

El bienestar de niños y niñas durante la pandemia. Datos y reflexiones

Ferran Casas

Catedrático de psicología social. Profesor emérito.
Miembro del equipo de investigación ERIDIqv.

www.udg.edu/eridiqv

Co-coordinador del proyecto internacional Children's Worlds



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

SEMINARIO: CUARENTENA POR COVID-19 Y BIENESTAR EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Santiago de Chile, 18 Noviembre 2021

1

Bienestar subjetivo de niños y niñas durante la pandemia del Covid19.

2

Covid y la población infantil

- La pandemia ha generado una situación social y relacional excepcional. Con ella ha surgido un gran interés por saber cómo **el confinamiento y otras circunstancias asociadas a la pandemia** nos ha afectado a todos, pero muy particularmente a los más jóvenes, al alterar sus percepciones sobre la salud y el entorno, sus miedos, su forma de relacionarse con la escuela, con los amigos, con el vecindario, e incluso, con los miembros del núcleo de convivencia, y un largo etc.
- Hemos asistido a una **avalancha de publicaciones** sobre la infancia durante el Covid, incluidos informes de organismos internacionales y ONGs. Van también proliferando las científicas, que por nuestros requisitos de rigor metodológico, no puede evitar tardar un poco más en llegar al público.
- Debemos estar atentos a las **limitaciones de los datos científicos** que ya han sido y están siendo publicados: Podemos hablar de "diseños de urgencia": encuestas online, muestras *ad hoc* y sus posibles sesgos muestrales, acomodación a procesos de publicación "rápidos", etc.

3

Covid y bienestar de la población infantil

- Bastantes estudios incluyen datos sobre el **bienestar subjetivo**. ¿Esto significa que ha habido un incremento de interés por el BS infantil?
- De momento debemos reconocer que aún tenemos limitaciones científicas en la **comparabilidad de los datos antes y después del Covid**. Dentro de un mismo país se utilizan **escalas de BS distintas**, no siempre validadas, y dudosamente intercambiables.
- La **comparabilidad internacional del BS** es un reto para el conocimiento científico: El proyecto internacional *Children's Worlds*, con el apoyo de la *Jacob's Foundation*, ha conseguido ya datos *ad hoc* sobre BS de la población infantil durante el Covid en 19 países con los mismos instrumentos ya validados de los que se disponía de datos representativos de población general (3^a oleada) (+1) (+10 países en proceso a 11/11/21), pero aún no se ha publicado un informe.

4

Algunas preguntas clave sobre la distribución del bienestar subjetivo de la población infantil (I)

- ¿Puede haber diferencias de BS entre los niños y niñas que participan y los que no participan en encuestas online? ¿Quiénes son los que participan más a menudo en encuestas Covid? ¿Los más optimistas o los menos? ¿Los más felices o los más infelices? ¿Los que se aburren o los más motivados y comprometidos?
- ¿Qué subconjuntos de la población tienen dificultades de acceso y de uso de las TICs? (¡hay evidencia de que muestran BS inferior a la media poblacional!!)
- ¿Cuáles son, en cada país, los subconjuntos de la población infantil con bienestar subjetivo significativa-mente por debajo de la media poblacional? ¿A estos subconjuntos el confinamiento les puede haber afectado más o menos que a la población general?
- ¿Cuál es la pauta de decrecimiento del bienestar subjetivo entre los 10 y los 16 años en el país?

5

Algunas preguntas clave sobre la distribución del bienestar subjetivo de la población infantil (II)

- ¿Cuáles son los **perfiles** identificados en cada país de **itinerarios personales de bienestar subjetivo 10-16**? Aunque el perfil de decrecimiento suele ser mayoritario, hay perfiles de incremento y de estabilidad.
- ¿Cuáles son las **diferencias de sexo** identificadas en el país para el BS de la población infantil y adolescente, y **cómo evolucionan en el proceso de decrecimiento** del BS? Se ha comprobado que en algunos países las niñas, a partir de los 8 años, muestran pautas distintas y más rápidas de decrecimiento de la satisfacción vital y de los afectos positivos, así como de incremento de los afectos negativos, que los niños, por lo que las diferencias de sexo se invierten con la edad.
- ¿Cómo se han "comportado" estas tendencias y diferencias de sexo durante la pandemia?

6

Bienestar subjetivo de niños y niñas en Cataluña durante la pandemia del Covid19... y antes

7

Bienestar subjetivo durante el Covid y antes (Cataluña) (I)

	Población general grupo 10 años Muestra representativa N = 3787			Población general grupo 12 años Muestra representativa N = 3.773			Muestra período Covid 10-14 años Muestra ad hoc N = 730		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Disfruto mi vida	9,27	9,17	9,22	8,81	8,35	8,58	8,23	8,68	8,42
Mi vida va bien	9,21	9,13	9,17	8,72	8,28	8,50	8,20	8,66	8,39
Tengo una buena vida	9,33	9,27	9,30	8,97	8,66	8,81	8,56	8,89	8,69
En mi vida las cosas son excelentes	8,30	8,22	8,26	7,77	7,21	7,49	6,86	7,64	7,21
Soy feliz con mi vida	9,37	9,23	9,30	8,85	8,38	8,62	8,19	8,70	8,40
CW-SWB55	90,97	90,05	90,49	86,23	81,77	84,01	80,23	84,97	82,20
Me gusta ser como soy				8,83	8,40	8,61	8,16	8,71	8,42

8

Bienestar subjetivo durante el Covid y antes (Cataluña) (II)

	Población general grupo 10 años Muestra representativa N = 3787			Población general grupo 12 años Muestra representativa N = 3.773			Muestra período Covid 10-14 años Muestra ad hoc N = 730		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Feliz (las dos últimas semanas)	9,06	9,01	9,04	8,54	8,13	8,33	7,72	8,32	7,99
Triste (las dos últimas semanas)	2,65	3,02	2,84	2,82	3,90	3,36	4,38	3,16	3,80
Calmado/a (las dos últimas semanas)	7,62	7,64	7,63	7,08	6,64	6,86	6,11	6,50	6,30
Estresado/a (las dos últimas semanas)	3,79	4,03	3,91	4,28	5,28	4,78	5,92	4,53	5,24
Lleno/a de energía (las dos últimas semanas)	8,94	8,70	8,82	8,24	7,54	7,89	7,47	8,07	7,73
Aburrido/a (las dos últimas semanas)	3,86	4,08	3,97	4,41	4,85	4,63	4,98	4,73	4,85

9

Bienestar subjetivo durante el Covid y antes (Cataluña) (III)

	Población general grupo 10 años			Población general grupo 12 años			Muestra período Covid 10-14 años		
	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total	Chicos	Chicas	Total
Satisfacción con las personas con las que vivo	9,16	9,33	9,25	9,02	8,96	8,99	9,05	8,93	8,96
Satisfacción con el área donde vivo	8,55	8,59	8,57	8,19	8,20	8,20	8,63	8,30	8,45
Satisfacción con lo seguro/a que me siento	9,12	9,03	9,07	8,71	8,37	8,54	8,25	8,55	8,38
Satisfacción con mis amigos/as	8,91	8,89	8,90	8,70	8,61	8,65	8,76	8,78	8,75
Satisfacción con cómo utilizo mi tiempo	8,93	8,87	8,90	8,25	8,02	8,14	7,68	8,25	7,95
Satisfacción con mi apariencia (imagen)	8,96	8,91	8,94	8,39	7,69	8,04	7,04	8,23	7,58
Satisfacción con todas las cosas que tengo	9,35	9,39	9,37	9,12	9,13	9,12	8,92	8,95	8,93
Satisfacción con la libertad que tengo	8,79	8,82	8,81	8,44	8,15	8,29	8,57	8,45	8,51
Satisfacción con lo que me puede ocurrir en la vida	8,82	8,70	8,76	8,50	8,17	8,34	7,86	8,09	7,96
Satisfacción con cómo me escuchan los adultos	8,71	8,82	8,77	8,17	7,97	8,07	7,76	7,95	7,83
Satisfacción con mi salud	9,31	9,36	9,34	9,12	8,97	9,04	8,75	8,88	8,80
Satisfacción con mi vida globalmente	9,28	9,22	9,25	8,92	8,51	8,71	8,41	8,78	8,56

10

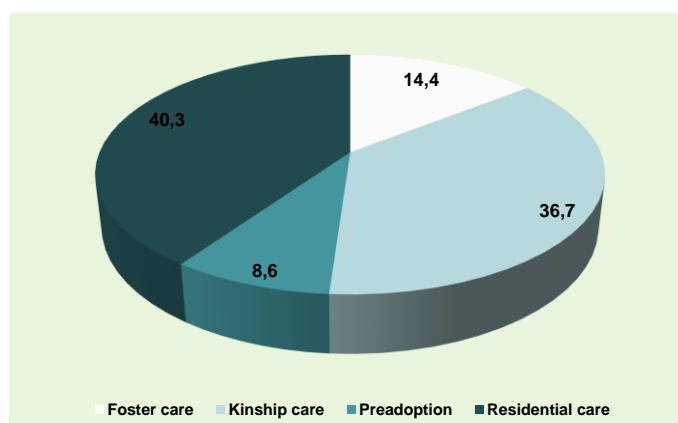
Bienestar subjetivo de niños, niñas y adolescentes bajo tutela del estado.

Estudio 1. Primer estudio realizado en Cataluña (2014)

11

Población: \approx 7.100 niños y niñas tutelados en Cataluña (5,2‰)

Distribución por servicios de protección



12

Primeros datos comparativos entre población tutelada y población general

Tasa repetición a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria(ESO):
población general = 9,1% población tutelada = 64,5%

	Población general	Población tutelada			
	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de idoneidad a los 11-12	92,7%	-	66,7%	63,4%	57,4%
Tasa de idoneidad a los 15-16	73,5%	31,7%	26,1%	38,9%	38,6%
En educación especial a los 15	1,1%	10,6%	9,2%	9%	12,2%
Postobligatoria	Tasa graduación/ matriculación	Orientación a:			
PQPI (enseñanza no reglada)	5,6%	51,5%	55,4%	50,5%	50%
CFGM (formación profesional)	20,2%	25,8%	31,1%	34,1%	31,4%
Bachillerato	46,9%	22,7%	13,5%	15,4%	18,6%

13

Muestra 2012

- Adolescentes nacidos entre 1998 y 2000 (N = 700) que el 2012 tenían entre 12 y 14 años (la mayoría estaban en 1º de Educación Secundaria Obligatoria). Tasa de respuesta: 58%
- La muestra analizada comprende 689 adolescentes:
 - 397 adolescentes acogidos en centros residenciales (CRAEs) (tasa de respuesta 73%)
 - 251 adolescentes en Acogimiento en Familia Extensa (AFE) (tasa de respuesta 49%)
 - 41 adolescentes en Acogimiento en Familia Ajena (AFA) (tasa de respuesta 37%)
- Se utiliza el mismo cuestionario que se administró en España a la población general de la muestra del proyecto internacional Children's Worlds (www.isciweb.org), con algunas pequeñas adaptaciones en preguntas relativas a la familia y al lugar de residencia actual.

14

Bienestar subjetivo según las escalas PWI-SC y OLS en población general y tutelada

Satisfacción con:		Población general	Población tutelada		
			Chicos	Chicas	Total
Tu salud	Media	9.48	8.84	8.31	8.61
	dt	1.13	1.85	2.45	2.15
Lo seguro te sientes	Media	8.88	7.99	7.13*	7.61
	dt	1.66	2.27	2.85	2.57
Oportunidades en la vida	Media	8.84	7.57	6.97	7.31
	dt	1.60	2.91	3.04	2.98
Las cosas que tienes	Media	9.27	7.23	7.32	7.27
	dt	1.23	2.61	2.62	2.61
Tus relaciones, en general	Media	9.05	8.08	8.31	8.18
	dt	1.29	2.09	2.01	2.05
La escuela a la que vas	Media	8.87	7.85	7.28	7.60
	dt	1.63	2.52	3.24	2.86
Cómo usas tu tiempo	Media	8.47	7.50	7.21	7.37
	dt	1.85	2.54	2.50	2.52
PWI-SC7	Media	89.8	78.7	75.0	77.1
	dt	8.94	16.40	18.72	17.52
OLS	Media	9.08	7.60	6.47*	7.10
	dt	1.39	2.99	3.23	3.14

15

Bienestar subjetivo de niños, niñas y adolescentes bajo tutela del estado.

Estudio 2. Comparando datos 2014 y 2020 (época Covid19) en Cataluña

16

Muestra

Muestra 2020. Universitat de Girona & DGAIA.

- Población tutelada entre 10 y 17 años. N = 1110
 - 933 (84%) acogidos en centro residencial
 - 115 (10,4%) acogidos en familia extensa
 - 50 (4,5%) acogidos en familia ajena

17

Resultados por ámbitos de satisfacción con la vida. Estudios 2014 y 2020

Solo Centros Residenciales de Atención Educativa (CRAEs)	Base de datos 2014			Base de datos 2020		
	Chico	Chica	Total	Chico	Chica	Total
Satisfacción con lo seguro o segura que me siento	8,07	6,71	7,44	7,49	7,13	7,33
Satisfacción con las cosas que tengo	7,25	7,08	7,17	7,80	8,30	8,03
Satisfacción con mi salud	8,82	8,16	8,51	8,46	8,21	8,35
Satisfacción con mis amigos/amigas	8,20	8,53	8,35	8,34	7,97	8,17
Satisfacción con las personas con las que vivo	7,38	7,81	7,57	6,78	6,93	6,85
Satisfacción con la zona o barrio en el que vivo	8,06	7,44	7,77	7,10	6,69	6,92
Satisfacción con lo que me puede pasar más adelante en la vida	7,78	6,75	7,30	7,32	7,05	7,20
Satisfacción con como utilizo mi tiempo	7,33	6,99	7,17	7,72	7,72	7,72
Satisfacción con los otros chicos y chicas de mi clase	8,00	7,13	7,59	7,07	7,28	7,17
Satisfacción con la libertad que tengo	6,30	5,70	6,02	6,46	6,62	6,53
Satisfacción con como me escuchan los adultos en general	7,82	7,20	7,53	7,63	7,84	7,72
Satisfacción con mi vida globalmente	7,53	6,01	6,82	7,51	7,39	7,45

18

Resultados en Cataluña: Discusión (I)

- Todas las comparaciones debemos hacerlas con cautela debido a que la muestra recolectada durante el Covid no es tan representativa de la población general como la de la 3ª oleada de la encuesta Children's Worlds.
- En Cataluña, al comparar las **medias poblacionales** de BS pre-pandemia en el grupo de 12 años, con las obtenidas durante la pandemia para el intervalo de edad 10-14, los resultados sugieren una **disminución significativa del bienestar subjetivo general** si se mide con escalas de satisfacción vital (tanto la CW-SWBS5, como la OLS).
- Sin embargo, las medias de **las chicas aumentaron significativamente**, sugiriendo que la disminución solo se da entre los varones.

19

Resultados en Cataluña: Discusión (II)

	Población general		Población tutelada sistema protección	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
Satisfacción con mi vida globalmente (OLS)	↓	↑	↓ _{ns}	↑
Satisfacción con las personas con las que vivo	↑ _{ns}	↓ _{ns}	↓	↓
Satisfacción con el área donde vivo	↑	↑	↓	↓
Satisfacción con lo seguro/a que me siento	↓	↑	↓	↑
Satisfacción con mis amigos/as	↑	↑	↑	↓
Satisfacción con cómo utilizo mi tiempo	↓	↑	↑	↑
Satisfacción con todas las cosas que tengo	↓	↓	↑	↑
Satisfacción con la libertad que tengo	↑	↑	↑	↑
Satisfacción con lo que me puede ocurrir	↓	↓	↓	↑
Satisfacción con cómo me escuchan adultos	↓	↓	↓	↑
Satisfacción con mi salud	↓	↓	↓	↑

20

Resultados en Cataluña: Discusión (III)

- **A nivel poblacional**, al utilizar indicadores de la dimensión afectiva del BS, observamos una **disminución generalizada de los afectos positivos y un incremento de los afectos negativos entre los chicos varones**, pero los **afectos negativos disminuyeron entre las chicas**, mientras que dos de los afectos positivos estudiados aumentaron entre ellas (felicidad y sentirse llena de energía), aunque un tercero (calma) disminuyó.
- La satisfacción con la mayoría de los ámbitos de la vida disminuyó en la época de la pandemia, pero con tres notorias excepciones: **la satisfacción con los amigos/as, con el área donde se vive y con la libertad que se tiene aumentaron para en ambos sexos.**

21

Resultados en Cataluña: Discusión (IV)

- Al ir al detalle, **a nivel poblacional**, observamos cuatro ámbitos en que la satisfacción disminuyó en ambos sexos: con todas las cosas que tengo, con lo que me puede ocurrir en la vida, con cómo me escuchan los adultos y con mi salud.
- Por el contrario, la satisfacción con las personas con las que vivo aumentó ligeramente entre los chicos y disminuyó ligeramente entre las chicas.
- La satisfacción con lo seguro/a que me siento, con cómo utilizo mi tiempo, y con mi apariencia, aumentaron significativamente entre las chicas y disminuyeron significativamente entre los chicos.
- **Los resultados para el conjunto de los tutelados en el sistema de protección son ligeramente distintos.**

22

Resultados en Cataluña: Discusión (V)

- En sistema de protección social, observamos que en Cataluña, durante la pandemia, **la satisfacción con la vida aumentó globalmente**, aunque entre los chicos la media disminuyó ligeramente, sin alcanzar significación.
- En ambos sexos aumentó la satisfacción con la libertad que tengo, con las cosas que tengo, y con cómo utilizo mi tiempo.
- Entre las chicas aumentó, aunque entre los chicos disminuyó: la satisfacción con lo seguro/a que me siento, con lo que me puede pasar más adelante en la vida, con los otros chicos/as de mi clase, y con cómo me escuchan los adultos.
- Entre los chicos, aumentó la satisfacción con los amigos/as, pero entre las chicas disminuyó.

23

Reflexiones finales (I)

- Es difícil manejarse en el aluvión de datos que van apareciendo sobre el BS infantil durante el Covid en distintos países.
- Una primera impresión es que los resultados pueden ser muy distintos según el país, y según el procedimiento de recogida de datos, pero que, no obstante, la población más joven suele reflejar una disminución importante de su bienestar subjetivo **durante el confinamiento**, sea por el **clima social general**, sea por los **efectos directos de los confinamientos en sus relaciones interpersonales y en la organización de sus vidas**, o sea por otras razones.
- La disminución aparece **en ciertos ámbitos, no en todos**

24

Reflexiones finales (II)

- Sin embargo, los datos de Cataluña sugieren que puede haber **efectos notoriamente distintos en cada país según el sexo, y según la situación personal y contextual de diversos subconjuntos de la población.**
- A partir de nuestros datos, cabe suponer que los confinamientos domiciliarios pueden haber tenido **efectos positivos en el BS** de algunos subconjuntos de la población infantil, por ejemplo en el caso de muchas chicas, y, particularmente entre **las tuteladas** en el sistema de protección. Sin embargo, no podemos olvidar que los contextos del confinamiento fueron muy distintos según si los espacios eran grandes o muy reducidos, con posibilidad de salir a un jardín, etc...

25

Reflexiones finales (III)

- Pero no sabemos hasta qué punto el hecho de pasarse el día encerrados en un espacio pequeño con otras personas (adultas o no) puede tener efectos distintos en los chicos que en las chicas, sobre todo dependiendo de los sentimientos de **seguridad** y de delimitación de los **espacios personales** disponibles, y también de la percepción de **control ejercido por los mayores, que afecta la percepción de libertad.**
- Tampoco sabemos con certeza si el hecho de estar en **contacto con los amigos solo de forma virtual**, o de tener muy limitado el **contacto con el vecindario** pueda tener efectos distintos según el sexo.
- Ni si la **percepción del uso del tiempo** también pudo ser distinta según el sexo.

26

Reflexiones finales (IV)

- Nos quedan, pues, muchas variables por controlar en nuestras próximas recogidas y análisis de datos, para poder llegar a conclusiones amplias que nos permitan **comprender en profundidad que hace que la población más joven se adapte (bien o mal) a condiciones (aparentemente) adversas**, como un inesperado confinamiento por Covid, y las repercusiones que dicha adaptación pueda tener sobre el BS de niños, niñas y adolescentes.
- La colaboración entre equipos de investigación de distintos países, sin duda, podrá contribuir a este propósito.

27

El bienestar de niños y niñas durante la pandemia. Datos y reflexiones

Ferran Casas

Catedrático de psicología social. Profesor emérito.
Miembro del equipo de investigación ERIDIqv.

www.udg.edu/eridiqv

Co-coordinador del proyecto internacional Children's Worlds



¡¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!

Santiago de Chile, 18 Noviembre 2021

28

El bienestar de niños y niñas durante la pandemia. Datos y reflexiones

Ferran Casas

Catedrático de psicología social. Profesor emérito.
Miembro del equipo de investigación ERIDIqv.

www.udg.edu/eridiqv

Co-coordinador del proyecto internacional Children's Worlds



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

SEMINARIO: CUARENTENA POR COVID-19 Y BIENESTAR EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Santiago de Chile, 18 Noviembre 2021