

“EFECTOS DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN EL BIENESTAR DOCENTE”

Jorge Varela, PHD
jovarela@udd.cl

Paulina Guzmán
pauguzmanm@udd.cl



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología



**Universidad
Andrés Bello**



Cuestionario de autorreporte online.

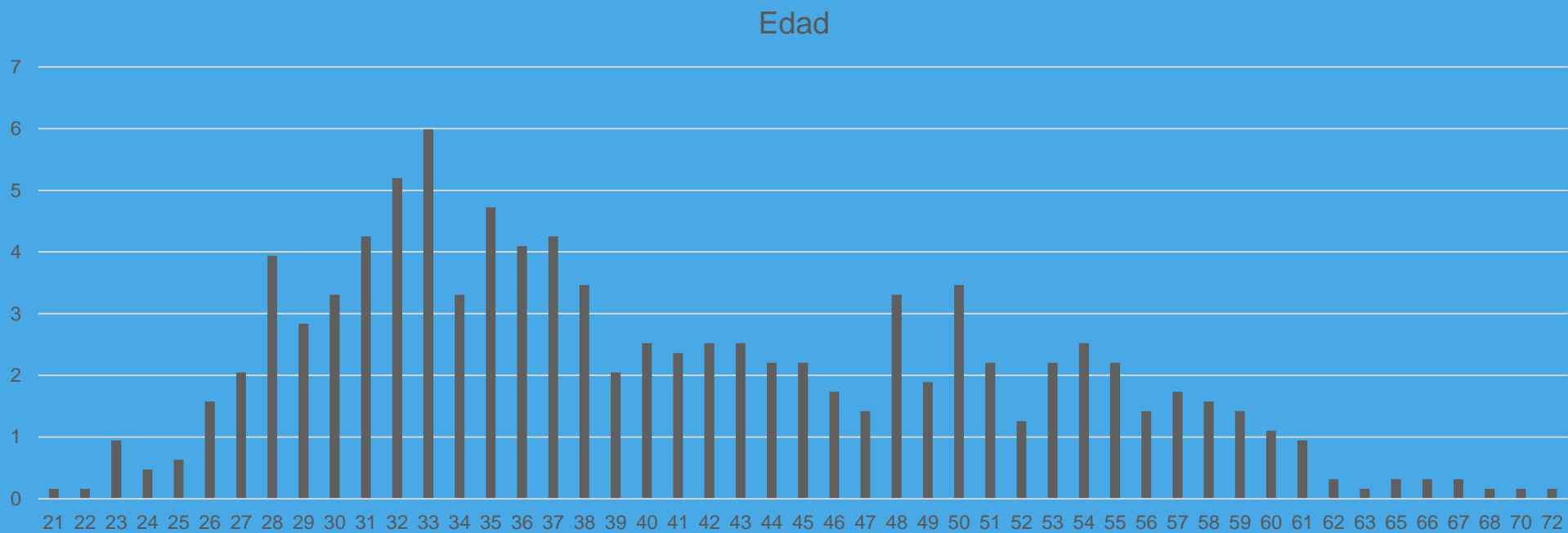
Selección de muestra intencionada.

Encuesta aplicada a 635 docentes en ejercicio en todo el territorio nacional.

Se consideraron docentes de enseñanza preescolar, básica y media de establecimientos de dependencia municipal, subvencionada y privada

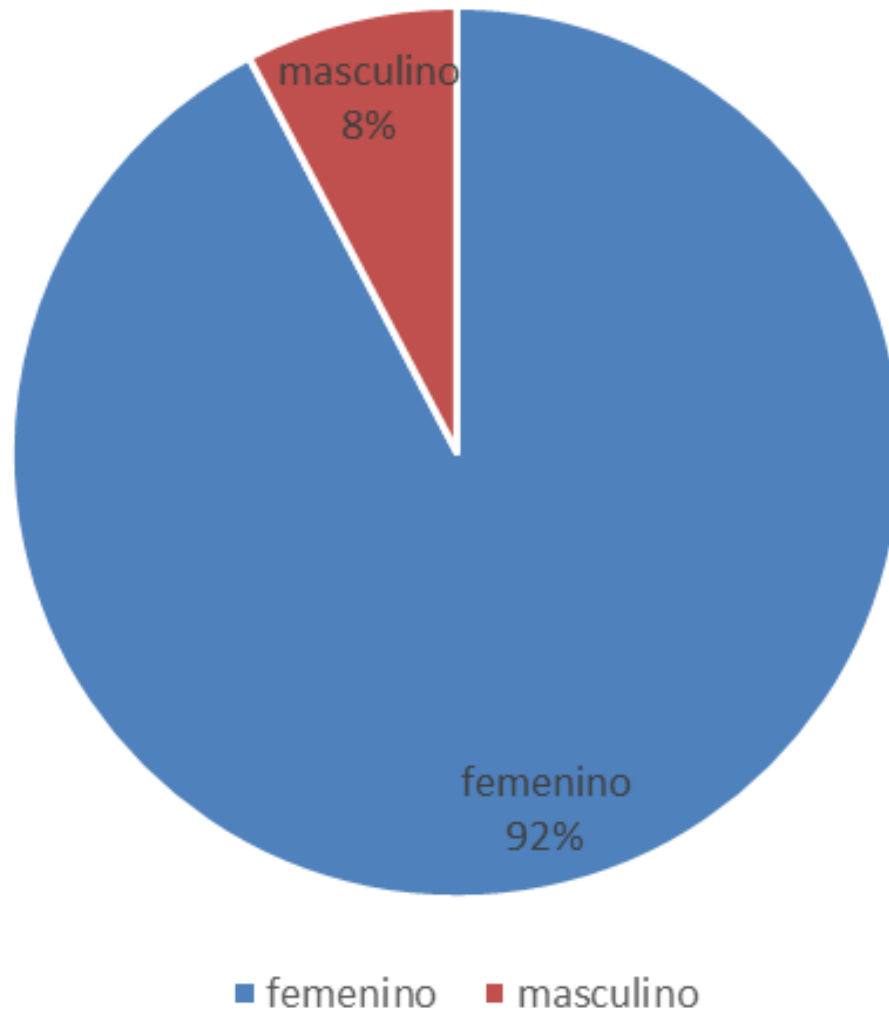
MÉTODO

M U E S T R A

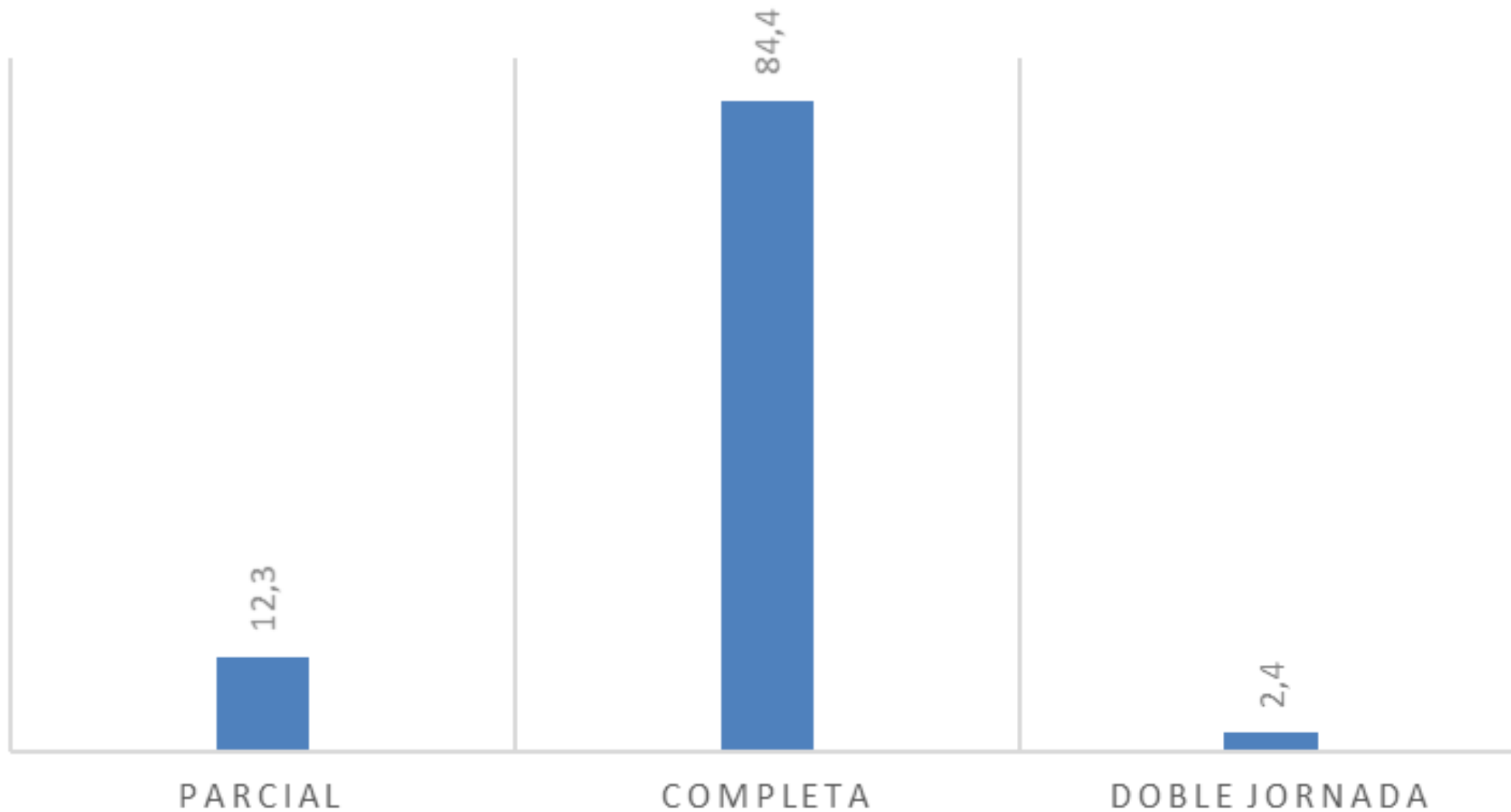


N= 635

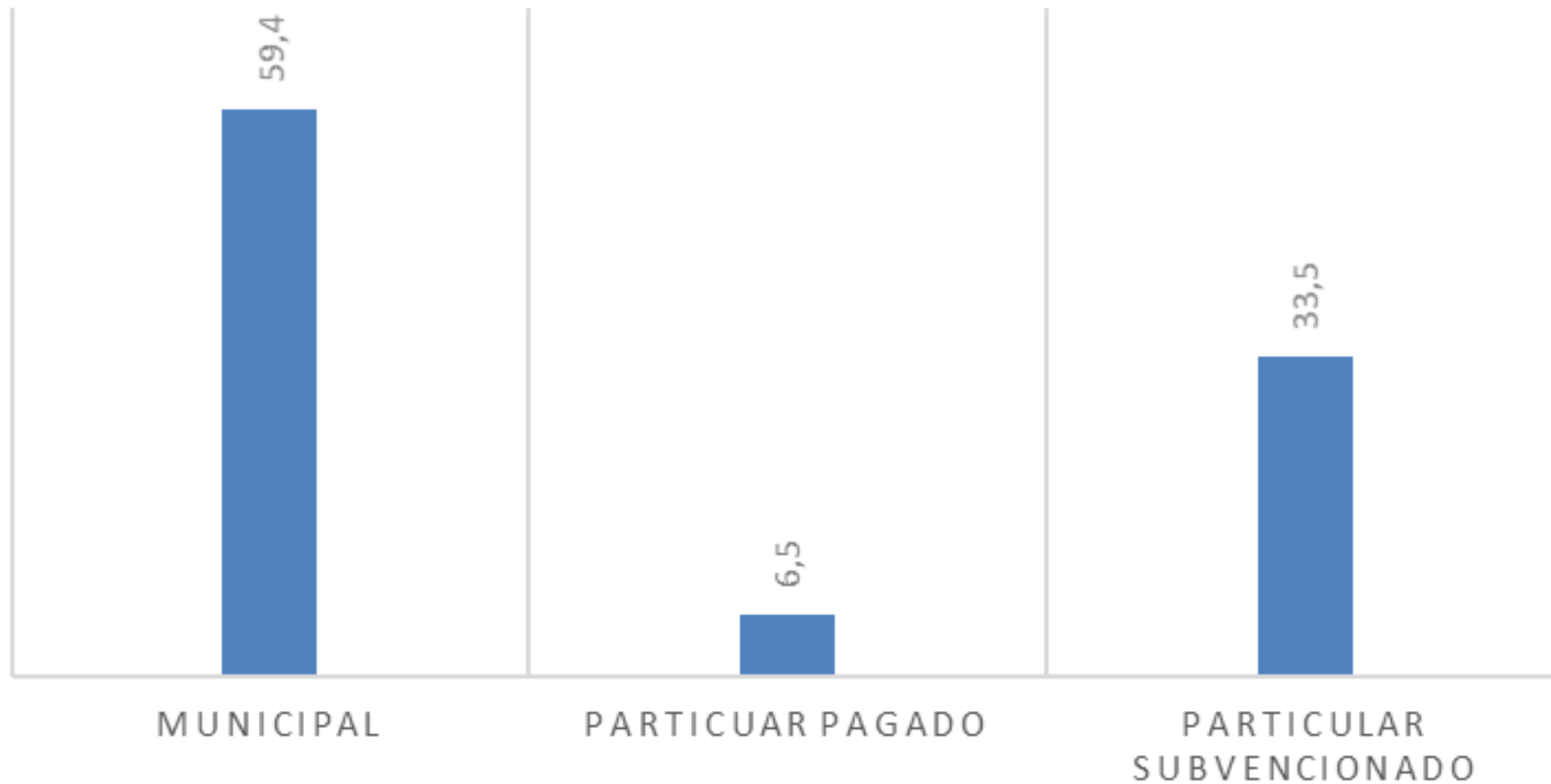
GÉNERO



JORNADA LABORAL



TIPO DE ESTABLECIMIENTO



RESULTADOS OBTENIDOS



P

A

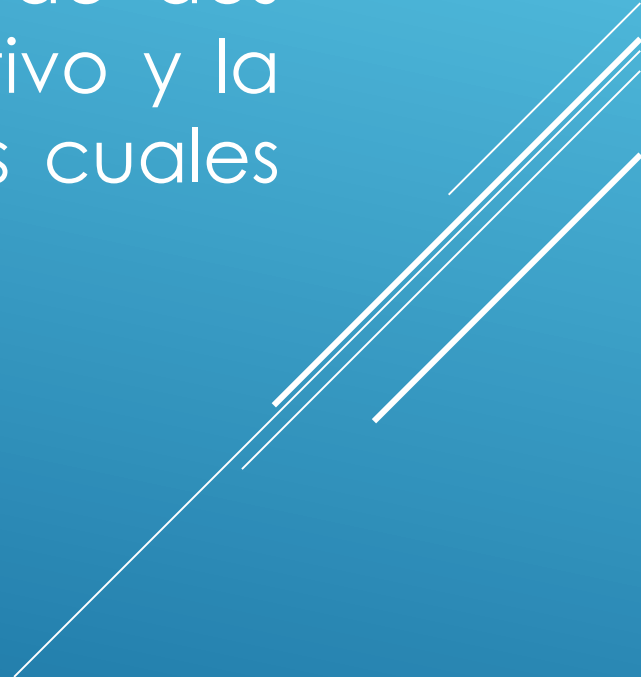
N

A

S

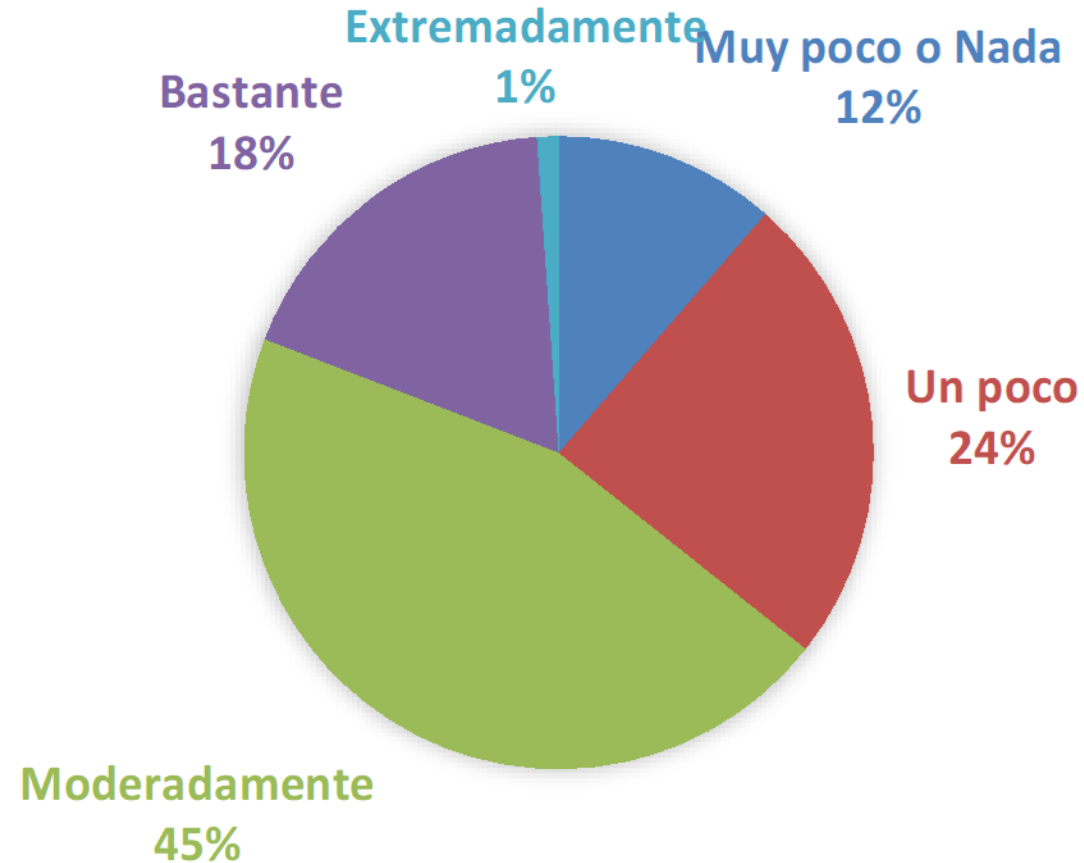
(Positive and Negative Affect Schedule; Watson et al., 1988)

Instrumento de autoinforme que consta de dos subescalas, una que mide el afecto positivo y la otra el afecto negativo, cada una de las cuales está formada por 10 ítems.



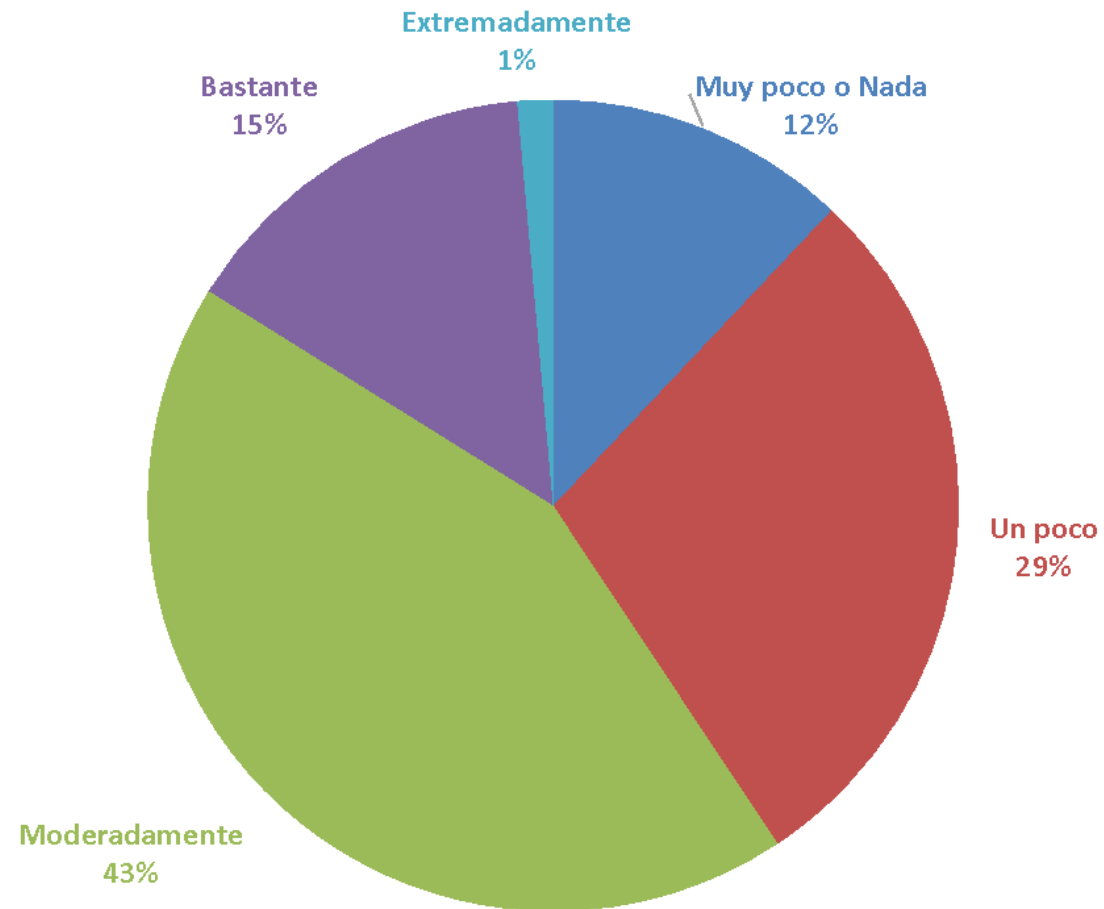
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO ALEGRE



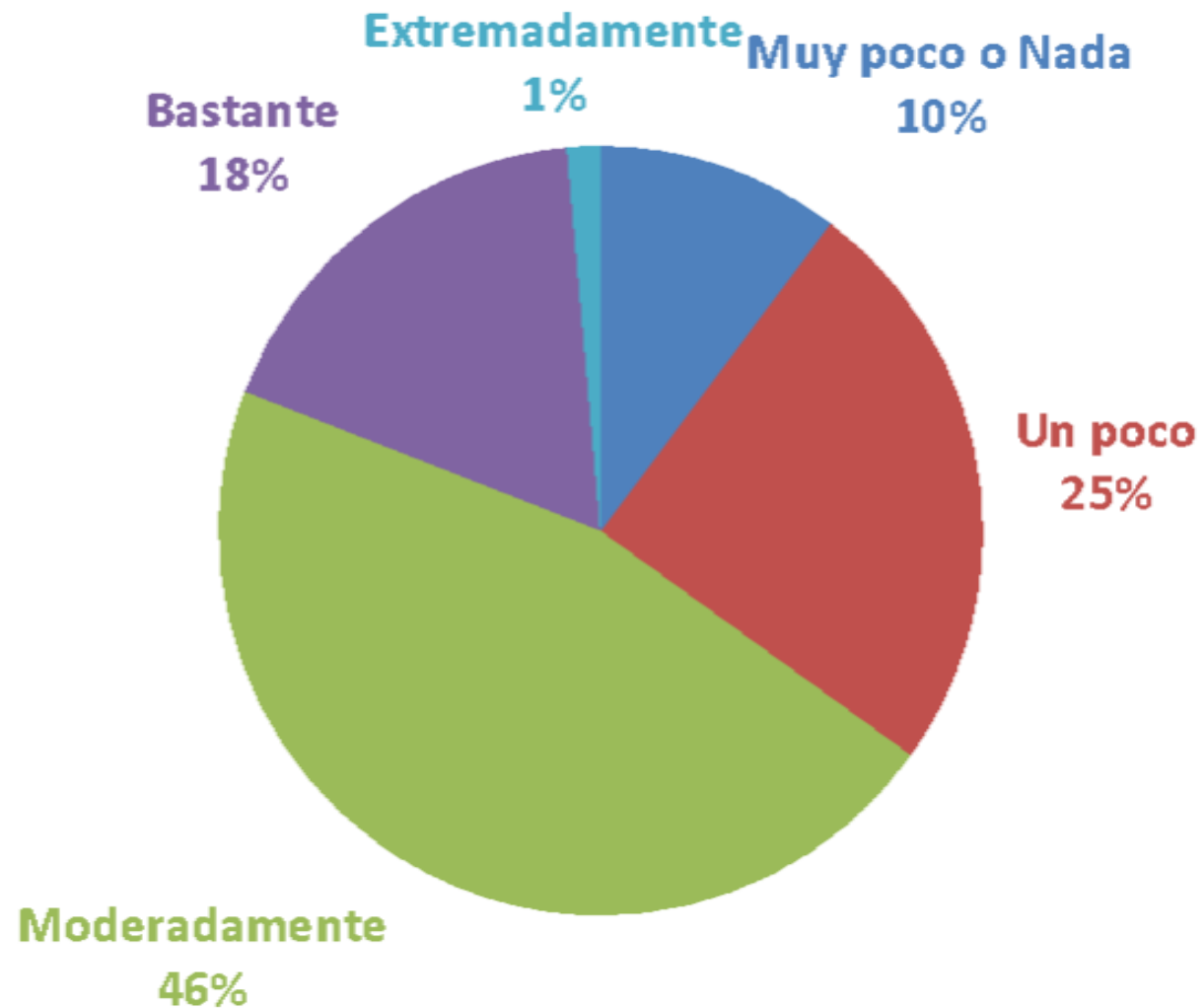
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO ANIMADO/A



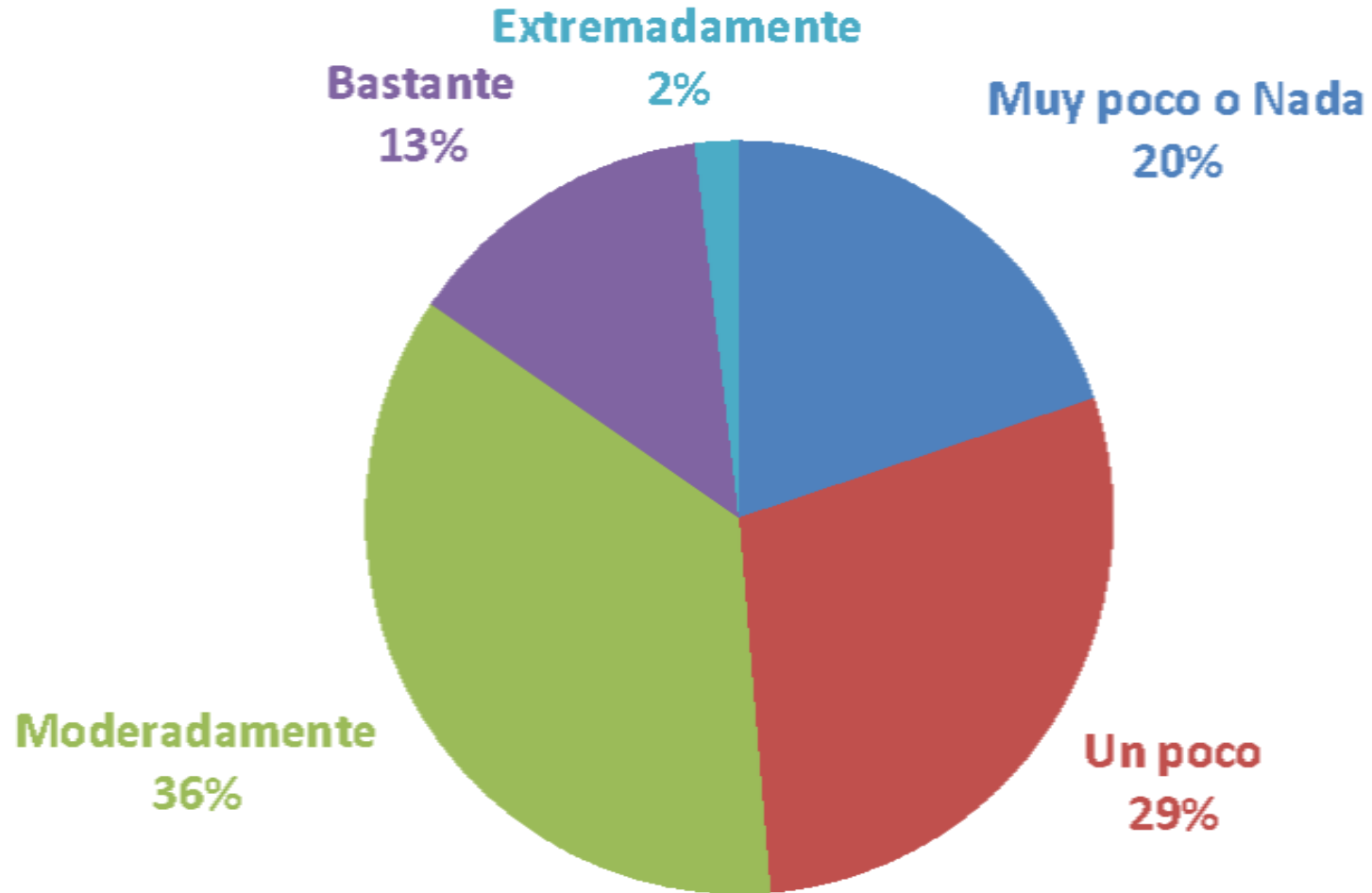
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO CONTENTO/A



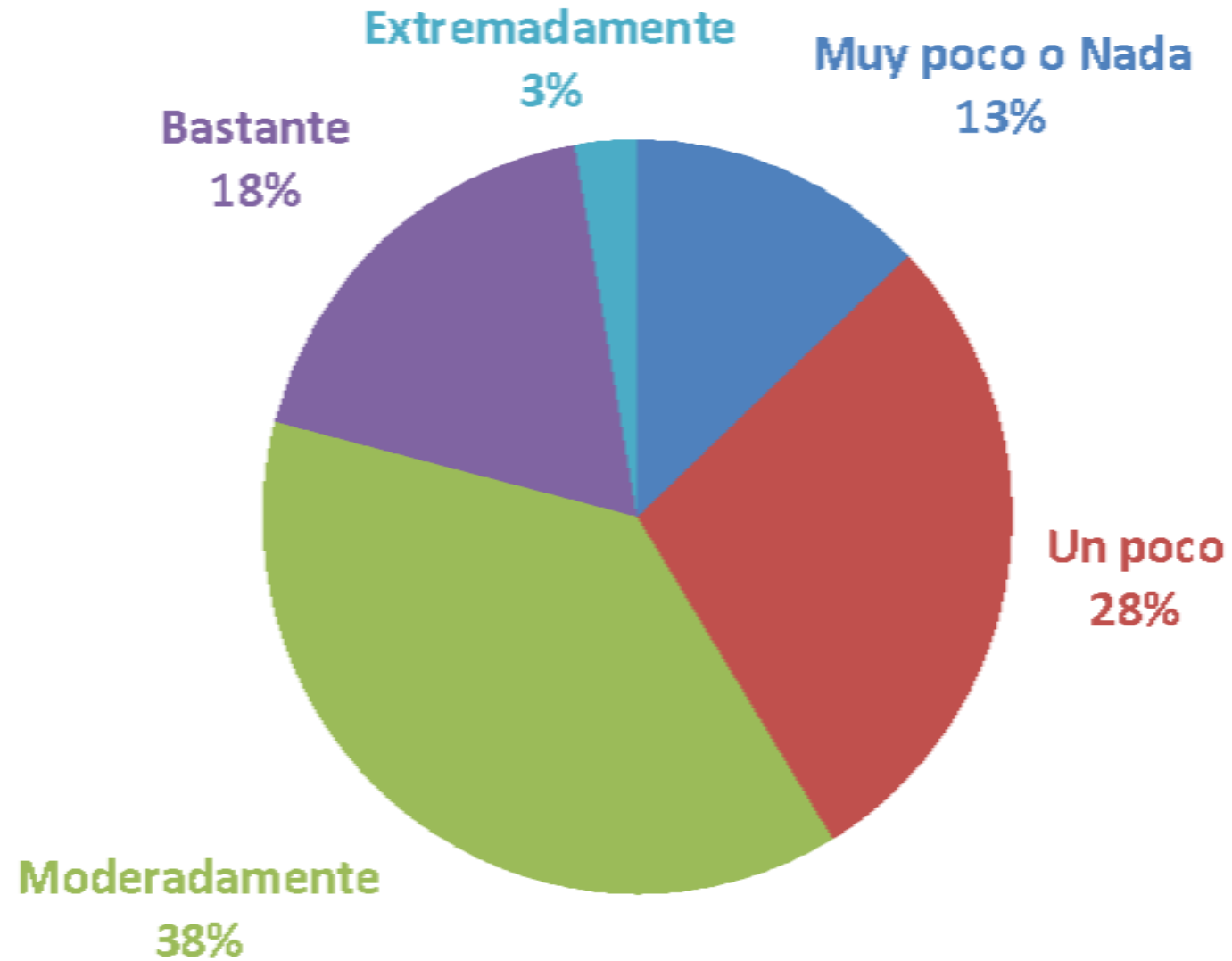
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO ENTRETENIDO/A



PANAS

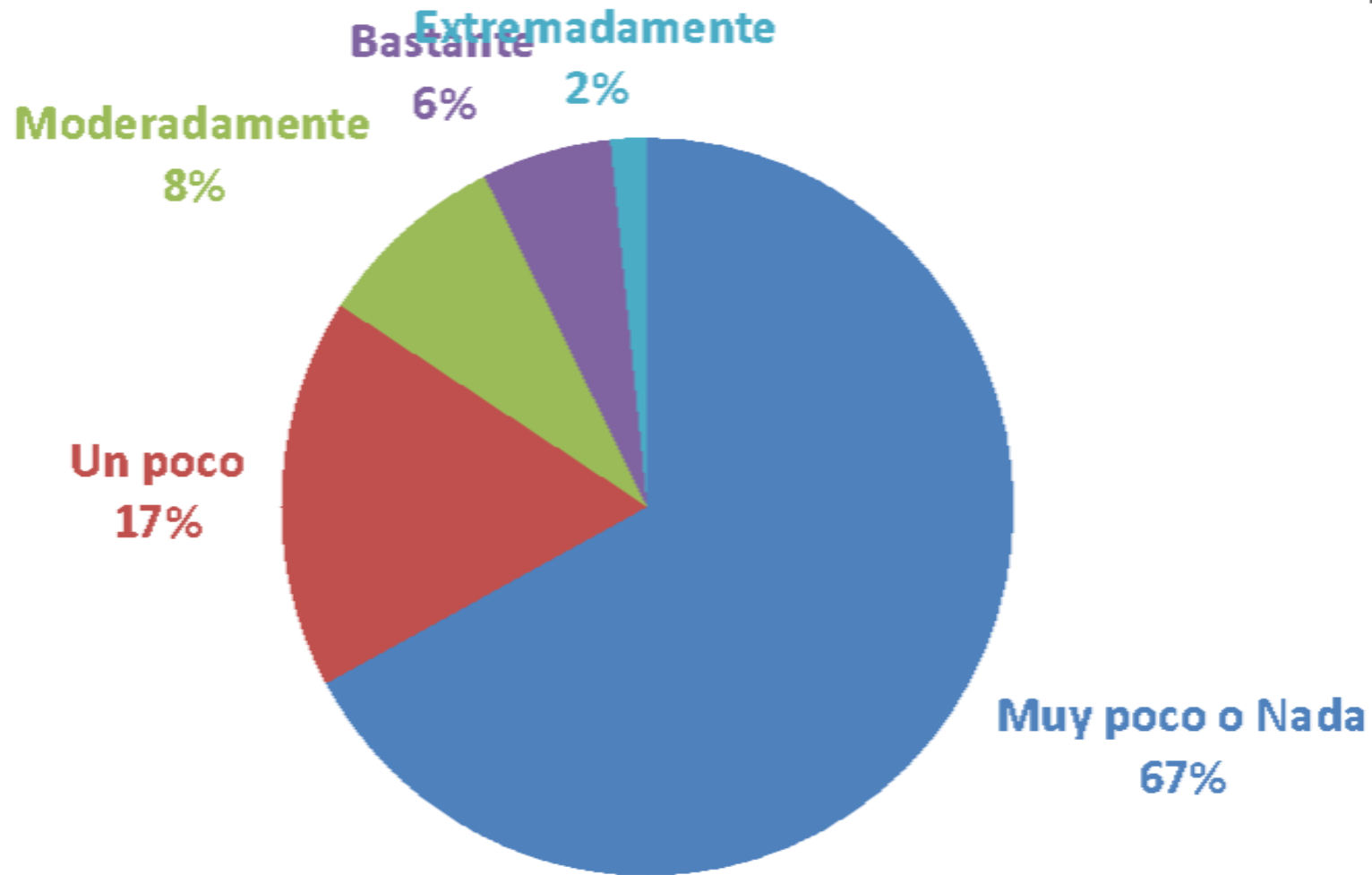
EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO FELIZ



N= 635

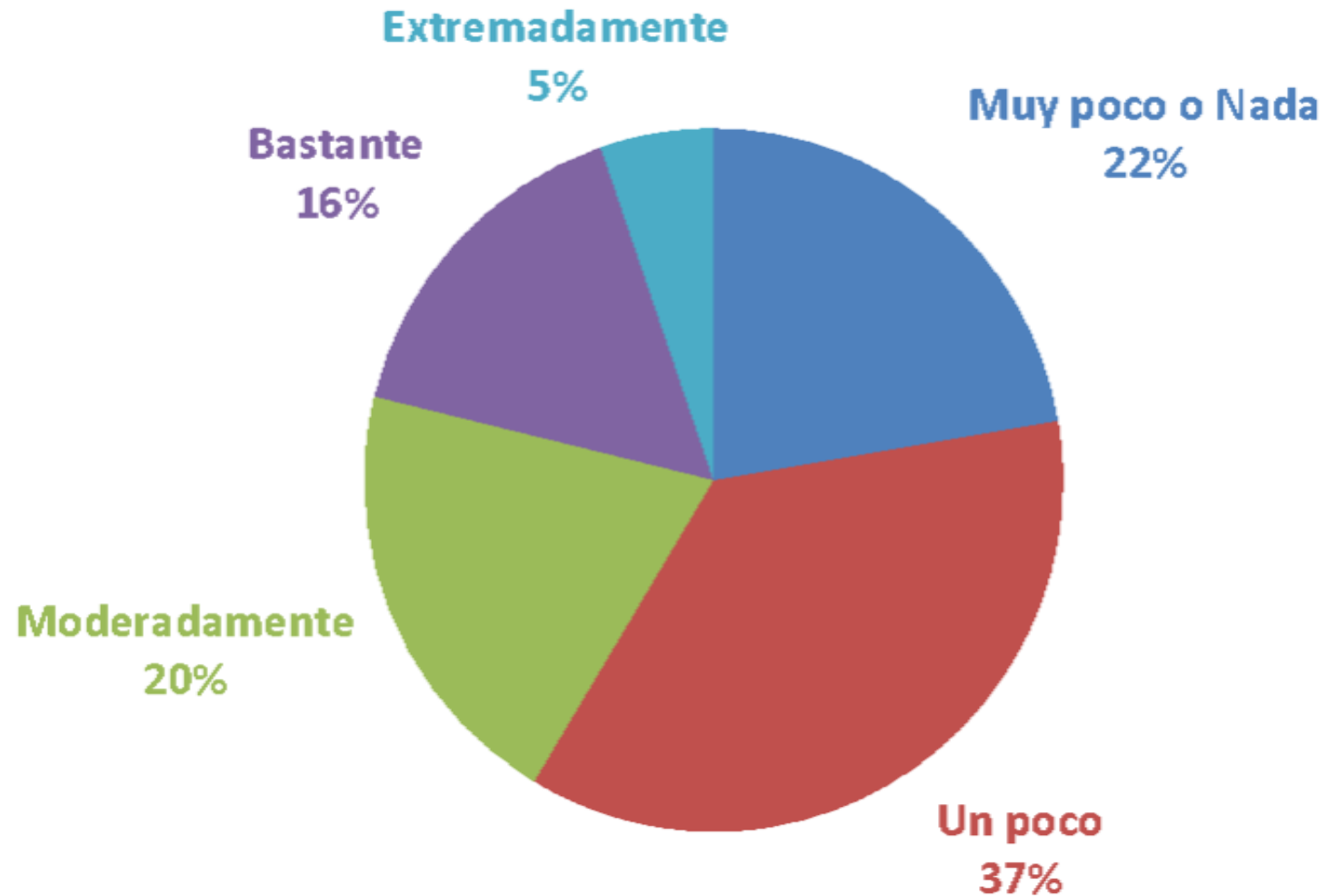
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO HUMILLADO/A



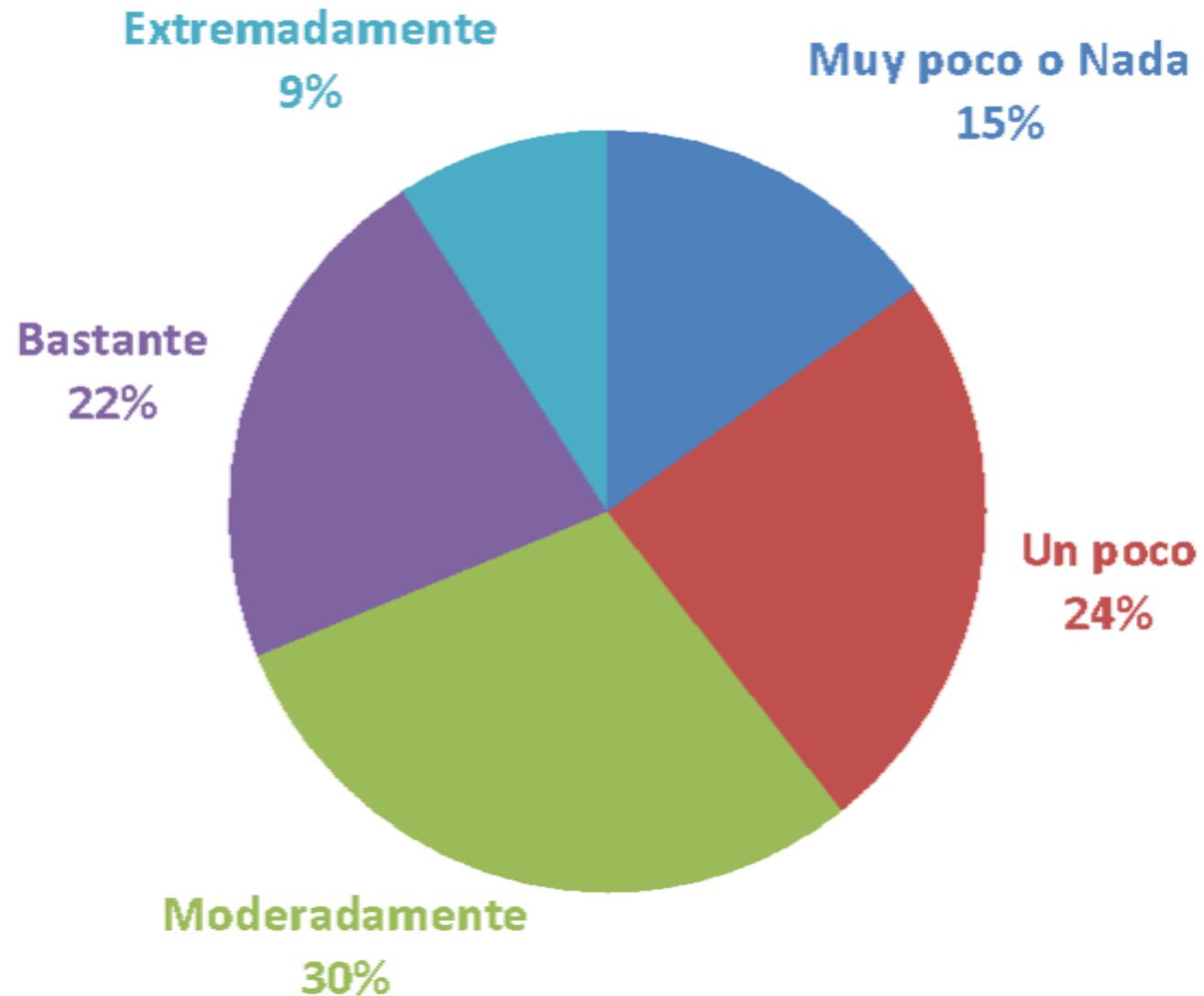
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO INCÓMODO/A



PANAS

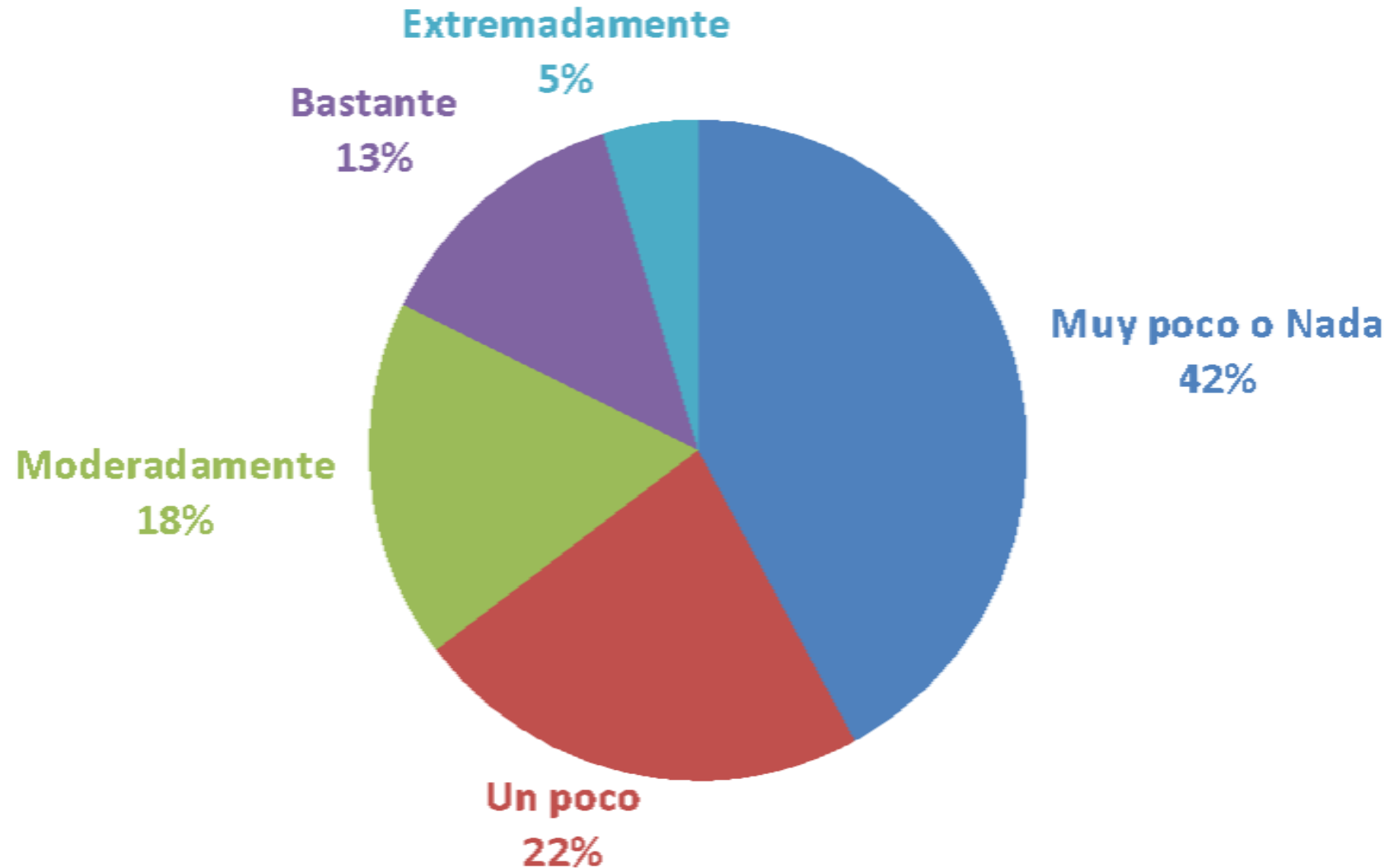
EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO IRRITADO/A



N= 635

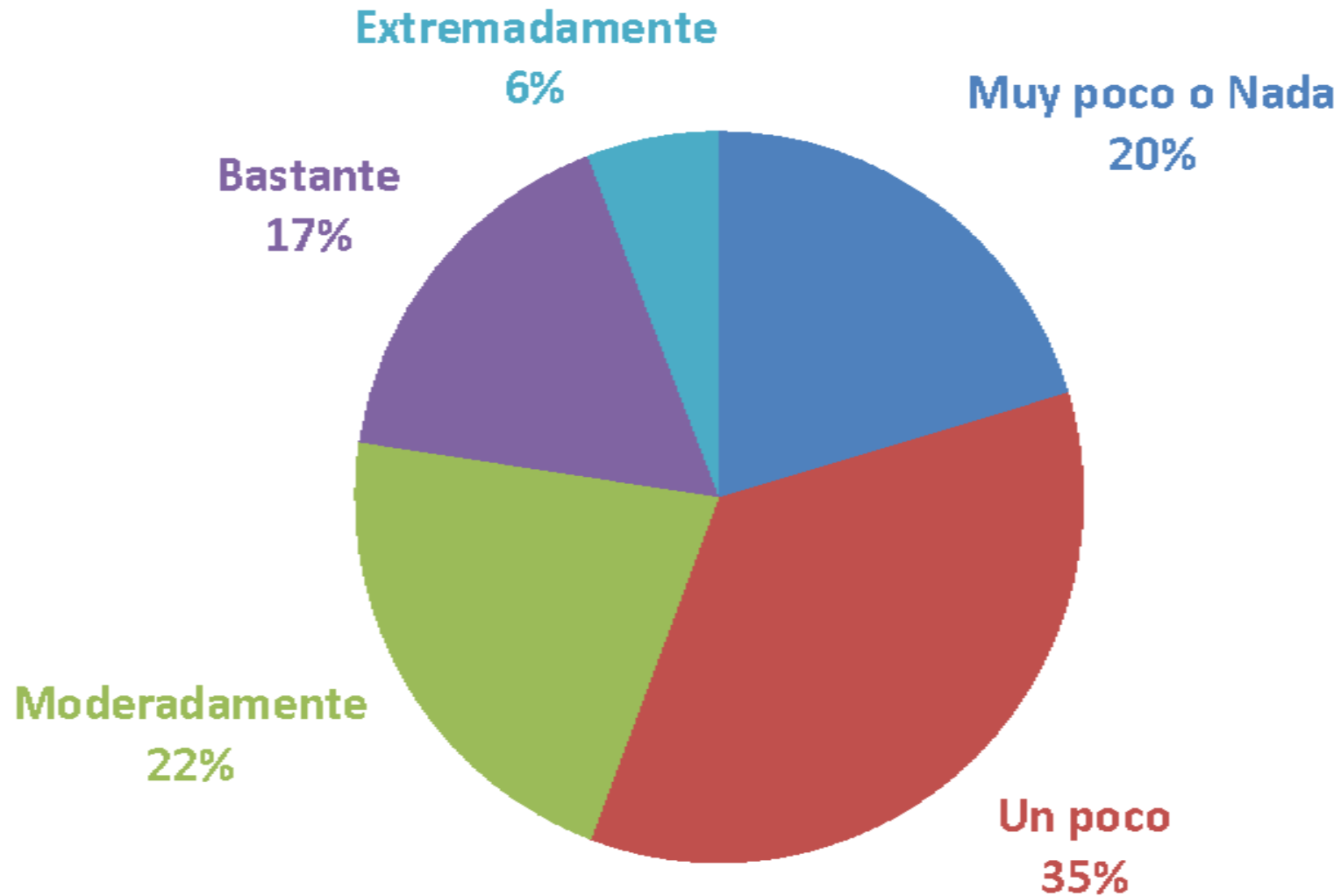
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO DOLIDO/A



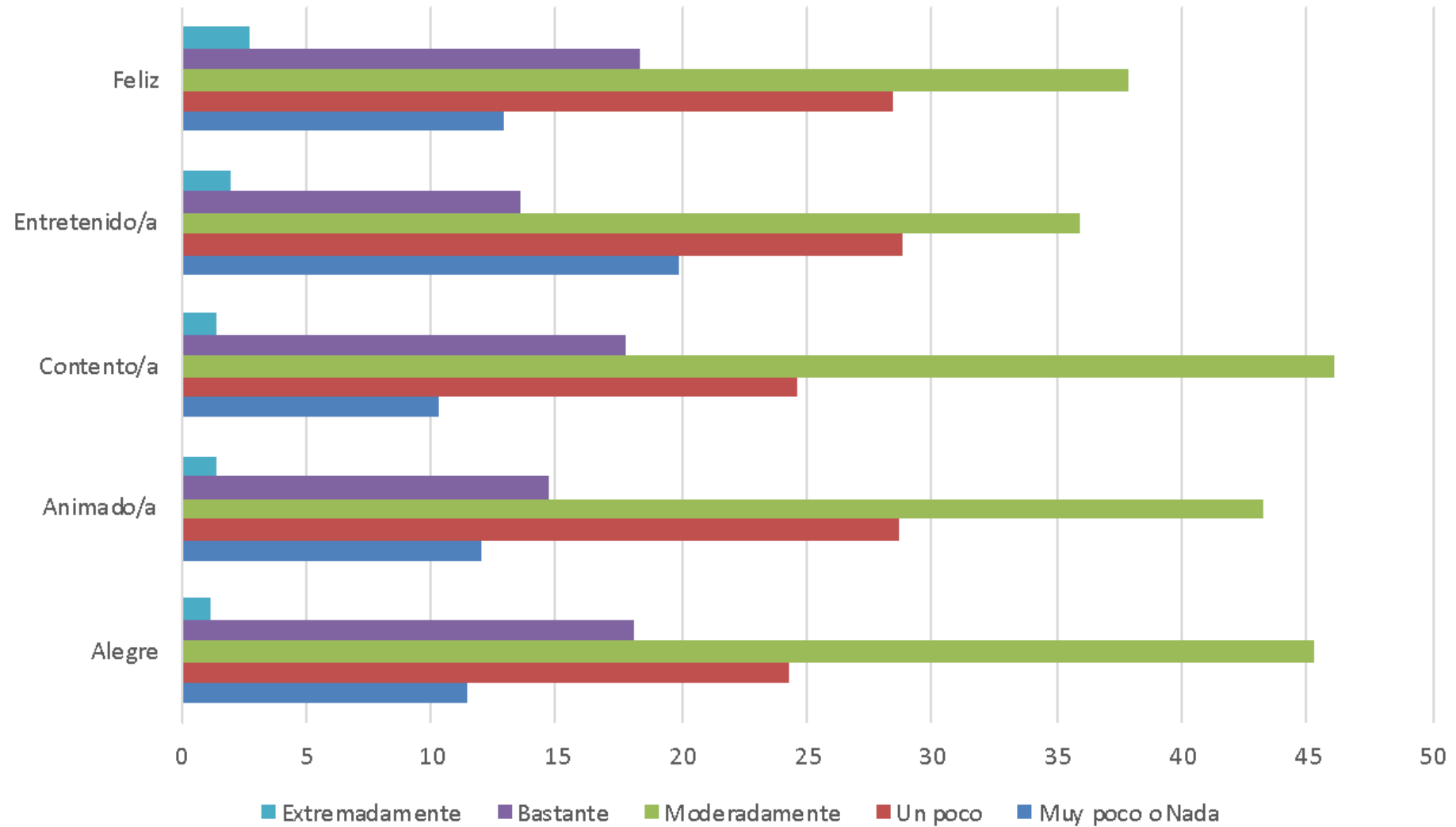
PANAS

EN MI TRABAJO ME HE SENTIDO TRISTE



PANAS

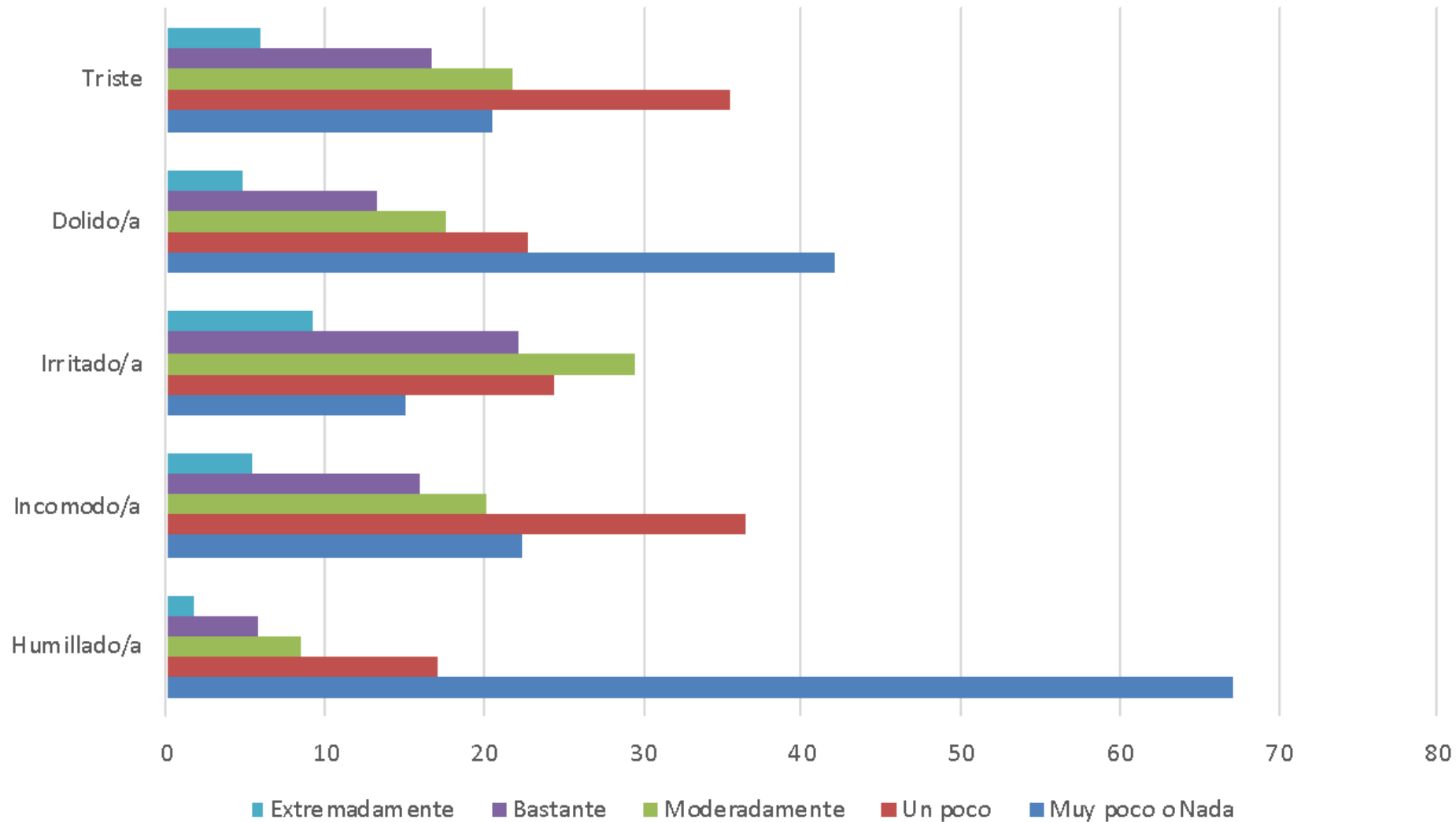
En mi trabajo, en el último mes me he sentido:



N= 635

PANAS


En mi trabajo, en el último mes me he sentido:



N= 635

VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

Instrumento de tres ítems, elaborado a partir del inventario desarrollado por Espelage y Holt (2001).



VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

UN(OS) ESTUDIANTE(S) PUBLICARON FOTOS TUYAS A TRAVÉS DE INTERNET PARA HERIRTE



UN(OS) ESTUDIANTE(S) COMPARTIERON FOTOS TUYAS A TRAVÉS DE CELULARES PARA HERIRTE

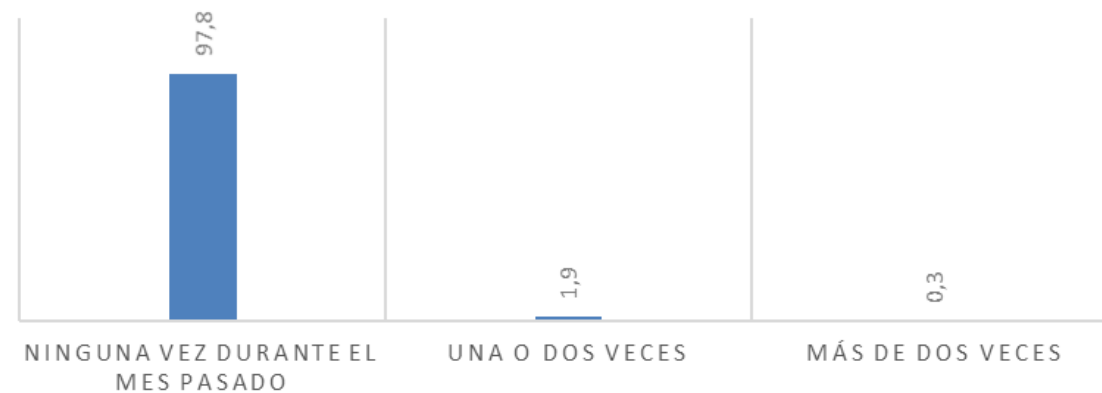


VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

UN(OS) ESTUDIANTE(S) TE ENVIARON MENSAJES INSULTANTES, POR CELULAR.

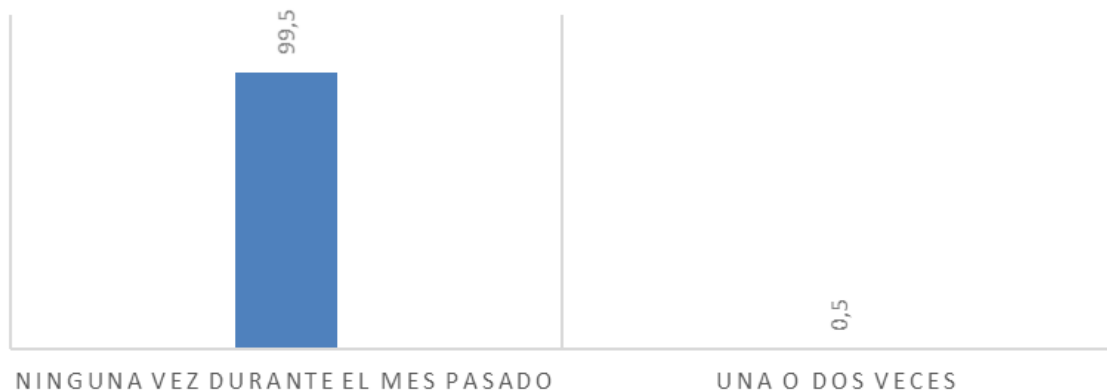


UN(OS) ESTUDIANTE(S) TE ENVIARON MENSAJES INSULTANTES, POR INTERNET.

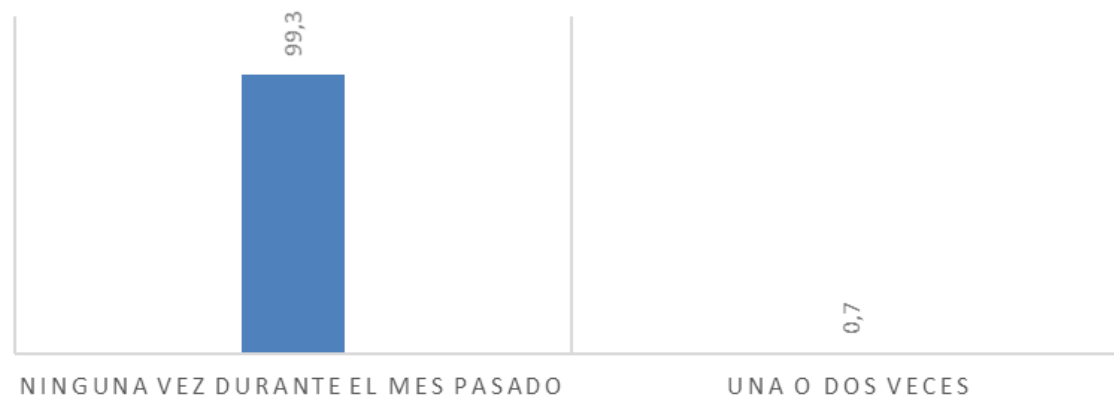


VICTIMIZACIÓN POR CYBERBULLYING

UN(OS) ESTUDIANTE(S)
COMPARTIERON VIDEOS TUYOS A
TRAVÉS DE CELULARES PARA HERIRTE.




UN(OS) ESTUDIANTE(S) PUBLICARON
VIDEOS TUYOS A TRAVÉS DE INTERNET
PARA HERIRTE.



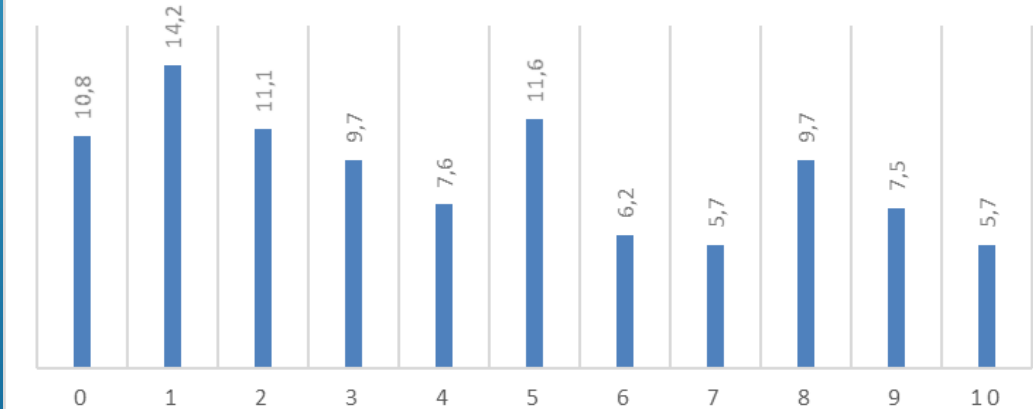
BIENESTAR

PHI- Pemberton Happiness Index (Hervas y Vásquez, 2013). El índice tiene como objetivo la medida del bienestar de forma integral teniendo en cuenta las diferentes formas de bienestar existente.



BIENESTAR

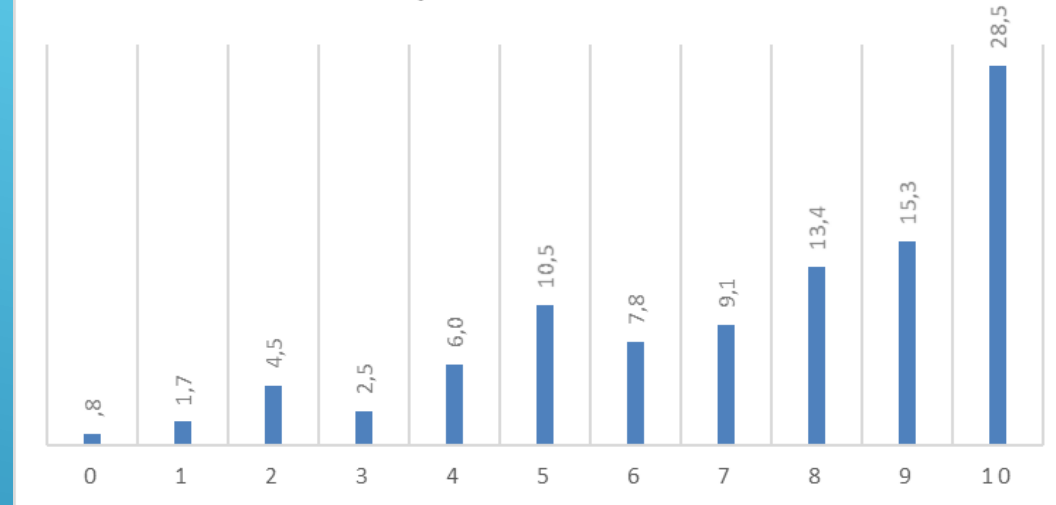
EN MI DÍA A DÍA, TENGO MUCHOS MOMENTOS EN LOS QUE ME SIENTO MAL.



Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

DISFRUTO CADA DÍA DE MUCHAS PEQUEÑAS COSAS.

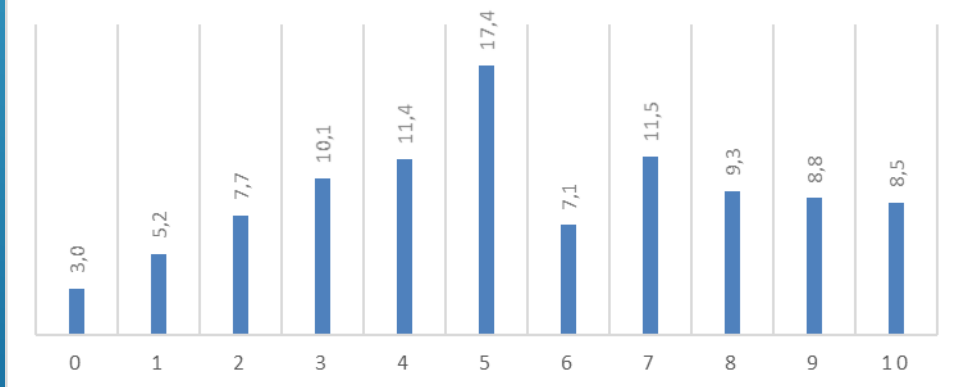


Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

BIENESTAR

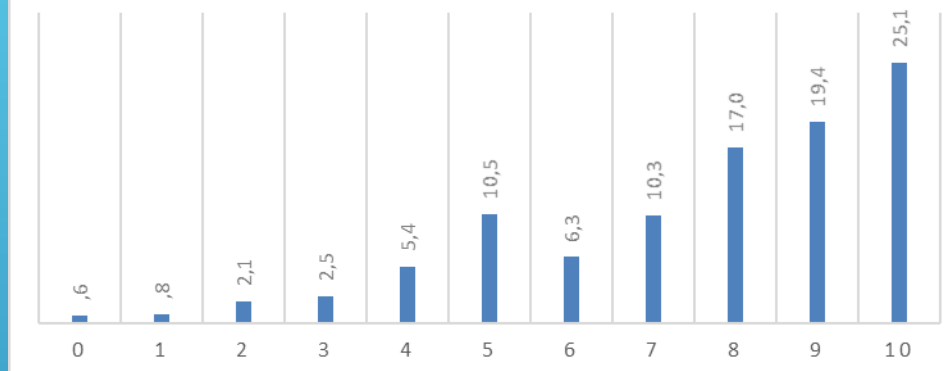
ME SIENTO CON LA ENERGÍA
NECESARIA PARA CUMPLIR BIEN MIS
TAREAS COTIDIANAS.



Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

ME SIENTO CAPAZ DE RESOLVER LA
MAYORÍA DE LOS PROBLEMAS DE MI
DÍA A DÍA.

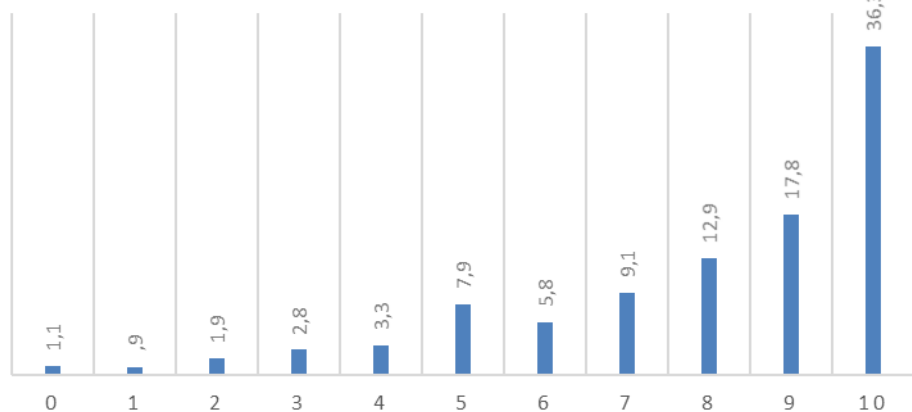


Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

BIENESTAR

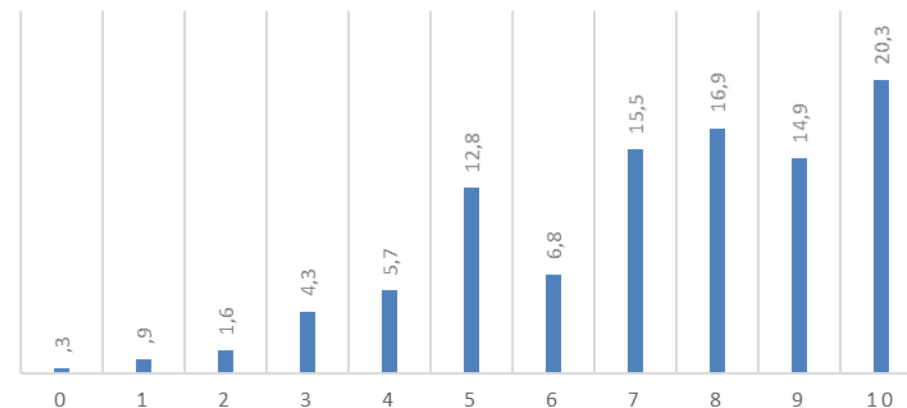
ME SIENTO MUY UNIDO/A A LAS PERSONAS QUE ME RODEAN.



Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

ME SIENTO MUY SATISFECHO/A CON MI VIDA.

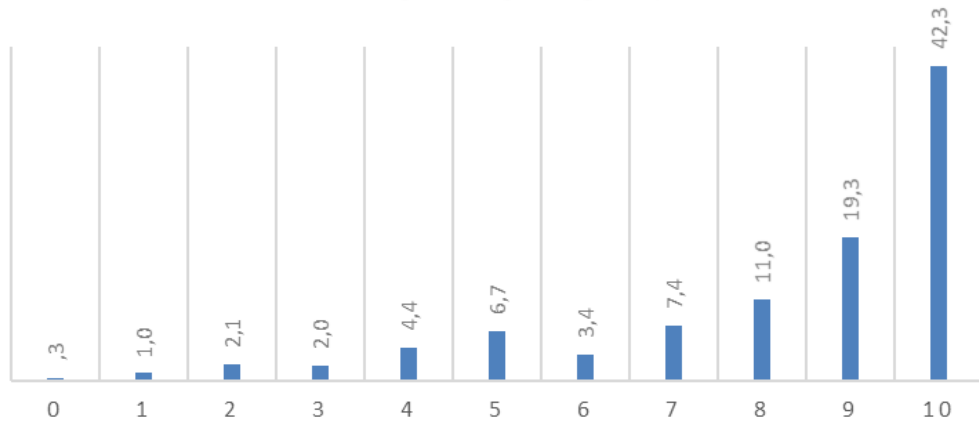


Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

BIENESTAR

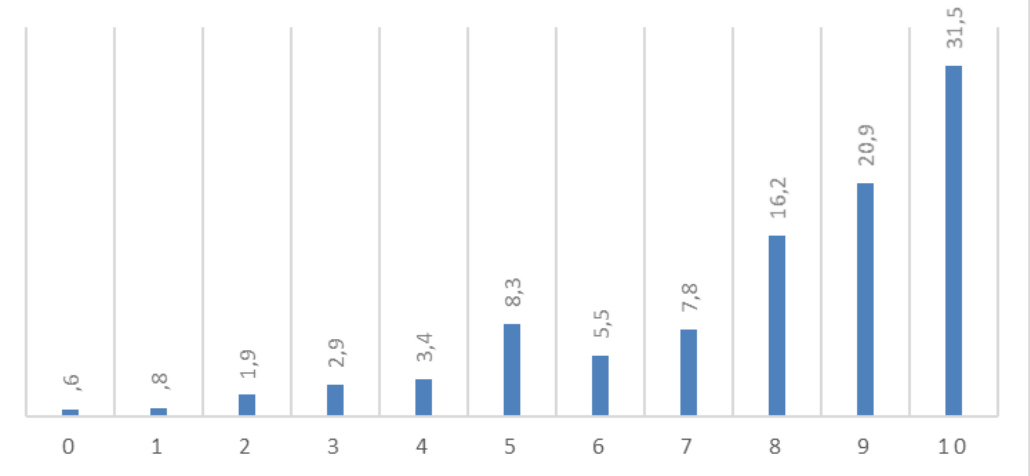
MI VIDA ESTÁ LLENA DE APRENDIZAJES Y DESAFÍOS QUE ME HACEN CRECER.



Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

DISFRUTO CADA DÍA DE MUCHAS PEQUEÑAS COSAS.



Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

BIENESTAR

SIENTO QUE EN LO IMPORTANTE
PUEDO SER YO MISMO/A.



Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

SIENTO QUE MI VIDA ES ÚTIL Y
VALIOSA.

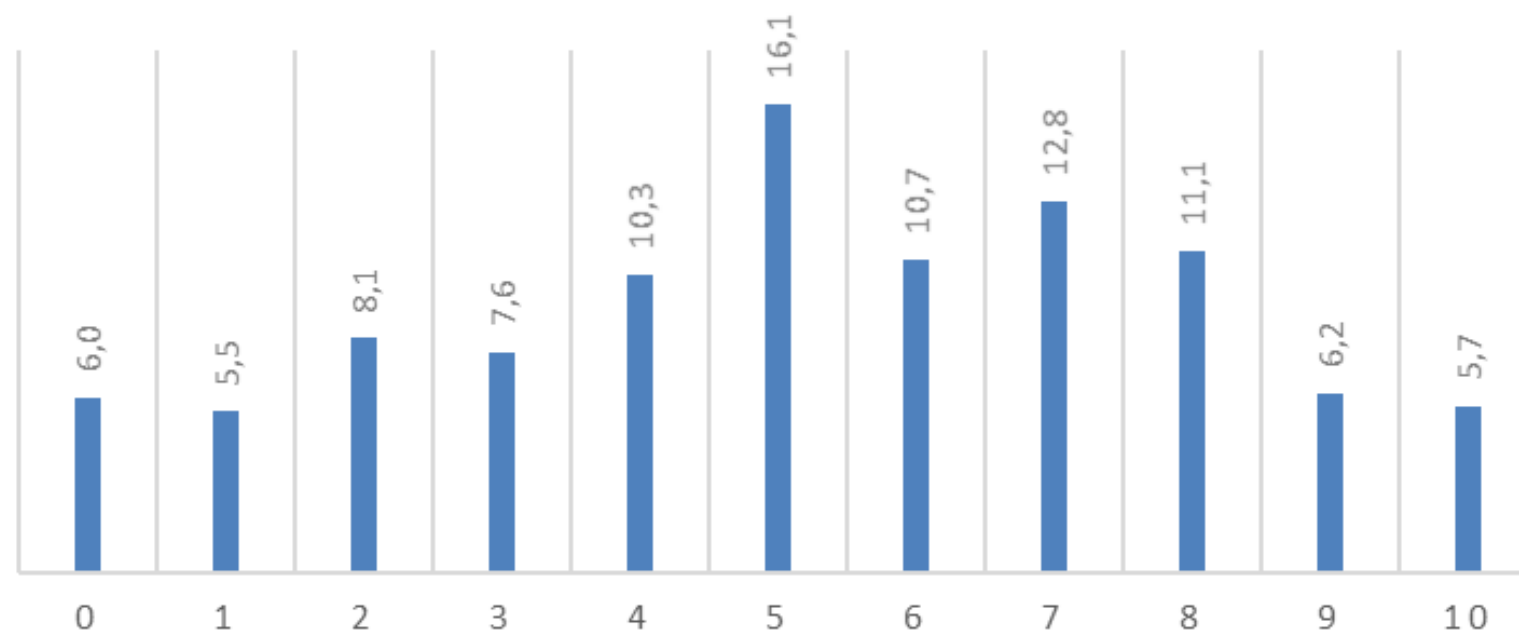


Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

BIENESTAR

**SIENTO QUE VIVO EN UNA
SOCIEDAD QUE ME PERMITE
DESARROLLARME PLENAMENTE.**

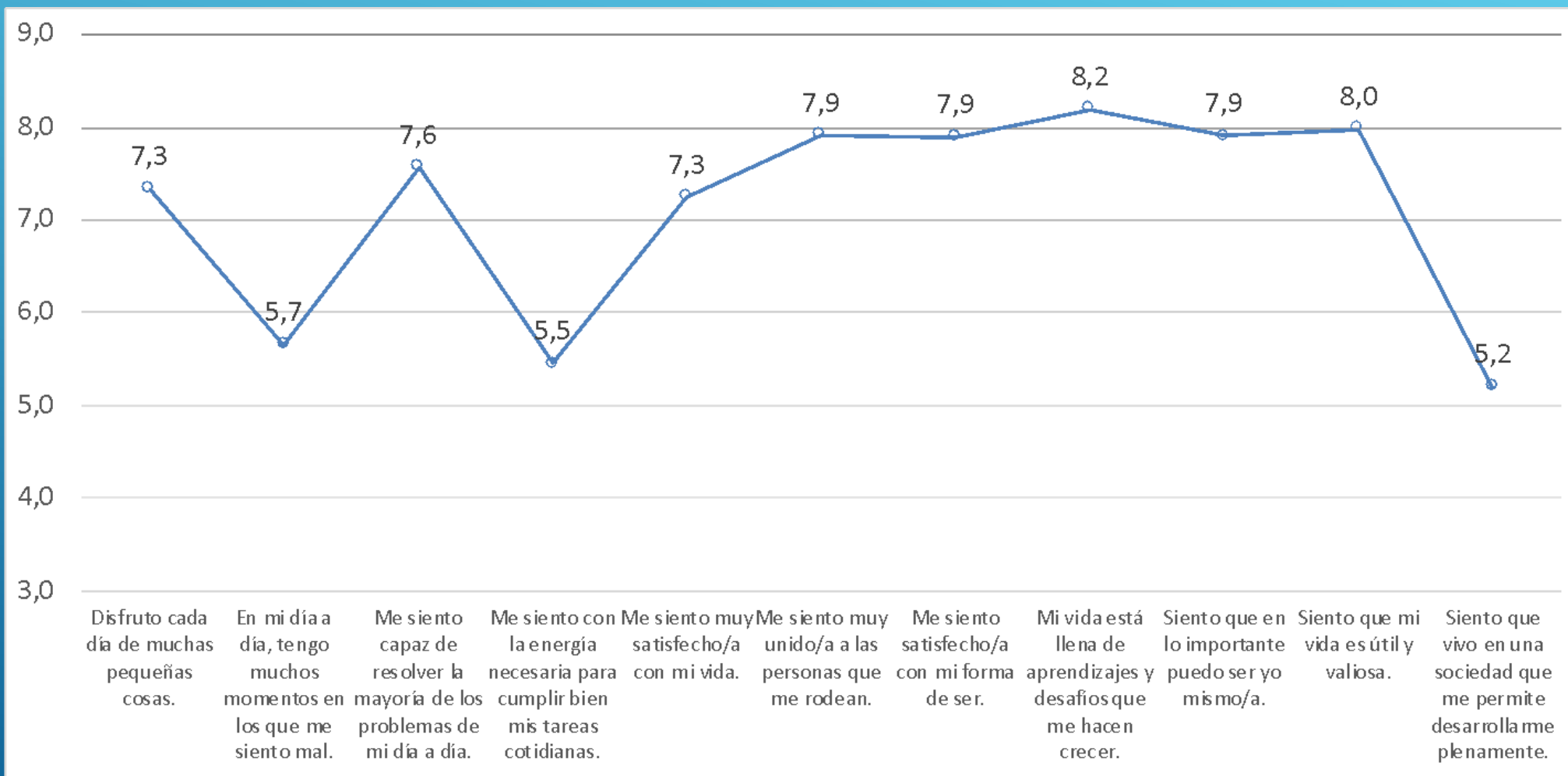


Totalmente en desacuerdo <---

----> Totalmente de acuerdo

N= 635

BIENESTAR



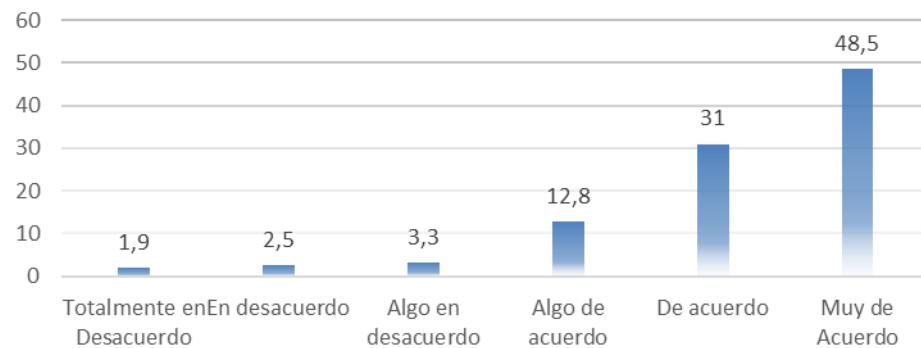
APOYO SOCIAL

Instrumento de 12 ítems, elaborado a partir de las escalas Social Support Questionnaire-Short Form (SSQ6) y Social Provisions Scale (SPS)

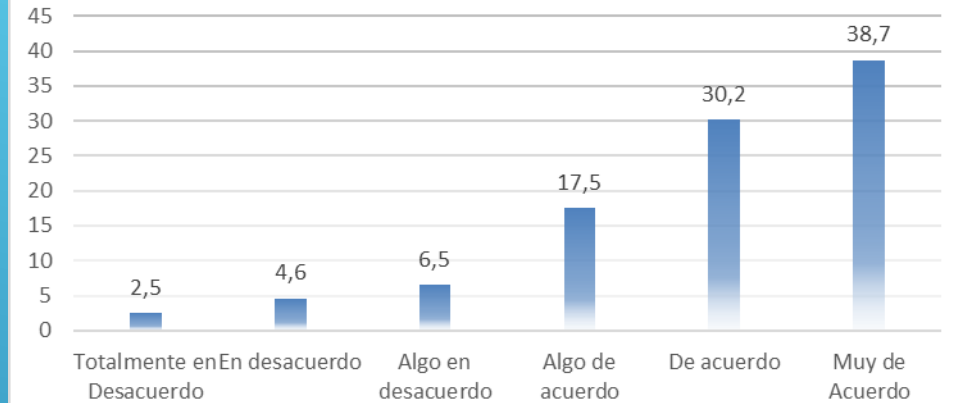
validadas en español por Martínez-López, Páramo, Guisande, Tinajero, da Silva y Rodríguez, (2014)

APOYO SOCIAL

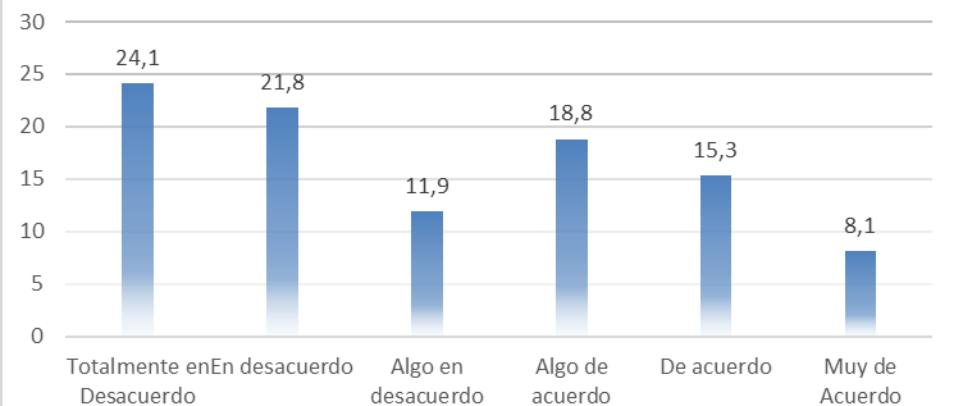
HAY PERSONAS CON LAS QUE PUEDO CONTAR SIEMPRE QUE LO NECESITO



TENGO CON QUIEN HABLAR DE LAS DECISIONES QUE ME AFECTAN

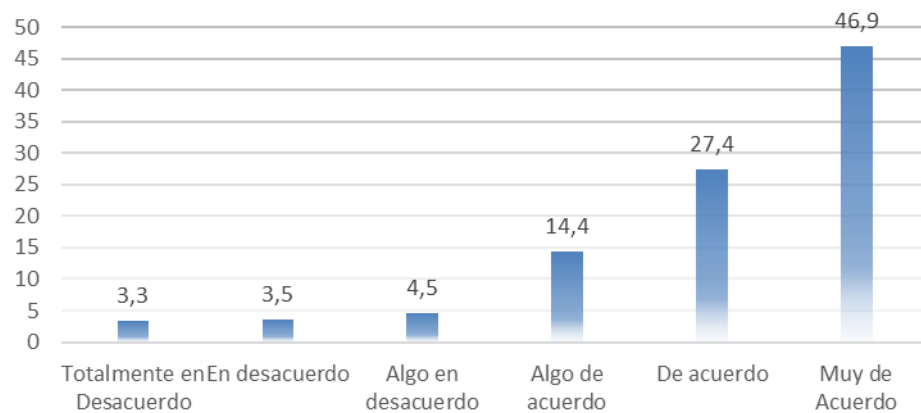


HAY PERSONAS QUE NO ME VEN COMPETENTE

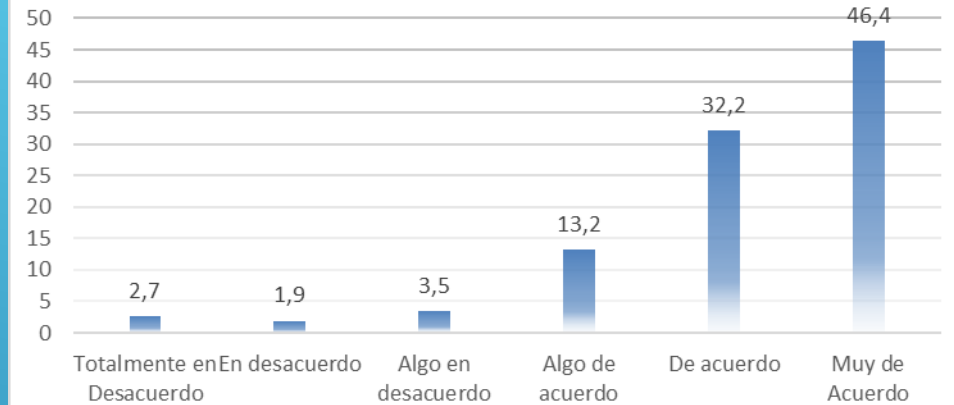


APOYO SOCIAL

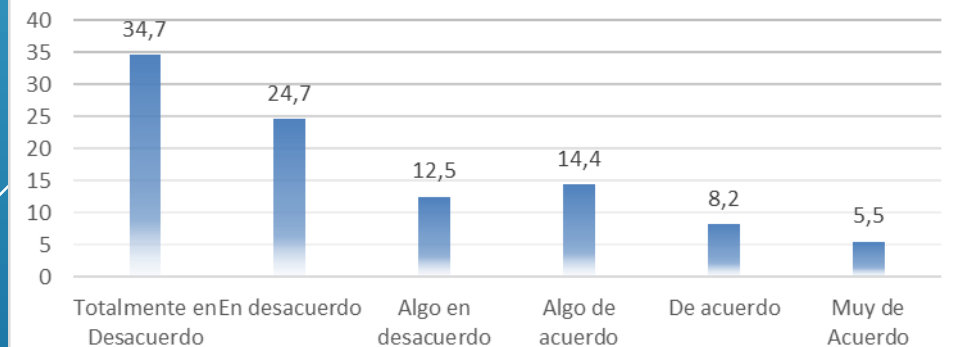
HAY PERSONAS A LAS QUE PUEDO ACUDIR EN MOMENTOS DIFÍCILES



HAY PERSONAS QUE RECONOCEN MIS COMPETENCIAS

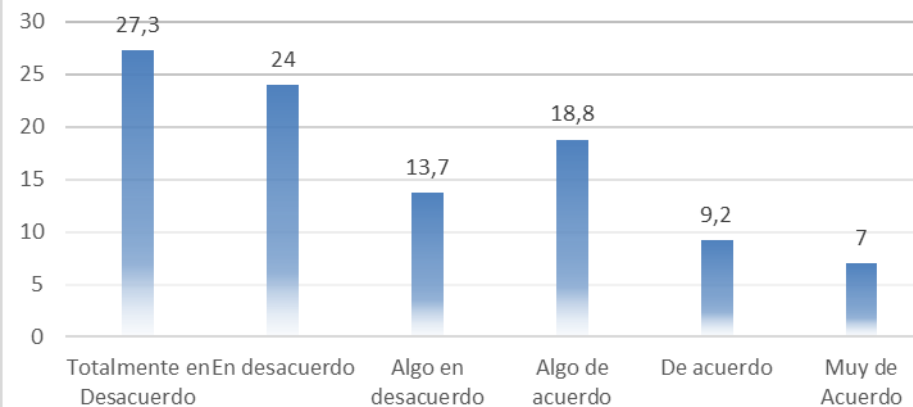


ME SIENTO INCÓMODO/A CON OTROS PARA HABLAR DE MIS PROBLEMAS

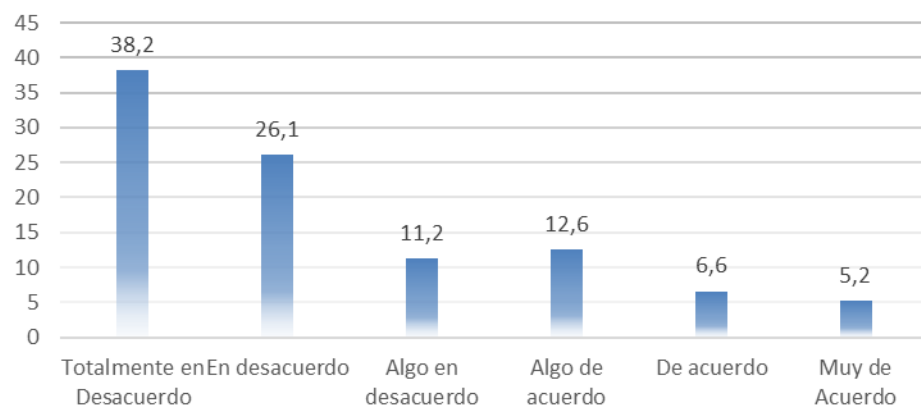


APOYO SOCIAL

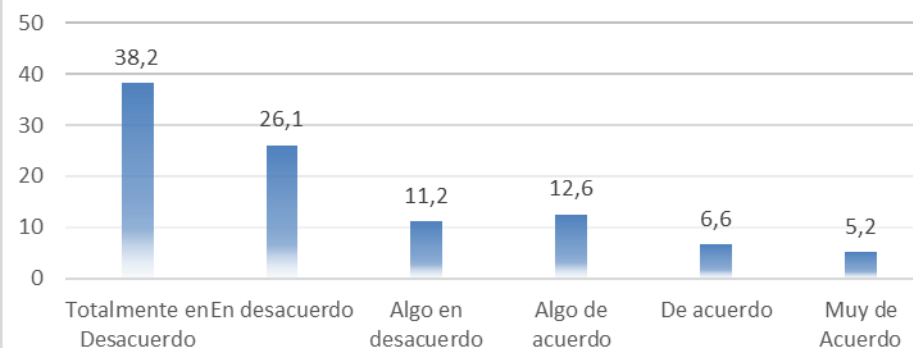
PIENSO QUE OTRAS PERSONAS NO VALORAN MIS HABILIDADES



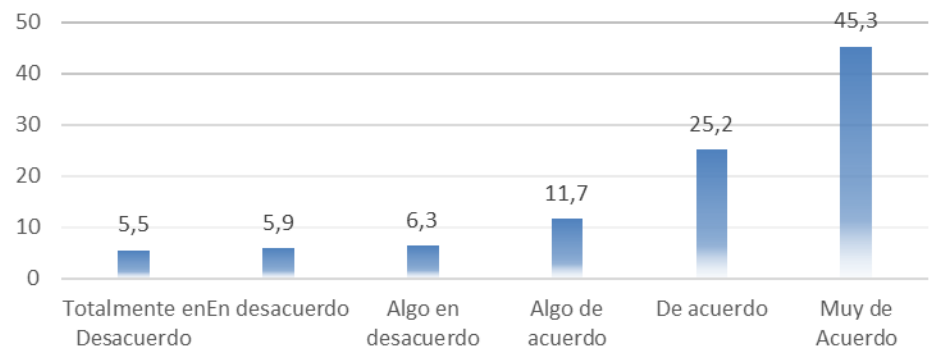
SIENTO QUE NO PUEDO ACUDIR A NADIE CUANDO LO NECESITO



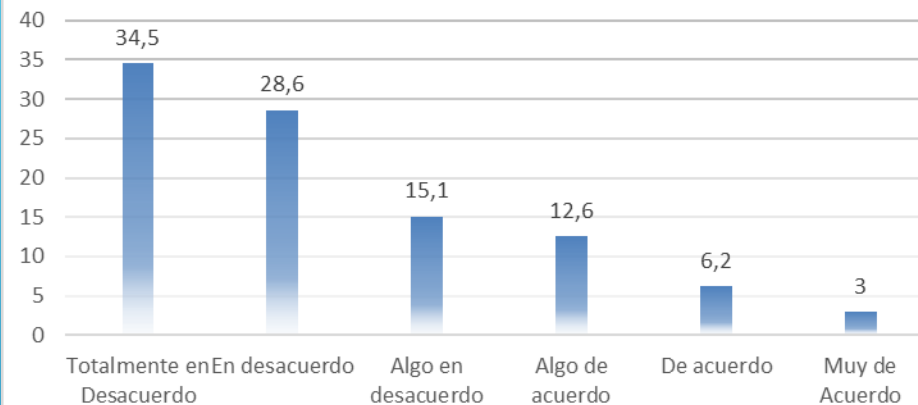
SIENTO QUE NO PUEDO ACUDIR A NADIE EN SITUACIONES QUE ME AFECTAN



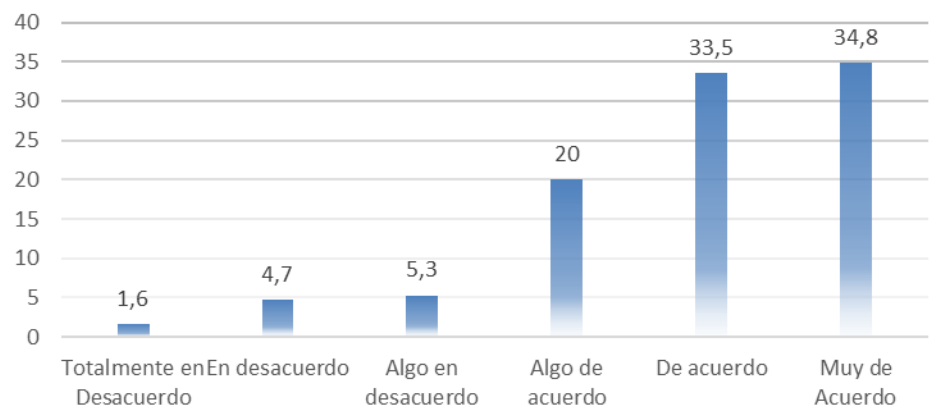
CUENTO CON UNA PERSONA DE CONFIANZA A QUIEN ACUDIR SI TENGO PROBLEMAS



SI ALGO ME VA MAL, NADIE ME AYUDA



HAY PERSONAS QUE ADMIRAN MIS HABILIDADES



APOYO SOCIAL

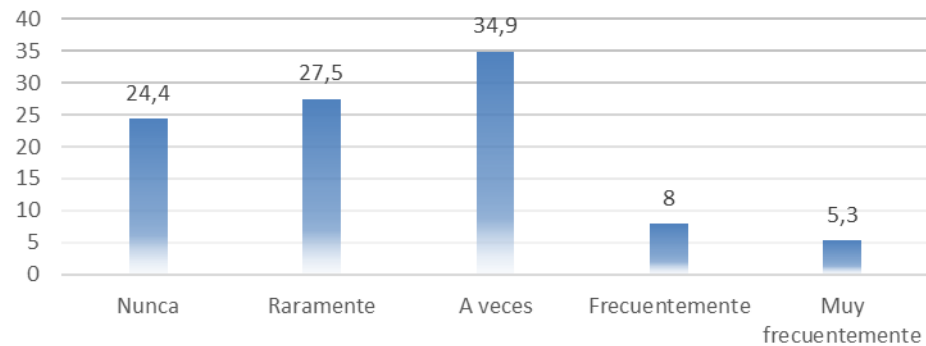
DESGASTE

Instrumento de 16 ítems, elaborado a partir de la adaptación del Cuestionario para la Evaluación del síndrome de quemarse en el trabajo –CESQT–.

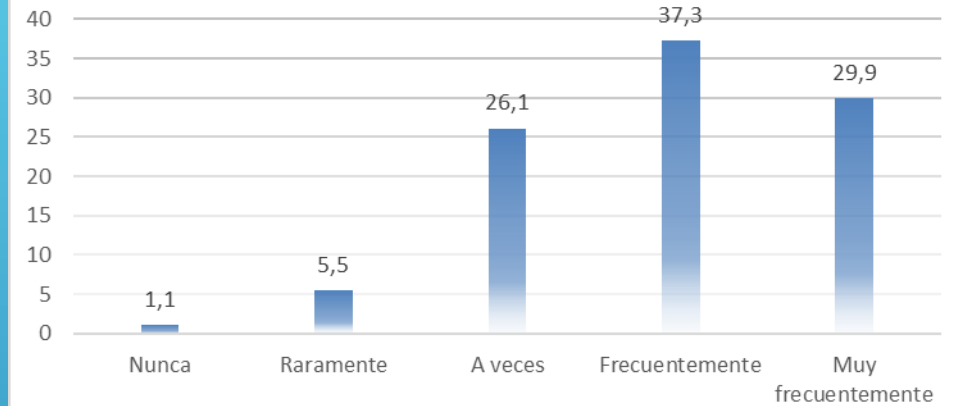
(Gil-Monte, 2011)

DESGASTE

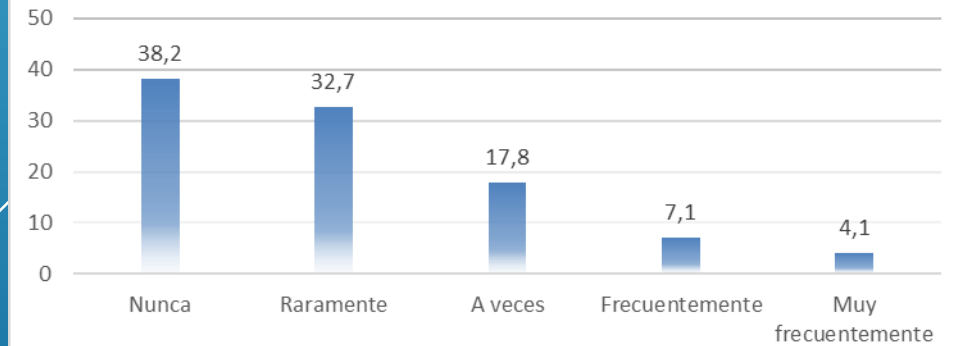
ME SIENTO SIN GANAS DE ATENDER A ALGUNOS ESTUDIANTES



MI TRABAJO ME SUPONE UN RETO ESTIMULANTE

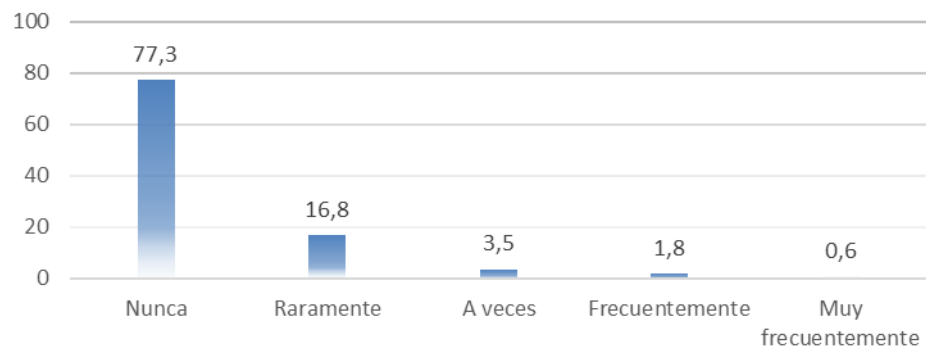


ME PREOCUPA EL TRATO QUE HE DADO A ALGUNAS PERSONAS EN EL TRABAJO

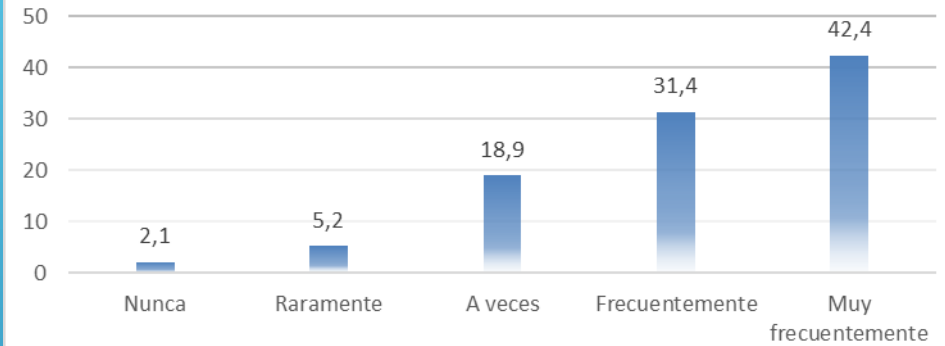


DESGASTE

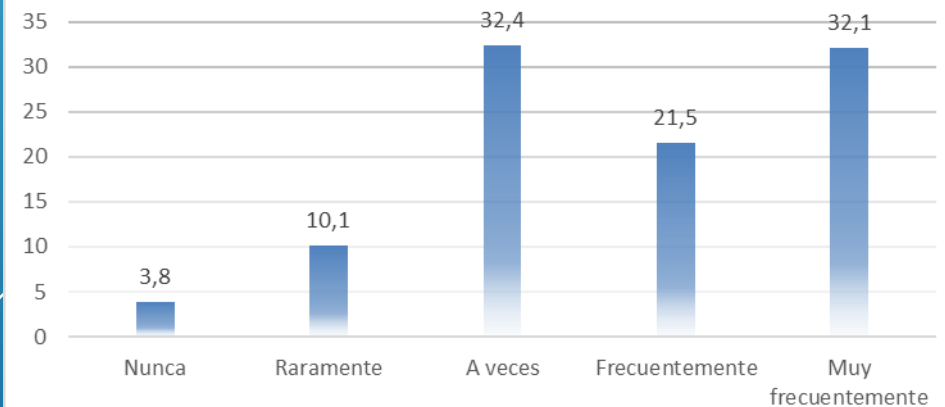
PIENSO QUE TRATO CON INDIFERENCIA A ALGUNOS ESTUDIANTES



VEO MI TRABAJO COMO UNA FUENTE DE REALIZACIÓN PERSONAL

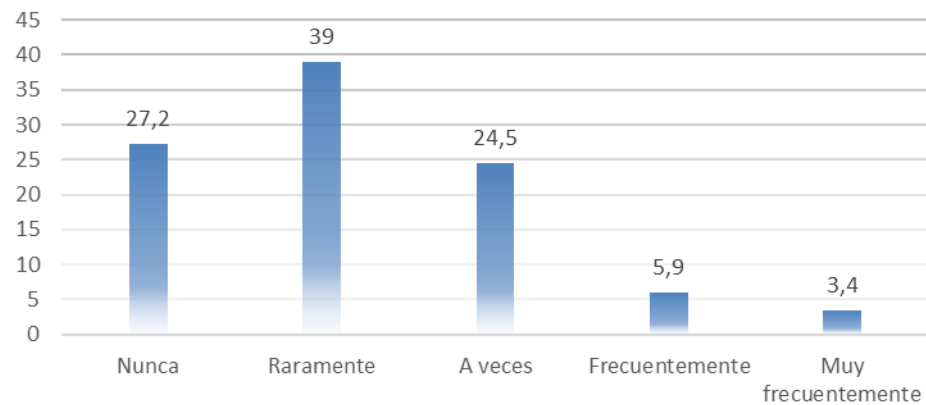


PIENSO QUE ESTOY SATURADO/A POR EL TRABAJO

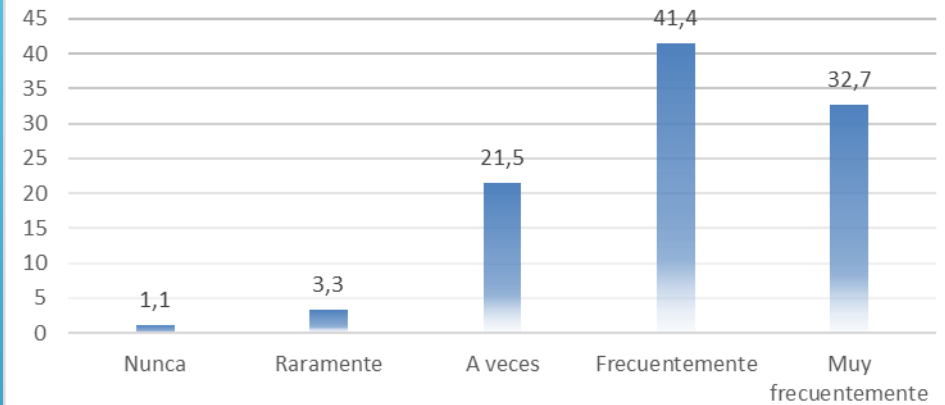


DESGASTE

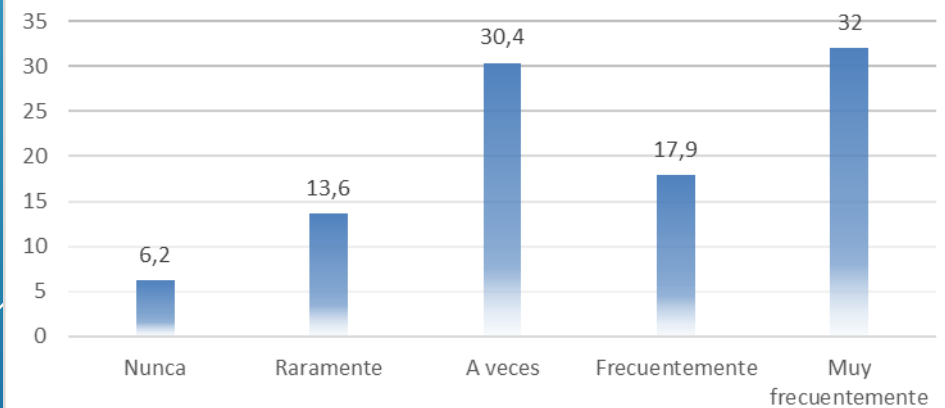
ME SIENTO CULPABLE POR ALGUNA DE MIS ACTITUDES EN EL TRABAJO



PIENSO QUE MI TRABAJO ME APORTA COSAS POSITIVAS

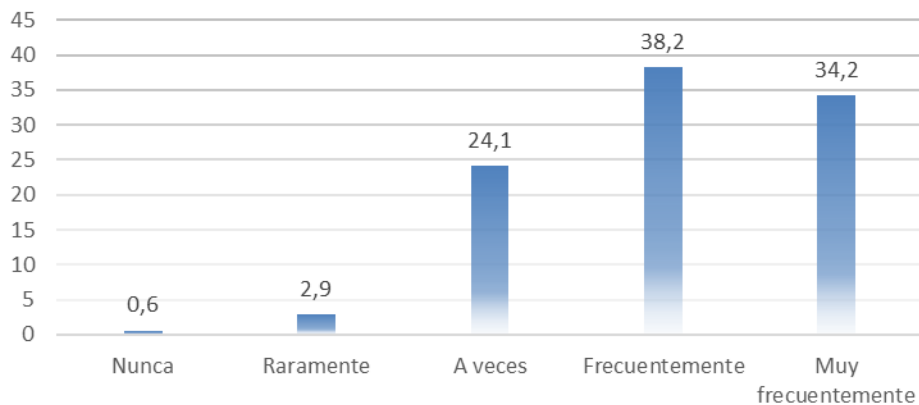


ME SIENTO AGOBIADO/A POR EL TRABAJO

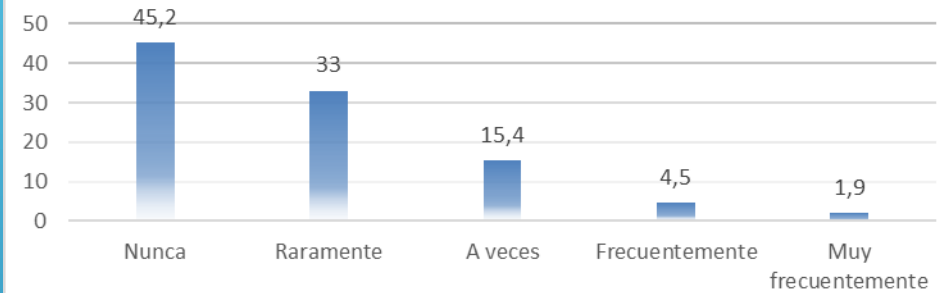


DESGASTE

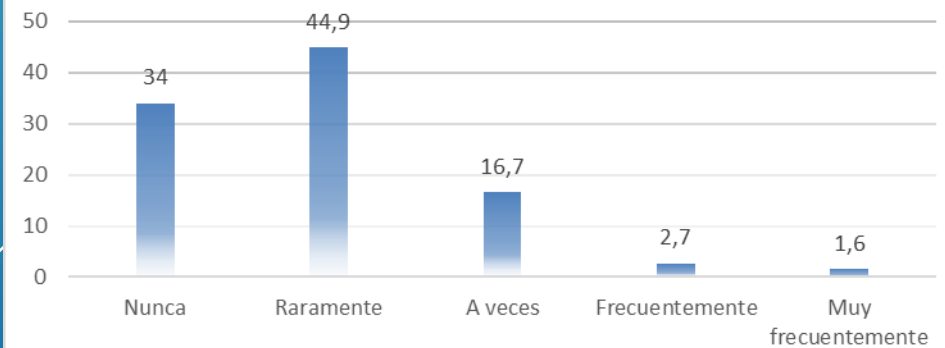
MI TRABAJO ME RESULTA GRATIFICANTE



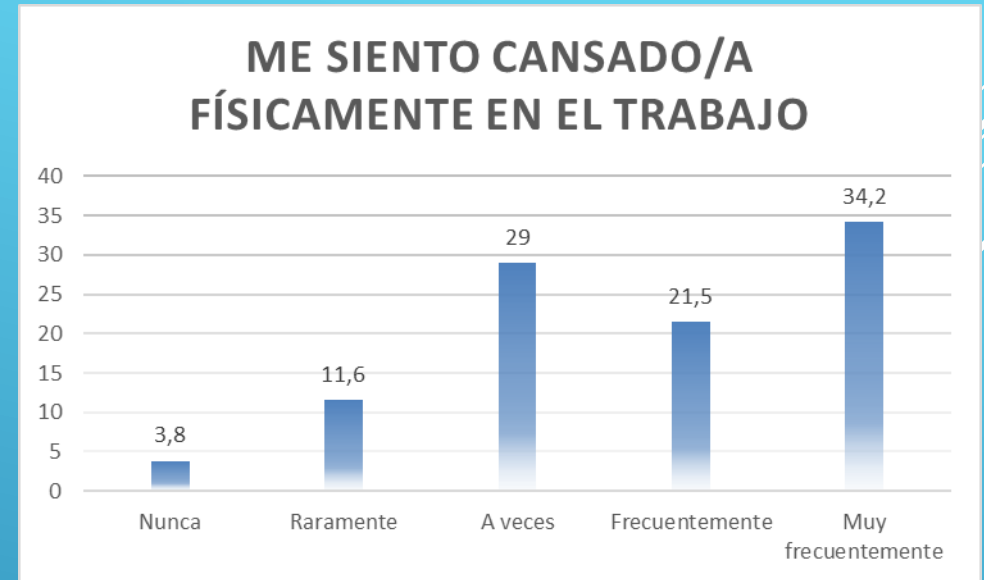
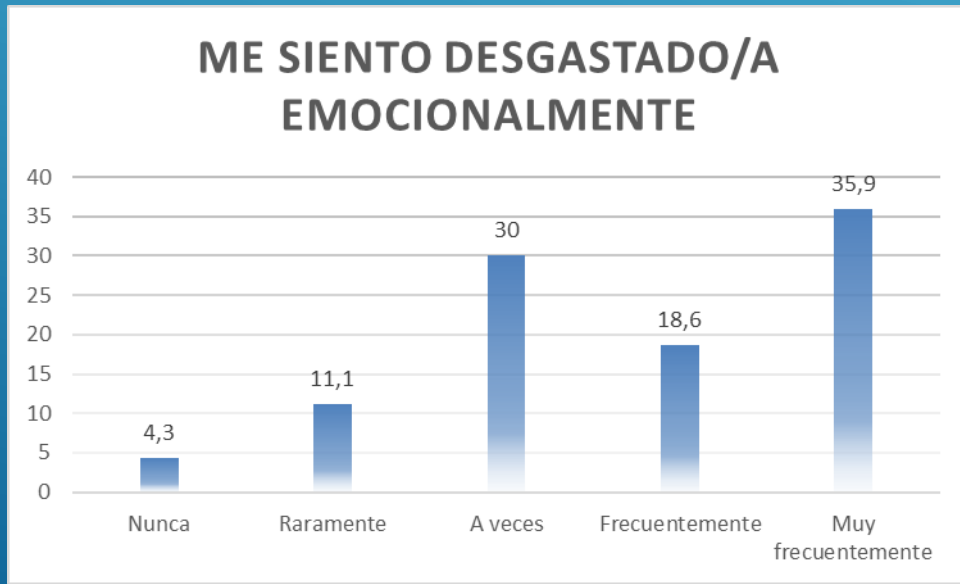
TENGO REMORDIMIENTOS POR ALGUNOS DE MIS COMPORTAMIENTOS EN EL TRABAJO



PIENSO QUE DEBERÍA PEDIR DISCULPAS A ALGUIEN POR MI COMPORTAMIENTO

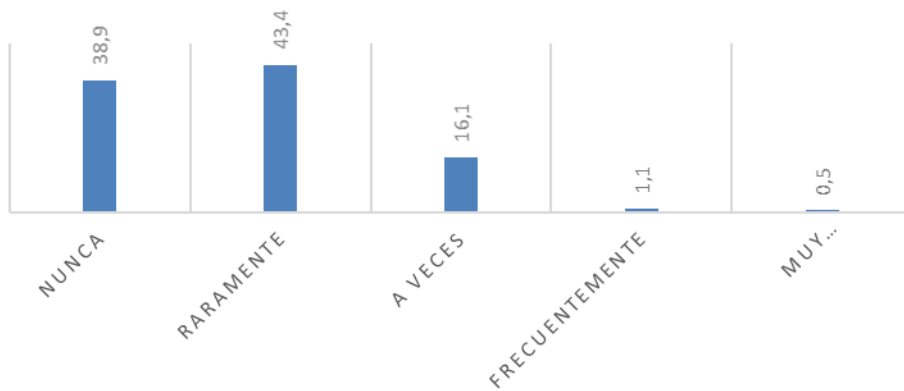


DESGASTE

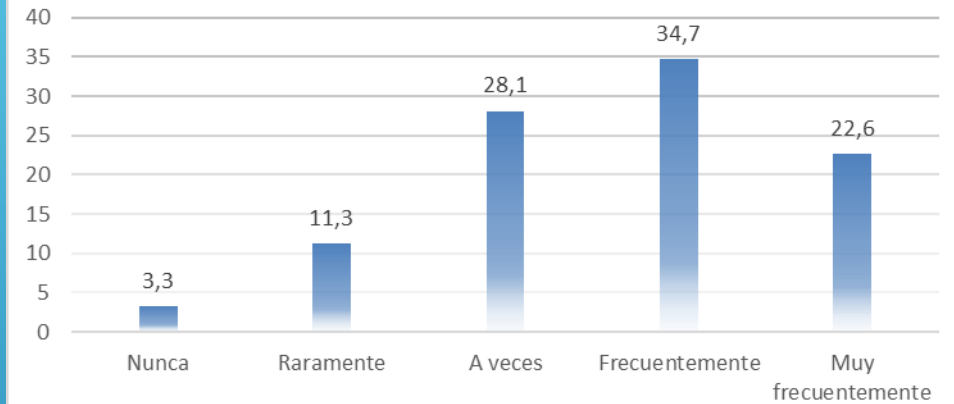


DESGASTE

ME SIENTO MAL POR ALGUNAS COSAS QUE HE DICHO EN EL TRABAJO

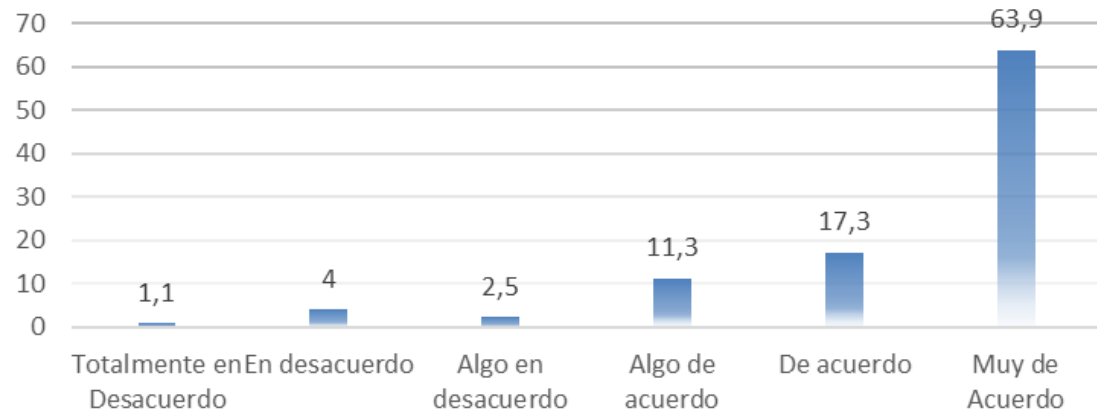


ME SIENTO ILUSIONADO/A POR MI TRABAJO

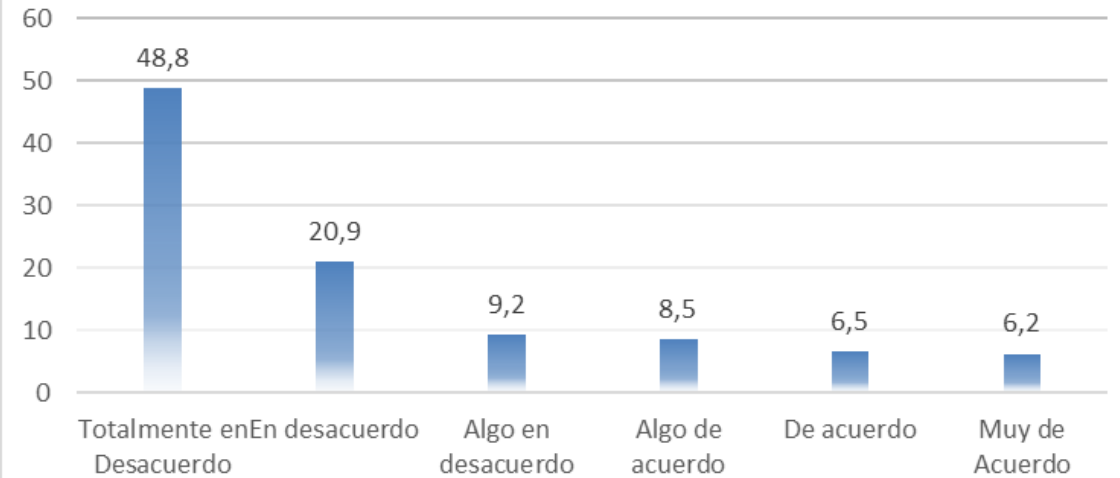


SITUACIÓN EN PANDEMIA

SIENTO QUE A PARTIR DE LA PANDEMIA HA AUMENTADO MI CARGA LABORAL

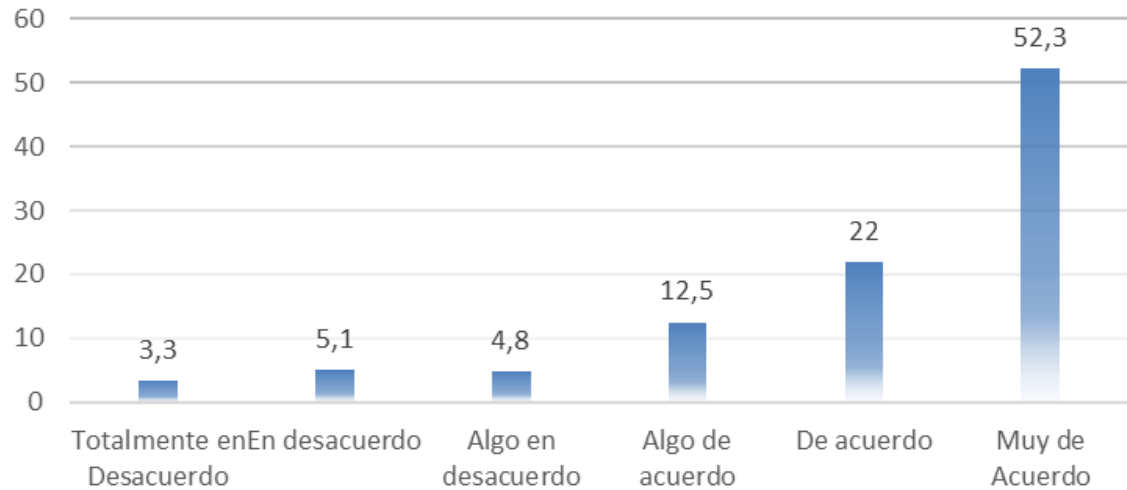


SIENTO QUE HE PODIDO RESPETAR MI HORARIO LABORAL

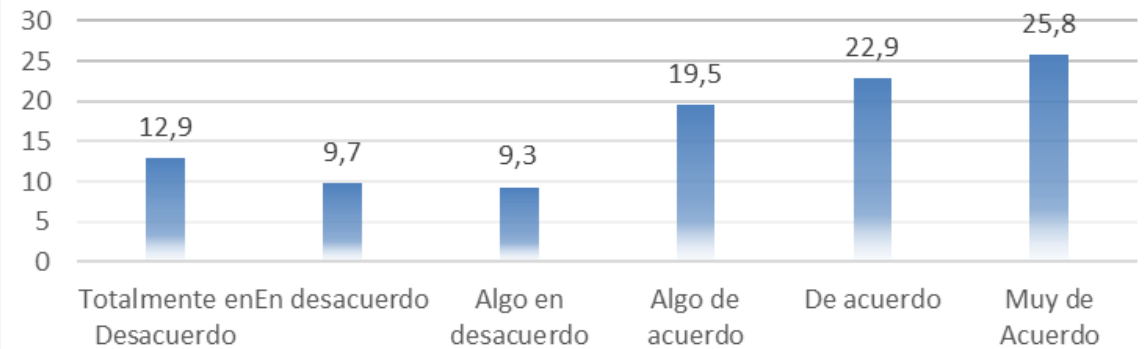


SITUACIÓN EN PANDEMIA

SIENTO QUE HA AUMENTADO MI CARGA DE TAREAS DOMÉSTICAS



EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL EN EL QUE TRABAJO ME HA BRINDADO APOYO A TRAVÉS DE ALGUNA INSTANCIA...



Información

Para acceder a más información de este estudio contacta :

Jorge Varela PHD

jovarela@udd.cl

<https://psicologia.udd.cl/cebcs/>

Paulina Guzmán

pauguzmanm@udd.cl