

CURSO: Evaluación en los Trastornos del Espectro Autista (TEA)

PRESENTACION

Los datos epidemiológicos muestran que en las últimas décadas se ha producido un aumento significativo en la prevalencia y en la incidencia de los llamados Trastornos del Espectro Autista (Baird, 2006; Kim, 2011; Rutter, 2005). Se trata de un colectivo de personas con importantes necesidades de atención psicológica tanto a nivel clínico como a nivel educativo, siendo fundamental el diagnóstico y pesquisa precoz para un tratamiento que debe ser lo más temprano posible e intensivo, para lograr el mejor funcionamiento psicosocial posible, evitando la discapacidad y el costo relacionado.

En Chile la formación académica en esta área es escasa, parcial y con poca repercusión en la inclusión de niños y adolescentes en los programas educacionales y asistenciales. Por ello, se hace cada vez más necesaria la formación especializada de los profesionales que trabajan con estas personas y con sus familias. Estos profesionales necesitan disponer de conocimientos actualizados, tanto teóricos como prácticos, basados en la evidencia científica disponible, para poder aplicarlos en su práctica diaria.

El curso pretende proporcionar herramientas de evaluación psicológica en niños y/o adolescentes con Trastornos del Espectro Autista, con el objetivo de lograr los conocimientos necesarios sobre este trastorno en un marco de salud mental que permita revelar la importancia epidemiológica, las características clínicas y la pesquisa precoz, como base fundamental de un proceso de intervención terapéutico exitoso en entornos clínicos y educativos.

Se espera que este Curso sea la base de otras instancias de educación continua más específica como cursos de post grado, generación de instancias académicas como Magister y Doctorado que posibiliten la docencia académica, extensión e investigación sobre el autismo.

DOCENTE

Montserrat Palóu Rivera. Psicóloga Universidad San Sebastián. Miembro de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Directora del Ludocentro de Terapia y Estimulación Cognitiva Mente Mágica. Docente universitaria de pre-grado y post-grado. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU y Master en Neuropsicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos actualizados necesarios para poder llevar a cabo una completa evaluación psicológica adaptada a las necesidades de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista en entornos educativos y clínicos.

Objetivos Específicos:

- Adquirir los conocimientos básicos referentes al concepto de TEA, su evolución histórica, la concepción actual y las principales características.
- Conocer las principales herramientas y criterios establecidos para la detección, evaluación y diagnóstico de niños y adolescentes con TEA.
- Aprender a identificar las necesidades psicológicas que presentan las personas con TEA en la infancia y en la adolescencia.
- Profundizar en el proceso de evaluación de los TEA conociendo las principales áreas a explorar (cognitiva, habilidades comunicativas y del lenguaje, adaptativas y sociales).
- Conocer las principales herramientas específicas de evaluación para el diagnóstico de los TEA.
- Conocer y profundizar en el proceso de devolución y el informe.

CONTENIDOS

	CONTENIDO
CLASE 1	<p><u>UN ACERCAMIENTO AL ESPECTRO AUTISTA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Qué son los trastornos del espectro autista.• Definición del trastorno: evolución histórica.• Cómo se entiende en la actualidad los TEA.• Necesidad de vincular desarrollo normal y el desarrollo en el TEA.• Criterios diagnósticos DSM-V y CIE-10.• Comorbilidad en los TEA• Diagnóstico diferencial en los TEA

CLASE 2	<p><u>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TEA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Características generales del proceso de evaluación. • Detección en los TEA. <ul style="list-style-type: none"> a. Señales de alerta/indicadores de riesgo. b. Cuestionarios de screening específicos para autismo • Evaluación de los TEA. <ul style="list-style-type: none"> a. Capacidades cognitivas. b. Habilidades comunicativas y del lenguaje.
CLASE 3	<p><u>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TEA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> c. Habilidades socioemocionales. d. Habilidades adaptativas. e. Integración Sensorial f. Pruebas específicas de los TEA.
CLASE 4	<p><u>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TEA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> f. Pruebas específicas de los TEA. • Informe y devolución.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Análisis de material clínico

REQUISITOS APROBACION Y CERTIFICACION:

Para recibir **certificado de aprobación**, el alumno debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima de 87,5% a las clases. (Inasistencia máxima media jornada)
- Obtención de nota igual o superior a 4,0 en trabajo final. El trabajo puede realizarse dentro o fuera del horario de las clases. (Trabajo de análisis de material clínico)

INFORMACIÓN GENERAL

Dirigido a: Psicólogos titulados o egresados de la carrera de Psicología

Duración: 32 horas cronológicas presenciales

Fechas y Horario de Clases:

	FECHA	HORARIO
JUNIO	Sábado 02	9.30 a 18.10 Hrs.
	Sábado 09	9.30 a 18.10 Hrs.
	Sábado 16	9.30 a 18.10 Hrs.
	Sábado 23	9.30 a 18.10 Hrs.

Arancel: \$280.000

Formas de pago: Efectivo. Tarjetas bancarias hasta 3 cuotas precio contado, o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio con institución bancaria y 3 cheques (al día, 30 y 60).

Descuentos: Inscripciones previas al 11 de mayo de 2018, 15% descuento profesionales UDD y 10% descuento profesionales otras casas de estudio.

** El curso considera entrega de material solo en formato digital.

La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes.

CUPOS LIMITADOS

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: mnetz@udd.cl / mcariaga@udd.cl.

<http://www.psicologia.udd.cl>