

## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

### **Curso-Taller**

### *Como escribir un artículo científico, no morir en el intento y lograr publicar*

#### **I.- DESCRIPCIÓN**

Uno de los aspectos relevantes en la carrera docente e investigativa es la redacción de artículos científicos. Esta depende de gran medida de la alta calidad y la cantidad de las publicaciones que un investigador, es capaz de realizar, beneficiando en el avance de los estudios de interés y en el acceso a fuentes de financiación para sus investigaciones. El desarrollo de las habilidades de escritura es de gran importancia para la investigación, por lo cual esta asignatura se orienta al análisis de los aspectos más relevantes en el proceso de redacción de artículos científicos.

El propósito de este curso-taller, de 8 horas cronológicas, es desarrollar y profundizar las habilidades para el desarrollo de artículos para ser presentados en revistas científicas indexadas.

#### **II. FECHAS.**

Jueves 9 y Viernes 10 de agosto de 17:00 a 21:00 hrs. (8 hrs. cronológicas). Sala 521, Campus Ainavillo.

#### **III.- OBJETIVOS DEL CURSO**

1. Comprender los fundamentos de la redacción de textos científicos orientados en el desarrollo de los objetivos y diseño de los estudios.
2. Conocer cómo estructurar, preparar y publicar un artículo atendiendo a las buenas prácticas propias para publicaciones científicas.
3. Incrementar las destrezas en la presentación de resultados cuantitativos y la adecuada discusión de los mismos en las publicaciones científicas.
4. Mejorar las habilidades para la presentación de referencias bibliográficas y el uso de las normas de publicación propuestas por la APA.
5. Presentar una propuesta de artículo científico factible a publicación

#### **IV.- CONTENIDOS**

1. Introducción sobre las tipologías, tendencias y temas actuales en la publicación en psicología.
2. Objetivos e hipótesis del estudio.

3. Consideraciones en estudios empíricos
4. Aspectos relevantes en la presentación de los datos
5. Aspectos relevantes en la presentación de la discusión
6. Referencia y normas APA.
7. Orientaciones generales a los comentarios de los revisores.

## V.- METODOLOGÍA

Las sesiones se desarrollaran por medio de la presentación escrita y análisis de textos y estudios dirigidos al desarrollo de un borrador de artículo científico susceptible a ser enviado a una revista.

Se empleara el aprendizaje cooperativo para consolidar temas específicos del curso y/o producir instancias de chequeo intergrupar en los productos del curso.

## VI.- EVALUACIÓN

- Se certificará la asistencia al curso cuando sea mayor a un 80% de las horas.

## VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO

Revisión de artículos científicos de revistas indexadas en Web of Science, Scopus y/o Scielo

### Básicas:

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la APA*. México: Editorial El Manual Moderno.

Greenhalgh, T. (2014). *How to read a paper: The basics of evidence-based medicine*. John Wiley & Sons.

Phillips, E., & Pugh, D. (2010). *How to get a PhD: A handbook for students and their supervisors*. McGraw-Hill Education (UK).

### Complementarios:

Jones, P., Ewan, H., Lane, T., Adshead, J., Vasdev, N., & Rai, B. P. (2017). How to write a systematic review: Tips and tricks for surgeons in training. *Journal of Clinical Urology*, 10(2), 148-153.

Kozlowski, S. W., Chen, G., & Salas, E. (2017). One hundred years of the Journal of Applied Psychology: Background, evolution, and scientific trends. *Journal of Applied Psychology*, 102(3), 237.

- Rosell Pradas, J., & Bobenrieth Astete, M. A. (2000). Metodología de la escritura científica en clínica. *Revista de Patología Digestiva*, 23, 155-61.
- Sabaj, O. (2009). Descubriendo algunos problemas en la redacción de Artículos de Investigación Científica (AIC) de alumnos de postgrado. *Revista signos*, 42(69), 107-127.
- Urrútia, G., & Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina clínica*, 135(11), 507-511.
- Villagrán, A. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista chilena de pediatría*, 80(1), 70-78.