



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

► **MPE**

Santiago/ Concepción

► MPE

En el MPE vas a desarrollar las competencias necesarias para transformarte en un profesional de postgrado especialistas en el área de la Psicología Educativa y podrás desarrollarte como promotor de cambio en los contextos educativos en que te desempeñes. A todo le damos una mirada inclusiva y cooperativa con foco en la diversidad y bienestar en Educación para que éste también sea tu sello.

► *Malla curricular*

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercero Semestre	Cuarto Semestre
Aprendizaje y desarrollo humano 4 créditos	Currículum para un aprendizaje integral 4 créditos	Mejora educativa 4 créditos	Coloquios: Diálogos en torno a temáticas educativas actuales 1 créditos
Inclusión y diversidad en educación 4 créditos	Estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje 4 créditos	Gestión del clima social educativo 4 créditos	
Diseño de entornos para el aprendizaje inclusivo 4 créditos	Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje 4 créditos	Desarrollo de habilidad socioemocionales 4 créditos	
Introducción a la intervención educativa 4 créditos			Diseño de proyectos 2 créditos
— TRABAJO DE GRADO —			
	Intervención educativa: Diagnóstico y diseño 4 créditos	Intervención educativa: Implementación y evaluación 4 créditos	Intervención educativa: Informe escrito final y defensa oral 9 créditos



► Líneas temáticas

Inclusión

En esta línea temática, alguno de los contenidos que tratamos son el desarrollo de políticas y programas desde instituciones públicas y privadas, que buscan incentivar una cultura inclusiva y la aplicación de prácticas colaborativas. Se presentan estrategias y recursos de enseñanza-aprendizaje para que todos los estudiantes puedan aprender y desarrollarse. Se busca abrir la discusión con respecto a la inclusión en educación. Se revisa la evolución de los paradigmas respecto a la atención a la diversidad y su expresión en los sistemas educativos, así como el concepto de diversidad, necesidad educativa especial (NEE), barreras del aprendizaje y las condiciones y flexibilidad curricular. De esta manera, se discuten los contextos micro y macro sociales de la realidad nacional y la complejidad que otorgan a los procesos de transformación de las instituciones educativas.

Bienestar

Abordamos la convivencia y bienestar en distintos cursos y la trabajamos en diversas metodologías de enseñanza aprendizaje para gestionar el clima y las relaciones. Así se trabaja el tema como línea principal, pero además se aplican estrategias que sirvan como modelo de enseñanza para el logro de un aprendizaje experiencial del sello. Revisamos modelos ecológicos, teóricos y prácticos, en relación con el desarrollo del clima social y bienestar y la prevención de conductas de violencia en la escuela. Se consideran 4 dimensiones básicas del clima escolar: Seguridad, Enseñanza y Aprendizaje, Relaciones Interpersonales, y Espacio Físico y Situacional; y se propone una mirada de la institución de educación como un sistema completo que vela por prácticas que promueven el bienestar. Metodológicamente, los estudiantes desarrollan habilidades socioemocionales y vivencian formas de gestionar las aulas.

Cooperación y colaboración

Se entiende que el aprendiz construye su aprendizaje de manera situada y su aprendizaje no ocurre de manera individual o independiente de donde se produce. Así, de la mano de esta idea comienza a tomar fuerza la noción del aprendizaje con otros, las comunidades de práctica entre profesionales o el aprendizaje cooperativo entre niños. De esta manera, se entiende la cooperación y la colaboración como una forma de relacionarse, situadamente, de manera que se generan los aprendizajes buscados. Es desde esta concepción que adquiere sentido que, además de trabajarlo como tema en varios de los cursos, los procesos de enseñanza- aprendizaje del MPE promuevan la colaboración y la cooperación tanto en estudiantes como en el diseño que para gestionar un cambio educativo que se espera lleven a cabo.

► PROFESORES

► *Santiago*

Dra. Patricia Argüelles

Doctora en Ciencias de la Educación,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Dra. Cecilia Banz

Doctora en Psicología,
Universidad de Chile (UCH)

Magíster en Educación Especial, Pontificia
Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga
Universidad de Chile (UCH)

Mg. Felipe del Real

Magíster en Gestión y Dirección en Educación,
Universidad Alberto Hurtado (UAH)

Psicólogo,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Dr. Javier Báez

Doctor en Psicología de la Educación,
Universidad de Barcelona, España (UB)

Magíster en Ciencias de la Educación,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicólogo,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Dra. Daniela Bruna

PhD. en Psicología con mención en procesos de enseñanza aprendizaje,
Universidad de Concepción (UdeC)

Magíster en Psicoterapias Dinámicas,
Universidad del Desarrollo (UDD)

Psicóloga,
Universidad del Desarrollo (UDD)

Dr. Pablo Escobar

PhD. en Psicología,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Magíster en Psicología Educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicólogo,
Universidad Autónoma del Estado de Morelos,
México (UAEM)



► PROFESORES

► *Santiago*

Dra. Constanza Herrera

**PhD. en Psicología, mención
Procesos de Enseñanza y Aprendizaje,**
Universidad de Concepción (UdeC)

Psicóloga,
Universidad de Concepción (UdeC)

Dra. Viviana Hojman

Doctora en Educación,
Universidad Diego Portales (UDP) y
Universidad Alberto Hurtado (UAH)

Master en Comunicación Social y Educación,
Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Pontificia
Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga,
Pontificia Universidad Católica de Chile

Mg. José Antonio Le Fort

**Magíster en Dirección Estratégica de Recursos
Humanos y Comportamiento Organizacional,**
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicólogo,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Mg. Alexis Moreira

**Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión
Educativa**

Postítulo en Mención de Lenguaje y Comunicación.
Universidad de Viña del Mar (UVM)

**Diplomado en Gestión Estratégica de
Organizaciones Educativas**
Universidad Nacional Andrés Bello (UNAB)

Diplomado en Política y Gestión Educativa,
Universidad Nacional Andrés Bello (UNAB)

**Diplomado en Medición y
Evaluación de Aprendizajes,**
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Profesor en Educación General Básica,
Universidad del Bío Bío (UBB)

Mg. Bernardita Pizarro

Magíster en Psicología Educativa,
Universidad Alberto Hurtado (UAH)

**Postítulo Psicoterapia Sistémica para Niños y
Adolescentes**
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)



► PROFESORES

► *Santiago*

Dr. Jaime Portales

Doctor en Políticas Educativas, Universidad de Texas en Austin (UT Austin)

Máster en Administración Educacional, Texas en Austin (UT Austin)

Psicólogo Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Mg. Isabel Valdivia

Med Mind, Brain and Education, Harvard University (HU)

Licenciada en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Mg. Andrea Valenzuela

Magíster en Educación con mención en Evaluación de Aprendizajes
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior,
Universidad Santo Tomás (UST)

Licenciada en Educación,
Universidad de Antofagasta (UA)

Dr. Jorge Varela

PhD. in Education and Psychology,
University of Michigan, USA (UofM)

Magíster en Psicología Educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicólogo,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Diplomado Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)



► PROFESORES

► *Concepción*

Mg. Lisette Bazignan

Magíster en Gestión de Liderazgo y Política Educativa,

Universidad de Concepción (UdeC)

Psicóloga,

Universidad San Sebastián (USS)

Mg. Katherine Coloma

Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Evaluación Curricular,

Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

Licenciada en Pedagogía General Básica,

Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

Mg. Marianela Herrera

Magíster en Educación,

Universidad de Concepción (UdeC)

Magíster en Educación Especial mención Necesidades Múltiples,

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)

Profesora de Educación Diferencial con mención en audición y lenguaje,

Universidad Austral de Chile (UACH)

Dra. Viviana Hojman

Doctora en Educación,

Universidad Diego Portales (UDP) y
Universidad Alberto Hurtado (UAH)

Master en Comunicación Social y Educación,

Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Pontificia
Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga,

Pontificia Universidad Católica de Chile

Dra. Karla Lobos

Doctora en Psicología,

Universidad de Concepción (UdeC)

Magíster en Psicología Educacional,

Universidad de Concepción (UdeC)

Psicóloga,

Universidad San Sebastián (USS)

Mg. Mónica Mendoza

Magíster en Gestión y Calidad Escolar,

Universidad del Desarrollo (UDD)

Psicóloga,

Universidad de Concepción (UdeC)



► PROFESORES

► *Concepción*

Mg. Carlos Ossa

Magíster en Educación mención Integración Pedagógica y Social,
Universidad Academia Humanismo Cristiano (UAHC)

Postítulo en Administración de Organizaciones Educativas,
Universidad Tecnológica Metropolitana (UTM)

Psicólogo,
Universidad de Santiago de Chile (USCH)

Dra. Victoria Parra

Doctora en Educación Concentración (Políticas Públicas de Infancia Temprana)
Universidad de Chile (UCH)

Máster en Educación especialidad Curriculum y Enseñanza
Universidad de Chile (UCH)

Psicóloga,
Universidad de Chile (UCH)

Dra. María Teresa Ramírez

Doctora en Psicología Social,
Universidad Autónoma de Barcelona, España (UAE)

Máster en Investigación en Psicología Social,
Universidad Autónoma de Barcelona, España (UAE)

Magíster en Psicología Educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Dra. Giulietta Vacarezza

Doctora en Ciencias de la Educación,
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

Magíster en Ciencias de la Educación mención Evaluación Curricular,
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

Diplomado en Evaluación Curricular,
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

Psicóloga,
Universidad de Concepción (UdeC)



► PROFESORES

► *Concepción*

Mg. Isabel Valdivia

Med Mind, Brain and Education,
Harvard University (HU)

Licenciada en Ciencias Biológicas,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Dr. Jorge Varela

PhD. in Education and Psychology,
University of Michigan, USA (UofM)

Magíster en Psicología Educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicólogo,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Diplomado Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Dr. Leonardo Vera

Doctor en Política y Gestión Educativa
Universidad de Playa Ancha (UPLA)

Magíster en Ciencias de la Educación,
Universidad René Descartes. Paris V.

Profesor de Estado en Filosofía,
Universidad de Playa Ancha (UPLA)

Dra. Verónica Villarroel

PhD. en Psicología,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Magíster en Psicología Educacional,
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)

Psicóloga,
Universidad de Concepción (UdeC)

Mg. Viviana Vrsalovic

Magíster en Desarrollo Cognitivo,
Universidad Diego Portales (UDP)

Psicóloga con Mención en Psicología Educacional,
Universidad de Santiago de Chile (USCH)





Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología



Universidad del Desarrollo
5 ACREDITADA
Noviembre 2016 - Noviembre 2021
- Grado de Psicología
- Maestría de Psicología
- Dirección en Psicología
INVESTIGACIÓN
AÑOS