

[Educación](#) » [Local](#)

Experto en salud mental infantil explica que es necesario integrar las emociones en la educación

El apego es lo que da al niño y niña un sentido de seguridad, autoestima, confianza, autonomía y efectividad para enfrentar el mundo, de acuerdo a la calidad afectiva que reciba de los adultos significativos.



Por [Corresponsales ...](#)

239 Lecturas

25 de Noviembre, 2014 07:11

[Comentar](#)

Felipe Lecannelier, director académico del **Centro de Apego & Regulación Emocional (CARE)** y doctor en salud mental infantil fue invitado por Fundación Integra a dictar una conferencia sobre “**El Rol del Apego y el Aprendizaje Socio Emocional para la educación parvularia**”, en el marco de la celebración de los 150 años de la educación parvularia en Chile.

El encuentro fue realizado en el salón Esmeralda de la Universidad Santo Tomás, y tuvo como objetivo presentar a educadoras de párvulos y profesionales en temas de infancia, el desarrollo del vínculo del apego en los niños y niñas y la necesidad de integrar las emociones en educación.

En la conferencia el experto indicó que el apego es lo que da al niño y niña un sentido de seguridad, autoestima, confianza, autonomía y efectividad para enfrentar el mundo, de acuerdo a la calidad afectiva que reciba de los adultos significativos.

Sostiene que se ha demostrado que aquellos establecimientos educacionales que implementan el desarrollo socioemocional en la educación parvularia, obtienen como resultado niños más seguros, tranquilos, con mejor rendimiento, en el que el rol de la educadora de párvulos resulta fundamental.

Lecannelier precisó que el apego no incluye todas las instancias de crianza y relación que se establecen con el niño. Establece que el apego se forma específicamente en aquellos momentos donde ellos sienten o expresan algún malestar (sea porque se sienten solos, están enfermos, se hicieron daño, etc.) y el modo cómo los padres o adultos responsables calman ese malestar. “El apego es importante porque es el “espacio vital de crecimiento del niño”, es decir, que la calidad del apego que reciba el niño o niña va a influir en cómo se comportará y desarrollará en el futuro”.

Tras una hora y media de charla en la que participaron más de 100 personas, entre ellos el director regional de la Junji, Juan Rocabado y la directora regional del Sename, Paula Soto, el psicólogo clínico participó de una ronda de preguntas donde profundizó la necesidad de fortalecer el vínculo entre las educadoras y los párvulos



Felipe Lecannelier, director académico del Centro de Apego & Regulación Emociona