

Diplomado Intervenciones en Niños y Adolescentes Desde un Enfoque Relacional

I. DESCRIPCIÓN

Este diplomado está dirigido a psicólogos que deseen profundizar en el quehacer clínico a través de técnicas específicas y temáticas frecuentes en el trabajo psicoterapéutico con niños, adolescentes y sus familias.

El foco principal del presente programa, está en poder brindar un complemento entre teoría, técnicas de intervención y presentación de casos clínicos, con el fin de entregar una completa integración respecto a diferentes temas clínicos, que necesitan de un abordaje particular.

El proceso de intervención en psicoterapia debe contemplar un diseño específico de acuerdo a la realidad individual de cada niño o adolescente, contemplando técnicas que colaboren al logro de los objetivos en la psicoterapia, utilizando estrategias de intervención atingentes. En este contexto, este diplomado invita al participante a profundizar en conocimientos y práctica clínica en temas tales como trastornos ansiosos, apego, trastornos del espectro autista, trastorno por déficit atencional, anorexia, niños y jóvenes con alto potencial intelectual y en situación de hospitalización. La especificidad de dichos temas clínicos plantea desafíos a la hora de intervenir, los cuales serán discutidos en cada módulo temático.

En el marco de una orientación sistémica - relacional, se considera de vital importancia la vinculación del paciente niño(a) o adolescente con los contextos en los cuales éste participa regularmente, siendo significativas no sólo las intervenciones individuales, sino que también las que involucran a la familia, al contexto escolar y a otros profesionales de la salud.

Se espera que el alumno aprenda diferentes estrategias de intervención efectivas en el proceso de psicoterapia, aplicadas contextos terapéuticos infanto-juveniles específicos.

II. EQUIPO DOCENTE

Montserrat Palou Rivera. Psicóloga Universidad San Sebastián. Miembro de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Docente universitaria de pre-grado y post-grado. Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU y Master en Neuro-psicología Clínica del Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.

Pablo Vergara Barra. Psicólogo Clínico Infanto Adolescente de la Universidad de Concepción. Magister en Psicología del Desarrollo del Niño y del Adolescente de la Universidad de Toulouse II- Le Mirail, Francia. Postítulo en Psicología Clínica Cognitiva Constructivista en el Instituto de Terapia Cognitiva (Inteco), Chile. Acreditado como Especialista en Psicoterapia por la Comisión de Acreditación de Psicólogos Clínicos.

Paulina Reyes Rodríguez. Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil. Acreditada por la Comisión Nacional de Psicología Clínica. Magister en Psicología Clínica mención Psicoterapia Constructivista, Universidad Mayor. Diplomado en Intervención en población Infanto Adolescente con Consumo Problemático de drogas, Universidad de Chile. Docente área Clínica Infantil Universidad del Desarrollo.

Carolina Fasce Villaseñor. Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Concepción. Encargada de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción. Terapeuta sistémica en niños y adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Pasante en la Academia de Psicoterapia de la Familia-Roma. Docente Universidad del Desarrollo.

III. OBJETIVOS:

Objetivos Generales: Se pretende que los participantes:

- Obtengan conocimientos y desarrollen habilidades necesarias para llevar a cabo procesos de intervención en el ámbito de atención de niños, adolescente y sus familias, desde un enfoque relacional.
- Reflexionen sobre la importancia de realizar intervenciones oportunas y atingentes de acuerdo al trastorno clínico particular de un niño o adolescente.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en el conocimiento teórico-técnico de temáticas clínicas frecuentes en el área infanto-juvenil.
- Aprender técnicas de intervención específicas a nivel individual, familiar y contextual de acuerdo a las características de cada caso clínico.
- Formular intervenciones que consideren tanto las dificultades del paciente como sus recursos personales, familiares y de redes.
- Reconocer la importancia de utilizar técnicas de intervenciones particulares y pertinentes a diagnósticos clínicos específicos.

IV. CONTENIDOS

	CONTENIDOS
MODULO I: Apego	<ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas del apego • Apego y desarrollo • Intervenciones psicológicas para la promoción del vínculo • Psicoterapia vincular • Procesos relacionados con el apego y la salud mental: regulación emocional y mentalización
MODULO II: Anorexia	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del trastorno • Comorbilidad • Familia y Anorexia • Uso de equipo multidisciplinario • Modelo de intervención individual • Modelo de intervención familiar • Técnicas utilizadas a nivel de intervención
MODULO III: Trastornos Ansiosos: Trastorno Obsesivo compulsivo (TOC) y Trastorno de Ansiedad Generalizada	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de los trastornos • Comorbilidad • Familia y Ansiedad • Técnicas utilizadas en la intervención individual y familiar
MODULO IV: Trastornos del Neurodesarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del TDAH, Trastornos del espectro Autista (TEA), Trastorno de la Comunicación Social y otros Trastornos del Neurodesarrollo. • Comorbilidad • Familia y Trastornos del Neurodesarrollo. • Evaluación psicológica • Modelo de intervención individual • Modelo de intervención familiar y contextual • Técnicas utilizadas a nivel de intervención
MODULO V: Alto Potencial intelectual y psicopatología	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones, evolución histórica y concepciones multidimensionales. • Variabilidad intra y entresujetos. Teorías a la base. • Caracterizaciones evolutivas y neuropsicológicas. • Asincronías en el desarrollo • Mitos respecto al API. • API y su relación con la psicopatología. • Propuestas de escolarización y trabajo con los padres de niños y jóvenes con estas características.
MODULO VI: Hospitalización Infanto-Juvenil: consideraciones y particularidades en el trabajo en salud mental.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión histórica. Conceptualización y generalidades respecto a la hospitalización en niños y adolescentes. • Características de los equipos de trabajo. • Particularidades de la admisión. • Efectos del ambiente terapéutico en contexto de hospitalización. • Evaluaciones y tratamientos durante la estadía hospitalaria. • Estudios de eficacia de la modalidad de tratamiento hospitalizado en niños y adolescentes. • Propuestas de intervención con niños traumatizados en contexto hospitalario.

METODOLOGÍA: Se realizarán exposiciones teóricas en combinación con trabajos prácticos, analizando casos clínicos en diferentes formatos, que permitan la participación de los alumnos y favorezcan la integración de lo aprendido respecto de las distintas temáticas clínicas a abordar.

EVALUACIÓN: Se evaluará con diferentes metodologías:

- Pruebas teóricas al término de los módulos temáticos
- Trabajos individuales y/o grupales

REQUISITOS APROBACION Y CERTIFICACION: Para recibir certificado de aprobación, el alumno debe cumplir con todos los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima de 80%
- Obtención de nota igual o superior a 4,0 en cada nota parcial por módulo. Las evaluaciones pueden ser realizadas en clases o bien implicar trabajo fuera de éstas.
- Obtención de promedio (de todas las notas parciales) igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL:

- **Dirigido a:** Psicólogos titulados o egresados de la carrera de Psicología.
- **Requisitos de Ingreso:** Presentación de Curriculum Vitae, carta de postulación que indique motivaciones por ingresar al programa y entrevista con Coordinadora General.
- **Duración:** 104 horas cronológicas presenciales
- **Fechas de clases:**

MES	FECHA	HORARIO	MODULOS	Docente
JUNIO	Sábado 17	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	1	P. Reyes
JULIO	Sábado 1	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	1	P. Reyes
	Sábado 15	09.15 a 13.15 Hrs. 14.15 a 18.15 Hrs.	1 2	P. Reyes C. Fasce
	Sábado 29	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	2 y 3	C. Fasce
AGOSTO	Sábado 5	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	3	C. Fasce
	Sábado 19	09.15 a 13.15 14.15 a 18.15 Hrs.	3 4	C. Fasce M. Palou
SEPTIEMBRE	Sábado 2	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	4	M. Palou
	Sábado 23	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	4	M. Palou
	Sábado 30	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	4	M. Palou
OCTUBRE	Sábado 14	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	4	M. Palou
NOVIEMBRE	Sábado 4	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	5	P. Vergara
	Sábado 18	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	5 y 6	P. Vergara
DICIEMBRE	Sábado 2	09.15 a 13.15 / 14.15 a 18.15 Hrs.	6	P. Vergara

- **Matricula:** \$150.000
- **Arancel:** \$1.200.000
- **Formas de pago:** Hasta 6 cheques. Hasta 6 cuotas precio contado con tarjetas de crédito bancarias o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio específico con su banco.
- **Descuentos:** Inscripciones previas al 07 de Mayo 2017, 15% de descuento egresados y profesionales UDD, 10% de descuento otros profesionales. 20% descuento a profesionales que hayan cursado y aprobado el Diplomado "Psicodiagnóstico Infantil y Adolescente: Hacia la Formulación de Intervenciones".

** Se hará entrega de material en versión digital.

La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes. Alguno de los docentes podría ser modificado por razones de fuerza mayor.

CUPOS LIMITADOS

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: ljeldres@udd.cl / jcanobio@udd.cl.

<http://www.psicologia.udd.cl>

Servicio de Psicología Integral (SPI) de la Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 2520800 / 2520603.

Correo Electrónico: spi@udd.cl / jcanobio@udd.cl / ljeldres@udd.cl

<http://www.udd.cl/psicologia/spi>