

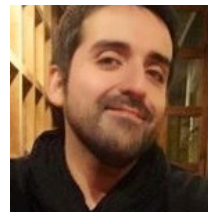


Diplomado Psicodiagnóstico en Niños y Adolescentes: desde la evaluación hacia la formulación de intervenciones

Psicología Integral SPI
Sede Concepción

Objetivos del Programa

- El programa busca que los participantes además de la selección, aplicación y análisis de instrumentos evaluativos, aprendan a dar sentido al proceso psicodiagnóstico haciendo análisis progresivos e integrativos de todo el material disponible, para la formulación de casos.
- Que obtengan conocimientos y desarrollen habilidades necesarias para llevar a cabo procesos psicodiagnósticos, en el ámbito de atención de niños, adolescentes y sus familias.
- Se sensibilicen y reflexionen acerca de la incidencia de los fenómenos transferenciales y contratransferenciales, así como de la importancia del encuadre en el psicodiagnóstico.
- Desarrollen criterios para planificar e indicar intervenciones terapéuticas ajustadas a las necesidades del paciente y sistema consultante, y a las condiciones y recursos de las redes en que se sitúa cada caso.

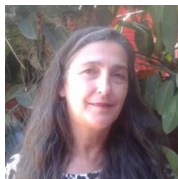


Julián Muñoz
Ex-alumno.
Promoción 2011

"La práctica clínica con niños y adolescentes es siempre compleja, ya que enfrenta al psicólogo con innumerables dudas acerca de cómo sacar el mayor provecho posible a los recursos con los que cuenta. En este sentido, cursar el Diplomado de Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil me permitió enriquecer el conocimiento práctico y técnico acerca del proceso de evaluación y cómo utilizar estos en favor de los pacientes y sus dificultades particulares. Creo que la calidad de los docentes a cargo de este Diplomado marca una gran diferencia, considerando su amplia experiencia y pasión por la enseñanza"

Dirigido a aquellos psicólogos que deseen sistematizar y profundizar en el quehacer psicodiagnóstico y en la indicación pertinente de abordajes preventivos y terapéuticos con niños, adolescentes y sus familias.

Cuerpo Académico



María Cecilia Gómez

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga Clínica Acreditada. Máster en Psicoanálisis, IAEU-Universidad de León, España. Miembro docente de la Sociedad de Estudios Psicoanalíticos de la Infancia a la Adolescencia, SEPIA.

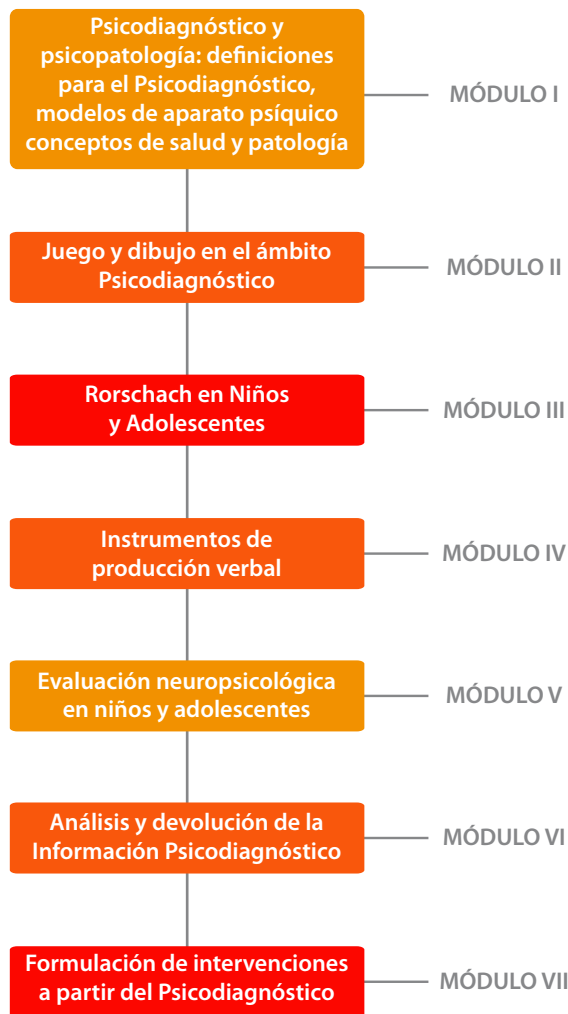


Yin-Loo Taha

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Diagnóstico con Técnicas proyectivas Universidad Católica. Magíster Psicología Analítica Universidad Adolfo Ibáñez. Formación en Neuropsicología Adultos Clínica Universidad Bonn, Alemania y en neuropsicología Infantil Clínica en Universidad de Navarra, España. Miembro de Grupo de Desarrollo Psicología Analítica Jungiana y Neuropsicóloga Liga Chilena contra la Epilepsia, Santiago.

**El listado de docentes está sujeto a confirmación.
La Universidad se reserva el derecho de reemplazarlos.*

Módulos del Diplomado



Información general

Aranceles Admisión 2017:

Matrícula: \$150.000 / Arancel: \$1.300.000

Política de descuentos:

inscripciones previas al 8 de abril 2017, 15% de descuento egresados y profesionales UDD, 10% de descuento otros profesionales.

Horario:

sábado de 09:15 a 13:15 hrs. / 14:15 a 18:15 hrs.
(Clases, incluyen un día viernes el mes de octubre, de 10:30 a 13:00 Hrs / 14:00 a 19:30 Hrs.)

Duración:

128 horas presenciales

Requisitos de postulación:

- Presentación de Curriculum Vitae.
- Carta de postulación.
- Entrevista con Coordinador General.

Fecha de Inicio:

13 de mayo de 2017

Requisitos de Aprobación y Certificación:

- Asistencia mínima de 80%
- Aprobación de cada modulo.
- Obtención de promedio final igual o superior a 4,0.

Lugar:

Universidad del Desarrollo, Concepción

Contacto de Admisión:

Fono: 41- 2520603 / Email: spi@udd.cl

www.psicologia.udd.cl

** La Universidad se reserva el derecho a dictar o modificar las fechas del programa si no existe el mínimo de participantes requerido.*