

problemáticos que antes, sólo que los padres no tienen paciencia para tratarlos. Segundo, los padres tienen una negligencia emocional al no brindarles a los hijos el tiempo que necesitan. Que un padre le dedique a su hijo una hora diaria no es normal, porque afecta su desarrollo emocional.

Y esto último tiene directa relación con el apego, porque el tiempo es importante para la crianza de los niños y para establecer un vínculo emocional:

—Mientras peor el apego, mayor posibilidades de tener problemas de salud mental. La crianza y el apego es determinante para este tipo de cosas. El apego es la relación que te permite sobrevivir durante toda tu vida, no sólo con tus padres, después con tus parejas, y si a una persona le cuesta apegarse a sus seres queridos, es más difícil vivir.

Pero para la Dr. Leslie Rescorla el apego no es una variable que afecte:

—No tenemos ningún tipo de medición del apego en este estudio. Creo que los niños que poseen problemas con el apego, a menudo tienen algún trastorno, pero los

niños que participaron, son de la población en general. Además si fuera algún problema con el apego los índices de internalización serían más altos, porque los niños estarían con miedo o ansiosos. En cambio, Chile tiene ambos puntajes, de internalización y externalización, altos.

Una de las variables que pueden afectar a que Chile obtuviera estos resultados es el estado de desarrollo del país. Pero la Dra. Leslie Rescorla, dice que no es el caso:

—Chile tiene el puntaje más alto, seguido de Lituania y Taiwán. El otro país latinoamericano que hay en el estudio es Perú y está en el grupo del medio, por lo que el desarrollo del país no afecta en la tendencia de reportar más problemas.

Los contrastes en los resultados se pueden deber a la diferencia cultural entre los países analizados.

—Puede ser que en Chile los padres ven comportamientos en sus hijos como problemas, cuando para padres de otros lugares no son un problema. Pueden ser muy conscientes, se preocupan más y ven un problema en algo que puede ser normal

o pueden tener grandes expectativas para sus hijos. Es difícil de decir, las diferencias no son tan grandes. Para saber más necesitamos un estudio sobre lo que observan los educadores de párvulos que será la próxima investigación —dice Leslie Rescorla.

El tiempo que los niños chilenos pasan fuera de la casa es otro factor que Felipe Lecalennier relaciona:

—Estos niños pasan muchas horas también fuera del hogar, entre la sala cuna y el jardín infantil, tienen muy poco tiempo para desarrollar una vida emocional plena en la casa.

Pero ambos expertos concuerdan en que si los niños presentan dificultades desde pequeños tienen que recibir ayuda y los padres también para mejorar su salud mental.

—El propósito de este estudio es crear una mejor escuela y mejores clínicas. El ejemplo de Chile es la representación de un grupo de niños y un psicólogo con la ayuda de los padres y los profesores puede decir si su hijo tiene un puntaje elevado comparado con el resto. Este instrumento está para ayudar a los niños —dice Leslie Rescorla. *ya*