

UNA DE CADA 88 PERSONAS PRESENTA ESTE TRASTORNO

La sociedad aún no conoce lo que es el Síndrome de Asperger

CÓMO TRATARLOS

- Use lenguaje simple en vocabulario y estructura.
- Siempre déle tiempo para procesar la información (hasta 30 segundos)
- Use y enseñe gestos convencionales.
- No le pida contacto visual siempre.
- Use apoyo visual y cosas concretas cuando sea posible.
- Siempre pregúntese ¿Qué puede estar motivando esta conducta en el niño(a)?
- Asegúrese que las actividades tengan un comienzo y final claros.
- Identifique actividades que den al niño(a) la oportunidad de usar sus intereses y destrezas más desarrolladas.
- Evite los cambios repentinos (cuando sea posible).
- Establezca reglas simples, concretas y específicas.

FF

Muchas veces las personas son capaces en esencia, pero el entorno pone las barreras para el desarrollo y aprendizaje”.



Sandra Urrea,
académica UST

FF

La persona con Asperger es lógica, concreta e hiperrealista. Su condición no es evidente, sólo se manifiesta a nivel de comportamientos sociales inadecuados”.



Marco López,
académico USS

FF

En 1994 la comunidad científica lo incluyó dentro del Manual Estadístico de Diagnóstico de Trastornos Mentales, de la Asociación Psiquiátrica Americana”.



Daniela Jofré,
académica UDD

“Todo lo que un niño o niña aprende naturalmente, ellos lo hacen por el intelecto y esto, al final del día, termina por agotarlo”.

Es más frecuente en varones que mujeres, aunque muchas veces su diagnóstico es tardío.

POR NATALIA QUIERO SANZ
natalia.quiero@diarioelsur.cl

El Síndrome de Asperger no es tan conocido socialmente y suele confundirse, directamente, con el Autismo. Pero no son lo mismo.

La incidencia es que una de cada 88 personas presenta este trastorno, siendo más frecuente en varones que en mujeres. En otras cifras también se dice que entre 3 y 7 por cada mil niños, de entre 7 y 16 años, son diagnosticados con Síndrome de Asperger. Y es que su diagnóstico es tardío y común que no se detecte hasta alrededor de los seis años de edad, porque a simple vista son niños típicos. Por eso se explica que hasta hace algunos años, muchas personas hayan vivido con esta condición, sin que nadie lo supiera y sólo se los considerara como "inadaptados sociales".

Marco López Sandoval, director de Pedagogía en Educación Diferencial de la USS, describe a la vida de un Asperger como una lucha constante por tratar de encajar con el medio y con sus pares. Pero les cuesta, prefieren la soledad y es como si estuvieran encerrados en sí mismos, sin comprender al resto.

"Todo lo que un niño o niña aprende naturalmente, ellos lo hacen por el intelecto y esto, al final del día, termina por agotarlos. Asimismo, su principal dificultad está en la adaptación escolar", enfatiza.

Por su parte, Sandra Urra Aguilar, coordinadora de Educación Diferencial de la Universidad Santo Tomás, agrega que según el doctor Ángel Riviere, se trata de un trastorno cualitativo

de la comunicación y su relación con otros; es decir, afecta la manera en que interactúan y se caracteriza por la presencia de autismo, pero con algunas características particulares.

ESPECTRO AUTISTA

López explica que el Síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo neurobiológico, de origen genético, aunque no se descartan las variables ambientales.

Daniela Jofré Zenteno, psicóloga infanto-juvenil de la UDD, cuenta que en 1994 la comunidad científica lo incluyó dentro del Manual Estadístico de Diagnóstico de Trastornos Mentales, de la Asociación Psiquiátrica Americana. Pero, según lo que plantea Marco López, es un cuadro que se encuentra dentro del espectro autista, y que se utiliza para describir la parte más moderada y con mejor nivel de funcionamiento.

Primeramente, fue descrito como un Trastorno Generalizado del Desarrollo que es definido como una alteración persistente de la comunicación, interacción social y desarrollo de patrones del comportamiento, intereses y actividades restrictivas y repetitivas. "El trastorno puede dar lugar a un deterioro clínicamente significativo de las áreas social, laboral o de otras importantes de la actividad del individuo", afirma.

Pero, durante mayo de este año, el Diagnóstico del Síndrome de Asperger desaparecerá del Manual de Estadísticas de la Asociación de Psiquiatría Americana, para formar parte de los trastornos del espectro autista, ya que hasta ahora no estaba considerado dentro de estos, a pesar de la imposibilidad de establecer un límite entre el autismo y el asperger.

RASGOS Y DIAGNÓSTICO

La psicóloga aclara que en relación al cómo se produce, hasta el momento no hay constancia de ningún marcador biológico o genético, por lo que su diagnóstico se basa en los comportamientos observados, la historia de desarrollo y el perfil cognitivo del sujeto. "Sin embargo, hay evidencias claras de que hay componentes genéticos implicados en el trastorno", afirma.

En cuanto a las características que los definen, la docente Sandra Urra asevera que cada persona es un mundo aparte y no existe una radiografía única de características. A pesar de lo anterior, Marco López puntualiza que "la persona con Síndrome de Asperger tiene una apariencia normal, capa-





cidad normal de inteligencia, habilidades especiales en áreas restringidas, pero su principal característica es su incapacidad para relacionarse con los demás y, en ocasiones, presenta comportamientos inadecuados, intereses obsesivos e inflexibilidad del pensamiento".

El Asperger posee un pensar distinto debido a que existen estructuras cerebrales que son anatómicamente diferentes a las de un niño o niña sin este trastorno.

"La persona con Asperger es lógica, concreta e hiperrealista. Su condición no es evidente, sólo se manifiesta a nivel de comportamientos sociales inadecuados que les hace la vida difícil a ellos y a sus familias", añade.

Otra característica está centrada en el área de la comunicación, si bien su lenguaje no presenta características inadecuadas en lo fono articulatorio, presenta un uso de lenguaje rebuscado, formalmente excesivo, inexpresivo, con alteraciones prosódicas y características extrañas del tono, ritmo, modulación, entre otros. También tienen dificultades para interpretar enunciados no literales o con doble sentido, teniendo problemas para saber "de qué conversar" con otras personas.

Y en ese aspecto, debido a su capacidad normal de inteligencia y frecuente habilidad especial por áreas específicas, es que ellos pueden estudiar en la educación común, lo que es un derecho, más aún si existe compromiso de la comunidad educativa y de la familia.

Sandra Urrea sostiene que sus habilidades especiales, de la mano con la fijación por algunos tópicos, pueden generar mayor creatividad y desarrollo en otros aspectos.

Pero para poder educar y tratar a las personas con esta condición, hacen falta jornadas de sensibilización y capacitación docente en las escuelas, porque esto favorecerá a que toda la comunidad educativa se comprometa con una educación

inclusiva, donde se asegure la calidad y donde puedan manifestar sus capacidades.

EN CONCEPCIÓN

Localmente se encuentra una filial de Aspaut, que es la Asociación de Padres y

Amigos de los Autistas. Nataly Mesa, jefa de la Unidad Técnica Pedagógica de la Escuela Aspaut de Chiguayante, cuenta que tienen un curso formado por niños con Síndrome de Asperger, con quienes se trabaja a través de un enfoque ecológico funcional. "Las actividades tienen que ser significativas y adaptadas para que ellos logren hacer el anclaje con la realidad, y pasar de lo concreto a lo abstracto", explica.

Ella relata que en la experiencia con el curso, quisieron brindarles la posibilidad a los estudiantes de va-

lidar estudios regulares, lo que se hizo el año pasado y donde 4 estudiantes validaron desde primero a cuarto básico. "Esto, además de ser un desafío para nosotros, se convirtió en un gran logro", expresa.

ASPERGER Y SOCIEDAD

Muchas veces se asocia a este síndrome a personas brillantes y con alto coeficiente intelectual, pero esto se relaciona con su interés a las áreas específicas. Sandra Urrea dice que la sociedad, en general, lo ve como sinónimo de autismo y genera estereotipos de películas de Hollywood de personas inteligentes en extremo, por lo que considera importante informarse, conocerlos y descubrir en la relación diaria sus capacidades.

Y es que a la sociedad aún le falta conocer sobre el Asperger, y aunque en su conjunto la comunidad debe procurar la inclusión, López cree que la sociedad no está preparada para ello. Y es más, desde el punto de vista de Sandra, la sociedad genera ambientes discapacitantes. "Muchas veces las personas son capaces en esencia, pero el entorno pone las barreras para el desarrollo y aprendizaje", concluye.

