

LUNES
EDUCACIÓNMARTES
ECOLOGÍAMIÉRCOLES
DEMOCRACIAJUEVES
EN FAMILIAVIERNES
ADULTO MAYOR

REPORTAJE

El acoso escolar no se denuncia para evitar el desprestigio de las escuelas

Especialista chileno en 'bullying' afirma que los padres suelen tener miedo de informar del problema por miedo a ser criticados.

MILAGROS VERA COLENS

El reciente suicidio de una joven canadiense de 17 años, a causa del acoso cibernético y los constantes maltratos de parte de sus compañeros de escuela, ha puesto nuevamente en alerta al mundo.

El 'bullying' o acoso escolar parece ser el mal de nuestra era. Si bien no existe información nacional actualizada, un estudio realizado en el 2008 por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos reveló que el 47% de estudiantes del nivel primario agrede a sus compañeros de aula, que el 34% de víctimas permanece en silencio y que un 25% de maestros y padres no reaccionan ni los protege.

En el 2011 se publicó la Ley 29179 que promueve la convivencia sin violencia en los centros educativos. Un año más tarde, el Ministerio de Educación creó las brigadas de apoyo a la convivencia para asesorar e intervenir en estas situaciones.

Ayuda desde casa

Los padres son también responsables de este problema. Es sabido que si un menor crece en un entorno violento y poco comunicativo,

lo más probable es que en el futuro se convierta en agresor o víctima de maltrato.

Otro problema es la poca protección de los niños y adolescentes del país. En muchos casos, cuando el niño sufre acoso escolar y se queja, los padres no le creen, minimizan el problema o no denuncian.

Felipe Lecannelier, director del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (Ceein) de Chile, explica que esto sucede porque "muchos padres no saben que tienen derecho de exigir al colegio que las situaciones de acoso se deben terminar; suelen normalizar las situaciones de 'bullying' o temen armar algún problema en el colegio, por miedo a la crítica social".

Apoyo en las aulas

Sepa que existe una ley 'antibullying' que obliga a las escuelas públicas a contar con un libro de incidencias donde se deben registrar los casos y la forma en la que fueron abordadas.

SEMINARIO SOBRE ACOSO

El 26 y 27 se hará el seminario Alto a la Violencia Escolar: Estrategias de Prevención e Intervención en Bullying y Conducta Violenta. Datos al www.asis-i.com.

dos para conocer la evolución de este problema en el país.

"En el 2012 la Defensoría del Pueblo recibió solo 125 quejas en el país: 5 de Lima este, 6 en el Cercado, 3 de Cajamarca, 47 de Junín y 64 de Tacna; que no fueron informadas por los directores de los colegios", cuenta Mayda Ramos, adjunta para la Niñez y la Adolescencia de la defensoría.

La funcionaria explica que el incumplimiento de la ley se debe a la incapacidad de algunos maestros que no saben reconocer el acoso y mucho menos enfrentarlo. Lo peor es que en esta instancia tampoco se denuncia el hecho para no afectar el prestigio del centro.

Por ello, se debe considerar un programa integral de prevención que sea continuo en el tiempo, ordenado y sistemático. Que se convierta en parte integral de la cultura y organización de cada colegio y, sobre todo, que permita trabajar en todos los niveles: profesores, familias y comunidad.

Lecannelier asegura: "Los educadores deben tener conocimiento sobre el 'bullying', sus formas de abordaje y detección. Pero también deben preocuparse por la integridad del alumno y no solo del curso que dictan, y estar alertas a cualquier situación de violencia".



ILUSTRACIÓN: CLAUDIA GASTALDO

SEÑALES DE ALERTA

Castigar al autor del acoso solo genera más violencia

Si sospecha que su hijo es víctima de acoso escolar, lo recomendable es conversar con él y también con sus tutores para que monitoreen su comportamiento y el de sus compañeros de clase.

Mayda Ramos Ballón, adjunta para la Niñez y la Adolescencia de la Defensoría del Pueblo, indica que para identificar un caso de 'bullying' debe existir "el maltrato entre pares y la intención de molestar; un alumno que sienta que tiene el poder y puede oprimir a otro, y la continuidad en el abuso".

Si, por el contrario, se determina que el maestro abusa del chico o el niño ha sido insultado una sola vez, se trataría de un even-

to de violencia aislada. De confirmar el caso de maltrato, la escuela no debe enfrentar a la víctima con el agresor, tampoco exponer el caso ante la clase, ocultar lo ocurrido y mucho menos castigar.

"Se ha encontrado que los enfoques basados en el castigo suelen generar más violencia y 'bullying'. Inclusive, los alumnos no

SÍNTOMAS DE LA VÍCTIMA

Un niño poco popular, tímido, ansioso, que no quiere ir a la escuela o participar de actividades que solía disfrutar, puede ser víctima de acoso escolar.

aprenden ni toman conciencia de lo ocurrido", sostiene Felipe Lecannelier, director del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niño (Ceein) de Chile.

Los padres de niños o adolescentes que han cometido acoso contra sus pares deben averiguar a quiénes han victimizado y de qué forma.

Posteriormente, es aconsejable que busquen ayuda profesional para que el menor pueda manejar mejor su agresión.

Si en la escuela hay un programa de prevención y estrategias para enfrentar estos sucesos, se trabajará con el agresor, la víctima y los demás escolares.

ANÁLISIS

¿Cómo ayudo a mi hijo?

ADHARA AMPUERO
Psicóloga de la PUCP

El 'bullying' es el acoso repetido hacia una misma persona en el ambiente escolar. La violencia puede ser verbal, física, o ambas, y se realiza con la clara intención de molestar

y humillar a la víctima. Muchas veces el hostigamiento ocurre por vía virtual: se utilizan mensajes de texto, redes sociales o correos electrónicos. Esto puede velar la gravedad del problema, ya que el acoso sucede generalmente en espacios en los que los adultos no están presentes. Por ello debe estar siempre alerta. Si detecta que su hijo está

siendo víctima de 'bullying' debe buscar la mejor manera de enfrentar el problema. Los niños generalmente no quieren hablar con los adultos porque temen que el acoso empeore. Por ello, es necesario tener cuidado de no agravar el problema con las actitudes y acciones que se tomen apresuradamente. No haga ningún escándalo en el colegio o con los padres

del otro niño, pero tampoco se mantenga al margen sin hacer nada. La dificultad no se resolverá sola y es posible que empeore. Por ello, hay que buscar una forma reflexiva y racional de solucionar el problema.

En primer lugar, hable con su hijo. Muéstrelle su apoyo, bríndele soporte emocional y dígame que puede confiar en usted, que está ahí para ayudarlo y que encontrarán juntos una solución. No lo presione o amenace, gane su confianza. Mantenga la calma y averigüe detalladamente lo que sucede. Pídale que explique lo ocurrido

y cómo ha reaccionado ante el acoso hasta el momento. Por más grave que sea la situación deje claro que responder con violencia o buscar venganza solo hará que el problema continúe. Enséñele comportamientos asertivos para acabar con el hostigamiento. Se debe reforzar la autoestima y las habilidades sociales del niño. Una terapia de apoyo emocional ayudará al niño a sobreponerse y enfrentar la situación.

Paralelamente, es recomendable hablar con el colegio. Pedirles que investiguen y tomen las acciones correctivas

correspondientes. El colegio debe citar a los padres del niño agresor y recomendar un tratamiento psicológico para este. Pregunte qué hará el colegio para prevenir nuevos casos y mantenga una comunicación constante con los profesores.

No olvide que es importante manejar el tema con mucho tacto para reparar el daño emocional y fomentar la reconstrucción de las buenas relaciones interpersonales de todos los niños implicados.

No hay que olvidar que en ambos lados se requiere de ayuda psicológica.

ENTREVISTA

Eduardo Chaparro
Pediatra del hospital Cayetano Heredia

"La meningitis puede matar o dejar secuelas graves"

MILAGROS VERA COLENS

Tras registrarse un caso de meningitis en el colegio privado José Quiñones Gonzales, que pertenece a la Fuerza Aérea del Perú (FAP), conversamos con el doctor Eduardo Chaparro, quien nos explicó los riesgos, formas de prevención y medidas a tomar frente a esta enfermedad que puede ser mortal. —¿Qué es la meningitis? Es una enfermedad causada por la inflamación de las membranas que rodean el cerebro y la médula espinal, más conoci-



Chaparro recomienda vacunarse para prevenir este mal.

das como meningitis. Depende del agente que la causa para que la meningitis sea mortal o deje a una persona discapacitada o con secuelas graves en las primeras 24 horas. —¿Cómo se contagia? La meningitis se contrae por

contacto directo con un portador (al toser, estornudar o besar) y es a través del sistema nervioso central que se produce la infección. —¿Cómo detectarla? Los primeros síntomas pueden incluir fiebre, dolor de cabeza, náuseas, vómitos, dolor muscular y articular, lo que a menudo puede ser confundido con una gripe. A medida que progresa puede presentar irritabilidad, confusión, somnolencia, convulsiones, etc.

—¿Qué medidas se debe tomar para prevenirla? Entre los nueve meses de edad y hasta los 55 años puede aplicarse la vacuna conjugada tetravalente, que protege contra cuatro tipos de meningitis o serogrupos (A, C, W135 y Y). Además, se debe evitar el hacinamiento, ventilar a diario los ambientes y no compartir utensilios como cubiertos o toallas porque estas bacterias se transmiten por la saliva.



MUNICIPALIDAD DE SAN ISIDRO

—FERIA DEL LIBRO INFANTIL EN EL OLIVAR— Más de cinco mil personas asistieron a la Quinta Feria del Libro Infantil organizada por la Municipalidad de San Isidro, que se realizó el último fin de semana en el parque El Olivar.

SEGÚN UNICEF El Perú redujo a 20% la desnutrición infantil

Mientras en el 2004 la tasa de desnutrición crónica en niños menores de 5 años ascendía a 30%, en el 2011 se redujo a 20%, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). Este entidad destacó los esfuerzos de nuestro país para cumplir con uno de los Objetivos del Milenio, que plantea reducir la tasa al 10% en el 2016.

UNIVERSIDAD JOHNS HOPKINS Crean prueba para detectar el cáncer

La Universidad Johns Hopkins, en Baltimore, ha desarrollado una prueba de sangre que permite detectar y monitorear el cáncer sin necesidad de realizar biopsias. Esta técnica detecta los cambios de la sangre y el ADN que indican la presencia de este mal. La prueba es aún costosa pero es probable que sea popular en el futuro.

AGENDA

HOY Y MAÑANA PRIMER FESTIVAL DE ARTES ESPECIALES. El Parque de la Amistad en Surco recibirá a jóvenes y niños con habilidades especiales que presentarán números artísticos. La inauguración será hoy a las 6 de la tarde en el salón de exposición de pinturas del mismo parque.

DOMINGO 21 JUANCHAY MARIACHA. Show de títeres que se presentará los domingos 21 y 28 de abril a las 4 p.m. en el auditorio Dai Hall del Centro Cultural Peruano-Japonés. Avenida Gregorio Escobedo 803, Jesús María. Ingreso libre.

KAMISHIBAI PARA TODOS. El nuevo espacio denominado La Plazuelita Teatro para Niño@s presentará esta divertida obra de teatro de papel japonés. Disfrútela en familia. La cita es este domingo a las 11 a.m. en el Teatro Municipal de Lima. Jirón Ica 377. Ingreso libre.