

## CONCURSO AYUDANTÍAS 2018-2

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta de solicitud** (en la cual debe especificar a qué asignatura está postulando) a Soledad Chávez ([achavez@udd.cl](mailto:achavez@udd.cl)), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **Viernes 13 de Julio 2018**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Alumno/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días **18 y 19 de Julio 2018** para la realización de la entrevista.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

<b>A Ñ O</b>	<b>AYUDANTÍAS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>VACANTES</b>	<b>HORARIO</b>	<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS</b>	<b>DESEABLE (NO EXCLUYENTE)</b>
<b>1</b>	<b>TEORÍAS PSICODINÁMICAS</b>	<b>CLAUDIA MARTIN</b>	<b>1</b>	Martes H7  (17:25- 18:45)	-Estudiante de pregrado o recién titulada/o. -Haber cursado el ramo o su equivalente en la malla anterior (Teorías I) y haberlo aprobado con nota 6,0 o superior. -Interés por la línea teórica psicoanalítica.	-Tener experiencia en ayudantía (aunque sea una vez).
<b>1</b>	<b>TEORÍAS HUMANISTAS TRANSPERSONAL</b>	<b>ROCIO CERDA</b>	<b>1</b>	Miércoles H6  (16:00- 17:20)	-Estudiante de pregrado egresado. -Haber cursado Teorías Transpersonales. -Tener experiencia en manejo de grupos e idealmente dinámicas grupales. -Interés y experiencia en ejercicios de desarrollo personal /espiritual.	-Experiencia en ayudantías previas.
<b>1</b>	<b>TEORÍAS HUMANISTAS TRANSPERSONAL</b>	<b>ISABEL BARRERO VIRONNEAU</b>	<b>2</b>	Miércoles H3  (11:30- 12:50)  y  Viernes H3  (11:30- 12:50)	-Estudiante de pregrado en proceso de práctica o titulado/a. -Haber aprobado la asignatura de “Teorías Humanistas y transpersonales” con nota de aprobación mínima de 5.5. -Contar con experiencia y/o interés en el manejo de grupos (Ej.: dinámicas grupales). -Interés y afinidad teórica en enfoques	-Experiencia en ayudantías previas.

					Humanistas y/o transpersonales.	
1	<b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA</b>	<b>SOLEDAD COO</b>	<b>1</b>	Jueves H7 (17:25-18:45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber cursado y obtenido promedio sobre 5,5 en la asignatura.</li> <li>- Interés en supervisar el trabajo en terreno.</li> <li>- Pensamiento crítico e interés en los temas asociados a primera infancia.</li> </ul>	-Experiencia en ayudantías previas.
2	<b>PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS</b>	<b>HÉCTOR CAVIERES</b>	<b>1</b>	Martes H3 (11:30-12:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Haber cursado los cursos de psicología social y ps. social de grupos (construcción de identidad y sociedad) y haberlos aprobado con nota 5,5 o superior.</li> <li>-Capacidad crítica y reflexiva.</li> <li>-Autonomía y proactividad.</li> <li>-Interés por el área social.</li> </ul>	-Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular.
2	<b>TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES II</b>	<b>GONZALO ANDRADE</b>	<b>1</b> <b>Ayudante en Sala</b>	Martes H2-H3 (10:00 a 12:50)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumna/o quinto año o Titulada/o.</li> <li>-Conocimientos en metodología de investigación.</li> <li>-Habilidades en la expresión oral y escrita.</li> <li>-Competencias para el trabajo en equipo y colaborativo.</li> <li>-Flexibilidad y proactividad.</li> <li>-Dominio de los aprendizajes correspondientes al ciclo de bachillerato.</li> </ul>	Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.

3	<b>DIAGNÓSTICO COGNITIVO DE LA ADULTEZ</b>	<b>JOSÉ PABLO ESCOBAR</b>	<b>2</b>	Lunes H4 (13:00-14:20)  Y Viernes H2 (10:00-11:20)	-Haber cursado el ramo o su equivalente en la malla anterior (Evaluación Psicológica I) y haberlo aprobado con nota 5,5 o superior. -Experiencia en la aplicación y corrección de las siguientes pruebas: WAIS, Figura de Rey, Wisconsin, TAVEC y pruebas de tamizaje. -Disponibilidad de horario.	-Experiencia profesional (al menos dos años) en pacientes con patologías neurológicas o neuropsiquiátricas.
3	<b>DIAGNÓSTICO COGNITIVO EN LA ADULTEZ</b>	<b>MARÍA DE LOS ÁNGELES SAENZ</b>	<b>1</b>	Lunes H1 (08:30-09:50)	-Haber aprobado el curso Diagnóstico cognitivo en la adultez o su equivalente Evaluación Psicológica I con 5,5. -Haber cursado los primeros tres años de la carrera.	- Tener experiencia en ayudantía en otra asignatura de cursos previos.
3	<b>DIAGNÓSTICO DE PERSONALIDAD EN LA ADULTEZ</b>	<b>MARÍA TERESA SCOTT</b>	<b>1</b>	Lunes H1 (08:30-09:50)	-Estudiante titulada con dos años de experiencia clínica y manejo de Rorschach.	-Tener experiencia en ayudantía.
3	<b>TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>VÍCTOR FIGUEROA</b>	<b>1</b>	Viernes H5 (14:30 a 15:50)	-Haber obtenido nota 5.5 o superior en la asignatura de Técnicas Cualitativas de Investigación. -Haber cursado y aprobado la asignatura de Técnicas Cuantitativas de Investigación -Tener promedio superior a 5.0 en toda la carrera.	-Tener experiencia en ayudantía.
4	<b>DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN</b>	<b>JAVIERA MENA</b>	<b>1</b>	Miércoles H6	-Estudiante titulado. -Haber hecho la Pre-práctica o práctica en Psicología Educacional.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.

	<b>EN CONTEXTOS EDUCACIONALES</b>			(16:00-17:20)	-Interés en el área educacional. -Haber tenido promedio sobre 5,5 en las asignaturas del área.	
<b>4</b>	<b>DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES</b>	<b>CIBELES MIRALLES</b>	<b>1</b>	Jueves H7 (17:25-18:45)	-Estudiante recién egresado o en práctica. -Interés en el área organizacional. -Haber tenido promedio sobre 5,5 en las asignaturas del área.	-Tener experiencia en ayudantía.

\*Respecto a los pagos de honorarios por ayudantía, existen las siguientes categorías, cada una con un valor específico que será informado a fines de Agosto.

Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Ayudante Profesor

\*El detalle del pago se informará la primera semana de Septiembre.