



INFORME
RESULTADOS:
ESTUDIO EFECTOS
DE LA CUARENTENA
COVID-19 EN EL
BIENESTAR
ADOLESCENTE

MIRADA DESDE EL
DEPARTAMENTO
PROVINCIAL DE
EDUCACIÓN DE
VALDIVIA, REGIÓN
DE LOS RÍOS

PROVINCIA DE VALDIVIA

- Paillaco
- Los Lagos
- Panguipulli
- Lanco
- Mariquina
- Máfil
- Corral
- Valdivia

¿QUÉ HEMOS HECHO COMO MINISTERIO?

Relevar la necesidad de mantener contacto con TODOS los estudiantes.

Priorización curricular.

Flexibilización del Plan de Estudios (2020)

Bitácora Docente.

Plan de Funcionamiento 2021

Sistema de Alerta Temprana.

¿CUÁLES FUERON LOS FOCOS DEL 2021?

Nivelación
de los
aprendizajes

Apoyo Socio
emocional

Evitar la
deserción
escolar

Efectos de la suspensión de clases presenciales en contexto de pandemia por COVID-19

Efectos directos

Disminución de los dispositivos de apoyo de la escuela al desarrollo integral (nutrición, apoyo psicológico, bienestar)

Efectos en la salud mental

Efectos indirectos

Impacto en las dinámicas y ambiente del hogar

Efecto económico

Aumento de situaciones de violencia/abuso



**CONSIDERANDO LO
ANTERIOR IMPLEMENTAMOS
ALGUNAS ESTRATEGIAS EN
LA PROVINCIA:**

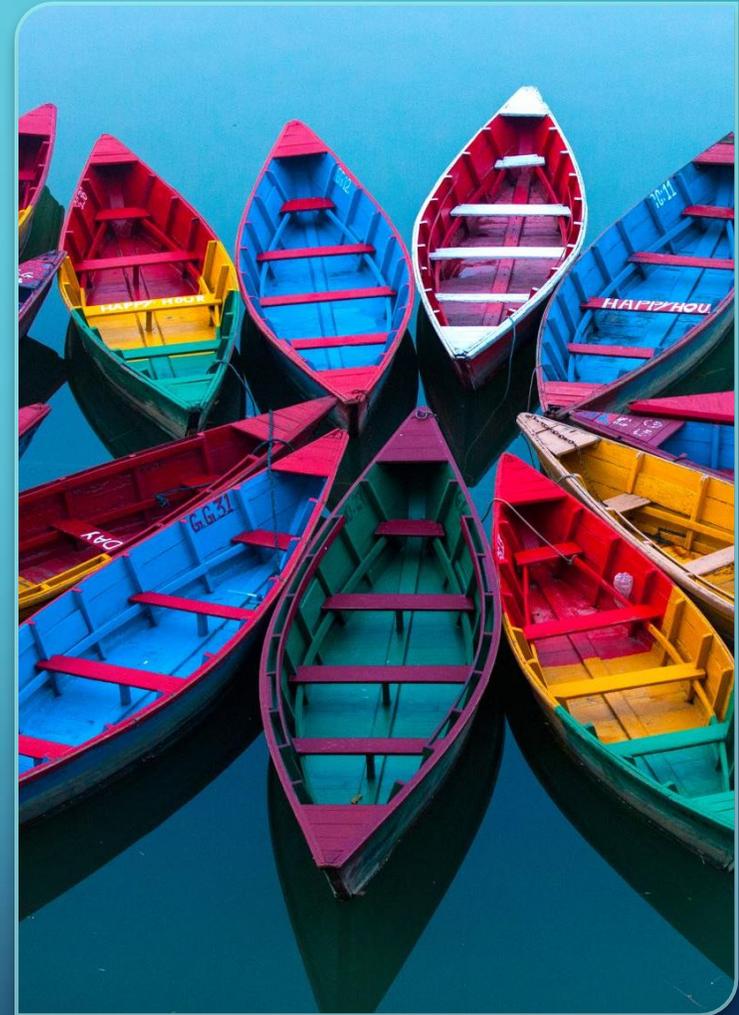
RELEVAMOS LO SOCIO EMOCIONAL AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS:

A través de la visibilización del tema al
interior de los PLANES DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO.



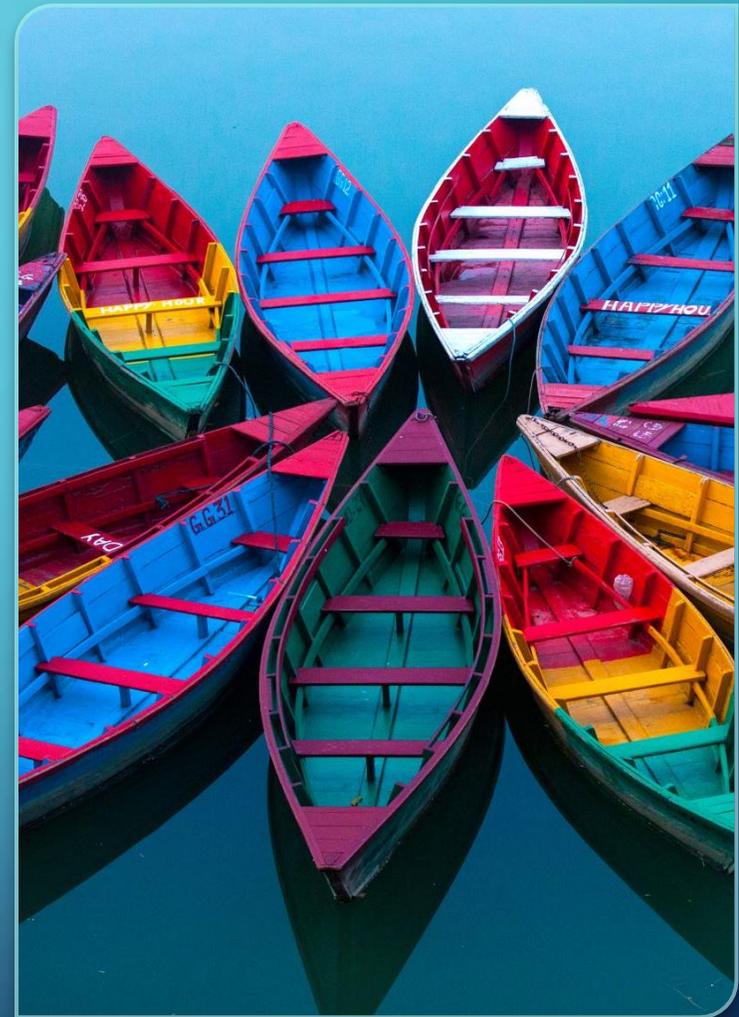
RELEVAMOS LO SOCIO EMOCIONAL AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS:

Instalando la temática dentro de las REDES DE
MEJORAMIENTO EDUCATIVO y los
MICROCENTROS.



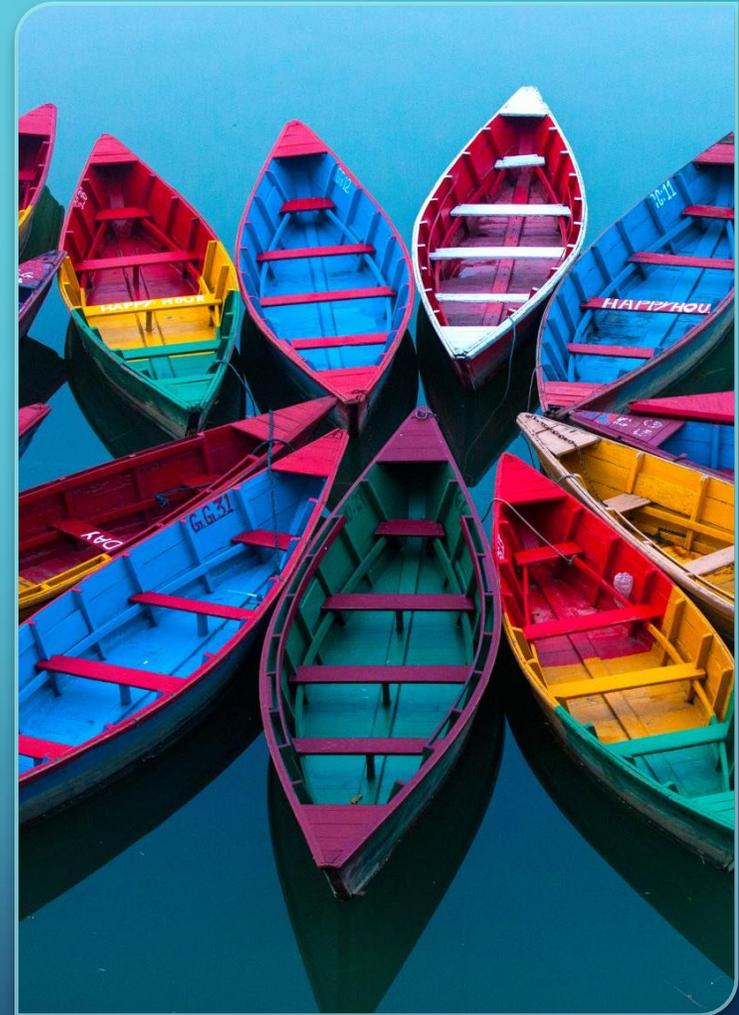
RELEVAMOS LO SOCIO EMOCIONAL AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS:

Fortaleciendo la RED PROVINCIAL DE
CONVIVENCIA ESCOLAR.



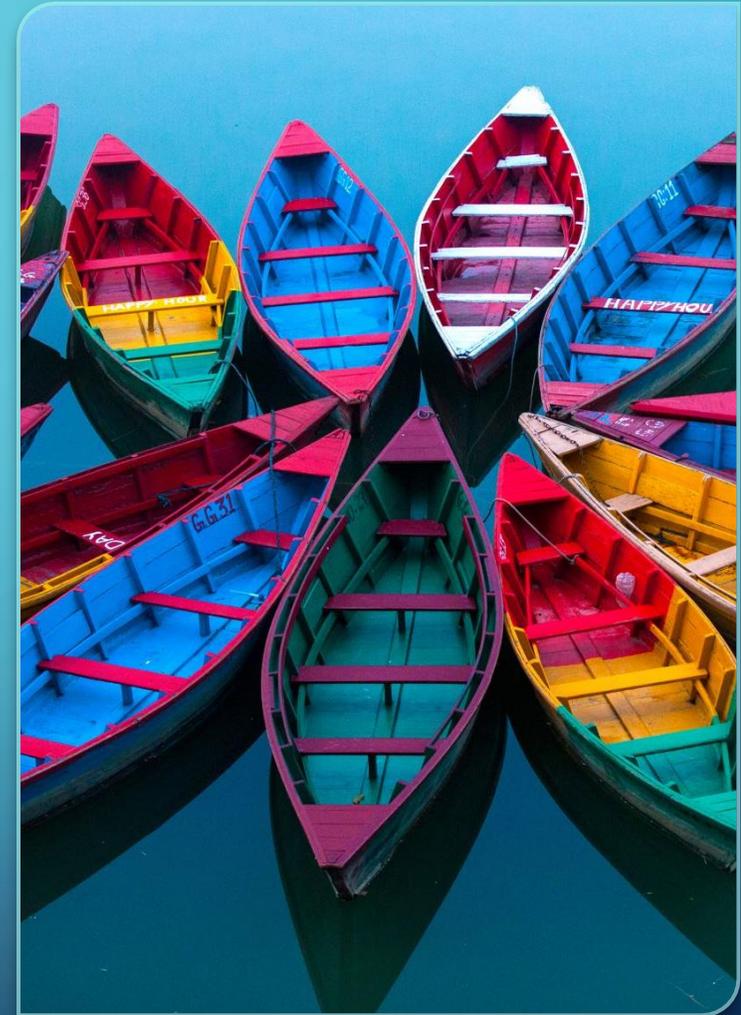
RELEVAMOS LO SOCIO EMOCIONAL AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS:

Desarrollando diálogos con los y las
estudiantes.



RELEVAMOS LO SOCIO EMOCIONAL AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS:

Trabajando la neuroplasticidad con equipos
técnicos de JARDINES INFANTILES, para
trabajar la emocionalidad en los Niveles de
Transición.



EN RESUMEN:

Nos hicimos cargo de la necesidad de relevar el bienestar socio emocional en las distintas comunidades educativas, entendiendo que este requerimiento debe permanecer en la post pandemia.

CON TODO EL CARIÑO DEL SUR:

