

CONCURSO AYUDANTÍAS 2017-2

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

Los **requisitos de postulación para TODOS los procesos son los siguientes:**

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una **carta de solicitud** (en la cual debe especificar a qué asignatura está postulando) a Camila Arretx Tallia (carretx@udd.cl), junto con su Currículum Vitae actualizado a más tardar el día **Viernes 09 de Junio 2017**. Si no envía los documentos solicitados quedará automáticamente fuera de concurso.
3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Alumno/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer a un curso 2 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
7. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente al profesor de la asignatura y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual.
8. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días **12 y 20 de Junio 2017** para la realización de la entrevista.

Además de cumplir con los requisitos de postulación para todos los procesos, a continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

A Ñ O	AYUDANTÍAS	PROFESOR	VACANTES	HORARIO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	DESEABLE (NO EXCLUYENTE)
1	TEORÍA TRANSPERSONAL	ROCÍO CERDA	1	Viernes H6 (16:00- 17:20)	-Estudiante de pregrado en práctica o recién titulada. -Haber cursado Teorías Transpersonales. -Tener experiencia en manejo de grupos e idealmente dinámicas grupales. -Interés y experiencia en ejercicios de desarrollo personal /espiritual.	-Experiencia en ayudantías previas.
1	TEORÍAS PSICODINÁMICAS	CLAUDIA MARTIN	1	Lunes H1 (08:30- 09:50)	-Estudiante de pregrado o recién titulada/o. -Haber cursado el ramo o su equivalente en la malla anterior (Teorías I) y haberlo aprobado con nota 6,0 o superior. -Interés por la línea teórica psicoanalítica.	-Tener experiencia en ayudantía (aunque sea una vez).
2	PS. EVOLUTIVA EN LA ADULTEZ	CLAUDIA SOLÉ	1	Martes H7 (17:25- 18:45)	-Psicóloga/o titulada/o o haciendo práctica en clínica adulto. -Interés en el área infanto-juvenil.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.
	TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES II	PILAR VALENZUELA	1 Ayudante en Sala	Miércoles H5-H6 (14:30 a 17:20)	-Estudiante de pregrado o recién titulada/o. -Conocimientos en metodología de investigación. -Habilidades en la expresión oral y escrita. -Competencias para el trabajo en equipo y colaborativo.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.

					<ul style="list-style-type: none"> -Flexibilidad y proactividad. -Dominio de los aprendizajes correspondientes al ciclo de bachillerato. 	
2	TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES II	SERGIO NUÑO	1 Ayudante en Sala	<p>Jueves</p> <p>H5-H6</p> <p>(14:30 a 17:20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estudiante de pregrado (que haya cursado Taller de Competencias Profesionales II), recién egresado o recién titulada/o. -Habilidades en la expresión oral y escrita. -Competencias para el trabajo en equipo y colaborativo. -Flexibilidad y proactividad. -Dominio de los aprendizajes correspondientes al ciclo de bachillerato. -Haber tenido promedio sobre 5,0 en métodos de la investigación. 	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.
2	PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS	HÉCTOR CAVIERES	2	<p>Viernes</p> <p>H5</p> <p>(14:30-15:50)</p> <p>Y</p> <p>H6</p> <p>(16:00-17:20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Haber cursado los cursos de psicología social y ps. social de grupos (construcción de identidad y sociedad) y haberlos aprobado con nota 5,5 o superior. -Capacidad crítica y reflexiva. -Autonomía y proactividad. -Interés por el área social. 	-Haber participado en algún voluntario o actividad extracurricular.

2	BASES NEUROLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	TATIANE CAMPOS	1	Miércoles H6 (16:00-17:20)	-Estudiante de pregrado o recién titulada/o. -Haber tenido promedio sobre 5,5 en BNC. -Interés por el área y con bastante disponibilidad de horario.	-Tener experiencia en ayudantía.
3	TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN	CAROLINA ASPILLAGA	1	Martes H1 (08:30-09:50)	-Estudiante de pregrado (4° ó 5° año) o recién titulada/o. -Haber tenido promedio sobre 5,0 en el curso de métodos de la investigación. -Interés en la investigación.	-Experiencia en investigación cualitativa. -Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Capacidad de leer papers en inglés. -Disposición a aprender.
3	PROCESOS DEL APRENDIZAJE	JUAN PABLO BARRIENTOS	1	Jueves H4 (13:00-14:20)	-Estudiante de pregrado (4° o 5° año) o recién titulado. -Tener un promedio de notas superior a 5,0. -Interés por el área de la Psicología Educacional.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.
3	DIAGNÓSTICO COGNITIVO DE LA ADULTEZ	JOSÉ PABLO ESCOBAR	2	Miércoles H3 (11:30-12:50) Y Viernes H4 (13:00-15:50) *Puede modificar el horario	-Haber cursado el ramo o su equivalente en la malla anterior (Evaluación Psicológica I) y haberlo aprobado con nota 5,5 o superior. -Experiencia en la aplicación y corrección de las siguientes pruebas: WAIS, Figura de Rey, Wisconsin, TAVEC y pruebas de tamizaje. -Disponibilidad de horario.	-Experiencia profesional (al menos dos años) en pacientes con patologías neurológicas o neuropsiquiátricas.

				del viernes.		
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES	MARÍA JOSÉ ALCERRECA	1	Viernes H1 (08:30-09:50)	-Estudiante en práctica o recién egresado. -Interés en el área organizacional. -Haber tenido promedio sobre 5,5 en las asignaturas del área.	-Tener experiencia en ayudantía.
4	DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCACIONALES	VIVIANA HOJMAN	1	Miércoles H5 (14:20-15:50)	-Estudiante titulado. -Haber hecho la Pre-práctica o práctica en Psicología Educacional. -Interés en el área educacional. -Haber tenido promedio sobre 5,5 en las asignaturas del área.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos.
4	MODELOS Y HABILIDADES DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	VANIA KUZMANIC	1	Jueves H4 (13:00-14:20)	-Estudiante en práctica o recién egresado. -Interés en el área clínica. -Disponibilidad de horario. -Responsable y con disposición a aprender.	-Experiencia en ayudantías de ramos de Taller y manejo de grupos.
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	LORETO DITZEL	1 Ayudante en Sala	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo titulado y con experiencia laboral de al menos dos años. Interés en la docencia. -Interés en trabajar en equipos de forma colaborativa. -Elaborar material de apoyo a la docencia. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad y proactividad. - Tener habilidades en la expresión oral y escrita.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback.

4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	CLAUDIA SOLÉ	1 Ayudante en Sala	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo titulado y con experiencia laboral de al menos dos años. Interés en la docencia. -Interés en trabajar en equipos de forma colaborativa. -Elaborar material de apoyo a la docencia. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad y proactividad. - Tener habilidades en la expresión oral y escrita.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback.
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	FABIÁN BARRERA	1 Ayudante en Sala	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo titulado y con experiencia laboral de al menos dos años. Interés en la docencia. -Interés en trabajar en equipos de forma colaborativa. -Elaborar material de apoyo a la docencia. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad y proactividad. - Tener habilidades en la expresión oral y escrita.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales. -Saber dar feedback.
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	MAGDALEN A GARCÉS	1 Ayudante en Sala	Viernes H3-H4 (11:30-14:20)	-Psicólogo titulado y con experiencia laboral de al menos dos años. Interés en la docencia. -Interés en trabajar en equipos de forma colaborativa. -Elaborar material de apoyo a la docencia. -Buena capacidad de comunicación escrita y oral. -Flexibilidad y proactividad.	-Experiencia en ayudantías previas y manejo de grupos. -Interés por descubrir estrategias para el aprendizaje de todo el grupo. -Buenas relaciones interpersonales.

					- Tener habilidades en la expresión oral y escrita.	-Saber dar feedback.
--	--	--	--	--	---	----------------------

*Respecto a los pagos de honorarios por ayudantía, existen las siguientes categorías, cada una con un valor específico que será informado en el proceso de entrevistas.

Las categorías son las siguientes:

Ayudante Estudiante
Ayudante Titulado
Ayudante Magister
Profesor Ayudante

El detalle del pago se informará la primera semana de Septiembre.