizarán actividades asociadas a la exposición, discusión y modelamiento de las principales teorías sobre el aprendizaje y desarrollo humano. Se priorizarán los conceptos nucleares que permitan la elaboración de ejemplos donde aquellos conceptos teóricos puedan verse representados en la práctica. En el transcurso de las sesiones se realizarán evaluaciones que permitan monitorear los avances de los estudiantes, considerando espacios de retroalimentación colectiva e individual.

34 hrs.

Inclusión y Diversidad en Educación

6 ECTS

Curso 2: Inclusión y diversidad en educación

Este curso busca abrir la discusión con respecto a la mirada educativa inclusiva. En este sentido, se revisará la evolución que han tenido las posturas educativas con respecto a la diversidad, las necesidades educativas especiales (NEE), y las diferentes alternativas educacionales que se han generado a partir de ello. Asimismo, se revisará el concepto de diversidad y su expresión en los contextos de

aprendizaje, para así poder comprender los principales desafíos educativos en cada caso, así como algunas recomendaciones pedagógicas y educacionales. Esta discusión se llevará a cabo considerando los contextos micro y macro sociales en que se trabaja, por tanto, teniendo en cuenta la interdisciplinariedad de los profesionales involucrados, las familias y las políticas educativas, lo que permitirá reconocer la complejidad del tema.

32 hrs.

Diseño de entornos para el aprendizaje inclusivo.

5 ECTS

Curso 3: Diseño de entornos para el aprendizaje inclusivo

Este curso provee a los participantes de las herramientas y elementos que se deben considerar a la hora de diseñar entornos de aprendizaje inclusivo. Entrega una introducción al emergente campo de la neuroeducación, así como potenciales aplicaciones de los conocimientos generados por este campo. La investigación y aplicación rigurosa de los conocimientos generados por esta nueva

disciplina incrementa nuestro entendimiento de los procesos cognitivos del aprendizaje, así como las diferencias individuales a nivel neurológico y cognitivo. En este nuevo enfoque educativo, se establecen las bases de Diseño Universal para el Aprendizaje, un marco educativo basado en la neuroeducación. Este nuevo marco propone incorporar una serie de acciones que, como educadores, facilitan y potencian el aprendizaje de los estudiantes tomando en cuenta la diversidad en cuanto a cómo, por qué y qué se aprende.

Equipo docente¹

Dra. **Patricia Argüelles**, Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga Pontificia Universidad Católica del Perú.

Dr. **Pablo Escobar** Doctor en Psicología Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Psicología Educacional, UC. Psicólogo, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México. Coordinador de proyectos de investigación en el Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad del Desarrollo. Miembro del comité de redacción de la Revista Estudios de Psicología de la Fundación Infancia y Aprendizaje, España. Experto en temas de tecnologías para la inclusión y trastornos de lenguaje.

Dra . **Constanza Herrera S.** PhD. en Psicología, mención Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, Universidad de Concepción. Psicóloga, Universidad de Concepción.

Mg. **Isabel Valdivia** MEd Mind, Brain and Education, Harvard University. Licenciada en Ciencias Biológicas PUC.

Contacto

Tania Poblete Rebolledo

Coordinadora de Admisión Postgrado y Educación Continua
Facultad de Psicología UDD- Santiago
tpoblete@udd.cl
(2) 2327 9819
www.psicologia.udd.cl

¹ Se informa de los docentes que hacen regularmente el diplomado. Si se hace una versión cerrada para su institución puede que alguno se modifique, pero manteniendo un perfil similar.