



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología
El Servicio de Psicología Integral

El Test de Rorschach y el Cuestionario Desiderativo: Su integración al psicodiagnóstico.

Docentes:

Ps. Carlos Rubilar Romero
Ps. Ariel Reyes Montes

Dirigido a:

Psicólogos y estudiantes de
último año de psicología.

Fecha:

23, 24, 30 y 31 de Agosto y
06 de Septiembre.

Este curso está orientado a que los participantes conozcan el Test de Rorschach y el Cuestionario desiderativo y logren integrar el aporte de ambas pruebas en la comprensión de la personalidad de sus evaluados.

En especial, se busca el logro de conocimientos y habilidades para administrar, tabular e interpretar el Test de Psicodiagnóstico de Rorschach utilizando un enfoque fenomenológico de tabulación (Kopfler) y un enfoque basado en la teoría psicoanalítica para la interpretación de las respuestas, por una parte, y administrar, tabular e interpretar el Cuestionario Desiderativo.

Finalmente, se pretende valorar las convergencias y recurrencias en ambas pruebas de psicodiagnóstico pudiendo plasmar estos hallazgos en informes psicológicos que revelen la estructura, dinámica y rasgos principales de la personalidad de los evaluados.

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 520800 / 520603.
Correo Electrónico: ljeldres@udd.cl / vparodil@udd.cl.
<http://www.psicologia.udd.cl/spi>

CURSO:
El Test de Rorschach y el Cuestionario Desiderativo: Su integración al psicodiagnóstico.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso está orientado a que los participantes conozcan el Test de Rorschach y el Cuestionario desiderativo y logren integrar el aporte de ambas pruebas en la comprensión de la personalidad de sus evaluados.

En especial, se busca el logro de conocimientos y habilidades para administrar, tabular e interpretar el Test de Psicodiagnóstico de Rorschach utilizando un enfoque fenomenológico de tabulación (Kopfler) y un enfoque basado en la teoría psicoanalítica para la interpretación de las respuestas, por una parte, y administrar, tabular e interpretar el Cuestionario desiderativo.

Finalmente, se pretende valorar las convergencias y recurrencias en ambas pruebas de psicodiagnóstico pudiendo plasmar estos hallazgos en informes psicológicos que revelen la estructura, dinámica y rasgos principales de la personalidad de los evaluados.

DOCENTES

Carlos Rubilar Romero, Psicólogo, Universidad de Concepción. Magíster en Psicoterapias dinámicas, UDD. Postítulo en Psicoterapia psicoanalítica focal, Corporación de salud mental Salvador. Acreditado como Psicólogo clínico especialista en psicoterapia. Acreditado como Psicólogo supervisor de la formación de Psicólogos clínicos. Actualmente es docente de asignaturas como "Psicología de la Personalidad", "Teoría psicoanalítica", "Evaluación psicológica", "Psicodiagnóstico". Además es supervisor de prácticas clínicas en el área adultos en la Universidad del Desarrollo.

Ariel Reyes Montes, Psicólogo, Universidad del Desarrollo, Concepción. Magíster en Psicoterapias dinámicas, UDD. Actualmente es docente de la asignatura "Teorías Psicoanalíticas", "Psicoterapia Psicoanalítica" y supervisor de prácticas clínicas en el área adultos en la USS y docente de pasos prácticos de las asignaturas "Personalidad", "Teoría psicoanalítica" y "Psicodiagnóstico" en la Universidad del Desarrollo.

OBJETIVOS

a) Objetivos Generales:

- Capacitar a profesionales psicólogos en la adquisición de conocimientos y desarrollo de destrezas y habilidades en el uso del Test de psicodiagnóstico de Rorschach, en población adulta.
- Capacitar a profesionales psicólogos en la adquisición de conocimientos y desarrollo de destrezas y habilidades en el uso del Cuestionario desiderativo, en población adulta.
- Lograr una comprensión y visión integral de la personalidad y sus trastornos, incorporando aportes actualizados acerca de su evaluación.

b) Objetivos Específicos:

- Conocer elementos centrales en la estructuración de la personalidad y su evaluación a través del Test de Rorschach y el Cuestionario desiderativo.
- Sistematizar la tabulación e interpretación de indicadores específicos en ambas pruebas proyectivas.
- Describir y comprender las especificaciones en la elaboración de un informe de personalidad a través de estas dos pruebas proyectivas.

CONTENIDOS

1. Personalidad y sus elementos básicos:

- Temperamento, carácter e identidad.
- Desarrollo psicosexual.
- Rasgos y estilos de personalidad.
- Estructura de personalidad: Neurótica, limítrofe y psicótica.
- La entrevista de evaluación de personalidad.

2. El cuestionario desiderativo:

- Administración y tabulación.
- Fortaleza o debilidad del Yo.
- Mecanismos defensivos.
- Indicadores de rasgos y estilos de personalidad.

3. Test de Psicodiagnóstico de Rorschach:

- Administración y Tabulación.
- Fenómenos especiales.
- Sentido de las láminas.
- Mecanismos defensivos.
- Indicadores de estructura de personalidad.
- Indicadores de rasgos, estilos y Trastornos de personalidad.
- Otros indicadores: Trastornos orgánicos y psicóticos.

4. Integración de hallazgos y confección de informe de personalidad:

- Confección de informes psicológicos.
- Hipótesis psicodiagnóstica: Diagnóstico estructural y Dinámico.

METODOLOGÍA

La metodología empleada tratará de generar aprendizajes significativos en los estudiantes que participen del curso. Se espera generar en los estudiantes un interés permanente por los contenidos del curso y por las actividades destinadas al logro de estos aprendizajes. Por tal razón se contempla:

- Metodología expositiva.
- Ejercicios de protocolos.
- Confección de informe de psicodiagnóstico.

EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN

El curso tendrá como requisito de aprobación el cumplimiento de los siguientes criterios:

- Asistencia mínima al 83% de las horas de clases.
- Obtener promedio igual o superior a 4,0 en las evaluaciones que se realizarán en clases. Se realizarán dos evaluaciones durante las clases (sábados a las 18 Hrs.), que medirán resolución de guías de trabajo.

• INFORMACIÓN GENERAL

Dirigido a: Psicólogos y estudiantes de último año de psicología.

Duración: 27 horas cronológicas presenciales.

Fechas y Horario de Clases:

	FECHA	HORARIO	UNIDAD	DOCENTE
AGOSTO	Viernes 23	17:00 a 20:00 Hrs.	Unidad 1	Ps. Ariel reyes
	Sábado 24	08:00 a 13:00 Hrs.	Unidad 1 y 2	Ps. Carlos Rubilar
		14:00 a 18:00 Hrs.	Unidad 2 y 3	Ps. Carlos Rubilar
	Viernes 30	17:00 a 20:00 Hrs.	Unidad 1 y 4	Ps. Ariel reyes
	Sábado 31	08:00 a 13:00 Hrs.	Unidad 3	Ps. Carlos Rubilar
		14:00 a 18:00 Hrs.	Unidad 3	Ps. Carlos Rubilar
SEPTIEMBRE	Viernes 6	17:00 a 20:00 Hrs.	Unidad 3 y 4	Ps. Ariel Reyes

Arancel: \$220.000

Formas de pago: 3 Cheques (al día, 30 y 60). 3 Cuotas precio contado con tarjetas de crédito bancarias o cantidad de cuotas de acuerdo a convenio específico con su institución bancaria.

Descuentos: 10% de descuento a profesionales y 15% de descuento para estudiantes de último año y profesionales Udd. Descuentos válidos solo por inscripciones previas al 12 de agosto de 2013.

La Universidad del Desarrollo, se reserva el derecho de no dictar el presente programa en caso de no contar un número mínimo de participantes.

CUPOS LIMITADOS

Información e Inscripciones:

Mc- Iver 1668, Concepción. Fono – Fax: (56-041) 520800 / 520603.

Correo Electrónico: ljeldres@udd.cl / vparodil@udd.cl.

<http://www.psicologia.udd.cl/spi>

Facebook.com/psicologiaintegralspi