

CONCURSO AYUDANTÍAS 2018-1

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta motivacional** (en la cual debe especificar a qué asignatura y con qué docente está postulando) a Camila Arretx Tallia (carretx@udd.cl), junto con su Curriculum Vitae actualizado a más tardar el día **Miércoles 22 de Noviembre 2017**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Estudiante/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días **23 de noviembre a 13 de diciembre 2017** para la realización de la entrevista.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

| A Ñ O | AYUDANTÍAS | PROFESOR | VACANTES | HORARIO | REQUISITOS ESPECÍFICOS | DESEABLE (NO EXCLUYENTE) |
|----------------------|--|-----------------------------|-----------------|---|---|--|
| 1 | PROCESOS PSICOLÓGICOS | FRANCISCO SAGÜEZ | 1 | Martes H1 (08:30- 09:50) | -Haber aprobado los cursos de Procesos Psicológicos I y II y/o Procesos Psicológicos con nota mínima 5,5. -Estudiante de 3 o 4° año y/o titulado. | -Experiencia en ayudantías previas. |
| 1 | IDENTIDAD, CULTURA Y SOCIEDAD | VÍCTOR FIGUEROA | 3 | Miércoles H7 (17:25- 18:45) Miércoles H7 (17:25- 18:45) Viernes H4 (13:00- 14:20) | -Interés en el área. -Haber aprobado la asignatura de Fundamentos Socioculturales o Identidad, cultura y sociedad con promedio sobre 5,5. -Estudiante de 2° año en adelante. | -Tener experiencia en ayudantía (aunque sea una vez). |
| 1 | TEORÍAS CLÁSICAS DE LA PSICOLOGÍA | PEDRO RODRÍGUEZ | 2 | Lunes H5 (14:30- 15:50) Miércoles H4 (13:00- 14:20) | -Ser responsable y autónomo. -Querer compartir con otros y ayudar a otros a comprender fenómenos teóricos. -Haber cursado y aprobado con nota mínima 5.5 el ramo. -Estar dispuesto a trabajar como equipo. -Disponer de tiempo para preparar trabajo con los estudiantes. | -Tener experiencia en ayudantía (aunque sea una vez). -Tener capacidad de organización y planificación académica. |

| | | | | | | |
|---|-------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------|---|--|
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL | POR CONFIRMAR | 1 | Martes H7 (17:25-18:45) | -Haber cursado y aprobado con nota mínima 5.5 los cursos de psicología social y psicología social de los grupos o equivalentes. -Tener un legítimo interés por el área social. -Ser responsable y autónomo. | -Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. |
| 2 | NEUROCIENCIAS | SEVERIN LIONS | 1 Ayudante en Sala | Lunes H2-H3 (10:00 a 12:50) | -Haber aprobado la asignatura de BNC o BFC con promedio sobre 5,5. -Interés particular en neurociencias. -Interés particular en actividades de enseñanza/aprendizaje. -Participar activamente, durante las clases, de las discusiones. Aporta su experiencia, reformula ideas, detecta problemas de comprensión de los estudiantes, y desarrolla actividades pedagógicas teóricas o prácticas complementarias. - Entre las clases, prepara material pedagógico y comparte discusiones pedagógicas con el docente. | -Psicólogo titulado o egresado de la UDD, o en último año de carrera. -Buena disposición para trabajar en equipo. -Intercambiar correos con el docente y los estudiantes para coordinar las actividades del curso. |
| 2 | NEUROCIENCIAS | TATIANE CAMPOS | 1 Ayudante en Sala | Martes H5-H6 (14:30 a 17:20) | -Haber aprobado la asignatura de BNC o BFC con promedio sobre 5,5. -Interés particular en neurociencias. | -Psicólogo titulado o egresado de la UDD, o en último año de carrera. |

| | | | | | | |
|----------|--|------------------------|----------|-----------------------------|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Interés particular en actividades de enseñanza/aprendizaje. -Participar activamente, durante las clases, de las discusiones. Aporta su experiencia, reformula ideas, detecta problemas de comprensión de los estudiantes, y desarrolla actividades pedagógicas teóricas o prácticas complementarias. - Entre las clases, prepara material pedagógico y comparte discusiones pedagógicas con el docente. | <ul style="list-style-type: none"> -Buena disposición para trabajar en equipo. -Intercambiar correos con el docente y los estudiantes para coordinar las actividades del curso. |
| 2 | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN | VÍCTOR FIGUEROA | 1 | Viernes H4 (13:00-14:20) | <ul style="list-style-type: none"> -Interés en el área. -Haber aprobado todos los cursos de investigación con promedio sobre 5,0. -Experiencia en investigación. | <ul style="list-style-type: none"> - Haber realizado ayudantías con anterioridad. -Estudiante de 4° año y/o titulado. |
| 3 | DIAGNÓSTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA | CLAUDIA SOLÉ | 1 | Martes H7 (17:25-18:45) | <ul style="list-style-type: none"> -Haber realizado la práctica en clínica. -Experiencia en evaluación infantil a nivel de conocimiento. -Experiencia y formación en pruebas gráficas y CAT en procesos de evaluación. -Disponibilidad de tiempo para acompañar a estudiantes en sus actividades en terreno. | <ul style="list-style-type: none"> -Tener experiencia en ayudantía. |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|---|--|---|
| 3 | PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS | MARÍA JOSÉ CAMPOS | 1 | Jueves H7 (17:25-18:45) | -Psicólogo titulado que trabaje o haya hecho práctica en Clínica. -Haber realizado ayudantías con anterioridad, aunque sea en otro ramo. | -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. |
| 3 | TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN | POR CONFIRMAR | 1 | Lunes H6 (16:00-17:20) | -Experiencia en investigación cuantitativa. -Alumno/a de 4ºy/o en práctica o psicólogo titulado. -Dominio de SPSS. -Conocimiento de los contenidos del curso (recolección de datos, análisis descriptivo, prueba de hipótesis, análisis como Chi cuadrado, Mann Whitney y Wilcoxon, pruebas T y ANOVA). -Capacidad analítica y autonomía. -Capacidad e interés para trabajar en equipo. | -Experiencia en ayudantías de ramos de Taller y manejo de grupos. |
| 4 | DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | POR CONFIRMAR | 2 | Miércoles H4 (13:00-14:20) Y Miércoles H7 (17:25-18:45) | -Haber hecho el curso y aprobado con buena nota (5,0). -Haber hecho la intervención educacional o vaya hacerla. -Capacidad de trabajar en equipo y mantener buenas relaciones interpersonales. -Interés por la educación inclusiva y valoración de la diversidad. | -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback. |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|------------------------------|---|--|--|
| 4 | DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL | LORETO DITZEL | 1 | Martes H7 (17:25-18:45) | -Haber obtenido como promedio mínimo en el curso: 5,5 -Interés por trabajar en equipo y por la docencia -Disponibilidad para elaborar material de apoyo a la docencia -Tener disponibilidad horaria para cumplir con los requerimientos propios de la ayudantía a la que postula. Horario de Cátedra y horario de ayudantía | -Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback. |
| 4 | DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN GESTIÓN DE PERSONAS | POR CONFIRMAR | 1 | Martes H1 (08:30-09:50) | -Estudiante de 5° año y/o psicólogo titulado. -Motivación por participar como ayudante. -Responsable y proactivo. | -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback. |
| 4 | TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES IV | MARÍA JOSÉ CAMPOS | 2 Ayudante en Sala | Martes H3-H4 (11:30 a 14:20) y Miércoles H3-H4 | -Psicólogo titulado. -Manejo de grupos. -Tiempo y flexibilidad para terrenos. -Proactivo. | -Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|---|
| | | | | (11:30 a 14:20) | | -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback. |
|--|--|--|--|--------------------|--|---|

*Respecto a los pagos de honorarios por ayudantía, existen las siguientes categorías, cada una con un valor específico que será informado en el proceso de entrevistas.

Las categorías son las siguientes:

| |
|---------------------|
| Ayudante Estudiante |
| Ayudante Titulado |
| Profesor Ayudante |

El detalle del pago se informará la primera semana de Abril.