

Curso: Rorschach en Niños y Adolescente

PRESENTACION

Existe un amplio reconocimiento y valoración del test de Rorschach como instrumento de exploración de la personalidad, útil en ámbitos tan diversos como la psicología clínica, laboral y organizacional. Aun así, su uso en la evaluación de sujetos en etapa adolescente y, sobre todo, en la niñez, es menos difundido. Ello no se debe a limitantes propias del instrumento, sino a otras razones: primero, la insuficiente formación que en nuestro medio se alcanza a dar a nivel de pregrado respecto del Test de Rorschach, más aún en su utilización en niños y adolescentes. A eso se suman creencias arraigadas tales como que el Test de Rorschach evalúa personalidad y que por lo tanto es para evaluar adultos y que para evaluar niños hay instrumentos mejores, como pruebas gráficas, hora de juego, Test de Apercepción infantil, etc., entre otras.

Contrario a dichas creencias, investigaciones a partir de la producción de niños y adolescentes en el test de Rorschach, han mostrado que este instrumento es capaz de dar cuenta de los procesos de desarrollo del psiquismo, de la forma en que progresivamente se perfilan diferencias entre un niño y otro en cuanto a estilos de afrontamiento de la realidad y de comportamiento y respecto de la instalación de patrones de funcionamiento afectivo, cognitivo y conductual tendientes a lo más sano o a lo más patológico.

El presente curso pretende abordar las manifestaciones del Test de Rorschach en los procesos de desarrollo psicológico y del funcionamiento normal y patológico en niños y adolescentes, en la perspectiva del uso de este instrumento en psicología clínica. Se entregarán herramientas teóricas y prácticas para iniciarse en este ámbito, con énfasis en el análisis de casos clínicos reales. El Rorschach será estudiado desde la aproximación empírica del desarrollo y la teoría psicoanalítica, dando valor al análisis tanto cuantitativo como cualitativo de la producción en el test, siguiendo especialmente los aportes de la llamada corriente argentina.

DOCENTE

María Cecilia Gómez González. Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile, Acreditada como Psicóloga Clínica Comisión Nacional de Acreditación Psicología Clínica. Máster en Psicoanálisis, IAEU-Universidad de León, España. Profesora del Programa Diplomado en Psicodiagnóstico en Niños y Adolescentes, Universidad del Desarrollo, miembro docente de la Sociedad de Estudios Psicoanalíticos de la Infancia a la Adolescencia, SEPIA.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Adquirir las destrezas básicas para poder hacer uso del test de Rorschach en clínica con niños y adolescentes.

Objetivos Específicos:

- Conocer las manifestaciones de los procesos de desarrollo psicológico en la producción de niños y adolescentes en el Test de Rorschach, así como las manifestaciones de fenómenos psicopatológicos en este instrumento para estas edades
- Adquirir conocimientos y destrezas básicas para el uso del test de Rorschach en psicodiagnóstico de niños y adolescentes

I. CONTENIDOS

	CONTENIDO
CLASE 1	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos y origen del test de Rorschach• Desarrollos posteriores, las distintas perspectivas en el estudio y uso del Rorschach en niños y adolescentes• Aplicación del test, especificidades para aplicación en niños• Tabulación
CLASE 2	<ul style="list-style-type: none">• Análisis cuantitativo, indicadores• Parámetros etarios
	<ul style="list-style-type: none">• Fenómenos especiales• Análisis de contenidos• Parámetros etarios
CLASE 4	<ul style="list-style-type: none">• Rorschach clínico: manifestaciones psicopatológicas en el test en niños y adolescentes

METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Análisis de material clínico

REQUISITOS APROBACION Y CERTIFICACION:

Para recibir certificado de aprobación, el alumno debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima de 87% a las clases.
- Obtención de nota igual o superior a 4,0 en trabajo final, a realizarse fuera del horario de las clases. (Trabajo de análisis de material clínico)

INFORMACIÓN GENERAL

Dirigido a: Psicólogos titulados o egresados de la carrera de Psicología

Duración: 32 horas cronológicas presenciales

Fechas y Horario de Clases:

	FECHA	HORARIO
AGOSTO	Viernes 25	10.30 a 14.30 / 15:30 a 20.00 Hrs.
	Sábado 26	9.30 a 13:00 / 14:00 a 18.00 Hrs.
SEPTIEMBRE	Viernes 8	10.30 a 14.30 / 15:30 a 20.00 Hrs.
	Sábado 9	9.30 a 13:00 / 14:00 a 18.00 Hrs.

Arancel: \$280.000

** Se hará entrega del material bibliográfico pertinente en formato digital al inicio del curso.

Formas de pago: Efectivo. Tarjetas bancarias hasta 3 cuotas precio contado, o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio con institución bancaria y 3 cheques (al día, 30 y 60).

Descuentos: Inscripciones previas al 5 de agosto 2017, 15% descuento profesionales UDD y 10% descuento profesionales otras casas de estudio. 20% descuento profesionales que hayan cursado Diplomado "Psicodiagnóstico Infantil y Adolescente: Hacia la formulación de intervenciones".

** El curso considera entrega de material solo en formato digital.

La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes.

CUPOS LIMITADOS

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: ljeldres@udd.cl / jcannobio@udd.cl.

<http://www.psicologia.udd.cl>

Servicio de Psicología Integral (SPI) de la Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: spi@udd.cl / jcannobio@udd.cl / ljeldres@udd.cl

<http://www.udd.cl/psicologia/spi>