

por falta de desarrollo cognitivo. Cuando ese adolescente crece y establece una relación de pareja, posiblemente, no será capaz de resolver los conflictos que haya dentro de la pareja, porque no podrá enfrentar el estrés de situaciones problemáticas. "El apego prepara a los niños para que cuando sean adultos puedan resolver los problemas y sobrellevar situaciones difíciles", dice.

—Básicamente miramos a las relaciones adultas de apego como un resumen de la historia de la relación madre-hijo. Si una persona desde pequeña no confió en sus padres, porque no tenía una relación de apego seguro, va a desconfiar también en su pareja, incluso si la pareja que tiene es comprensiva y está preparada para ayudarla. Por eso, el apego madre-hijo tiene consecuencias para toda la vida, porque es un modelo temprano para las relaciones futuras— dice Dr. Alan Sroufe.

Ambos padres juegan un rol fundamental para crear las bases de las relaciones que tendrán más adelante sus hijos. En el estudio, Alan Sroufe descubrió que la confianza y los componentes emocionales de las relaciones románticas dependían según la historia de los apegos de la persona. En cambio, aprender a negociar viene de la interacción entre iguales, aunque relacionarse con compañeros proviene de la relación con los padres.

En los casos en que hubo un apego seguro en el primer año de vida del niño, pero después por razones como depresión y estrés de los padres se rompe, se puede volver a recuperar. Los padres pueden darles las respuestas a los niños como en un principio y él con el tiempo volverá a recuperar la confianza. Pero si nunca lo han tenido, va a costar más tiempo obtenerlo.

—Siento que lo principal que los padres pueden hacer es buscar ayuda. Mientras estén estresados y sin buscar apoyo, no podrán brindarle al niño lo que necesita.

Los niños del estudio de Sroufe ya tienen cerca de 40 años y son padres de hijos de 15 años aproximadamente. Ellos también participan en las mediciones. Los resultados han demostrado que no hay nada más importante en el desarrollo de los niños que la calidad de su cuidado en los primeros años de vida.

—Esto impacta en el temperamento, en el coeficiente intelectual, en la salud mental, en la competencia y en la resiliencia —dice Dr. Alan Sroufe.

El estudio hecho en Chile

Felipe Lecannelier, de la Universidad del Desarrollo, hizo una investigación sobre los



ENTRE LOS PAÍSES QUE PARTICIPARON EN EL ESTUDIO, CHILE OBTUVO EL ÍNDICE MÁS ALTO EN LOS PROBLEMAS MEDIDOS EN LA INFANCIA TEMPRANA.

problemas de salud mental en niños entre un año y medio y 5, a través de una encuesta a los padres sobre los comportamientos de sus hijos. Este estudio forma parte de una comparación internacional entre 24 países que organizó la Dra. Leslie Rescorla, psicóloga y profesora de Bryn Mawr's College en Philadelphia, para la publicación "International Comparisons of Behavioral and Emotional Problems in Preschool Children: Parents Reports from 24 societies" (Comparación internacional sobre problemas de comportamiento y emocionales en niños de preescolar: Reporte de padres de 24 sociedades).

—De acuerdo a nuestro conocimiento, este es el estudio más grande y con una muestra internacional más diversa que se ha realizado en la actualidad— dice Leslie Rescorla.

El estudio se realizó con el modelo dimensional de Thomas Achenbach, que consiste en un cuestionario que deben responder los padres de los niños basándose en las conductas que observan de ellos. Entre los problemas que este modelo mide, hay dos dimensiones: la externalizante, que da cuenta de síndromes como problemas de atención y de conducta, y la internalizante, que ve síndromes emocionales, si el niño está ansioso o depresivo, quejas somáticas, evitación y problemas de sueño. Además de problemas afectivos, problemas de ansiedad, problemas generalizados del desarrollo,

trastorno de déficit atencional (TDA), trastorno oposicionista desafiante (TOD) y problemas de estrés.

Entre los países que participaron en el estudio, como Dinamarca, Australia, Finlandia, Estados Unidos, Italia, Perú, Taiwán, Lituania, Irán, China; Chile obtuvo el índice más alto en el total de los problemas medidos en la infancia temprana. Dinamarca es el país que tiene menos problemas con un índice de 17.2. La media es Francia con 33.3 y Chile obtuvo 47.5 puntos.

—Se piensa que los niños menores de 5 años no tienen problemas psicológicos o de salud mental, pero a través de este estudio se demuestra que sí los tienen —dice Felipe Lecannelier.

En Chile fueron evaluados 500 niños de estratos sociales bajo, medio y alto, descartando a los niños que alguna vez han ido al psicólogo. Los rangos más altos se obtuvieron en los problemas de internalización, externalización, en niños depresivos/ansiosos, quejas somáticas, conducta agresiva, trastorno afectivo, trastorno de ansiedad, trastorno generalizado del desarrollo y TOD.

—Este estudio encontró que Chile es el país con más problemas de salud mental. Pero muestra el dato, no sabemos las causas de por qué es así, que por lo demás podrían ser muy variadas— dice Felipe Lecannelier.

Pero se arriesga a especular algunas causas que podrían ser ciertas tomando en cuenta la realidad de la educación que los padres les brindan a sus hijos en Chile.

—Los padres chilenos están trabajando muchas horas al día. La falta de tiempo afecta a los niños, por dos razones: primero, los padres tienen menos tolerancia a las situaciones difíciles que presentan los escolares, clasificándolos como problemáticos, pero no es que los niños sean menos o más