



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

DOCTORADO EN CIENCIAS DEL DESARROLLO Y PSICOPATOLOGÍA

Ciencia para el desarrollo humano

El **Doctorado en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología** de la Universidad del Desarrollo forma investigadores capaces de generar conocimiento original sobre los procesos que modelan el desarrollo humano desde la infancia hasta la adultez. Su propuesta integra las ciencias del desarrollo, la psicología, las neurociencias y las ciencias del comportamiento para estudiar cómo interactúan los factores biológicos, psicológicos y socioculturales en la promoción del bienestar y la psicopatología.

El programa combina una sólida formación metodológica con entrenamiento en investigación experimental y participación activa en proyectos científicos.

Desde el inicio de su formación, los estudiantes se incorporan a equipos de investigación y laboratorios especializados, desarrollando competencias para diseñar estudios, generar evidencia científica y publicar investigación de impacto y relevancia nacional e internacional.

Datos generales del programa

Grado que otorga

*Doctor/a en Ciencias del Desarrollo
y Psicopatología*

Grado intermedio

*Magíster en Ciencias del Desarrollo
y Psicopatología*

Duración

4 años (8 semestres)

Modalidad

Presencial, dedicación exclusiva (40 horas semanales)

Sede

Santiago

Una mirada integral para investigar

El programa prepara investigadores capaces de integrar distintos niveles de análisis, desde la neurobiología hasta los contextos familiares y sociales, a fin de comprender los procesos que favorecen el desarrollo humano, el bienestar y las trayectorias de riesgo a lo largo del ciclo vital.



ATRIBUTOS DISTINTIVOS DE FORMACIÓN

1 — Desarrollo humano como eje integrador

La formación se organiza en torno a la ciencia del desarrollo, comprendiendo el funcionamiento humano como un proceso dinámico en el que interactúan factores biológicos, psicológicos, familiares y socioculturales a lo largo del ciclo vital.



2 — Comprensión multinivel de la psicopatología

El programa integra factores biológicos, psicológicos, familiares, sociales y culturales. En este marco, el desarrollo y la psicopatología se analizan como procesos dinámicos y contextuales que no pueden explicarse exclusivamente a partir de las características internas del individuo.

3 — Entrenamiento avanzado en investigación experimental

Los estudiantes desarrollan competencias para diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones mediante técnicas comportamentales, neurofisiológicas y psicosociales. Este entrenamiento está orientado a alcanzar autonomía científica y capacidad para generar conocimiento original.



4 — Vinculación científica nacional e internacional

El programa promueve la participación de sus estudiantes en redes de investigación y su inserción en el contexto científico global. Esta vinculación considera seminarios internacionales, estancias en laboratorios extranjeros y la posibilidad de desarrollar tesis en cotutela con investigadores internacionales asociados al claustro académico.

Plan de estudios

El plan de estudios articula formación teórica, preparación metodológica, entrenamiento experimental y desarrollo progresivo de investigación autónoma. Su estructura permite que los estudiantes avancen desde la adquisición de fundamentos disciplinares hasta la formulación y ejecución de su tesis doctoral.

Año 1 — Fundamentos para investigar el desarrollo humano

Durante los dos primeros semestres, los estudiantes adquieren bases teóricas y metodológicas para comprender el desarrollo humano y sus trayectorias adaptativas.

La formación aborda procesos psicológicos, psicobiología, neurociencia, modelos de intervención y metodologías de investigación. Paralelamente, las prácticas de investigación permiten una aproximación temprana al trabajo científico y a sus distintas etapas.

Año 2 — Profundización en trayectorias desadaptativas, intervención y construcción del proyecto doctoral

Durante el segundo año, los estudiantes profundizan su formación metodológica y disciplinar mediante asignaturas avanzadas, cursos electivos y seminarios de profundización.

Esta etapa también incorpora preparación para la docencia universitaria y el desarrollo progresivo del proyecto de tesis. Al finalizar el año, los estudiantes enfrentan el Examen de Calificación, hito que da paso a la etapa de investigación doctoral.

Años 3 y 4 — Desarrollo de la tesis doctoral

En esta última etapa, los candidatos concentran su trabajo académico en el desarrollo de la tesis.

La investigación doctoral se complementa con seminarios de investigación que acompañan el avance del proyecto, favorecen el análisis crítico de sus resultados y fortalecen las competencias necesarias para producir y comunicar conocimiento científico original.

MALLA CURRICULAR

AÑO 1				AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	EXAMEN DE CALIFICACIÓN	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	
Metodología I 7 créditos	Metodología II 7 créditos	Metodología III 7 créditos	Metodología IV 7 créditos		Tesis I 26 créditos	Tesis II 26 créditos	Tesis III 26 créditos	Tesis IV 26 créditos	
Procesos Psicológicos y Desarrollo 6 créditos	Trayectorias Adaptativas del Desarrollo 6 créditos	Trayectorias Desadaptativas del Desarrollo 6 créditos	Intervención en Problemáticas Psicosociales Basada en Evidencia 6 créditos						
Psicobiología y Neurociencia I 6 créditos	Psicobiología y Neurociencia II 6 créditos	Seminario de Profundización I 7 créditos	Seminario de Profundización II 7 créditos						
Tópicos Actuales de Investigación 6 créditos	Electivo I 6 créditos	Electivo II 6 créditos	Proyecto de Tesis Doctoral 10 créditos						
Práctica Investigación I 5 créditos	Práctica Investigación II 5 créditos	Docencia Universitaria 4 créditos							
				Seminario de Profundización III A 4 créditos	Seminario de Profundización III B 4 créditos	Seminario de Profundización IV A 4 créditos	Seminario de Profundización IV B 4 créditos		

Cátedras centrales a la temática del Doctorado

Cursos orientados a la realización del proyecto de tesis

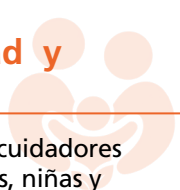
Curso orientado a la formación docente

Curso orientado a la realización de tesis

Examen de Calificación

Líneas de investigación

1. Familia, parentalidad y desarrollo



Estudia cómo madres, padres y cuidadores se involucran en la vida de niños, niñas y adolescentes, y cómo estas relaciones influyen en su desarrollo y bienestar. Considera el carácter bidireccional de los vínculos familiares, así como las características de sus integrantes y del contexto. Su trabajo se concentra en tres etapas clave del ciclo vital: la transición a la parentalidad, la infancia y la adolescencia.

3. Sensibilidad al estrés y trayectorias desviadas del desarrollo



Estudia los componentes psicológicos y biológicos de la sensibilidad al estrés y su relación con las trayectorias del desarrollo. Desde una perspectiva multinivel, integra respuestas fisiológicas, experiencias subjetivas y comportamientos, considerando procesos cognitivos, afectivos y características de personalidad. Su foco está en comprender cómo estos factores se relacionan con alteraciones del desarrollo y dificultades de salud mental, como la depresión, los desbalances emocionales y las conductas alimentarias problemáticas.

2. Bienestar y convivencia social en infancia y adolescencia



Esta línea analiza la relación entre el bienestar y la satisfacción vital de niños, niñas y adolescentes y las dinámicas de convivencia que se producen en sus distintos entornos. Desde una perspectiva multinivel, estudia el bienestar subjetivo, psicológico y social, junto con sus principales determinantes. Su foco está en las relaciones interpersonales e intergrupales que se desarrollan en la escuela, la familia y la vida comunitaria.

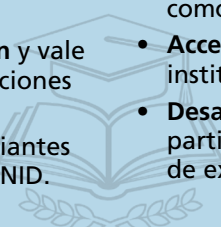
4. Afectividad y cognición: Correlatos neurofisiológicos y subjetivos



Analiza los mecanismos neurofisiológicos y las experiencias subjetivas que sustentan los procesos emocionales y cognitivos, considerando su desarrollo y las interacciones entre las personas. Su foco está en la regulación cognitiva y afectiva, la percepción de las señales internas del cuerpo y la capacidad de reconocer y regular los propios procesos mentales. Desde una perspectiva experimental, combina el estudio del comportamiento con registros de actividad cerebral y respuestas corporales para comprender estos procesos.

Beca Doctorados UDD

Los estudiantes que no obtengan la Beca de Doctorado Nacional de ANID acceden a la Beca de Excelencia UDD, la beca doctoral de mayor monto en Latinoamérica. Este apoyo contempla la exención total de matrícula y arancel durante los cuatro años de formación, además de los siguientes beneficios:

- **Asignación mensual de manutención** y vale diario de alimentación en las instalaciones de la Universidad.
 - **Beca complementaria** para los estudiantes que obtengan financiamiento por ANID.
 - **Estación de trabajo y computador**, entre otros insumos para el estudio.
 - **Financiamiento** para diversas actividades como el desarrollo de tesis, publicaciones científicas, participación en congresos y pasantías de investigación tanto nacionales como internacionales.
 - **Acceso preferente** a la red de centros e institutos de investigación de la UDD.
 - **Desarrollo académico** mediante la participación en proyectos de investigación de excelencia con académicos de alto nivel.
- 

Claustro académico

Francisco Ceric Garrido

Director del Doctorado en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología.
Doctor en Psicología, Área Neurociencias Cognitivas, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Daniela Aldoney Ramírez

Doctora en Desarrollo Humano, University of Maryland, Estados Unidos.

Jaime Alfaro Inzunza

Doctor en Ciencias Sociales de la Salud y Educación, Universidad de Girona, España.

Soledad Coe Calcagni

Doctora en Psicología, University of Melbourne, Australia.

Gabriel Reyes Muñoz

Doctor en Ciencias Cognitivas, Université Pierre et Marie Curie, Francia.

María Elisa Molina Pavez

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Carola Pérez Ewert

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Jaime Silva Concha

Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid, España.

Jorge Varela Torres

Doctor en Psicología y Educación, University of Michigan, Estados Unidos.

Ana María Espinoza Catalán

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Miguel Cordero Vega

Doctor en Salud Poblacional, Universidad de Bristol, Reino Unido.

Dany Fernández Vega

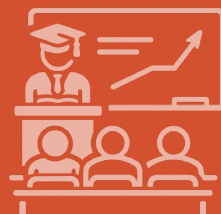
Doctor en Psicología, Universidad de Concepción, Chile.

Retribución académica

El Sistema de Retribución Académica (SRA) faculta a la Universidad para exigir a los doctorandos que sean beneficiarios de la Beca UDD, desde el segundo hasta el cuarto año de su formación, que cumplan con las siguientes obligaciones, hasta por un total de 100 horas académicas anuales:

- Impartir docencia de, al menos, un curso de pregrado semestral de cuatro horas académicas semanales.
- Realizar tareas de apoyo institucional.

En cumplimiento del SRA, el estatuto de los doctorandos que impartan docencia será el de profesores a honorarios, ya sea en modalidad de docente responsable o colaborador.



Perfil de egreso

Quienes obtengan el grado de Doctor/a en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología de la Universidad del Desarrollo contarán con las habilidades y competencias para:

- Desarrollar investigación científica autónoma y original sobre los procesos que promueven el desarrollo humano y aquellos asociados a la aparición de la psicopatología, generando nuevo conocimiento para el avance de la disciplina.
- Diseñar, ejecutar y liderar proyectos de investigación utilizando metodologías experimentales y herramientas avanzadas para estudiar fenómenos biopsicosociales a lo largo del ciclo vital.
- Integrarse y liderar equipos interdisciplinarios, contribuyendo al desarrollo de publicaciones científicas, programas de investigación y nuevas líneas de estudio.
- Transferir evidencia científica hacia contextos clínicos, educativos, comunitarios y de política pública, contribuyendo al diseño, evaluación e implementación de intervenciones orientadas a mejorar el bienestar de las personas.
- Desarrollar actividades académicas de docencia e investigación con pensamiento crítico, compromiso ético y una visión integradora del desarrollo humano y la salud mental.



Más información:

psicologia.udd.cl/doctoradoles/ 

[Admisión](#) 

Av. Plaza 680, Las Condes, Santiago