

## CONCURSO AYUDANTÍAS 2019-1

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a Soledad Chávez ([achavez@udd.cl](mailto:achavez@udd.cl)), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **Jueves 13 de Diciembre 2018**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días **14 al 22 de diciembre 2018** para la realización de la entrevista.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

A Ñ O	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	TEORÍAS CLÁSICAS DE LA PSICOLOGÍA	PEDRO RODRÍGUEZ	1	Miércoles H4 (13:00- 14:20)	<p>-Estudiante de 3 o 4° año y/o titulado.</p> <p>-Haber cursado con un rendimiento sobresaliente el curso de Teorías Clásicas, no solo en cuanto a la calificación, sino en la apropiación e interés por la dimensión teórica de la psicología, como construcción de modelos de comprensión del ser humano.</p> <p>-Tener claridad respecto de una visión global de: el proceso histórico de la formación de las principales teorías; la especificidad epistemológica de cada una de estas teorías, su aporte al conjunto y su diferencia con las demás.</p>	<p>Tener interés en desarrollar habilidades de docencia, conducción de procesos académicos, acompañamiento a estudiantes y posibilitar aprendizajes significativos a futuros profesionales.</p> <p>-Capacidad para trabajar en equipo con el docente responsable.</p> <p>-Tolerancia frente a las demandas emergentes y a la frustración de expectativas.</p>
1	TEORÍAS CLÁSICAS DE LA PSICOLOGÍA	FRANCISCO SAGÜEZ	1	Lunes  H4  (13:00- 14:20)	<p>-Haber aprobado el curso de Teorías clásicas de la psicología nota mínima 5,5.</p> <p>-Estudiante de 3 o 4° año y/o titulado, responsable, proactivo y con real interés en el ramo.</p>	<p>-Experiencia en ayudantías previas.</p>

<b>1</b>	<b>PROCESOS PSICOLÓGICOS</b>	<b>FRANCISCO SAGÜEZ</b>	<b>1</b>	Lunes H1 (08:30-09:50)	-Haber aprobado el curso de Procesos Psicológicos con nota mínima 5,5. -Estudiante de 3 o 4° año y/o titulado, responsable, proactivo y con real interés en el ramo.	-Experiencia en ayudantías previas.
<b>1</b>	<b>PROCESOS PSICOLÓGICOS</b>	<b>POR CONFIRMAR</b>	<b>1</b>	Jueves H4- (13:00 a 14:20)	-Haber aprobado el curso de Procesos Psicológicos con nota mínima 5,5. -Estudiante de 3 o 4° año y/o titulado, responsable, proactivo y con real interés en el ramo.	-Experiencia en ayudantías previas.
<b>1</b>	<b>IDENTIDAD, CULTURA Y SOCIEDAD</b>	<b>VÍCTOR FIGUEROA</b>	<b>2</b>	Viernes H4 (13:00-14:20)  Miércoles H7 (17:25-18:45)	- Nota en Identidad, Cultura y Sociedad superior a 5.5. - Haber aprobado psicología social con nota 5,0. -Interés en el área (Sociología, antropología, psicología social). - Interés y conocimientos de actualidad. - Pertener a un curso 3 semestres superior a la asignatura a postular.	- No haber reprobado asignaturas. - Motivación por el área social-comunitaria. - Experiencia en ayudantía.

1	IDENTIDAD, CULTURA SOCIEDAD Y	JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ DE ROTA	1	Lunes H6 (16:00- 17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota en Identidad, Cultura y Sociedad superior a 5.5.</li> <li>- Haber aprobado psicología social con nota 5,0.</li> <li>- Interés en el área (Sociología, antropología, psicología social).</li> <li>- Interés y conocimientos de actualidad.</li> <li>- Pertenecer a un curso 3 semestres superior a la asignatura a postular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia en otras ayudantías.</li> <li>-Participación en ayudantías semillero de investigación.</li> <li>-Motivación por el área social comunitaria.</li> <li>-Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular.</li> </ul>
1	IDENTIDAD, CULTURA SOCIEDAD Y	POR CONFIRMAR	1	Miércoles H7 (17:25- 18:45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota en Identidad, Cultura y Sociedad superior a 5.5.</li> <li>- Haber aprobado psicología social con nota 5,0.</li> <li>- Interés en el área (Sociología, antropología, psicología social).</li> <li>- Interés y conocimientos de actualidad.</li> <li>- Pertenecer a un curso 3 semestres superior a la asignatura a postular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia en otras ayudantías.</li> <li>-Participación en ayudantías semillero de investigación.</li> <li>-Motivación por el área social comunitaria.</li> <li>-Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular.</li> </ul>

1	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA	POR CONFIRMAR	2	Viernes H1 (08:30 – 09:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interés por el campo de la filosofía, la cultura y el pensamiento contemporáneo, Organización y metodicidad en el trabajo.</li> <li>-Conocimientos avanzados en Fundamentos filosóficos de la Psicología.</li> <li>- Empatía y buena disposición hacia el grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia en otras ayudantías</li> </ul>
1	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA	PEDRO SALINAS	2	Lunes H3 (11:30- 12:50)  Viernes H3 (11:30- 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interés por el campo de la filosofía, la cultura y el pensamiento contemporáneo, Organización y metodicidad en el trabajo.</li> <li>- Empatía y buena disposición hacia el grupo.</li> <li>-Conocimiento de normativa APA de publicación</li> <li>Interés por el ámbito académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglés medio – avanzado.</li> <li>- Experiencia en otras ayudantías.</li> </ul>

1	TALLER DE DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO I	PABLO FOSSA	1	Martes H5-H6 (14:30 - 17:20)	-Psicólogo titulado o estudiante de psicología de 3° o 4° año que haya cursado el ramo con una buena calificación, sobre 5,4. -Experiencia en habilidades de escritura académica y redacción.	-Psicólogo con formación de postgrado o estudiante que haya cursado Taller I y II.
1	TALLER DE DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO I	SERGIO NUÑO	1	Martes H1-H2 (08:30 – 11:20)	- Estar cursando 3° o 4to año. - Promedio sobre 5.4 en Taller 1. - Promedio sobre 5.4 en asignaturas asociadas a investigación. - Alto nivel de compromiso, responsabilidad, e interés por aprender.	- Manejo de inglés nivel intermedio o alto. - Alta capacidad de planificación, orden, proactividad y asertividad. - Interés en investigación.
2	TEORÍAS COGNITIVAS	DAVID ADASME	1	Miércoles H8 (18:50- 20:10)	- Ser estudiante regular de la UDD, de 4° o 5° año. - Haber aprobado el curso con nota igual o superior a 5.5	- Interés en temas de fondo de la disciplina (Epistemología, Ética y Filosofía). - Apertura al diálogo con las ciencias naturales (Neurociencias). - Disposición al trabajo en equipo. - Perseverancia.

2	TEORÍAS COGNITIVAS	POR CONFIRMAR	1	Viernes H1 (08:30-09:50)	-Estar cursando 4° o 5° año en el 2019. - Haber aprobado el curso Teorías Cognitivas con nota superior a 5,5.	- Experiencia previa en ayudantía. - Interés por la clínica.
2	TEORÍAS COGNITIVAS	SERGIO ARIAS	1	Miércoles H8 (18:50-20:10)	- Estar cursando 4° o 5° año en el 2019. -Haber aprobado el curso Teorías Cognitivas con nota superior a 5,5.	- Experiencia previa en ayudantía. - Interés por la clínica.
2	PSICOLOGÍA SOCIAL	HÉCTOR CAVIERES	1	Martes H7 (17:25-18:45)	-Haber cursado los cursos de psicología social y ps. social de grupos (construcción de identidad y sociedad) y haberlos aprobado con nota 5,5 o superior. -Capacidad crítica y reflexiva. -Autonomía y proactividad. -Interés por el área social.	-Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular.
2	NEUROCIENCIAS	POR CONFIRMAR	1 Ayudante en Sala	Viernes H5-H6 (14:30 a 17:20)	-Haber aprobado la asignatura de BNC o BFC con promedio sobre 5,5. -Interés particular en neurociencias. -Interés particular en actividades de enseñanza/aprendizaje. -Participar activamente, durante las clases, de las discusiones. Aporta su experiencia, reformula ideas, detecta problemas de comprensión de los estudiantes, y	-Psicólogo titulado o egresado de la UDD, o en último año de carrera. -Buena disposición para trabajar en equipo. -Intercambiar correos con el docente y los estudiantes para coordinar las actividades del curso.

					<p>desarrolla actividades pedagógicas teóricas o prácticas complementarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entre las clases, prepara material pedagógico y comparte discusiones pedagógicas con el docente.</li> </ul>	
2	NEUROCIENCIAS	CLAUDIO LAVÍN	1 Ayudante en Sala	Viernes H5-H6 (14:30 a 17:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber tenido un buen desempeño en el curso de Neurociencias.</li> <li>- Responsabilidad y puntualidad</li> <li>- Habilidades de expresión oral</li> <li>- Interés en temáticas relativas a bases neurales del comportamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés en desarrollar habilidades de docencia.</li> <li>- Interés en el desarrollo de investigación en neurociencias.</li> </ul>
2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	PAULINA SARMIENTO	1	Martes H1 (08:30-09:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicóloga/o titulado o cursando práctica profesional.</li> <li>-Proactivo, manejo planilla Excel, interés por el trabajo en infancia y adolescencia. - Disponibilidad para trabajo en terreno.</li> </ul>	Experiencia en ayudantía.
2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	VÍCTOR FIGUEROA	1	Jueves H7 (17:25-18:45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Psicólogo titulado o estudiante de 4º año de psicología que haya cursado el ramo con buena calificación.</li> <li>- Haber aprobado Técnicas cuantitativas de investigación y Técnicas cualitativas de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No haber reprobado asignaturas.</li> <li>- Motivación por el área de investigación.</li> <li>- Experiencia en ayudantía.</li> <li>- Haber colaborado o desarrollado algún proyecto de investigación.</li> </ul>

2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	CAROLINA ASPILLAGA	1	Lunes H3 (11:30-12:50)	- Ayudante titulado, egresado o de 5° año. - En caso de ser estudiante tener nota igual o superior a 5,4 en todos los cursos de métodos de investigación. - Interés en el ámbito de investigación. - Conocimientos de metodología de la investigación.	- Haber colaborado o desarrollado algún proyecto de investigación
2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	PABLO FOSSA	1	Miércoles H7 (17:25-18:45)	-Psicólogo titulado o estudiante de 4° año de psicología que haya cursado el ramo con buena calificación. -Interés en formarse en investigación.	Psicólogo con formación de postgrado. Experiencia en investigación.
3	DIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	CLAUDIA AHUMADA	1	Martes H7 (17:25-18:45)	-Egresada/o, con experiencia clínica infantil, manejo de pruebas proyectivas y pruebas gráficas para trabajar casos de psicodiagnóstico con los estudiantes. - Disponibilidad para trabajar en terreno.	-Tener experiencia en ayudantía y en manejo de grupos. -
3	DIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	PAULINA SARMIENTO	1	Martes H7 (17:25-18:45)	-Psicóloga/o titulado, manejo de pruebas proyectivas y psicométricas. -Disponibilidad para trabajar en terreno.	-Tener experiencia en ayudantía y clínica.
3	DIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	POR CONFIRMAR	1	Martes H7 (17:25-18:45)	-Egresada/o, con experiencia clínica infantil, manejo de pruebas proyectivas y pruebas gráficas para trabajar casos de psicodiagnóstico con los estudiantes. -Disponibilidad para trabajar en terreno.	-Tener experiencia en ayudantía y en manejo de grupos.

<b>3</b>	<b>PSIQUIATRÍA EN LA ADULTEZ</b>	<b>RAMÓN FLORENZANO</b>	<b>1</b>	Jueves H7 (17:25 – 18:45)	-Psicóloga clínica, con al menos 1 año de experiencia en atención de pacientes. -Interés en áreas de psiquiatría y psicopatología. - Responsable, comprometida, buenas relaciones y comunicación con los jóvenes.	-Haber realizado ayudantías previamente.
<b>3</b>	<b>PSIQUIATRÍA EN LA ADULTEZ</b>	<b>POR CONFIRMAR</b>	<b>1</b>	Miércoles H1 (08:30-09:50)	-Psicóloga clínica, con al menos 1 año de experiencia en atención de pacientes. -Interés en áreas de psiquiatría y psicopatología. - Responsable, comprometida, buenas relaciones y comunicación con los jóvenes.	-Haber realizado ayudantías previamente.
<b>3</b>	<b>PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS</b>	<b>MARÍA JOSÉ CAMPOS</b>	<b>2</b>	Jueves H7 (17:25-18:45)  Miércoles H7 (17:25-18:45)	-Psicólogo/a Clínico en Adultos. -Experiencia en atención de pacientes. Al menos 1 año de experiencia. -Responsable, comprometido/a, con buena relación y comunicación con jóvenes.	- Con enfoque psicoanalítico. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.
<b>3</b>	<b>PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS</b>	<b>ISABEL TUPPER</b>	<b>1</b>	Jueves H7 (17:25-18:45)	-Psicólogo/a Clínico en Adultos. -Experiencia en atención de pacientes. Al menos 1 año de experiencia. -Responsable, comprometido/a, con buena relación y comunicación con jóvenes.	- Con enfoque psicoanalítico. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.

3	<b>TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PABLO SEGOVIA</b>	<b>1</b>	Viernes H4  (13:00-14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo teórico y operacionalización de las distintas fases de un diseño de investigación social.</li> <li>-Conocimiento y manejo en construcción de escalas tipo Likert y encuestas.</li> <li>-Conocimientos teóricos para análisis descriptivos, medidas de tendencia central y de dispersión.</li> <li>-Conocimientos teóricos para análisis inferenciales, pruebas paramétricas y no paramétricas.</li> <li>-Manejo Programa informático SPSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber cursado Técnicas cuantitativas de investigación.</li> <li>-Haber aprobado la asignatura técnicas cuantitativas con nota final sobre 5.5.</li> <li>-Experiencia en ayudantías.</li> </ul>
3	<b>TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>POR CONFIRMAR</b>	<b>2</b>	Jueves H4 (13:00-14:20)  Miércoles H4 (13:00-14:20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Experiencia en investigación cuantitativa.</li> <li>-Dominio de SPSS.</li> <li>-Conocimiento de los contenidos del curso (recolección de datos, análisis descriptivo, prueba de hipótesis, análisis como Chi cuadrado, Mann Whitney y Wilcoxon, pruebas T y ANOVA).</li> <li>-Capacidad analítica y autonomía.</li> <li>-Capacidad e interés para trabajar en equipo.</li> </ul>	Experiencia en ayudantías de ramos de Taller y manejo de grupos.

3	TALLER DE COMPETENCIAS III	BÁRBARA GÁLVEZ	2	Jueves H1- H2 (08:30- 11:20)  Y Lunes H3- H4 (11:30- 14:20)  Ayudantía en sala	- Haber aprobado con nota mínima 5,5 asignaturas Taller III y Taller IV.  - Creatividad y resolución de problemas.	-Tener experiencia previa en ayudantías.
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS	MARTA ROMÁN	1	Martes H1 (08:30- 09:50)	- Estudiante de 5° año y/o psicólogo/a titulado/a con orientación organizacional en su malla académica. -Estudiante que haya realizado el curso DDI, y que haya aprobado el curso con nota mínima 5.4.	-Estudiante con experiencia práctica de ayudantía en otro ramo del área o similar. -Con interés en aprender y capacidades para explicar de manera lúdica los contenidos del curso. -Motivado por el contacto con compañeros y el interés de hacer un modelo de enseñanza de aplicación de conceptos. -Experiencia práctica en área organizacional (pre práctica en el área).
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS	POR CONFIRMAR	1	Lunes H7 (17:25- 18:45)	-Estudiante de 5° año y/o psicólogo titulado. -Motivación por participar como ayudante. -Responsable y proactivo.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para

					-Estudiante que haya realizado el curso DDI, y que haya aprobado el curso con nota mínima 5.4.	el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback. -Experiencia práctica en área organizacional (pre práctica en el área).
--	--	--	--	--	--	--

Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Profesor Ayudante

El detalle del pago se informará la primera semana de Abril.