

## CONCURSO AYUDANTÍAS 2014-1

El objetivo de este concurso es seleccionar a los ayudantes de acuerdo a las competencias que requiere cada asignatura. Por lo mismo, se seleccionará a quien posea las competencias tanto actitudinales como teóricas requeridas por cada programa de estudio.

A continuación se describen los requisitos necesarios para postular a cada vacante:

	<b>AYUDANTÍAS</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>VACANTES</b>	<b>HORARIO</b>	<b>REQUISITOS ESPECÍFICOS</b>	<b>DESEABLE (NO EXCLUYENTE)</b>
<b>BACHILLERATO</b>	<b>TEORÍAS CLÁSICAS</b>	<b>Pedro Rodríguez</b>	<b>2</b>	<b>Ayudantía Quincenal</b> <b>Lunes H1</b> (08:30 a 09:50) <b>Martes H5</b> (14:30-15:50)	-Interés en el área. -Haber aprobado la asignatura de Teorías Contemporáneas y Fundamentos Filosóficos con promedio sobre 5,0.	- Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.
	<b>IDENTIDAD, CULTURA Y SOCIEDAD</b>	<b>Eduardo Bascuñán</b>	<b>3</b>	<b>Ayudantía Quincenal</b> <b>Dos Lunes H1</b> (08:30-09:50) <b>Martes H5</b> (14:30-15:50)	- Interés en el área.	- Haber realizado ayudantías con anterioridad.
	<b>FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA</b>	<b>Juan Pablo Barrientos</b>	<b>4</b>	<b>Miércoles H5</b> (14:30-15:50) <b>Miércoles H6</b> (16:00-17:20) <b>Jueves H5</b> (14:30-15:50) <b>Jueves H6</b> (16:00-17:20)	-Haber aprobado la asignatura Fundamentos Filosóficos del Ser Humano y Epistemología con promedio sobre 5,0.	- Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.
	<b>TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES I</b>	<b>Pablo Fossa</b>	<b>1</b>	<b>Ayudantía en clases</b> <b>Miércoles H1</b> (08:30-09:50) <b>Miércoles H2</b> (10:00-11:20)	-Ayudante Titulado que acredite competencias en escritos y redacción científica. -Tener habilidades para análisis de un Problema en un contexto determinado.	- Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.

<b>L I C E N C I</b>		<b>Paulina Warken</b>	<b>1</b>	<b>Ayudantía en clases</b> <b>Martes H5</b> (14:30-15.50) <b>Martes H6</b> (16:00-17:20)	-Igual que el anterior.	- Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.
		<b>Sergio Nuño</b>	<b>1</b>	<b>Ayudantía en clases</b> <b>Lunes H2</b> (10:00-11:20) <b>Lunes H3</b> (11:30-12:50)	-Igual que el anterior.	- Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.
	<b>INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA I</b>	<b>Francisco Ceric</b>	<b>4</b>	<b>Lunes H6</b> (16:00-17:20) <b>Miércoles H5</b> (14:30-15.50) <b>Miércoles H6</b> (16:00-17:20) <b>Jueves H7</b> (17:25-18:45)	- Interés en el área. - Conocimientos avanzados en estadística descriptiva e inferencial.	- Haber participado en una investigación de metodología cuantitativa. - Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.
		<b>Iván Armijo</b>	<b>2</b>	<b>Martes H5</b> (14:30-15.50) <b>Jueves H1</b> (08:30-09:50)	- Interés en el área. - Conocimientos avanzados en estadística descriptiva e inferencial.	- Haber participado en una investigación de metodología cuantitativa. - Ser delegado de curso, participar en actividades de la DAE y/o en el CAPSI.
	<b>TEORÍAS PSICOLÓGICAS II</b>	<b>Jorge Kusanovic</b>	<b>1</b>	<b>Miércoles H6</b> (16:00-17:20) <b>Miércoles H7</b> (17:25-18:45)	- Conocimientos avanzados en Teoría Cognitivo-Conductual.	- Curso de especialización en el área. - Haber realizado ayudantías con anterioridad.
	<b>EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I</b>	<b>José Pablo Escobar</b>	<b>4</b>	<b>Martes H5</b> (14:30-15:50) <b>Martes H6</b> (16:00-17:20) <b>Jueves H5</b> (14:30-15:50) <b>Jueves H6</b> (16:00-17:20)	- Conocimientos avanzados en evaluación psicométrica de inteligencia y organicidad. - Manejo específico de los test de WAIS, WISC, Raven,	- Curso de especialización en psicodiagnóstico. - Haber realizado ayudantías con anterioridad.

<b>A T U R A</b>					Bender y PMA. - Tener experiencia de al menos un año en la aplicación de éstos.	
	<b>PSICOLOGÍA EDUCACIONAL</b>	<b>Virginia Nazar</b>	<b>1</b>	<b>Jueves H7</b> (17:25-18:45)	- Conocimientos avanzados en Modelo de Efectividad Escolar. - Interés en formarse como ayudante. - Participar periódicamente de reuniones de coordinación con el equipo docente.	- Curso de especialización en el área. - Haber realizado ayudantías con anterioridad. - Haber realizado el curso de Psicología Educacional con la profesora Virginia Nassar o Catalina García durante el primer semestre de 2013.
		<b>Catalina García</b>	<b>1</b>	<b>Jueves H8</b> (17:25-18:45)	- Conocimientos avanzados en Modelo de Efectividad Escolar. - Interés en formarse como ayudante. - Participar periódicamente de reuniones de coordinación con el equipo docente.	- Curso de especialización en el área. - Haber realizado ayudantías con anterioridad. - Haber realizado el curso de Psicología Educacional con la profesora Virginia Nassar o Catalina García durante el primer semestre de 2013.

### **REQUISITOS DE POSTULACIÓN PARA TODOS LOS PROCESOS**

Además de cumplir con los requisitos específicos de postulación para cada ayudantía, el (la) candidato(a) deberá:

1. Ajustarse al horario preestablecido.
2. Enviar una carta de solicitud (en la cual debe especificar a qué asignatura está postulando) a Camila Arretx Tallia ([carretx@udd.cl](mailto:carretx@udd.cl)), junto con su Currículum Vitae (en el caso de los ex alumnos) y/o ficha

curricular (en el caso de alumnos) a más tardar a las 12:00 hrs del día **Lunes 11 de Noviembre 2013.**

3. Tener habilidades de manejo grupal, iniciativa y actitud proactiva frente al trabajo de Alumno/Profesor Ayudante. Además de habilidades pedagógicas que faciliten su labor docente.
4. Pertenecer, al menos, a un curso 3 semestres superior a la asignatura a la que se postula como ayudante y haber obtenido un promedio NO INFERIOR a 5.4 en dicha asignatura.
5. Haber tenido un promedio general NO INFERIOR a 5.0 a lo largo de la carrera o en lo que lleva de ella.
6. Asistir a las capacitaciones de ayudantes que se realizarán durante el año 2014 y tener disponibilidad para reunirse periódicamente con el equipo docente para planificar las ayudantías.
7. En el caso de aquellos postulantes que ya han sido ayudantes, además de lo anterior, deben tener buena evaluación (sobre 80).
8. En caso de formar parte de la terna, deberá presentarse frente a una comisión compuesta por el profesor de la asignatura y algún representante de la coordinación académica, y argumentar la importancia que tiene para usted la(s) asignatura(s) a la(s) cual(es) postula, junto con participar de una entrevista individual y grupal con los demás candidatos preseleccionados.
9. Por lo anterior deberá tener disponibilidad entre los días **13 y 20 de Noviembre 2013** para la realización de la entrevista.