



**Universidad del Desarrollo**  
Facultad de Psicología  
Servicio de Psicología Integral

## **Curso: Fundamentos de los Trastornos del Espectro Autista, una mirada para equipos multidisciplinarios.**

### **PRESENTACION**

La Universidad del Desarrollo se propone a través de este curso, formar un profesional capaz de desempeñarse en el área de los Trastornos del Espectro Autista, acorde con los lineamientos y las direcciones de acción actualizadas, basadas en evidencia científica. Lo anterior fundamentado en el considerable aumento de la prevalencia nacional llegando a 1 de cada 60 a 80 niños y adolescentes; también en la escasa formación académica de los equipos de trabajo en sistemas de educación y salud; y por último, en la importancia de un tratamiento oportuno e intensivo.

Por ello, se hace cada vez más necesaria la formación especializada de los distintos profesionales que trabajan con estas personas y con sus familias, dado que las personas con TEA tienen importantes necesidades de atención, tanto a nivel clínico como a nivel educativo, siendo fundamental la detección precoz para un abordaje multidisciplinario intensivo e inclusivo, para promover el mejor funcionamiento psicosocial posible, evitando la discapacidad y el costo relacionado, por parte de todos los agentes que participan del proceso, tanto en la persona en su entorno educacional como clínico.

El curso pretende capacitar y sensibilizar a profesionales de distintas áreas, tanto educacionales como clínicas, proporcionando fundamentos teóricos, herramientas de detección y lineamientos de abordaje para niños y/o adolescentes con Trastornos del Espectro Autista.

### **DOCENTE**

**Montserrat Palóu Rivera.** Psicóloga Universidad San Sebastián. Miembro de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Directora del Ludocentro de Terapia y Estimulación Cognitiva Mente Mágica. Docente universitaria de pre-grado y post-grado. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU y Master en Neuropsicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.

## OBJETIVOS

### Objetivo General:

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos actualizados necesarios para realizar una detección precoz, evaluación y ejecución de lineamientos básicos de intervención, adaptados a las necesidades de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista en entornos educativos y clínicos.

### Objetivos Específicos:

- Comprender el significado de la concepción actualizada de los TEA, su evolución histórica, sus principales características y diagnóstico diferencial.
- Conocer las principales herramientas y criterios establecidos para la detección y evaluación de niños y adolescentes con TEA.
- Aprender a identificar las necesidades que presentan las personas con TEA en la infancia y en la adolescencia tanto en ambientes educativos como clínicos.
- Identificar en el proceso de evaluación de los TEA las principales áreas a explorar (cognitiva, habilidades comunicativas y del lenguaje, adaptativas y sociales).
- Conocer los principales lineamientos de intervención validadas y con experiencia clínica para los niños y adolescentes con TEA.
- Promover redes de trabajo con el profesional de salud, docentes y comunidad educativa, familiares y la comunidad en general.

## CONTENIDOS

	CONTENIDO
CLASE 1	<p><b><u>UN ACERCAMIENTO AL ESPECTRO AUTISTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qué son los trastornos del espectro autista.</li><li>• Definición del trastorno: evolución histórica.</li><li>• Cómo se entiende en la actualidad los TEA.</li><li>• Necesidad de vincular desarrollo normal y el desarrollo en el TEA.</li><li>• Criterios diagnósticos DSM-V y CIE-10.</li><li>• Comorbilidad en los TEA</li><li>• Diagnóstico diferencial en los TEA</li></ul>

<p><b>CLASE 2</b></p>	<p><b><u>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TEA.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales del proceso de evaluación.</li> <li>• Detección en los TEA. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Señales de alerta/indicadores de riesgo.</li> <li>b. Cuestionarios de screening específicos para autismo</li> </ul> </li> <li>• Evaluación de los TEA. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Capacidades cognitivas.</li> <li>b. Habilidades comunicativas y del lenguaje.</li> <li>c. Habilidades socioemocionales.</li> <li>d. Habilidades adaptativas.</li> <li>e. Integración Sensorial</li> <li>f. Equipo multidisciplinario y sus distintas visiones y aportes.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>CLASE 3</b></p>	<p><b><u>LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN LOS TEA.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales lineamientos de intervención validadas y con experiencia clínica para niños y adolescentes con TEA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias dirigidas a estimular la interacción y la comunicación.</li> <li>- Estrategias dirigidas a desarrollar el lenguaje como herramienta de comunicación.</li> <li>- Estrategias para desarrollar habilidades sociales.</li> <li>- Estrategias para desarrollar funciones neuropsicológicas.</li> <li>- Estrategias de Modificación Conductual</li> <li>- Estrategias de intervención utilizados por la integración sensorial.</li> <li>- Intervenciones en familias de niños/adolescentes con TEA.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>EVALUACION FINAL DEL CURSO</u></b></p>

### **METODOLOGÍA**

- Clases expositivas
- Análisis de material clínico

### **REQUISITOS APROBACION Y CERTIFICACION:**

Para recibir certificado de aprobación, el alumno debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima de 85% a las clases.
- Obtención de nota igual o superior a 4,0 en trabajo final, que pudiera realizarse fuera del horario de las clases. (Trabajo de análisis de material clínico)

## INFORMACIÓN GENERAL

**Dirigido a:** Psicólogos, Profesores Diferenciales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Educadoras de Párvulo, Profesores Básicos, Profesores de Enseñanza Media, Enfermeras, Asistentes Sociales, Médicos Generales, Psiquiatras de Niños y Adolescentes, y Neuropediatras (Y otros profesionales que formen parte del equipo multidisciplinario clínico o educativo).

**Duración:** 24 horas cronológicas presenciales

### Fechas y Horario de Clases:

	FECHA	HORARIO
<b>CLASE 1</b>	Sábado 16 de noviembre	09:30 a 18:10 Hrs.
<b>CLASE 2</b>	Sábado 23 de noviembre	09:30 a 18:10 Hrs.
<b>CLASE 3</b>	Sábado 30 de noviembre	09:30 a 18:10 Hrs.

**Arancel:** \$240.000.-

**Formas de pago:** Efectivo. Tarjetas bancarias hasta 3 cuotas precio contado, o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio con institución bancaria y 3 cheques (al día, 30 y 60).

**Descuentos:** Inscripciones previas al 18 de octubre de 2019, 15 % descuento profesional UDD y 10 % descuento profesional otras casas de estudio. 15% descuento inscripción en dupla.

**La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes.**

### CUPOS LIMITADOS

#### **Información e Inscripciones:**

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: [mnetz@udd.cl](mailto:mnetz@udd.cl) / [mcariaga@udd.cl](mailto:mcariaga@udd.cl)

<http://www.psicologia.udd.cl>