



Diplomado Intervenciones en niños y adolescentes desde un enfoque relacional

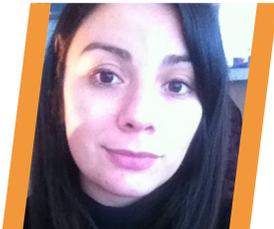
Este programa pretende que los participantes obtengan conocimientos y desarrollen habilidades necesarias para llevar a cabo procesos de intervención en el ámbito de atención de niños, adolescente y sus familias, desde un enfoque relacional, reflexionando sobre la importancia de realizar intervenciones oportunas y atingentes de acuerdo al trastorno clínico particular de un niño o adolescente.

Para ello, se profundizará temáticas clínicas frecuentes en el área infanto-juvenil, serán revisadas técnicas de intervención específicas a nivel individual, familiar y contextual de acuerdo a las características de cada caso clínico, se trabajará en la formulación intervenciones que consideren tanto las dificultades del paciente como sus recursos personales, familiares y de redes.

DIRIGIDO A

Psicólogos que deseen profundizar en el quehacer clínico a través de técnicas específicas y temáticas frecuentes en el trabajo psicoterapéutico con niños, adolescentes y sus familias.

MI EXPERIENCIA



Carolina Fasce
Docente

Diplomado Intervenciones
en niños y adolescentes
desde un enfoque relacional

“El proceso de intervención en psicoterapia, debe contemplar un diseño específico de acuerdo a la realidad individual de cada niño o adolescente, contemplando técnicas que colaboren al logro de los objetivos en la psicoterapia, utilizando estrategias de intervención atingentes. En este contexto, este diplomado invita al participante a profundizar en conocimientos y práctica clínica en temas tales como trastornos ansiosos, apego, trastornos del espectro autista, trastorno por déficit atencional, anorexia, niños y jóvenes con alto potencial intelectual y en situación de hospitalización. La especificidad de dichos temas clínicos plantea desafíos a la hora de intervenir, los cuales serán discutidos en cada módulo temático.

En el marco de una orientación sistémica - relacional, se considera de vital importancia la vinculación del paciente niño(a) o adolescente con los contextos en los cuales éste participa regularmente, siendo significativas no sólo las intervenciones individuales, sino que también las que involucran a la familia, al contexto escolar y a otros profesionales de la salud.”

MÓDULOS DEL DIPLOMADO

Anorexia

Trastornos Ansiosos:
Trastorno Obsesivo
compulsivo (TOC) y Trastorno
de Ansiedad Generalizada

Trastornos del
Neurodesarrollo

Alto potencial intelectual
y psicopatología

Hospitalización Infanto-Juvenil:
consideraciones y
particularidades en el trabajo
en salud mental.

Apego

CUERPO DOCENTE

Montserrat Palou

Psicóloga Universidad San Sebastián. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU. Master en Neuro-psicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.

Pablo Vergara

Psicólogo Clínico Infanto Adolescente, Universidad de Concepción. Magister en Psicología del Desarrollo del Niño y del Adolescente, Universidad de Toulouse II- Le Mirail, Francia. Postítulo en Psicología Clínica Cognitiva Constructivista en el Instituto de Terapia Cognitiva (Inteco), Chile. Acreditado como Especialista en Psicoterapia por la Comisión de Acreditación de Psicólogos Clínicos.

**El listado de docentes está sujeto a confirmación.*

La Universidad se reserva el derecho de reemplazarlos.

Paula Sangüesa

Psicóloga Clínica Infanto Juvenil de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica. Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing), del Centro Internacional de Neurociencias Aplicadas y EMDR Iberoamerica. Acreditada como Especialista en Psicoterapia por la Sociedad de Psicología Clínica de Chile. Psicóloga Programa de Asistencia al Empleado, ICAS International. Fundadora y Coach para padres, Alas Coaching Parental.

Carolina Fasce

Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Concepción. Encargada de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Terapeuta sistémica en niños y adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Pasante en la Academia de Psicoterapia de la Familia-Roma.

** La Universidad se reserva el derecho a dictar o modificar las fechas del programa si no existe el mínimo de participantes requerido.*

INFORMACIÓN GENERAL

*Descuentos:

- Inscripciones previas al 07 de mayo 2018.
- 15% de descuento egresados y profesionales UDD.
- 20% de descuento, ex alumnos del diplomado en psicodiagnóstico
- 10% de descuento otros profesionales.

Aranceles Admisión 2018:

Matrícula: \$150.000

Arancel: \$1.200.000

Consultar por política de descuentos y convenios.*

Fecha de Inicio:

09 de junio 2018

Duración:

104 horas presenciales

Requisitos de postulación:

- Presentación de Curriculum Vitae.
- Certificado de título o egreso.
- Carta de postulación que indique motivación por ingresar al programa.
- Entrevista con Coordinador General.

Horarios:

Sábados 09:30 a 18:10 hrs.

Requisitos de aprobación y certificación:

- Asistencia mínima de 80% por módulo.
- Aprobación de cada módulo.
- Obtención de promedio final igual o superior a 4,0.

Lugar:

Universidad del Desarrollo, Concepción.

Contacto de Admisión:

María Raquel Cariaga A.

email: mcariaga@udd.cl / spi@udd.cl

Fono: (41) 2520800 / 2520603

Mac Iver 1668, Concepción