



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología





Misión Facultad de Psicología

“Contribuir a la formación de profesionales de excelencia, comprometidos con el bienestar y desarrollo psicosocial de las personas y de la comunidad, en un entorno académico que promueva la generación y aplicación del conocimiento de la disciplina”.



Principios y Valores



**Profesionales
Líderes**

**Profesionales
Éticos**

**Profesionales
de Excelencia**

Sistema de Gobierno



Ámbitos de acción



**Formación
de
Pregrado**



Investigación



**Formación
de
Postgrado**



**Vinculación
con el medio:**
- Formación
continua
- Extensión
- Servicio a la
comunidad

Perfil de Egreso

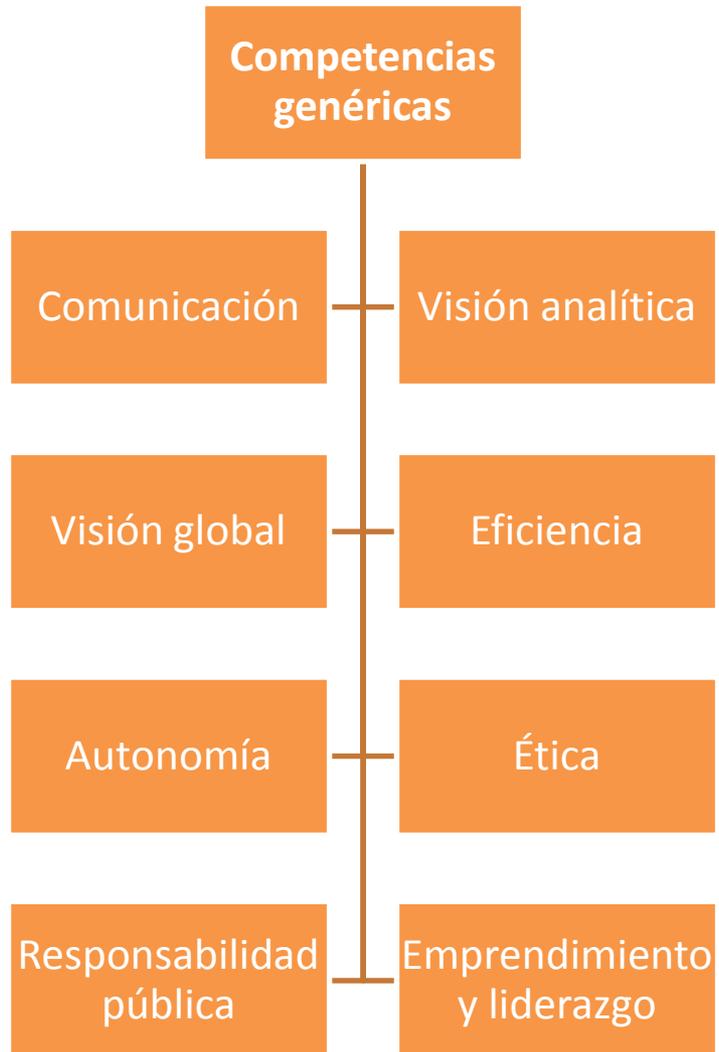


Formación de Pregrado

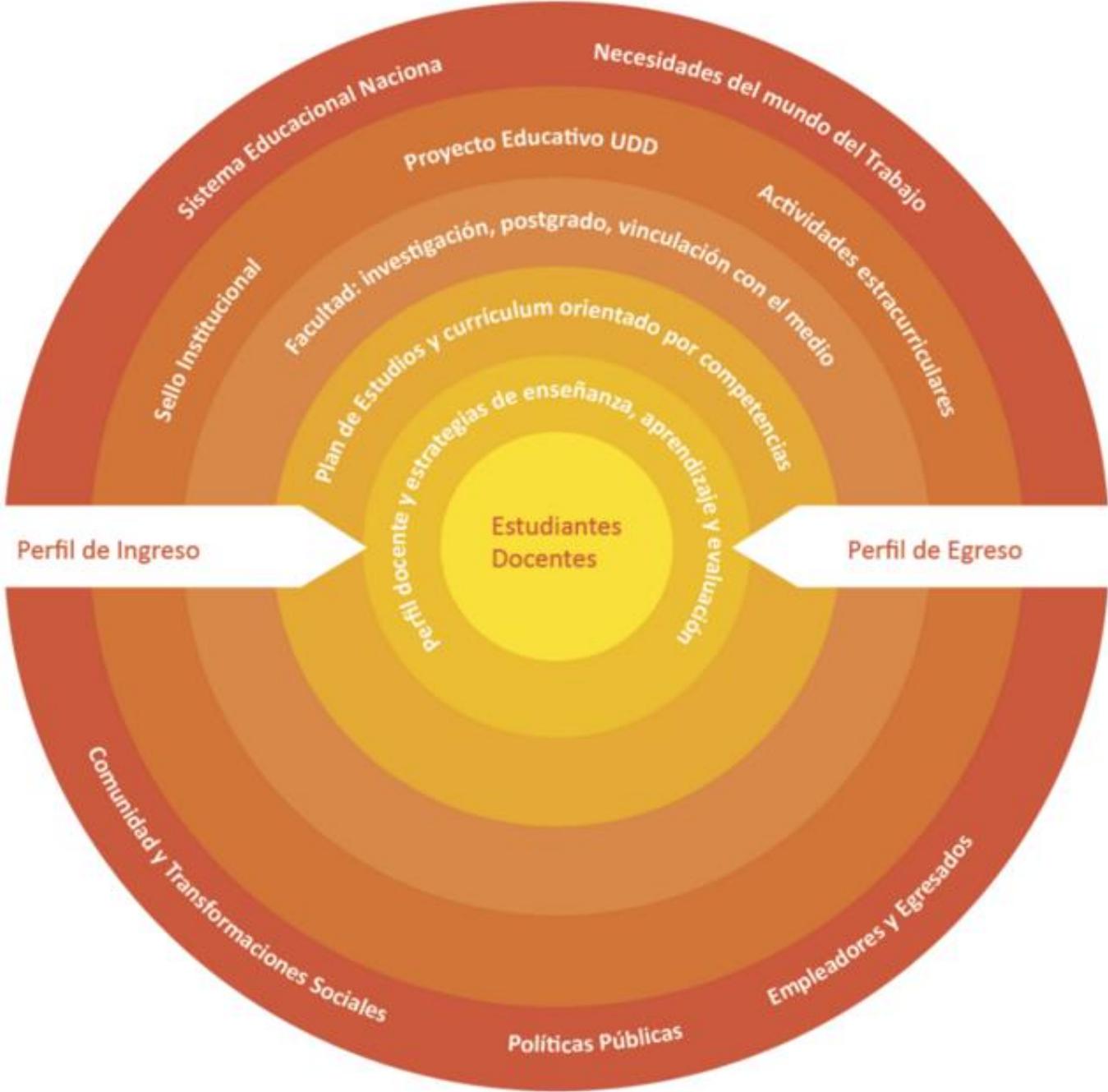
- Organizacional
- Educacional
- Clínica
- Social

“Los titulados serán capaces de abordar problemáticas en **diversos campos profesionales**, integrando las contribuciones conceptuales y aplicaciones técnicas de **distintos enfoques teóricos**. Incorporarán **dimensiones biopsicosociales** en la interpretación de fenómenos psicológicos **individuales, grupales y sociales**, estando habilitados para **investigar** a nivel inicial, **diagnosticar**, realizar **intervenciones breves y evaluar** su labor transfiriendo la rigurosidad científica en los contextos de desempeño. Los titulados serán profesionales que actuarán guiados por los **principios éticos** de la disciplina, proactivos, emprendedores y capaces de participar en procesos de cambio, intentando innovar a la hora de buscar soluciones, mostrando un desempeño profesional caracterizado por la promoción del bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas”.

Perfil de Egreso



Modelo Educativo



Formación de Pregrado

El pregrado es el eje central de la Facultad

17 años de trayectoria

3 Planes de estudios: 1998, 2005 y 2014



Formación de Postgrado

Investigación

Vinculación con el medio:
- Formación continua
- Extensión
- Servicio a la comunidad

1.348
titulados

918
estudiantes

140
profesores

17
administrativos



Formación
de
Pregrado

Formación
de
Postgrado

Investigación

Vinculación con
el medio:
- Formación continua
- Extensión
- Servicio a la
comunidad

Postgrado cuenta con programas de estudio en las áreas:

- **Organizacional:**

- Magíster en Desarrollo Organizacional y RRHH (MDO)
- Diplomado en Coaching Ontológico
- Diplomado en Competencias Directivas Genéricas

- **Clínica:**

- Cursos y diplomados SPI

- **Educacional:**

- Magíster en Psicología Educacional
- Diplomado en Educación Inclusiva
- Curso Diseño Entornos para el Aprendizaje Inclusivo



Formación
de
Pregrado

Formación
de
Postgrado

Investigación

Vinculación con
el medio:

- Formación continua
- Extensión
- Servicio a la comunidad

CARE
Centro de Apego
y Regulación Emocional

CIME
Centro de Investigación
y Mejoramiento de la Educación

CEBCS
Centro de Bienestar
y Convivencia Social

Unidad de Terapia de
Parejas

Laboratorio de
Neurociencias



Productividad Científica

+100
artículos
publicados
desde 2012

16
proyectos con
financiamiento
externo

14 Proyectos FONDECYT con investigador principal y/o co-investigador UDD en desarrollo.

Ranking Iberoamericano de Psicología

Posicionamiento de Psicología UDD

Primera versión en 2011

posición 7 entre 41 instituciones chilenas.

Segunda versión en 2014

posición 9 entre 15 universidades.



Formación
de
Pregrado

Formación
de
Postgrado

Investigación

Vinculación con el medio:

- Formación continua
- Extensión
- Servicio a la comunidad

Servicio de Psicología Integral (SPI) en Santiago y Concepción, tiene por misión ser un espacio de vinculación con las y los estudiantes para el mundo del trabajo y contribuir al desarrollo del bienestar de las personas.

Extensión y Formación Continua:

- 14 diplomados vigentes
- 11 cursos y talleres vigentes
- Seminarios mensuales
- Más de 200 actividades de Extensión entre Santiago y Concepción.
- Más de 80 vínculos con organismos públicos y privados para desarrollo de actividades de formación, investigación y extensión.



Cifras de Psicología





Cuerpo Docente

Evaluación Docente: entre 87% y 90%, buen y excelente desempeño. Perfeccionamiento académico y pedagógico de docentes.





Internacionalización

11
convenios
internacionales de
investigación

Intercambio

29
universidades

15
países

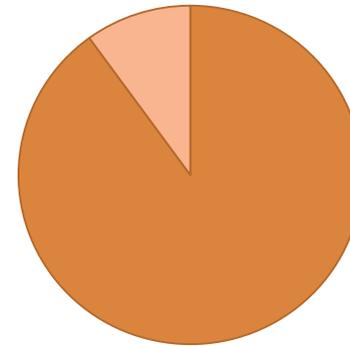
Principales:
España
Brasil
Inglaterra

44
estudiantes
visitantes de
países extranjeros,
dos últimos años

Perfil de estudiante

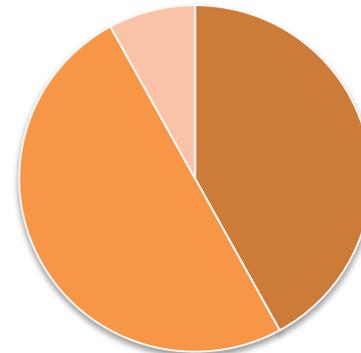


Admisión



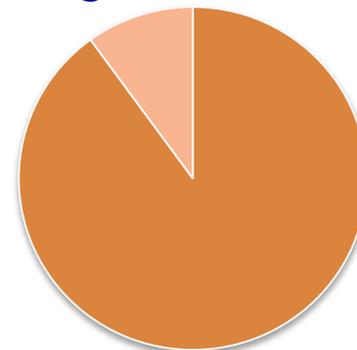
- Mujeres
- Hombres

Concepción



- Particulares
- Subvencionados
- Municipales

Santiago



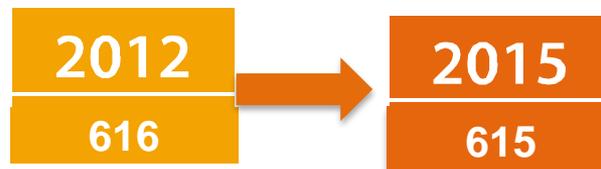
- Particulares
- Subvencionados y Municipales



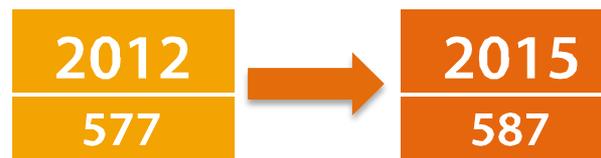
Admisión

Ingreso Puntajes PSU

Santiago

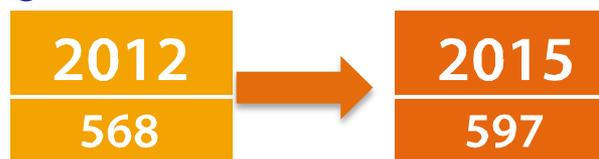


Concepción

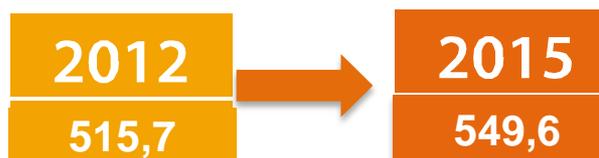


Últimos Matriculados

Santiago



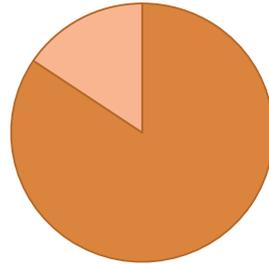
Concepción





Resultados del proceso de formación académica

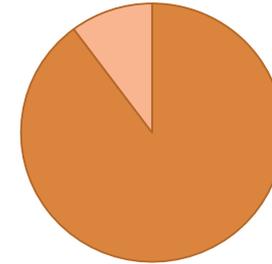
Concepción



■ retención

84,4%

Santiago



■ retención

89,8%

Duración de la carrera

10
semestres

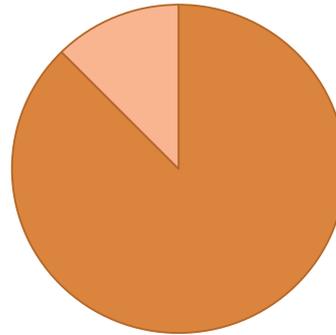
Titulación Oportuna

12
semestre
s

Avance significativo
Sede Santiago

1era
carrera UDD
titulación oportuna

Tasa de empleabilidad



■ Empleabilidad

87,6% ingresan al mundo del trabajo antes del primer año de egreso

En ranking publicado en julio 2015, Psicología UDD, es la carrera número uno en la que sus egresados demoran menos tiempo en encontrar trabajo.

Empleabilidad

Recursos y materiales

Material
Didáctico
(Test y
modelos
cerebrales)

Laboratorio
de
Neurociencias

5 salas de
espejo
(Concepción
y Santiago)

Laboratorios
de
computación
con SPSS y
Atlas.Ti



Psicología UDD tiene una cobertura de:

97%
bibliografía
obligatoria

84%
bibliografía
complementaria

1,95
libros por
estudiante

Acceso a
+20
Bases
de
Datos

Resultados autoevaluación 2015

1. **DIMENSIÓN 1:** Perfil de egreso y resultados.
2. **DIMENSIÓN 2:** Condiciones de operación.
3. **DIMENSIÓN 3:** Capacidad de autorregulación.



FORTALEZAS PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

- Perfil de Egreso **generalista** acorde a los criterios establecidos por la CNA.
- Modelo Educativo alineado al proyecto educativo UDD, con **10 años de trayectoria**.
- En ambas sedes se cuenta con un sistema de **evaluación por ciclo formativo**.
- Plan de trabajo sistemático para incorporar metodologías que facilitan **integración teórica-práctica**.
- **Coherencia** entre los objetivos de la carrera, el perfil de egreso, la malla curricular y programas de asignaturas



FORTALEZAS PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

- El Plan de Estudios y la malla curricular son **retroalimentados constante**, a través de diversas fuentes de información.
- Existe una **vinculación permanente** con egresados y empleadores, a través de la cual se retroalimenta la formación de pregrado.



FORTALEZAS PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

- Egresados tienen un buen desempeño profesional y una muy buena tasa de **empleabilidad**.
- Existe un sistema de gestión de competencias por ciclo que permite **monitorear el plan de formación**.
- Sistema de seguimiento de estudiantes permite detectar dificultades de rendimiento académico y/o vida universitaria.
- Programa de **apoyo pedagógico** de los docentes que incluyen asesoría y acompañamiento de la coordinación curricular, cursos de perfeccionamiento en metodologías y evaluación.
- Proyecto de **aprendizaje experiencial** que implica la incorporación temprana y sistemática de estudiantes en actividades prácticas en terreno.



FORTALEZAS PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

- Políticas institucionales y procedimientos formales para desarrollo de la **Investigación y Extensión** a nivel institucional y de Facultad.
- Evolución de las **Unidades y Centros de Investigación**, que ha permitido fortalecer equipos y líneas de investigación.
- Investigadores cuentan con **tiempo protegido para investigar**, acceso a recursos específicos y adscritos a centros y unidad de investigación.
- Alianzas, acuerdos y **convenios con organismos públicos y privados** para alcanzar objetivos ligados a la docencia, investigación, extensión y servicios.
- Diversidad de acciones de **vinculación con el medio** que cubren áreas de formación ejecutadas por unidades especializadas dentro de la Facultad.



FORTALEZAS PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

- **Aporte en servicio** con atenciones en el SPI, entre 2012 y 2015, en Concepción a 5.605 y en Santiago a 10.756 personas.
- Diversidad de **actividades de Extensión** en distintas áreas: Entre 2012 y 2014 se desarrollaron 85 actividades en Concepción y 121 en Santiago.
- Proyectos investigación/acción en **alianza con instituciones**: Ministerio Desarrollo Social , SENAME, MINEDUC , JUNAEB, Fundación Superación de la Pobreza, Programa Habilidades para la Vida, Corporación Municipal de Lo Barnechea, Puente Alto y Peñalolén, Fundación Chile, Hogar la Esperanza y Colegio Santiago College, además de 11 acuerdos internacionales.



FORTALEZAS CONDICIONES DE OPERACIÓN

- Sistema de gobierno que integra consejos consultivos, de Facultad y carrera, además de otras instancias de **participación de docentes**.
- Los distintos estamentos reconocen que la carrera cuenta con un **cuerpo directivo** con funciones, responsabilidades y atribuciones claramente definidas.
- La carrera cuenta con una gran **variedad de mecanismos** de evaluación, a nivel de universidad y Facultad que promueven la participación de distintos estamentos y que permiten realizar un seguimiento de los resultados del proceso formativo.



FORTALEZAS CONDICIONES DE OPERACIÓN

- El cuerpo académico cuenta con experiencia académica y profesional, y es suficiente en número y dedicación para cumplir con las funciones docentes y de administración académica. La **calidad de los docentes** es reconocida por toda la comunidad académica.
- La Facultad ha aumentado la **dedicación de los académicos** de planta a jornadas completas y tres cuartos de jornada.
- El **cuerpo administrativo** es adecuado en formación, número y dedicación para el desarrollo de sus funciones y da soporte al Plan de Desarrollo de la Facultad.
- Mecanismo formal para el **Desarrollo de los profesores**: Dirección de Desarrollo del Cuerpo Académico (DDCA).



FORTALEZAS CONDICIONES DE OPERACIÓN

- **Productividad de la investigación** de la Facultad, en términos de publicaciones y fondos públicos de investigación adjudicados, se ha visto incrementada en los últimos años.
- Serie de procedimientos sistematizados que regulan la contratación, **desarrollo y perfeccionamiento de docentes** de planta.
- Políticas y mecanismos formales de **perfeccionamiento** que benefician a profesores planta y hora.
- Amplia oferta de perfeccionamiento y acompañamiento a docentes, asociada a la **innovación curricular** y al desarrollo de prácticas pedagógicas.



FORTALEZAS CONDICIONES DE OPERACIÓN

- Políticas y mecanismos orientados a asegurar la calidad de los **recursos didácticos y técnicos**, que requieren los programas académicos.
- **Infraestructura, equipamiento, tecnología y recursos** para la enseñanza efectiva son acordes a las necesidades de la unidad, de acuerdo al Plan de Estudios y número de estudiantes.
- **Red de vinculación** con organismos públicos y privados, puesta al servicio de la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes.
- **Biblioteca** valorada por estudiantes y profesores, que incluye libros, acceso a bases de datos online y revistas especializadas adecuados a las necesidades del Plan de Estudios.



FORTALEZAS CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

- La comunidad académica reconoce y valora la **misión, propósitos y objetivos** definidos por la Facultad, los que son coherentes con la misión y objetivos institucionales.
- **Perfil de egreso** que orienta el proceso formativo responde a las definiciones de la disciplina y las demandas del país.
- Formación entregada genera las condiciones para que los egresados continúen estudios de **postgrado y formación continua**, en cualquier Universidad, nacional o extranjera.
- La UDD, la Facultad y carrera promueven la **vinculación** de estudiantes y profesores con el entorno social, a través de una multiplicidad de iniciativas de **investigación**, extensión y actividades extracurriculares.



FORTALEZAS CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

- Facultad y carrera cuentan con instrumentos de **planificación** alineados con la misión institucional.
- **Recursos** humanos, económicos y materiales necesarios para responder a los objetivos propuestos.
- Carrera cuenta con un **marco regulatorio** claro y accesible para toda la comunidad académica que orienta la toma de decisiones.
- Facultad y carrera proporciona a estudiantes los servicios ofrecidos y respeta las **condiciones esenciales** de enseñanza bajo las cuales ingresaron al programa.
- La **información** entregada al público, a través de diversas fuentes (Web, informativos, reuniones, entre otras), es clara y expresa fielmente la realidad de la Facultad.



DEBILIDADES PERFIL DE EGRESO

- **Rigurosidad Científica:** menos percibida en objetivos de aprendizaje por docentes (56%) y titulados (61%).
- **Cursos Responsabilidad Pública y Emprendimiento y Liderazgo** son más reconocidos por estudiantes en actividades extracurriculares y objetivos de la carrera, que en objetivos de los cursos.
- Estudiantes perciben que algunos docentes tienen dificultad para aplicar la normativa de faltas éticas con determinación.

PLAN DE MEJORAS

- **Aumento de docentes con doctorado,** capacitación docente, asesoría metodológica y difusión de publicaciones.
- **Análisis de la definición y operacionalización** de las competencias, capacitación docente y revisión de programas.
- Análisis de las dificultades, **diseño de plan de acción,** jornadas reflexivas.



DEBILIDADES PERFIL DE EGRESO

- **Titulación oportuna** sobre promedio nacional, pero porcentaje de estudiantes de Concepción está bajo el 50% (considerado estándar óptimo para la Facultad).
- Falta sistema de seguimiento de **egresados por cohorte** de la Facultad, que permita conocer anualmente la evaluación que éstos realizan de su formación y el impacto de su desempeño en el ámbito disciplinar y profesional.

PLAN DE MEJORAS

- Evaluar acciones del CADA y tutorías, **definir acciones curriculares remediales**, cápsulas e-learning y material de apoyo para reforzamiento. En Concepción, electivo de análisis de caso.
- Definir encargado de **Red de Egresados**. Encuentro anual de titulados. Estudio anual censal. Enviar información por área a los egresados. Registro de participación de egresados en actividades.



DEBILIDADES PERFIL DE EGRESO Y RESULTADOS

- No se ha evaluado resultados, sistemáticamente del **apoyo pedagógico y tutorías** a estudiantes con dificultades de rendimiento académico y/o de adaptación a la vida universitaria.
- Falta trabajar profundamente con **docentes de primer año**, los resultados globales de la medición de competencias de ingreso y su difusión.
- Falta de **estudio sistemático** de la carga de trabajo de los estudiantes.

PLAN DE MEJORAS

- **Reuniones con docentes de primer año.**
- Estudio piloto de **carga de trabajo** de estudiantes.

DEBILIDADES PERFIL DE EGRESO

- Falta mayor formalización en **vínculos internacionales** de la Facultad y sus unidades, que permitan la proyección internacional.
- Falta generar **un plan sistemático** de trabajo conjunto para robustecer las alianzas nacionales académico-investigativo-asistenciales.
- Pese al alto nivel de **producción científica** hay un bajo nivel de conocimiento de ésta por parte de la comunidad académica de la Facultad.

PLAN DE MEJORAS

- Aumentar **vínculo** con universidades extranjeras.
- Re evaluar **convenios vigentes**, y definir instituciones de mayor proyección.
- Generar un **plan de difusión** de material docente e investigaciones. Integración de investigación a programas de cursos.



DEBILIDADES CONDICIONES DE OPERACIÓN

- La información recogida de **indicadores académicos** no está lo suficientemente integrada, lo que implica utilizar muchos recursos para su sistematización y uso.
- **Baja participación** de los profesores hora a la convocatoria de ser miembro del Consejo de Carrera.

PLAN DE MEJORAS

- **Socializar en la planta docente** procesos crítico (reuniones, carpetas compartidas, formatos de informes de indicadores, difusión a distintos estamentos).
- Promover **participación** a través de difusión.



DEBILIDADES CONDICIONES DE OPERACIÓN

- Falta **tiempo protegido** para planificación académica de docentes para generación de material de apoyo para clases y/o investigación.
- **Desconocimiento** de un 52% de los profesores hora y 29% de docentes planta de criterios y del proceso de selección de docentes.
- Necesidad de **incrementar competencias digitales** y uso de tecnologías en docentes para óptimo desarrollo de las competencias.
- Se requiere aumentar la proporción de docentes con grado académico de **Doctor** en todas las áreas.

PLAN DE MEJORAS

- Asignar 100 horas a docentes para **producción de publicaciones.**
- Informar etapas de selección dando **prioridad a profesores internos**, y luego comunidad externa.
- **Capacitación** y evaluación, curso e-learning.



DEBILIDADES CONDICIONES DE OPERACIONES

- **Tamaño de salas** frente a actividades prácticas.
- **Salas de estudio** en Concepción.
- Desconocimiento de **Bases de Datos**.

PLAN DE MEJORAS

- Verificar que se evalúe en **encuesta de servicios** y hacer seguimiento.
- Verificar que se evalúe en encuesta de servicios y hacer **seguimiento**.
- Difundir e incentivar a docentes, el uso **base de datos** en bibliografías.
- Evaluar uso de base de datos en estudio anual de **experiencia UDD** (DMI).



DEBILIDADES

CAP. DE AUTORREGULACIÓN

- Difusión de las propuestas de **formación de postgrado** son insuficientes.
- **Falta de evaluación** de los resultados de la participación de estudiantes en actividades extracurriculares y su incidencia en el Perfil de Egreso.
- Falta **mayor desarrollo** de la interdisciplinariedad en la malla curricular.

PLAN DE MEJORAS

- Mejorar **difusión entre estudiantes.**
- **Definir y optimizar, con unidades a cargo (DAE, RRII), el registro y evaluación de actividades extracurriculares.** Evaluar el impacto de esta estrategia.
- Proponer a UDD **cursos sellos interdisciplinarios.**



DEBILIDADES CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

- Difusión **Plan de Desarrollo** de la Facultad y sus resultados.
- **Integrar ámbitos de acción** de la Facultad en una instancia única.

PLAN DE MEJORAS

- Diseñar **formato tipo** para difusión.
- Definir **agenda de trabajo** del comité asesor de la Decana. Sesiones mensuales de comité de gestión.





Muchas gracias

