

**LLAMADO A CONCURSO PARA TESIS DE MAGÍSTER O DOCTORADO**  
**EN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN U OTRAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Proyecto FONDECYT N° 11150098

“Efecto de la participación de padres, madres y apoderados en el rendimiento escolar de estudiantes que cursan tercer año de la enseñanza básica en establecimientos educacionales de alta vulnerabilidad socioeconómica”, patrocinado por Universidad Alberto Hurtado. Investigadora principal: VERÓNICA GUBBINS FOXLEY, Universidad Alberto Hurtado.

**RESUMEN DEL PROYECTO:**

Desde comienzos de la década dos mil, la investigación educacional ha mostrado que existen factores asociados a la participación de padres, madres y apoderados (PPMA) que moderan el efecto del origen económico y cultural de las familias sobre lo que aprende y logra cada estudiante en la escuela. No parece ser un factor que se esté abordando de manera clara por las actuales políticas de mejoramiento de calidad y equidad educativa en Chile. Se tiende a convocar la participación de los PPMA como regulador externo de la eficacia del sistema desde el mecanismo de libre elección de escuela por las familias. La orientación y prácticas de participación de PMA se asocian más a la postura de los directivos y docentes que a conocimiento empíricamente fundado. La presente investigación busca responder la pregunta: ¿Cuál es el efecto de factores asociados a la participación de padres, madres y apoderados en el rendimiento escolar de estudiantes que cursan enseñanza básica en establecimientos educacionales de alta vulnerabilidad social situados en la Región Metropolitana? El diseño metodológico es cuantitativo.

La invitación que aquí se hace es, a colaborar en el desarrollo de esta línea de investigación a partir del desarrollo de una tesis que permita enriquecer el conocimiento, explicación y/o comprensión de la estructura y procesos involucrados en la participación de padres, madres y apoderados y su impacto en mejoramiento de calidad educativa, particularmente en establecimientos educacionales con alto índice de vulnerabilidad social. Se espera que esta línea de investigación aporte evidencia que enriquezca los marcos teóricos y comprensivos disponibles que se debaten hoy a nivel nacional e internacional.

**REQUISITOS PARA LA POSTULACIÓN:**

- 1.- Formular un proyecto de investigación en el marco del proyecto en curso o bien desarrollar una tesis que aborde problemáticas complementarias a este objeto de estudio. Esta debe realizarse durante el año 2017-2018. Colaborar con tareas de actualización bibliográfica, análisis e interpretación de datos, escritura de publicaciones científica y producción de actividades de extensión vinculadas a este proyecto FONDECYT.
- 2.- Presentar una carta que fundamente su interés en incorporarse al proyecto, junto a un certificado de notas obtenidas en el programa. Acreditar conocimientos de metodología cualitativa de investigación social.
- 3.- Se remunerará el primer año de desarrollo de la tesis a efecto de colaborar en el financiamiento de sus gastos de operación SOLO A TESIS QUE NO SEAN BENEFICIARIOS DE NINGUNA BECA VINCULADA A CONYCI.
- 4.- Incorporar a la investigadora responsable de este proyecto FONDECYT como tutora o co-tutora de su tesis.

**PROCEDIMIENTO DE POSTULACIÓN:**

- Los interesados en postular **DEBERÁN ENVIAR SU CV Y CARTA MOTIVACIÓN** directamente a la investigadora principal, Verónica Gubbins Foxley al correo: [vgubbins@uahurtado.cl](mailto:vgubbins@uahurtado.cl).
- El plazo de postulación **VENCE EL DÍA LUNES 12 DE DICIEMBRE 2016.**