



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología
Servicio de Psicología Integral

Curso: Fundamentos de los Trastornos del Espectro Autista, una mirada para equipos multidisciplinarios.

PRESENTACION

La Universidad del Desarrollo se propone a través de este curso, formar un profesional capaz de desempeñarse en el área de los Trastornos del Espectro Autista, acorde con los lineamientos y las direcciones de acción actualizadas, basadas en evidencia científica. Lo anterior fundamentado en el considerable aumento de la prevalencia nacional llegando a 1 de cada 60 a 80 niños y adolescentes; también en la escasa formación académica de los equipos de trabajo en sistemas de educación y salud; y por último, en la importancia de un tratamiento oportuno e intensivo.

Por ello, se hace cada vez más necesaria la formación especializada de los distintos profesionales que trabajan con estas personas y con sus familias, dado que las personas con TEA tienen importantes necesidades de atención, tanto a nivel clínico como a nivel educativo, siendo fundamental la detección precoz para un abordaje multidisciplinario intensivo e inclusivo, para promover el mejor funcionamiento psicosocial posible, evitando la discapacidad y el costo relacionado, por parte de todos los agentes que participan del proceso, tanto en la persona en su entorno educacional como clínico.

El curso pretende capacitar y sensibilizar a profesionales de distintas áreas, tanto educacionales como clínicas, proporcionando fundamentos teóricos, herramientas de detección y lineamientos de abordaje para niños y/o adolescentes con Trastornos del Espectro Autista.

DOCENTE

Montserrat Palóu Rivera. Psicóloga Universidad San Sebastián. Miembro de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Directora del Ludocentro de Terapia y Estimulación Cognitiva Mente Mágica. Docente universitaria de pre-grado y post-grado. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU y Master en Neuropsicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos actualizados necesarios para realizar una detección precoz, evaluación y ejecución de lineamientos básicos de intervención, adaptados a las necesidades de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista en entornos educativos y clínicos.

Objetivos Específicos:

- Comprender el significado de la concepción actualizada de los TEA, su evolución histórica, sus principales características y diagnóstico diferencial.
- Conocer las principales herramientas y criterios establecidos para la detección y evaluación de niños y adolescentes con TEA.
- Aprender a identificar las necesidades que presentan las personas con TEA en la infancia y en la adolescencia tanto en ambientes educativos como clínicos.
- Identificar en el proceso de evaluación de los TEA las principales áreas a explorar (cognitiva, habilidades comunicativas y del lenguaje, adaptativas y sociales).
- Conocer los principales lineamientos de intervención validadas y con experiencia clínica para los niños y adolescentes con TEA.
- Promover redes de trabajo con el profesional de salud, docentes y comunidad educativa, familiares y la comunidad en general.

CONTENIDOS

	CONTENIDO
CLASE 1	<p><u>UN ACERCAMIENTO AL ESPECTRO AUTISTA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Qué son los trastornos del espectro autista.• Definición del trastorno: evolución histórica.• Cómo se entiende en la actualidad los TEA.• Necesidad de vincular desarrollo normal y el desarrollo en el TEA.• Criterios diagnósticos DSM-V y CIE-10.• Comorbilidad en los TEA• Diagnóstico diferencial en los TEA

<p>CLASE 2</p>	<p><u>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOS TEA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Características generales del proceso de evaluación. • Detección en los TEA. <ul style="list-style-type: none"> a. Señales de alerta/indicadores de riesgo. b. Cuestionarios de screening específicos para autismo • Evaluación de los TEA. <ul style="list-style-type: none"> a. Capacidades cognitivas. b. Habilidades comunicativas y del lenguaje. c. Habilidades socioemocionales. d. Habilidades adaptativas. e. Integración Sensorial f. Equipo multidisciplinario y sus distintas visiones y aportes.
<p>CLASE 3</p>	<p><u>LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN EN LOS TEA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales lineamientos de intervención validadas y con experiencia clínica para niños y adolescentes con TEA <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias dirigidas a estimular la interacción y la comunicación. - Estrategias dirigidas a desarrollar el lenguaje como herramienta de comunicación. - Estrategias para desarrollar habilidades sociales. - Estrategias para desarrollar funciones neuropsicológicas. - Estrategias de Modificación Conductual - Estrategias de intervención utilizados por la integración sensorial. - Intervenciones en familias de niños/adolescentes con TEA. <p><u>EVALUACION FINAL DEL CURSO</u></p>

METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Análisis de material clínico

REQUISITOS APROBACION Y CERTIFICACION:

Para recibir certificado de aprobación, el alumno debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima de 85% a las clases. (Puede faltar una mañana o una tarde)
- Obtención de nota igual o superior a 4,0 en trabajo final, que pudiera realizarse fuera del horario de las clases. (Trabajo de análisis de material clínico)

INFORMACIÓN GENERAL

Dirigido a: Psicólogos, Profesores Diferenciales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Educadoras de Párvulo, Profesores Básicos, Profesores de Enseñanza Media, Enfermeras, Asistentes Sociales, Médicos Generales, Psiquiatras de Niños y Adolescentes, y Neuropediatras (Y otros profesionales que formen parte del equipo multidisciplinario clínico o educativo).

Duración: 24 horas cronológicas presenciales

Fechas y Horario de Clases:

	FECHA	HORARIO
CLASE 1	Sábado 05 de mayo	09:30 a 18:10 Hrs.
CLASE 2	Sábado 12 de mayo	09:30 a 18:10 Hrs.
CLASE 3	Sábado 26 de mayo	09:30 a 18:10 Hrs.

Arancel: \$220.000

Formas de pago: Efectivo. Tarjetas bancarias hasta 3 cuotas precio contado, o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio con institución bancaria y 3 cheques (al día, 30 y 60).

Descuentos: Inscripciones previas al 13 de abril de 2018, 15% descuento profesionales UDD y 10% descuento profesionales otras casas de estudio.

La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes.

CUPOS LIMITADOS

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: mnetz@udd.cl / mcariaga@udd.cl

<http://www.psicologia.udd.cl>