

Debate en EE.UU. por "negligencia" parental:

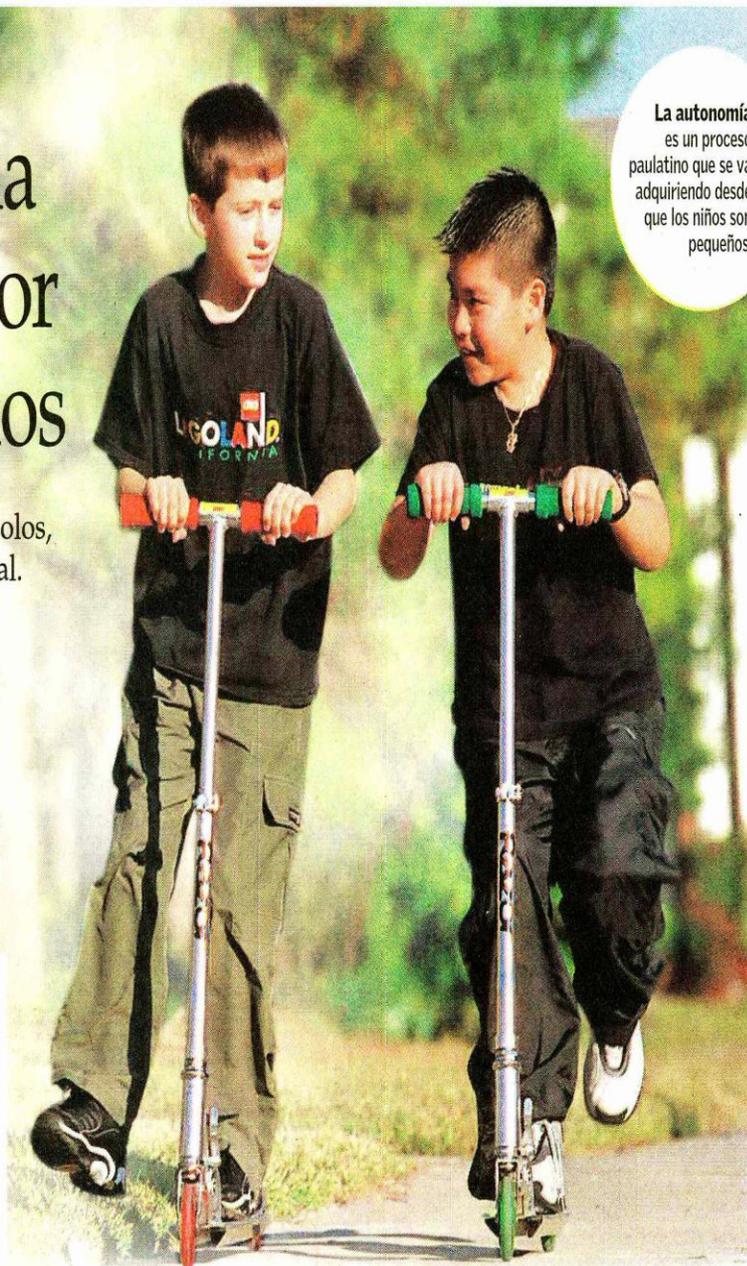
# Enseñar los riesgos es la clave para generar mayor autonomía entre los niños

No hay una edad exacta en que los hijos pueden salir a la calle solos, confirman los expertos. El desarrollo de la madurez es individual.

## Sobreprotección

Tampoco es recomendable transmitirles a los hijos que el mundo es difícil y peligroso. "Estos mensajes son negativos para el desarrollo del niño porque salen al mundo asustados creyendo que no tienen las herramientas necesarias, y tampoco las desarrollan", dice Alfonso Coz, psicólogo de Red Salud UC. "Estos niños van a ser mucho más apegados a sus padres, dependientes y sin habilidades sociales para resolver problemas", precisa.

La autonomía es un proceso paulatino que se va adquiriendo desde que los niños son pequeños.



**E**n una mañana de diciembre, Rafi, de 10 años, y su hermana Dvora, de 6, caminaban de la mano solos desde un parque cercano a su casa, en Silver Spring, estado de Maryland, en Estados Unidos.

Los vecinos del área que vieron esta escena llamaron a la policía, quienes llegaron para escoltar a los niños de vuelta a su casa. Actualmente, los padres de estos pequeños están siendo investigados por negligencia y podrían perder su tenencia.

Este episodio ha generado un explosivo debate en ese país acerca de las libertades que los padres les entregan a sus hijos para enfrentar el mundo. ¿A partir de cuándo los niños pueden salir a la calle solos?, ¿Qué es lo mejor: entregarles la total independencia o mantenerlos seguros en la casa para que no sufran algún riesgo?

“Todo este miedo está fuera de lugar. El mayor temor de nuestra sociedad debería ser que estamos criando niños que no saben cómo ser independientes”, se defendió Danielle Meitiv, madre de estos hijos en el diario Washington Post. “¿Creen que un niño independiente saldrá como un genio de una bo-

tella? Toma tiempo”.

No hay una edad exacta en que los hijos ya pueden empezar a salir solos a la calle sin supervisión de un adulto, coinciden los expertos. La autonomía es un proceso que se va aprendiendo desde que ellos son pequeños: desde que van al baño solos, eligen su ropa, hasta que ya puedan cruzar la calle o irse al colegio por sí mismos.

“Tiene que ver con la madurez de cada niño. Se les da la libertad en la medida que ellos muestran la capacidad para identificar los riesgos y las estrategias para enfrentarlos”, dice Elisa Ansoléaga, psicóloga y académica de la Universidad Diego Portales.

Este desarrollo de capacidades y madurez es individual y no es algo que se pueda acelerar, coinciden los expertos.

“Los padres tienen que respetar ese recorrido particular de cada niño”, afirma Nory Délano, psicóloga clínica infantil. Es por eso, explica Délano, que en algunas ocasiones son los propios niños quienes manifiestan un deseo de mayor autonomía.

## Desarrollo personal

Es el caso de Pedro Strika (11), que a los 10 años le pidió permiso a su madre para volverse desde el colegio a su casa en transporte público. “Vio a compañeros más grandes y como es alto y tiene un mayor desarrollo físico, se sintió seguro”, dice su madre, Daniela Figueroa, quien le otorgó el permiso.

Figueroa cuenta que siempre ha hablado con su hijo sobre los posibles peligros con los que puede encontrarse: le aconseja

que si tratan de robarle entregue todo sin resistencia, sobre mirar la calle antes de cruzar, y hasta sobre la pedofilia.

Enseñarles a los hijos cómo prevenir y qué hacer en situaciones de riesgo, es clave para que ellos puedan ir ganando autonomía, opina Alfonso Cox, psicólogo de Red Salud UC. "Yo me preocupo, por ejemplo

con mi hijo de 12 años, que antes que se vaya a casa de un amigo solo, se haya ido antes conmigo; que no tenga que hacer intercambios las primeras veces, o que me llame al celular cuando llegue", dice Cox.

Elegir el otro extremo, que el niño se aleje de un día para otro, se pierda y se enfrente con el mundo, puede ser algo estre-

sante y generar inseguridad en él, afirma Felipe Lecannelier, director académico del Centro de Apego y Regulación Emocional de la Universidad del Desarrollo. "Los niños no nacen independientes, en la medida que los padres sean buenos profesores y sepan estar presentes, ellos van a sentirse seguros para explorar".