



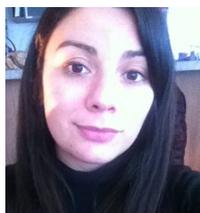
Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología
Servicio de Psicología Integral

Diplomado Intervenciones en Niños y Adolescentes desde un Enfoque Relacional

Psicología Integral SPI
Sede Concepción

Objetivos del Programa

Este programa pretende que los participantes obtengan conocimientos y desarrollen habilidades necesarias para llevar a cabo procesos de intervención en el ámbito de atención de niños, adolescente y sus familias. Todo lo anterior desde un enfoque relacional, reflexionando sobre la importancia de realizar intervenciones oportunas y atingentes de acuerdo al trastorno clínico particular de un niño o adolescente, a nivel individual, familiar y contextual de acuerdo a las características de cada caso clínico.



Carolina Fasce

Docente

*Diplomado Intervenciones en Niños
y Adolescentes desde un Enfoque Relacional*

"El proceso de intervención en psicoterapia, debe contemplar un diseño específico de acuerdo a la realidad individual de cada niño o adolescente, contemplando técnicas que colaboren al logro de los objetivos en la psicoterapia, utilizando estrategias de intervención atingentes.

En este contexto, este diplomado invita al participante a profundizar en conocimientos y práctica clínica en temas tales como trastornos ansiosos, apego, trastornos del espectro autista, trastorno por déficit atencional, anorexia, niños y jóvenes con alto potencial intelectual, y en situación de hospitalización. La especificidad de dichos temas clínicos plantea desafíos a la hora de intervenir, los cuales serán discutidos en cada módulo temático."

**Dirigido a Profesionales del ámbito de la Educación
(Psicología, Ciencias Sociales, Educación,
Fonoaudiología o afines)**

Cuerpo Académico



Montserrat Palou

Psicóloga Universidad San Sebastián. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU. Master en Neuro-psicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.



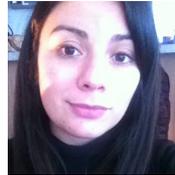
Pablo Vergara

Psicólogo Clínico Infanto Adolescente, Universidad de Concepción. Magister en Psicología del Desarrollo del Niño y del Adolescente, Universidad de Toulouse II - Le Mirail, Francia. Postítulo en Psicología Clínica Cognitiva Constructivista en el Instituto de Terapia Cognitiva (Inteco), Chile. Acreditado como Especialista en Psicoterapia por la Comisión de Acreditación de Psicólogos Clínicos.



Paulina Reyes

Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil. Acreditada por la Comisión Nacional de Psicología Clínica. Magister en Psicología Clínica mención Psicoterapia Constructivista, Universidad Mayor. Diplomado en Intervención en población Infanto Adolescente con Consumo Problemático de drogas, Universidad de Chile.



Carolina Fasce

Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Concepción. Encargada de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Terapeuta sistémica en niños y adolescentes, P. Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, P. Universidad Católica de Chile. Pasante en la Academia de Psicoterapia de la Familia-Roma.

**El listado de docentes está sujeto a confirmación. La Universidad se reserva el derecho de reemplazarlos.*

Módulos del Diplomado



Información general

Aranceles Admisión 2017:

Matrícula: \$150.000 / Arancel: \$1.200.000

Política de descuentos:

inscripciones previas al 7 de Mayo 2017, 15% de descuento egresados y profesionales UDD, 10% de descuento otros profesionales.

Horario:

sábado de 09:15 a 13:15 hrs. / 14:15 a 18:15 hrs.

Duración:

100 horas presenciales

Requisitos de postulación:

- Presentación de Curriculum Vitae.
- Carta de postulación.
- Entrevista con Coordinador General.

Fecha de Inicio:

17 de junio de 2017

Requisitos de Aprobación y Certificación:

- Asistencia mínima de 80%
- Aprobación de cada modulo.
- Obtención de promedio final igual o superior a 4,0.

Lugar:

Universidad del Desarrollo
(Ainavillo 456, Concepción)

Contacto de Admisión:

Fono: 41- 2520603 / Email: spi@udd.cl

www.psicologia.udd.cl

** La Universidad se reserva el derecho de dictar o modificar las fechas del programa si no existe el mínimo de participantes requerido.*